

Onderwijs- en examenregeling

2021-2022

Masteropleiding Contextuele Benadering



Informatie over de opleiding

Opleiding:	Master Contextuele Benadering
Crohonummer:	49147
Graad (NL/ EN):	Master
Te voeren titel:	Master of Arts
Accreditatiedata:	31 oktober 2017



INHOUD

Hoofdstuk 9	Masteropleiding Contextuele Benadering	2
Titel 1	Opleidingsdeel	2
Titel 2	Toelating tot de opleiding	2
Titel 3	Inrichting van de opleiding	4
Titel 4	Studielast en onderwijsseenheden	5
Titel 5	Toetsen en herkansingen	5
Titel 6	Studiebegeleiding	6
Titel 7	Masterdiploma	6
Titel 8	Bijlage 1 Onderwijsprogramma Master Contextuele Benadering	8



Hoofdstuk 9 Master Contextuele Benadering

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 9.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Master Contextuele Benadering.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Opleidingsbepalingen omtrent toelating

Artikel 9.2 Toelatingsvereisten masteropleiding

1. De Master Contextuele Benadering wordt aangeboden door het Instituut Contextuele Benadering, onderdeel van de CHE. Toelaatbaar is iedereen die in het bezit is van:
 - a. Een bachelor of masterdiploma binnen het sociaalwetenschappelijk domein met o.a. aandacht voor methodische, reflectieve en onderzoek vaardigheden, of een gelijkwaardig diploma. Indien de student niet beschikt over het vereiste opleidingsniveau, maar wel op dat niveau meent te functioneren, dient dit voldoende aangetoond te worden. Indien de student de HBO- of WO-opleiding meer dan 6 jaar geleden heeft afgerond en in de tussenliggende jaren niet werkzaam is geweest in het sociaalwetenschappelijk domein, is een aanvullende vooropleiding nodig. De aanmeldingscoördinator stelt o.b.v. het CV van de student vast welke aanvulling nodig is.
 - b. Een werkgeversverklaring (of vergelijkbaar bewijsstuk) waaruit blijkt dat de aspirant student gedurende de te starten opleiding minimaal 8 uur per week op basis van 40 studieweken per jaar werkzaamheden verricht, passend bij het gekozen uitstroomprofiel, in een professionele setting waarbij de contextuele benadering van toepassing is, en waarbinnen ook de gelegenheid geboden wordt het geleerde toe te passen. Werk- en cliënt-/leerlingbespreking dient onderdeel te zijn van de werkpraktijk.
2. Degene die niet beschikt over een diploma, zoals vermeld in het vorige lid onder a. maar wel een bachelor of masterdiploma kan overleggen, kan worden toegelaten wanneer hij kan aantonen op andere wijze te beschikken over kennis van, inzicht in en vaardigheden op de volgende deelgebieden:
 - a. Stromingen en methoden in sociaal-agogisch handelen
 - b. Methodisch handelen, waaronder systemisch denken
 - c. Gespreksvaardigheden
 - d. Werkvelden en doelgroepen binnen het gewenste uitstroomprofiel
 - e. Psychologie, ontwikkelingspsychologie en psychiatrie
 - f. Onderzoek vaardigheden

Tevens dient de student tenminste een supervisiereeks van minimaal 10 zittingen (of een gelijkwaardig didactisch proces van vergelijkbare omvang) te hebben gevolgd. In een toelatingsgesprek zal de eventuele toelating worden besproken en kunnen eventueel aanvullende criteria worden vastgesteld door de aanmeldingscoördinator.

**Artikel 9.3 Toelatingseis voor Onderzoek**

De volgende toelatingseis geldt voor de Master Contextuele Benadering en is van toepassing op alle profielen: een goedgekeurd Plan van Aanpak is vereist om in het tweede studiejaar met het vak Onderzoek te kunnen starten.

Artikel 9.4 Vrijstellingen voor toetsen

Er is een vastgestelde vrijstellingsroute voor studenten die na 2014 een diploma hebben behaald voor de PHBO Contextuele Hulpverlening Basis bij het ICB. Dit diploma dient als bewijsstuk op basis waarvan de examencommissie de vrijstellingen verleent. Overige vrijstellingen voor toetsen kunnen aangevraagd worden volgens de procedure zoals beschreven in artikel 1.22.

Titel 3 Inrichting van de opleiding**Artikel 9.5 Inhoud opleiding**

De MCB is een deeltijdopleiding met een studiebelasting van 60 EC verdeeld over 2 studiejaar. Het curriculum van de master is weergegeven in de onderwijsprogramma's (EC-tabel), te vinden via Topdesk. De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde eindtermen en leeropbrengsten.

