Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Bacheloropleidingen Deeltijd (modulair)

Studiejaar:	**2026-2027**
Versie:	**1.0**
Auteur:	**Coordinatie - en Curriculumteam Deeltijdopleidingen (CCT)**

Hoofdstuk 15 Bacheloropleiding deeltijd (modulair)

Algemene bepalingen voor Deeltijd en Duaal Bachelor-onderwijs

De modulaire deeltijd bevindt zich in de uitfaseringsfase waarvoor ook overgangsregelingen gelden. Sommige artikelen in dit document zijn of verwijzen naar bepalingen uit voormalige curricula die formeel niet langer in de actuele overgangsregeling zijn opgenomen, zoals vakken uit module 1 en 2. Deze bepalingen blijven echter van kracht en gehandhaafd in deze regeling zolang er studenten zijn die afstuderen binnen het betreffende modulaire curriculum. De bepalingen zijn opgenomen om continuïteit en rechtszekerheid te waarborgen voor studenten die het onderwijs afronden binnen het modulaire deeltijd onderwijs.

Artikel 15.1 Aanvullende begripsbepalingen.

Diplomaroute:	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een diploma van de beoogde opleiding.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal EC's te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het studie programma aangeduid met het begrip 'cursus'.
Module:	Het geheel van drie samenhangende eenheden van leeruitkomsten.
Opleidingstraject:	Studieroute of leerplan van de individuele student, bevattende de leeruitkomsten die de student moet realiseren, op basis van het totaal van leeruitkomsten van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Praktijkleerovereenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstraject van de student per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. De overeenkomst wordt gesloten tussen student, de CHE en de praktijkorganisatie.
Trajectbegeleider:	Binnen de modulaire deeltijd maken we voor de herkenbaarheid voor studenten voor de studentbegeleider nog gebruik van de term trajectbegeleider.
Werkplek:	Onder (leer)werkplek wordt verstaan de praktijkomgeving waarin de student de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de Praktijkleerovereenkomst kan realiseren.

Artikel 15.2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het modulaire deeltijd- en duale onderwijs dat verzorgd wordt en uitgaat van eenheden van leeruitkomsten.
2. De bepalingen uit hoofdstuk 1 en de opleidingsdelen van de onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het modulaire deeltijdonderwijs dat verzorgd wordt.

Artikel 15.3 Opleidingen

Studenten kunnen zich, voor zover de betreffende opleiding binnen modulair onderwijs in het kader van uitfasering nog regulier modulair onderwijs wordt aangeboden, inschrijven voor de opleidingen:

Opleiding	ISAT code	Oriëntatie en niveau	EC's	Varianten	Andere reguliere varianten
Social Work	34116	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd en duaal	Voltijd
Verpleegkunde	34560	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd en duaal	Voltijd
Leraar Basisonderwijs	34808	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd/duaal
Theologie	35146	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Leraar Godsdienst/ Levensbeschouwing	35441	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Bedrijfskunde	34035	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Human Resource Management	34609	HBO-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Communicatie	34405	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd

Artikel 15.4 Toelating

Een student wordt toegelaten tot de deeltijd Bacheloropleiding als hij voldoet aan de inschrijvingsvereisten die zijn opgenomen in hoofdstuk 1 en eventueel per deeltijd Bacheloropleiding aanvullende specifieke bepalingen zoals vermeld in Titel 2 van dit hoofdstuk.

Artikel 15.5 Werkplek tijdens de opleiding

Het Praktijkbureau van de eigen opleiding beoordeelt of en in hoeverre de werkplek geschikt is voor het realiseren van de leeruitkomsten. In de Praktijkleerovereenkomst wordt afgesproken hoe de werkplek van de student ingezet wordt om de leeruitkomsten te realiseren.

Artikel 15.6 Propedeuse en hoofdfase

1. Een deeltijd Bacheloropleiding kent een propedeutische fase en een hoofdfase.
2. De propedeutische fase is behaald indien de student module 1 en module 2 heeft afgerond en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS.
3. Indien uit de behaalde EC's geregistreerd in OSIRIS blijkt dat de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Bacheloropleiding ter grootte van 240 EC's heeft behaald, heeft de student de hoofdfase behaald.

Artikel 15.7 Volgorde van onderwijseenheden

Een deeltijd Bachelorstudent kan, behoudens hierna te noemen beperkingen, een eigen keuze maken in de volgorde waarin hij leeruitkomsten aantoont.

