Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Ad Opleiding Sociaal Werk

Versie: april 2026
Auteur: Curriculumteam SW

Informatie over de opleiding

Opleiding:	**Associate degree Sociaal Werk**
Crohonummer:	**80140**
Graad (NL/ EN):	**Associate Degree**
Accreditatiedatum:	**juni 2024**

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 21 Associate Degree Sociaal Werk 3
Titel 1 Opleidingsdeel 3
Titel 2 Toelating tot de opleiding 3
Titel 3 Onderwijs 3
Titel 4 Toetsen, beoordeling en inzage 5
Titel 5 Studentbegeleiding 7
Titel 6 Studieadvies 7
Titel 7 Examens 7
Bijlage 1 Overgangsnormen 8

Hoofdstuk 21 Associate Degree Sociaal Werk

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 21.1 Opleidingsdeel
Dit opleidingsdeel is van toepassing op de voltijd- en duale Ad-opleiding Sociaal Werk. Waar er in dit hoofdstuk over de duale opleiding wordt gesproken, gaat het over de flexibele deeltijdopleiding in de varianten, deeltijd en deeltijd plus. De modulaire duale Ad-opleiding Sociaal Werk wordt besproken in hoofdstuk 16.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 21.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding
De Ad-opleiding Sociaal Werk kent naast de toelatingseisen zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2 geen nadere toelatingseisen.
De duale Ad-opleiding Sociaal Werk vereist dat de student bij de start van de opleiding een praktijkleerovereenkomst (PLO) heeft. Voor de Ad voltijd betreft dit de stageovereenkomst.

Praktijkleerovereenkomst voor Ad duaal
1. Nadat de student een inschrijfverzoek heeft ingediend wordt met de student een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerkomst. Zodra de student zijn werk- of stageplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als driepartijenovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de student, de hogeschool en de werk- of stageplek. Het examenprogramma dat voor de student volgt uit Osiris betreft het individueel leerplan voor deze student en maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de student behaalde studieresultaten niet in Osiris worden geregistreerd.
3. De (leer)werk- of stageplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste 16 praktijkuren per week. De student dient in het bezit te zijn van een geldige en ondertekende praktijkleerovereenkomst.

Titel 3 Onderwijs

Artikel 21.3 Arrangementen
De Ad-opleiding Sociaal Werk kent drie arrangementen: voltijd, deeltijd en deeltijd plus.

Studenten hebben de mogelijkheid om van arrangement te wisselen. Ook is het mogelijk om van de AD over te stappen naar de bachelor en omgekeerd. Informatie hierover is te vinden op Topdesk.

Artikel 21.4 Leeruitkomsten
De student moet bij het afronden van de studie voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten, die zijn te vinden op Topdesk.

Artikel 21.5 Inhoud opleiding
De informatie over onderwijsprogramma's Ad Sociaal Werk zijn te vinden in de onderwijscatalogus.

Artikel 21.6 Vrijstellingen voor Ad duaal
Op basis van verwante vooropleiding en/of waardering van werkervaring (middels een instroomassessment) kan de examencommissie een student vrijstellingen verlenen op basis van de vrijstellingsregeling. Verzoeken hiertoe worden door de examencommissie individueel beoordeeld en vastgesteld. De vrijstellingsregeling is te vinden op Topdesk (zoekterm: vrijstellingsregeling Ad SW duaal).

Artikel 21.7 Volgorde van onderwijseenheden

Ad voltijd	*Ad duaal*
De onderwijseenheden worden doorlopen - en de bijbehorende toetsen afgelegd - in de volgorde waarin zij worden aangeboden.	Een Ad duaalstudent kan een eigen keuze maken in de volgorde waarin hij leeruitkomsten aantoont en het onderwijs volgt. De student eindigt de opleiding met semesterprogramma 4.