Titel 4 Studielast en onderwijsseenheden**Artikel 9.6 Studielast en onderwijsseenheden**

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van vijf thema's: De Theorie, De Praktijk, Innovatieve Toepassing, Contextuele Houding en Onderzoek. Elk thema is uitgewerkt in twee opleidingskwalificaties en elke opleidingskwalificatie is uitgewerkt in twee leeropbrengsten. Elk thema wordt getoetst en kent een bepaalde studielast die uitgedrukt wordt in EC's. Door het behalen van de toets of toetsen verkrijgt de student de daarvoor vastgestelde EC's. De totale studielast van de master is 60 EC. Een EC staat voor ongeveer 28 uur studielast. Een overzicht van de studielast per cohort en per toets is opgenomen in het onderwijsprogramma.

Titel 5 Toetsen en herkansingen**Artikel 9.7 Toetsen**

1. De vorm van de toets(en) per vak en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het onderwijsprogramma (de EC-tabel).
2. De toetsplanning wordt aan het begin van het studiejaar gepubliceerd in Topdesk en in de digitale leeromgeving. Incidenteel kan de examinerator, na goedkeuring van het curriculumteam, besluiten af te wijken van de termijn zoals genoemd in artikel 1.19 lid 4. De criteria waaraan de toetsen moeten voldoen, inclusief de uiterlijke inlevertermijn, staan beschreven in de digitale leeromgeving.
3. Voor de termijn bekendmaking toetsuitslagen wordt verwezen naar artikel 1.24.
4. Voor toetsen en herkansingen van toetsen is inschrijving in Osiris noodzakelijk.

Artikel 9.7.1 Nadere regels herkansingen



1. De student krijgt in het studiejaar waarin de toets wordt afgenomen één herkansing aangeboden. Als de student de herkansing ook niet voldoende maakt, dan worden er elk volgend studiejaar weer 2 toetsgelegenheden aangeboden.
2. Wanneer de student na herkansing, zoals vermeld in lid 1, de betreffende toets nog niet met goed gevolg heeft afgelegd, is artikel 1.19 van toepassing. Indien het curriculum zodanig wijzigt dat toetsen behorend bij de cursus(sen) vervallen of zodanig wijzigen dat er een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, dan worden dan is artikel 1.20 van toepassing.

Artikel 9.7.2 Inzage in toetsen en beoordeling

1. De student kan aan het einde van een digitaal toetsmoment zien of de vragen goed of fout beantwoord zijn.
2. Voor de beroepsproducten geldt dat feedback in de rubric staat en er eventueel als toelichting tips en adviezen worden meegegeven op het beoordelingsformulier. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd.
3. De MCB volgt verder de hogeschoolbrede regeling zoals omschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.25 lid 1 en 2.

Artikel 9.7.3 Geldigheidsduur toetsen en tentamens

Artikel 1.27 lid 2 uit het algemene deel is van toepassing.

Artikel 9.7.4 Taalkwaliteit

De taaleis is geborgd in de toetsmatrijzen van beroepsproducten en de afstudeerproducten als randvoorwaarde.

Titel 6 Studiebegeleiding

Artikel 9.8 Voor de studiebegeleiding binnen de MCB geldt het volgende:

1. Alle studenten ontvangen voor aanvang van de opleiding een algemene informatiegids waarin alle benodigde informatie met betrekking tot de locatie, de faciliteiten en de planning is opgenomen. Deze wordt ook geplaatst in de digitale leeromgeving.
2. Van alle onderwijseenheden wordt via de digitale leeromgeving informatie verstrekt over de globale inhoud, de werkvormen, de aan te schaffen literatuur, en de wijze van toetsing. Ook een eventuele reader wordt digitaal verstrekt.
3. Tijdens de introductie wordt de studiegids integraal doorgenomen.
4. Individuele studiebegeleiding kan door de student bij de coördinator worden aangevraagd. Afhankelijk van de aard van de vraag kan worden verwezen naar de schoolpastor, studentpsycholoog of vertrouwenspersoon.
5. In geval de studievoortgang daartoe aanleiding geeft en/of er signalen zijn dat het masterniveau niet gehaald wordt, kan al dan niet op aangeven van het Masterteam, studiebegeleiding worden geadviseerd door de coördinator.

Titel 7 Masterdiploma

Artikel 9.9 Masterdiploma

1. Het eindexamen is behaald op het moment dat voor alle toetsen ten minste een 6.0



of een voldoende is behaald. De beoordeling van iedere toets moet voldoende zijn. Ten bewijze dat het eindexamen is behaald, krijgt de student het diploma. Het diploma wordt uitgereikt onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte is voldaan.

2. De Master Contextuele Benadering kent drie afstudeerrichtingen, t.w.v.:
 - a. MCB in de hulpverlening;
 - b. MCB in het (basis)onderwijs
 - c. MCB in mediation.
3. Het Masterdiploma wordt één keer per jaar centraal uitgereikt en wel in de maand september. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om tussentijds individueel gediplomeerd te worden.
4. Voor getuigschriften “Cum Laude” en “Met Genoegen” wordt verwezen naar artikel 1.30.

