

Onderwijs- en examenregeling

Opleiding Leraar Basisonderwijs

2022-2023

Informatie over de opleiding

Opleiding:	Opleiding Leraar Basisonderwijs
Crohonummer:	34808
Graad (NL/ EN):	Bachelor
Te voeren titel:	BEd
Accreditatiedata¹:	



INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 2	Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs	3
Titel 1	Opleidingsdeel	3
Titel 2	Toelating tot de opleiding	3
Titel 3	Het onderwijs	5
Titel 4	De toetsen, beoordeling en inzage	7
Titel 5	Studiebegeleiding	8
Titel 6	Studieadvies	9
Titel 7	Examens	9
Titel 8	Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen	10

Hoofdstuk 2 Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 2.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de voltijdse en de duale opleiding van de Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 2.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

Aspirant-studenten moeten vanaf 1 augustus 2015 voldoen aan landelijke toelatingseisen voor aardrijkskunde, geschiedenis én natuur en techniek om toegelaten te worden tot de lerarenopleiding basisonderwijs.

Een aspirant-student voldoet aan deze eisen als hij:

1. In het bezit is van een afgeronde universitaire of hbo-opleiding.
2. In het bezit is van een vwo-diploma.
3. In het bezit is van een havo-diploma en eindexamen heeft gedaan voor de onderscheiden vakgebieden (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of natuur, leven en technologie).
4. In het bezit is van een vavo-certificaat havo voor de onderscheiden vakgebieden.

Voldoet een aspirant-student niet voor één of meer onderscheiden vakgebieden aan de toelatingseis dan moet het resultaat behaald zijn via de landelijke toelatingstoets(en), voorafgaande aan de start van de studie (aantoonbaar middels ontvangen certificaat) of tenminste voor het einde van het eerste jaar van inschrijving bij onze Pabo. Zie voor verdere informatie de landelijke examenregeling.

Artikel 2.3 Toelating tot postpropedeutische fase (hoofdphase)

Een student wordt toegelaten tot de postpropedeutische fase wanneer hij voldoet aan de eisen genoemd in artikel 1.9. Indien van toepassing aangevuld met de eisen van artikel 2.4.

Artikel 2.4 Voorkennisvereisten en overgangsdrempels

1. In aanvulling op art. 1.9 zijn de volgende overgangsdrempels van kracht:

- A. Een student wordt per 1 september van het desbetreffende jaar toegelaten tot fase 2 van de opleiding als in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase voldaan is aan de volgende criteria (de studievoortgangsnorm, zie ook art. 2.7):
 - a. Er zijn minimaal 50 studiepunten behaald (inclusief studiepunten verkregen vanuit vrijstellingen) en ingeschreven in Osiris.
 - b. De beoordeling voor de eerste drie cursussen van de vakmanschapslijn (VM1.1, VM1.2, VM1.3) is minimaal voldoende. Een onvoldoende resultaat voor VM1.1 wordt als voldoende beschouwd wanneer VM1.3 (waarin dezelfde KBS wordt getoetst, maar op een hoger niveau) voldoende is behaald.
 - c. De WISCAT-toets (rekenen) is met de vastgestelde norm van 103 behaald.