Artikel 21.9 Overgangsnormen
De Ad voltijdopleiding hanteert overgangsnormen ten aanzien van het aantal behaalde EC waaraan voldaan moet zijn om in een volgend studiejaar te kunnen worden toegelaten. Deze normen staan beschreven in bijlage 1.

Artikel 21.10 Aanwezigheidsplicht
Wanneer aanwezigheid van studenten bij onderwijsactiviteiten verplicht is, dan is dit vermeld in de digitale leeromgeving van de betreffende onderwijseenheid. Niet voldoen aan de aanwezigheidsplicht kan leiden tot een vervangende opdracht. Wanneer er is gekozen voor een aanwezigheidsplicht, dient daaraan voldaan te worden om in aanmerking te kunnen komen voor toekenning van de studiepunten van de onderwijseenheid en/of toets.

Artikel 21.11 Evaluatie van het onderwijs
Het onderwijs wordt aan het einde van het semester geëvalueerd, onder andere door middel van een enquête die door de studenten kan worden ingevuld, gesprekken met studenten en de semesterevaluatie met docenten, onderwijseenheidcoördinator en kwaliteitszorgmedewerker.
De uitkomsten van de enquête, semesterevaluatie, toetsrendementen en de ervaringen van de docenten leiden tot een verbeterplan. Dit plan wordt teruggekoppeld aan de studenten door middel van publicatie op de digitale leeromgeving.
Het curriculumteam bespreekt elk studiejaar de verbeterplannen om zicht te krijgen op curriculaire wijzigingen. Deze bevindingen vormen input voor curriculumdagen en het volgende jaarplan.

Artikel 21.12 Artificial Intelligence
- Op het beoordelingsformulier en/of in de toetsopdracht wordt aangeven of en hoe en welke vormen van AI zijn toegestaan zijn bij toetsing.

- De student moeten melden en verantwoorden, op welke wijze hij AI heeft gebruikt. Bronvermelding conform APA.
- De student is volledig verantwoordelijk voor de inhoud van ingeleverd werk en moet dit, indien nodig, mondeling kunnen verantwoorden.
- Bij het vermoeden van fraude of onregelmatigheid moet dit worden gemeld bij de examencommissie. Hiervoor wordt verwezen naar artikel 1.41.

Artikel 21.13 Verplichte cursusonderdelen waar kosten aan verbonden zijn voor de voltijdopleiding Ad

- Introductieweek (onderdeel van SAVT-1.3PI-23) - maximaal €65
- Socialisatietraining (onderdeel van SAVT-3.3PI-24) - maximaal €50
- Bijdrage aan reiskosten naar België, als onderdeel van internationalisering (SP 2) - maximaal €15,-

Titel 4 Toetsen, beoordeling en inzage

Artikel 21.14 Taalniveau

Professioneel taalgebruik is een belangrijke beroepscompetentie voor sociaal werkers. Daarom dient deze competentie op niveau te zijn. Dit wordt op twee manieren geborgd:

1. Tijdens de onderwijseenheid Professionele Identiteit 1 (semesterprogramma 1) maken studenten een (verplichte) diagnostische taaltoets, zodat zij weten of hun taalgebruik op het gewenste niveau is. Wanneer studenten een onvoldoende scoren, worden zij verwezen naar het Talencentrum voor ondersteuning bij het vergroten van hun taalvaardigheid. Studenten die op grond van hun vooropleiding vrijstelling krijgen voor semesterprogramma 1 maken de verplichte diagnostische taaltoets alleen in semesterprogramma 2 bij de onderwijseenheid Professionele Identiteit. Degenen die deze taaltoets niet behalen, worden dringend geadviseerd de workshops bij het Talencentrum te volgen. Daarnaast is schriftelijke taalvaardigheid onderdeel van de lesinhoud en toetsing van de onderwijseenheden Methodisch Werken 1 en 2.

