

Onderwijs- en examenregeling

2021-2022

Opleidingsdeel Verpleegkunde



Opleiding:	Verpleegkunde
Crohonummer:	34560
Graad (NL/ EN):	Bachelor of Science
Te voeren titel:	Verpleegkundige
Accreditatiedatum:	Juli 2019



INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 14 Bacheloropleiding Verpleegkunde

2

Titel 1	Opleidingsdeel	2
Titel 2	Toelating tot de opleiding	2
Titel 3	Het onderwijs	3
Titel 4	De toetsen, beoordeling en inzage	4
Titel 5	Studieadvies	5
Titel 6	Examens	6



Hoofdstuk 14 Bacheloropleiding Verpleegkunde

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 14.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de bacheloropleiding Verpleegkunde.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

De opleiding Verpleegkunde kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2 geen nadere toelatingseisen.

Artikel 14.2 Nadere vereisten voorinschrijving deeltijdopleiding

Voor de deeltijdopleiding Verpleegkunde verwijzen wij naar de OER van de CHE deeltijdopleiding.

Artikel 14.3 Eisen overstap naar duale opleiding

Eisen voor de deeltijdopleiding staan beschreven in de OER van de CHE- deeltijdopleiding. Na het doorlopen van 2 jaar voltijd opleiding verpleegkunde, is het mogelijk om de overstap te maken naar de duale opleiding binnen de CHE-DTO opleiding. Hieraan zijn de volgende eisen verbonden:

1. De propedeuse van jaar 1 moet behaald zijn (60EC).
2. Om te starten aan deze route, moeten daarnaast minimaal 55 EC uit jaar 2 behaald zijn. De overige 5 EC dienen nog wel binnen het voltijdsonderwijs behaald te worden.
3. Studenten hebben een leerwerkovereenkomst met een instelling en vervolgen hun studie deels in de instelling en deels binnen de opleiding.

Titel 3 Het onderwijs

Opleidingsbepalingen omtrent het onderwijs

Artikel 14.4 Opleidingsvarianten

De opleiding wordt aangeboden in een voltijd-, deeltijd- en duale variant.

Artikel 14.5 Eindtermen/ opleidingskwalificaties

1. De opleiding werkt met leeruitkomsten die gebaseerd zijn op het landelijk opleidingsprofiel Bachelor Nursing 2020, inclusief de daarin beschreven Body of Knowledge and Skills (LOOV, 2015).
2. De opleiding onderscheidt zeven competentiegebieden die direct zijn afgeleid van de landelijk vastgestelde CanMEDS-rollen (opleidingsprofiel Bachelor Nursing 2020, vastgesteld door het LOOV, januari 2015):
 - a. Zorgverlener
 - b. Communicator
 - c. Samenwerkingspartner
 - d. Reflectieve EBP-professional
 - e. Gezondheidsbevorderaar
 - f. Organisator
 - g. Professional en kwaliteitsbevorderaar

**Artikel 14.6 Inhoud opleiding en studielast cursussen**

1. In het Onderwijsprogramma op Topdesk wordt de inhoud van de opleiding weergegeven en de volgorde van de toetsen per studiejaar.
2. De studiebelastingen per onderwijseenheid zijn opgenomen in de Onderwijsprogramma's.
3. Van de student wordt verwacht dat al het onderwijs dat wordt aangeboden op de CHE en/of in leerteams wordt gevolgd. Mocht de student niet in de gelegenheid zijn het onderwijs te volgen, meldt de student zich tijdig via een email af bij de betreffende docent.
4. Vanuit de wet BIG dient de student tijdens de opleiding 2300 uur aan praktijkleren te besteden.

Titel 4 Toetsen, beoordeling en inzage**Artikel 14.7 Engelstalige toetsen**

1. Indien een verbredingsminor in het buitenland gevolgd wordt, vindt de toetsing in het Engels plaats. Uitzondering hierop is als de verbredingsminor in een Nederlandstalig land plaatsvindt.
2. Indien VMS8 en/of VMS 9 (afstudeerprogramma) in het buitenland gevolgd wordt, vindt de toetsing in het Engels plaats. Uitzondering hierop is als VMS 8 en/of VMS 9 in een Nederlandstalig land plaatsvindt.

Artikel 14.8 Borging taalkwaliteit en APA-richtlijnen

1. De voorwaarde van taalkwaliteit en APA-richtlijnen zijn samengevat in de vormeisen. Voldoet een verslag niet aan de vormeisen, dan staat de procedure hiervoor vermeld op het beoordelingsformulier.
2. Bronverwijzing in verslagen vindt plaats aan de hand van *“De APA-richtlijnen uitgelegd; een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs”* (SURF, 2018), of het dan geldende SURF document.