- d. De TET-toets (taal) is met de vastgestelde norm van 70% behaald.
 - e. Ten aanzien van een adequate beroeps- en studiehouding is er naar het oordeel van de coach in de leiderschapslijn duidelijk sprake van voldoende vermogen en voldoende perspectief om te voldoen aan de eisen die met betrekking tot het beroep van onderwijsgevende gesteld worden zoals onder andere geoperationaliseerd is in de leeruitkomsten van de leiderschapslijn (LS1.2 en LS 1.4). Dat betekent onder meer dat LS1.2 en LS1.4 met voldoende resultaat zijn behaald.
- B. Een student wordt per 1 februari van het desbetreffende jaar toegelaten tot het opleidingsspecifieke deel van fase 3 van de opleiding wanneer aan de volgende criteria is voldaan: Op 1 januari van het betreffende jaar:
- a. Is de propedeuse Leraar Basisonderwijs behaald, behoudens de bepaling onder lid c.
 - b. Alle cursussen van blok 2.1 t/m blok 2.4 zijn met voldoende resultaat afgerond en ingeschreven in Osiris, behoudens de bepaling onder lid c.
 - c. Een student mag van de bovengenoemde onderdelen (propedeuse, blok 2.1 t/m blok 2.4) de resultaten van in totaal drie cursussen nog open hebben staan.
 - d. Ten aanzien van een adequate beroeps- en studiehouding is er naar het oordeel van de coach van de leiderschapslijn duidelijk sprake van voldoende vermogen en voldoende perspectief om te voldoen aan de eisen die met betrekking tot het beroep van onderwijsgevende gesteld worden zoals onder andere geoperationaliseerd is in de leeruitkomsten van de leiderschapslijn LS2.3 welk programma met minimaal een voldoende is afgerond.
- C. Een student wordt per 1 januari van het desbetreffende jaar toegelaten tot blok 3.5 en 3.6 wanneer aan de volgende criteria is voldaan:
- a. Op 1 februari van het betreffende cursusjaar zijn fase 1, fase 2 in zijn geheel en blok 3.1 en 3.2 afgerond en ingeschreven in Osiris. Dat betekent dat ook voldaan moet zijn aan de landelijke kennisbasistoetsen rekenen en taal, zoals benoemd in Titel 8.
- D. Wanneer een student in september tot de Proeve van Bekwaamheid toegelaten wil worden, dient de student op 1 september van het betreffende cursusjaar aan de hierboven beschreven eisen bij C te voldoen.
- E. Een student wordt toegelaten tot het eindgesprek wanneer aan de volgende criteria is voldaan:
- a. Alle cursussen van fase 1, 2 en 3 zijn behaald en afgerond. De bijbehorende credits zijn ingeschreven in Osiris, met uitzondering van de credits behorend bij het eindgesprek.
 - b. De Proeve van Bekwaamheid is afgerond met minimaal een voldoende resultaat en bekrachtigd door de ICO en relatiebeheerder binnen het PLG-netwerk. In uitzonderlijke gevallen door de mentor en de docentbegeleider.
 - c. Het innovatieonderzoek is goedgekeurd conform het afstudeerprotocol en bekrachtigd door de werkveld- en docentbeoordelaar.

Verder geldt

- d. Studenten die zich hebben ingeschreven voor de afstudeerronde in juni 2022, maar niet wordentogelaten tot het eindgesprek, kunnen herkansen in het betreffende cursusjaar, uiterlijk voor1 september 2023;
- e. Studenten die zich niet hebben ingeschreven voor de afstudeerronde in juni 2022 kunnen herkansen in het volgende cursusjaar op de data die zijn vastgelegd door de opleiding: vanaf oktober 2023 en de mogelijkheden daarna.

In gevallen d en e gelden ook de criteria zoals beschreven in de leden a, b en c van dit artikel.

Titel 3 **Het onderwijs**

Artikel 2.5 **Opleidingsvarianten**

1. De opleiding kent de volgende drie opleidingsvarianten:
 - a. Een voltijdopleiding (VTO)
 - b. Een duaal ingerichte voltijdse opleiding (Praktijkpabo).
 - c. Een deeltijdopleiding (DTO)
2. Wisselen van opleidingsvariant is uitsluitend mogelijk per 1 september van het desbetreffende jaar. Een uitzondering hierop is mogelijk wanneer er sprake is van overstappen van de Praktijkpabo naar de propedeutische fase (en omgekeerd) van een andere opleidingsvariant; dat is (ook) mogelijk per 1 februari van betreffende jaar. Een positief advies van de coach van de student is noodzakelijk. De student kan dit aanvragen bij de coördinator van de fase van de opleiding.

Artikel 2.6 **Leeruitkomsten/ opleidingskwalificaties**

De leeruitkomsten zijn nader beschreven in het beroepsbeeld van de opleiding. Dit is mede gebaseerd op de landelijke kwalificaties en bekwaamheden leraar basisonderwijs, de inhoud van de opleidingsbelofte en de vijf kenmerkende beroepssituaties. Ze staan centraal in de afstudeerfase bij het innovatieonderzoek, de Proeve van Bekwaamheid en het Position Paper.