2. Professioneel taalgebruik en toepassing van de APA-richtlijnen wordt bij opdrachten (zoals scriptie, stageverslag, position paper etc.) beoordeeld op basis van voorwaardelijke criteria en/of als inhoudelijk criterium binnen een geïntegreerde beoordeling. De standaard voor professioneel taalgebruik is vastgelegd in de CHE indicatorenlijst voor professionele taal. Deze is te vinden op Topdesk (zoek op: indicatorenlijst).

Artikel 21.15 Voorwaardelijke eisen

Wanneer het ingeleverde werk niet voldoet aan de voorwaardelijke eisen zoals onder andere bronverwijzing, omvang, professioneel taalgebruik, dan wordt de beoordeling in Osiris niet ontvankelijk voor beoordeling (NOB). Daarmee vervalt een kans.

Artikel 21.16 Toetsen

In de onderwijscatalogus staan de vorm van de toetsen per onderwijseenheid, het aantal te behalen EC en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.

Artikel 21.17 Toetsgelegenheden

Een student kan twee keer per jaar deelnemen aan een toets. In Osiris en de opleiding wordt dit een *toetsgelegenheid* genoemd. Een toetsgelegenheid wordt op meerdere momenten aangeboden. In Osiris en de opleiding wordt dit een *toetsmogelijkheid* genoemd. NB: Om mee te doen aan een toets dient de student zich in te schrijven voor een toetsgelegenheid.	
Ad Voltijd	*Ad Duaal*
Opdrachten Voor het inleveren van opdrachten (dossier, portfolio, essay, e.d.) zijn er per studiejaar drie toetsmogelijkheden. Let wel: de eerste mogelijkheid voor de toets is tegelijk ook de eerste toetsgelegenheid. Als een herkansing nodig is, dan zijn daarvoor twee mogelijkheden: óf uiterlijk twee weken nadat de beoordeling, absent (ABS) of NOB over de eerste kans in Osiris is ingevoerd, óf in de toetsperiode van het volgende blok. Bij herkansingen dient de student zich aan de volgende werkwijze te houden: inschrijven in Osiris, wijzigingen herkenbaar in de toets bijhouden en na het inleveren van de herkansing de docent per mail de mailbevestiging van de inschrijving in Osiris sturen. *Kennistoetsen en assessments* Per jaar zijn er twee toetsmogelijkheden voor een kennistoets en assessment. *Afstuderen* Voor het afrondende semesterprogramma geldt na afloop van het semester dat er elke maand een mogelijkheid tot herkansing is.	*Opdrachten* Er zijn per studiejaar vijf toetsmogelijkheden en twee toetsgelegenheden. De mogelijkheden voor 2026/2027 zijn: de vrijdagen 27 november 2026 / 29 januari en 7 mei / 2 juli / 27 augustus 2027. Om een toetsgelegenheid te benutten, dient de student zich in te schrijven in Osiris voor een toetsmogelijkheid en de opdracht in te leveren volgens de werkwijze die beschreven staat op itslearning. Bij herkansingen dient de student zich aan de volgende werkwijze te houden: inschrijven in Osiris, wijzigingen herkenbaar in de toets bijhouden en na het inleveren van de herkansing de docent per mail de mailbevestiging van de inschrijving in Osiris sturen. *Kennistoetsen en assessments* Studenten hebben per studiejaar vier mogelijkheden en twee toetsgelegenheden.

Artikel 21.18 Beoordeling en minimumcijfer

De opleiding Ad Sociaal Werk volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24. Voor het behalen van elke onderwijseenheid dient de minimumbeoordeling 6,0, voldoende of voldaan te zijn.

Artikel 21.19 Inzage in toetsen en beoordeling

De opleiding Ad Sociaal Werk volgt de regeling rond inzage zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26.

Voor de opdrachten geldt dat er feedback in het beoordelingsformulier staat en er eventueel als toelichting tips en adviezen worden meegegeven op het beoordelingsformulier. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd.