Artikel 14.9 Toetsen en herkansingen

1. In de Toetsplanning op Topdesk is een volledig overzicht opgenomen van de toetsen (1^e en volgende gelegenheden) binnen de opleiding Verpleegkunde, geordend per variant en route. Hierin staan de toetsvorm en de volgtijdelijkheid van toetsen vermeld.
2. De inlevertermijnen en de beoordelingssystematiek van de beroepsproducten behorende bij VMS 1, 2, 4 en 6 staan vermeld in de toetsinformatie in itslearning van het betreffende vak.
3. Voor VMS 1, VMS 2, VMS 4 (m.u.v. blok 4 en 5) en VMS 6 geldt een nakijktermijn van 20 werkdagen.
4. Voor VMS 4 in blok 4 en 5 geldt een nakijktermijn van 10 werkdagen (i.v.m. uitbrengen studieadviezen)
5. De inlevertermijnen en de beoordelingssystematiek van de beroepsproducten van VMS 3, 5, 7 en 8 en 9 staan vermeld in de Nota Praktijkleren en Nota afstuderen. Indien het praktijkgedeelte van een beroepsproduct van VMS 3, 5, 7 of 8 onvoldoende is beoordeeld, dient een gehele nieuwe praktijkperiode doorlopen te worden.

**Artikel 14.10 Beoordeling en minimumcijfer**

1. Voor het behalen van de toets Verpleegkundig rekenen moet de student minimaal een 9,5 halen.

Artikel 14.11 Inzage in toetsen en beoordeling

1. Bij een digitale toets kunnen studenten aansluitend op het maken van de toets alle toetsvragen met antwoordopties inzien.
2. Voor de beroepsproducten geldt dat feedback in de rubric staat en er eventueel als toelichting tips en adviezen worden meegegeven op het beoordelingsformulier. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd.
3. Als een student het coachingsrapport van de gemaakte toets wil inzien kan hiervoor een aanvraag worden ingediend bij de examiner conform de algemene OER 1.25 lid 2. De examiner vraagt het coachingsrapport op en geeft een aantal mogelijkheden door waarop de student het coachingsrapport op de CHE kan inzien. Het coachingsrapport blijft in eigendom van de examiner

Artikel 14.12 Overgangsregelingen oud curriculum / oude toetsen

1. In tegenstelling tot artikel 1.20 lid 1 kunnen na wijziging van de toetscode, praktijkleerperiodes slechts eenmaal worden herkanst op basis van de oude toets.

Titel 5 Studieadvies

Opleidingsbepalingen omtrent studieadvies

Artikel 14.13 Studievoortgangsnorm

1. De examencommissie kan een Bindend Negatief Studieadvies uitbrengen op uiterlijk 31 augustus van het eerste jaar van inschrijving van de propedeutische fase, indien:
 - a. de student VMS 3 niet heeft behaald en in totaal minder dan 40 studiepunten heeft behaald.
 - b. de student wel VMS 3 heeft behaald, maar in totaal minder dan 50 studiepunten heeft behaald.
2. De examencommissie waarschuwt een student dat een Bindend Negatief Studieadvies kan worden uitgebracht, indien de student in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse kans 2 van een toets met een onvoldoende waardering heeft gemaakt.



14.14. Overgangsdrempels voor de voltijdopleiding:

Overgang naar:	Gestelde eis:
Studiejaar 2	Zie artikel 14.13.1. Indien geen Bindend Negatief Studieadvies is uitgebracht kan de student jaar 2 volgen.
Start minors	60 studiepunten propedeuse behaald.
Start VMS 7	60 studiepunten propedeuse en VMS 5 behaald.
Start VMS 8	60 studiepunten studiejaar 2 + 57.5 studiepunten studiejaar 3 behaald.
Start VMS 9	60 studiepunten studiejaar 2 + 60 studiepunten studiejaar 3 behaald.

Overgangsdrempel voor de overstap van voltijd jaar 2 naar duaal jaar 3

Overgang naar:	Gestelde eis:
Studiejaar 3	Propedeuse behaald Minimaal 55 EC van jaar 2 behaald

Titel 6 Examens

Opleidingsbepalingen omtrent examens

Artikel 14.15 Cum laude regeling

1. Ten behoeve van de cum laude regeling, artikel 1.30, vallen de volgende onderdelen onder de afstudeerfase: VMS 8 toets 1 en 2 en VMS9 toets 1, 2 en 3.