De student kan:

- I. Zijn eigen onderwijs vormgeven, afstemmen op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.
- II. Samenwerken met collega's in - en waar relevant ook buiten - de eigen instelling en zijn professionele handelen waar nodig afstemmen met hen.
- III. Bijdragen leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door raadplegen bronnen, inbrengen informatie en kritisch bijdragen aan oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen.
- IV. Meewerken aan praktijkgericht onderzoek t.b.v. onderwijsontwikkelingen en gebruik maken van nieuwe kennis en inzichten uit onderzoek die praktijkgericht zijn uitgewerkt en beproefd.

KBS1 Practice what you preach: De student kan planmatig handelen en ontwikkelen ten aanzien van gevoelige identitaire onderwerpen/ situaties en is zich daarbij bewust van de eigen identiteit, de identiteit van de school en de religieuze/ levensbeschouwelijke achtergronden van de diverse kinderen.

KBS2 Grip op de groep: De student kan planmatig (PDCA-cyclus) en onderbouwd het leerklimaat in de klas en waar nodig in samenwerking met ouders de aansluiting bij de basisbehoeften voor individuele kinderen beïnvloeden en verbeteren.

KBS3 Werk SMART: De student kan een langere periode (drie tot zes maanden) op basis van informatie (w.o. kindgesprekken, data, wetenschappelijke kennis, etc.) onderwijs op maat planmatig, motiverend, uitdagend en resultaatgericht vormgeven.

KBS4 Kinderen en hun talenten: De student kan planmatig onderwijs ontwerpen waardoor kinderen zichzelf leren kennen, hun veelzijdigheid kunnen inzetten, worden uitgedaagd en leren volhouden.

KBS5 De PLG: De student kan zich profileren en positioneren als professional binnen verschillende contexten om individueel en collectief tot delen en leren te komen.

De student geeft met de ervaringen vanuit de studie, het werkplekleren en het leven zijn ontwikkeling weer op het gebied van beroepsidentiteit, talentontwikkeling en toekomstperspectief.

Artikel 2.7 **Bijkomende studiekosten**

Bijkomende studiekosten worden gevraagd voor onderdelen uit het onderwijsprogramma die zodanig verweven zijn met de leerdoelen die voor de opleiding zijn gesteld dat het ontbreken van de excursie (in het geval van vrijwilligheid) teveel afbreuk zou doen aan één van die doelstellingen.

1. Excursie Rijksmuseum, VM1.3

De kosten zijn op dit moment 10 euro per student.

2. Museumbezoek Catharijneconvent, Utrecht, VM1.4

Het programma *Feest! Weet wat je viert* heeft de volgende doelen:

- Leerlingen raken vertrouwd met achtergronden en verhalen van religieuze feesten in Nederland en de invloed van deze feesten op de ordening van het kalenderjaar.
- Leerlingen leren belangrijke begrippen en kenmerken van de godsdienstige stromingen.
- Leerlingen leren welke overeenkomsten en verschillen er zijn tussen feesten in verschillende religies.
- Leerlingen leren de tradities en feesten van andere religies respecteren en waarderen.
- De leerlingen leren respectvol omgaan met verschillen in opvattingen van klasgenoten.

Actuele prijzen:

Studenten: €7,00

Groepstarief p.p. voortgezet, hoger en wetenschappelijk onderwijs: €3,50

3. Kinderboekenmuseum, VK2.1

Dit kost op dit moment 8,50 euro voor de entree (studenten op vertoon van de studentenkaart van de CHE).

Artikel 2.8 **Inhoud opleiding en studielast cursussen**

Voor de inhoud van de opleiding (voltijd, deeltijd en duaal) en de studielast wordt verwezen naar het onderwijsprogramma (separaat gepubliceerd).

Artikel 2.9 **Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent alleen de afstudeerrichting Leraar Basisonderwijs.