Titel 5 Studentbegeleiding

Artikel 21.20 Studentbegeleiding

1. De studentbegeleiding vindt plaats als onderdeel van de onderwijseenheden Professionele Identiteit door de studentbegeleider.
2. Studenten kunnen zelf of op verzoek (bijvoorbeeld van de studentbegeleider of s van de examencommissie een beroep doen op extra studentbegeleiding vanuit de opleiding (adviseur studiesucces) of hogeschoolbreed (Studentenwelzijn).
   a) Wanneer er sprake is van een (dreigende) studieachterstand, die niet in samenwerking met de studentbegeleider kan worden opgelost;
   b) Wanneer er sprake is van een ondersteuningsvraag, door bijvoorbeeld neurodivergentie, functiebeperking, ziekte, zwangerschap, mantelzorg, biculturaliteit e.d.;
   c) Wanneer er sprake is van een ondersteuning voor mentale en pastorale/levensbeschouwelijke en taalkundige vragen.
3. Voor de voltijdopleiding geldt dat als de student na twee jaar de opleiding nog niet heeft afgerond, deze een plan van aanpak dient te overleggen aan de examencommissie waarin staat vermeld op welke wijze hij de studie zal afronden.

Titel 6 Studieadvies

Artikel 21.21 Studievoortgangsnorm Ad voltijd

De examencommissie zal een Waarschuwing voor een bindend negatief studieadvies (W-BNSA) uitbrengen wanneer er sprake is van één of meer van de volgende situaties:

   a) Na het eerste semester in het eerste jaar van inschrijving voor de opleiding zijn minder dan 20 EC behaald (inclusief EC verkregen vanuit vrijstellingen);
   b) Een onvoldoende beoordeling binnen Professionele Identiteit (SAVT-1.3PI-24)

1. De examencommissie kan een bindend negatiefstudieadvies (BNSA) uitbrengen wanneer er sprake is van één of meer van de volgende situaties:
   a) In het eerste jaar van inschrijving voor de de opleiding zijn in de semesterprogramma's 1 en 2 minder dan 47,5 EC behaald (inclusief EC verkregen vanuit vrijstellingen);
   b) Een onvoldoende beoordeling binnen Professionele Identiteit 1 (SAVT-1.3PI-24)
   c) Een onvoldoende beoordeling binnen Professionele Identiteit 2 (SAVT-2.3PI-24)
   d) In situaties waarin het bindende studieadvies is uitgesteld, of in instroomsituaties waarbij vrijstellingen aan de orde zijn, maar de student niet voldaan heeft aan de bijhorende eisen.
2. Voor de overige bepalingen wordt verwezen naar hoofdstuk 1, titel 8.

Met opmerkingen [JV1]: Zie opmerking bij artikel 21.9.

Volgens H. 1 (art. 1.34 e.v.) is BNSA alleen mogelijk bij de propedeutische fase van de bachelor, de Ad wordt daar niet genoemd.

Titel 7 Examens

Artikel 21.22 Regels omtrent afstuderen

1. Het afsluitende examen van de Ad-opleiding is behaald indien de student alle EC voor alle onderwijseenheden heeft behaald en dit zichtbaar is geworden in Osiris.
2. Als afstudeerfase is aangemerkt de onderwijseenheden 3.1, 4.2 praktijkinnovatie en 4.3.

Met opmerkingen [JV2]: Eén woord.

Bijlage 1 Overgangsnormen

OVERGANGSNORMEN – studie vervolgen in een hoger studiejaar	
Ad voltijd	
Bindend negatief studieadvies-normen. Eén of meer van de volgende situaties *kunnen* aanleiding zijn voor het verstrekken van een BNSA:	• Minder dan 47,5 EC En/of onvoldoende beoordeling voor: • Professionele Identiteit semesterprogramma 1 en 2
Voorwaarden overgang naar 2e jaar	• 47,5 EC jaar 1 • Voldoende beoordeling voor: Professionele Identiteit semesterprogramma 1 en 2