Artikel 2.10 **Studieroutes**

De opleiding kent de volgende bijzondere studieroute:

Maatwerktraject

Een student die via deze route in de voltijdse variant wil studeren wordt toegelaten onder de volgende voorwaarden:

- a. Een student die op een andere Hogeschool de propedeuse Leraar Basisonderwijs heeft behaald, heeft het recht om plaats te nemen in de postpropedeutische fase op de CHE. Op grond van de vakken die op de vorige pabo zijn afgerond, wordt door een maatwerkdocent een instroomprogramma samengesteld waarin gestreefd wordt naar 60 EC. vrijstelling voor vakken uit het pabo curriculum van de CHE.
- b. Als de betreffende student op een pabo heeft gestudeerd waar het DCBO niet standaard in het curriculum is opgenomen, wordt een aanvulling voor het vak godsdienst gevraagd via het aantonen van de specifieke indicatoren Godsdienst. Dit betreft uit het programma VM1.4 de specifieke indicatoren die horen bij KBS1. (kritische beroepssituatie 1 – Practice what you preach': vakbekwaamheidselement 'dagopening verzorgen').
- c. Daarnaast moet de student een recente pabotaaltoets van eigen hbo-niveau (niveau 3F) met voldoende resultaat hebben afgerond. Indien dit niet het geval is, moet de instaptoets taal eigen vaardigheid (TET = taalentretoets) uit het huidige pabocurriculum propedeuse van de CHE worden gehaald.
- d. Alle studenten zoals benoemd in lid a, b en c worden ingeschreven in de propedeutische fase en vallen derhalve onder de voorwaarden voor een BSA.

Titel 4 **De toetsen, beoordeling en inzage**

Artikel 2.11 **Toetsen en herkansingen**

1. De vorm van de toetsen per onderwijseenheid en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het onderwijsprogramma.
2. Uit de schema's blijkt ook de volgtijdelijkheid van de toetsen in toetsweken en blokken.
3. Studenten schrijven zich zelf in voor (her)toetsen.
4. Voor de landelijke toets rekenen (WISCAT) en de entretoets taal (TET), in het propedeutische jaar, geldt dat er drie toetsmogelijkheden zijn (ongeacht het voortraject) om een voldoende resultaat te behalen.
5. Studenten kunnen zich via de examinerator in osiris zaak van de toets aanmelden voor een inzagemoment betreffende QMP- en schriftelijke toetsen.

Artikel 2.12 **Borging taalkwaliteit**

Professioneel schrijven wordt bij werkstukken beoordeeld op basis van de indicatoren voor de uitdrukkingsvaardigheid van het Nederlands die zijn opgenomen als bijlage bij het document "Overzicht onderzoeksint" van de opleiding. Bronvermelding in werkstukken vindt plaats volgens de APA-richtlijnen

en maakt ook onderdeel uit van de voorwaarden bij beoordeling.

Artikel 2.13 Beroepsproducten

Een werkstuk, ingeleverd ná de vastgestelde inleverdatum, wordt niet meer nagekeken tijdens de betreffende toetsperiode en geldt als herkansing. Derhalve zal het werkstuk pas nagekeken worden na de deadline van de herkansing.

Artikel 2.14 Inzage in toetsen en beoordeling

Afwijkingen betreffende de inzagemomenten zoals vastgesteld in art. 1.25, worden vroegtijdig gecommuniceerd met de studenten door de betreffende examinerator. Voor QMP-toetsen geldt dat de student aan het einde van een digitaal toetsmoment de fout beantwoorde toetsvragen kan inzien. Dit inzien van de toets wordt als een inzagemoment beschouwd. Daarnaast kan de student binnen tien werkdagen na bekendmaking van het resultaat via Osiris zaak aangeven dat hij de toets wil inzien.

Het moment van de toetsinzage is een leermoment, de examinerator geeft een toelichting op de fout beantwoorde vragen.

Ook voor dossiers en werkstukken geldt dat de student uiterlijk tien dagen na bekendmaking van het resultaat via Osiris zaak bij de examinerator kan aangeven dat hij inzage wil hebben in de toets.

Tijdens het inzagemoment mag de student enkel de toets inzien. Hij mag geen aantekeningen maken of foto's van de toets.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 2.15 Studiebegeleiding

1. De coaching vindt plaats volgens het speciaal hiervoor ontwikkelde programma Leiderschapslijn, dat voor elk studiejaar is beschreven. De coaching wordt gegeven door de coach.
2. Indien een student na vier jaren de opleiding nog niet heeft afgerond en in overleg met zijn coach een afwijkend studieplan indient, zal de examencommissie daaraan goekeuringen moeten verlenen waarbij zal worden nagegaan of de behaalde resultaten nog geldig zijn.
3. De begeleiding van de student met een afwijkend studiebegeleidingsprogramma (zoals genoemd in voorgaande lid 2) wordt gedaan door een speciaal daarvoor aangewezen coach voor langstudeerders.

Artikel 2.16 Doorstroming naar hbo- of wo-master

Studenten die door willen stromen naar een hbo- of wo-master kunnen hierbij advies en/of ondersteuning ontvangen van de decan.

Titel 6 **Studieadvies**

Artikel 2.17 **Studievoortgangsnorm: waarschuwing voor een BNSA**

In aanvulling op art. 1.34 waarschuwt de examencommissie een student voor een mogelijk bindend negatief studieadvies (W-BNSA) op basis van de volgende resultaten:

1. De student voldoet NIET aan de volgende criteria:
 - a. Na semester 1 is (uiterlijk op 1 april) zichtbaar in OSIRIS:
 - Minimaal 20 credits behaald
 - Minimaal een voldoende resultaat voor VM1.1 en VM1.2 behaald.
 - b. Na blok 3 is (uiterlijk op 1 juni) zichtbaar in OSIRIS:
 - Minimaal 30 credits behaald (blok 1 tot en met blok 3)
 - Minimaal een voldoende resultaat voor VM1.1 en VM1.2 en VM 1.3 behaald.
2. In het studiejaar 2022-2023 geldt deze norm uit lid 1 voor studenten uit het cohort 2021 en het cohort 2022.
3. De examencommissie waarschuwt daarnaast ook als de student op een andere manier het risico loopt niet aan de studievoortgangsnorm te voldoen. Dit is bijvoorbeeld het geval als de student na blok 2 de TET of de WISCAT nog niet heeft behaald.

Artikel 2.18 **Studievoortgangsnorm: voorwaarden BNSA**

De examencommissie kan een bindend negatief studieadvies uitbrengen wanneer niet voldaan is aan één of meerdere criteria zoals genoemd in art. 2.4 lid 1 onder A (de studievoortgangsnorm).

Titel 7 **Examens**

Artikel 2.19 **Propedeusediploma**

Studenten die alle (60) credits behorend bij het propedeutisch jaar hebben behaald, ontvangen hun propedeusediploma. In de jaaragenda wordt het diplomeringsmoment vermeld.

Artikel 2.20 **Regels omtrent afstuderen**

Studenten die willen afstuderen kunnen zich aanmelden voor de op de jaaragenda aangegeven vier afstudeermomenten. Twee keer per jaar vindt de afstudeerceremonie plaats inclusief de mogelijkheid tot het afleggen van de lerareneed. De hierbij behorende voorwaarden en procedure zijn opgenomen in het desbetreffende leerarrangement.

Artikel 2.21 **Onderwijsevaluatie**

Het onderwijs wordt geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Dit betekent dat aan het eind van elk semester studenten wordt gevraagd om een digitale onderwijsevaluatie in te vullen. Aan de hand van deze evaluaties en overige informatie over het onderwijs, worden gesprekken gehouden met groepsvertegenwoordigers en docenten. Daarna wordt door de examinerator een verbeterplan opgesteld en uitgevoerd.

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)**Inleiding**

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen. Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden. Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toetsgids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://lkt.10voordeleraar.nl>

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 9 april 2021.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. 10voordeleraar voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van 10voordeleraar beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.

5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.

6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toets willen inzien zich aanmelden via <https://lkt.10voordeleraar.nl>. De inzage vindt plaats op een locatie en op data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld.

De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

1. Voor Wiskunde en Nederlands geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.

2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunten verbonden.¹

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

- a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;
- b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis heeft doorlopen en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, indien kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt ¹.

b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in het zelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

¹ Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.