Artikel 15.8 Modulair onderwijs

1. Bacheloropleidingen worden in deeltijdonderwijs aangeboden in acht modules van elk 30 EC.
2. Elke module is opgebouwd uit drie eenheden (sets) van leeruitkomsten van 10 EC.
3. De leeruitkomsten beslaan kennis, vaardigheden en houding en bevatten een expliciete verantwoording van geïntegreerde kennis.
4. De vastgestelde leeruitkomsten, de daaraan verbonden EC's, de opbouw en samenhang zijn opgenomen in de onderwijsprogramma's die onderdeel uitmaken van deze regeling.
5. Er zijn vijf generieke modules: module 1, 5, 6, 7 en 8.
6. Er zijn drie opleidingsspecifieke modules: module 2, 3 en 4.
7. Een student start in principe met module 1 en eindigt met module 8, de andere modules kunnen in een eigen volgorde worden behaald. Alle modules behalve module 8 kunnen met een vrijstellingsroute of individueel instroomprogramma worden vrijgesteld.
8. Module 8 kan op verzoek van de student worden gestart wanneer er bij de start van het semester van alle overige modules nog maximaal 30 EC open staat. De examencommissie kan op basis van bijzondere omstandigheden toestemming geven van deze regeling af te wijken.
9. Een student schrijft, uitgezonderd module 1, zichzelf in via Osiris voor de module welke hij/zij wil volgen. Voor georganiseerd onderwijs gebeurt dit tijdens de inschrijfmomenten welke meerdere keren via studentenportaal worden gecommuniceerd. Studenten die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor het volgen van georganiseerd onderwijs in OSIRIS kan toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. Een student kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een student kan georganiseerd onderwijs volgen in ten hoogste twee modules per semester, mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in OSIRIS op de desbetreffende cursus. Een student heeft in principe de mogelijkheid om van een leeruitkomst één keer contactmomenten bij te wonen. De moduleleider kan een student die zich niet tijdig heeft ingeschreven of de student die een tweede keer dezelfde contactmomenten wil volgen toelaten tot de lessen van een module mits daartoe omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een student kan via de elektronische leeromgeving in meer dan twee modules werken en bijbehorende toetsen maken.
10. Een student kan in principe, en zolang in het kader van uitfasering van het modulair onderwijs deze nog wordt aangeboden, in september en in februari starten met een opleiding of met het volgen van onderwijs behorende bij een leeruitkomst. De Directie kan, voorafgaand aan instroommoment, besluiten een bepaalde opleiding, module of lessen rondom een leeruitkomst niet te starten, mits tijdig gecommuniceerd.
11. In 2026-2027 wordt er via het modulaire deeltijdonderwijs voor de volgende modules georganiseerd onderwijs aangeboden.

Opleiding	**Sem 1**	**Sem 2**
Generieke modules	M6 M8*	 M8*

**Studenten Social Work stappen bij start M8 over naar flex-onderwijs en volgen via het flex onderwijs programma 8 en ronden binnen modulair onderwijs de eerdere modulen af.*

Ten aanzien van de overgangsregeling geldt het volgende:

Module	Overgangsregeling Jaar 1	Overgangsregeling Jaar 2	Laatste Inleverdatum
5	2026-2027	Geen	31-08-2027
7	2026-2027	Geen	31-08-2027

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

Voor de Bachelors Social Work, LBA, Theologie gelden (als afgeleide van Hoofdstuk 1, artikel 1.20) in het studiejaar 2026-2027 de volgende overgangsregelingen en laatste toetsgelegenheden:

Module	Overgangsregeling Jaar 1	Overgangsregeling Jaar 2	Laatste Inleverdatum
2	2025-2026	**2026-2027**	31-08-2027
3	**2026-2027**	2027-2028	31-08-2027
4	**2026-2027**	2027-2028	31-08-2027

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

Voor de Bachelors HRM, Bedrijfskunde en Communicatie gelden (als afgeleide van Hoofdstuk 1, artikel 1.20) in het studiejaar 2026-2027 de volgende overgangsregelingen en laatste toetsgelegenheden:

Module	Overgangsregeling Jaar 1	Overgangsregeling Jaar 2	Laatste Inleverdatum
3	2025-2026	**2026-2027**	31-08-2027
4	2025-2026	**2026-2027**	31-08-2027

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

Voor de Bachelor Verpleegkunde gelden(als afgeleide van Hoofdstuk 1, artikel 1.20) in het studiejaar 2026-2027 de volgende overgangsregelingen en laatste toetsgelegenheden:

Module	Overgangsregeling Jaar 1	Overgangsregeling Jaar 2	Laatste Inleverdatum
4	2025-2026	**2026-2027**	31-08-2027

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

Artikel 15.9 Begeleiding

1. De student heeft gedurende het opleidingstraject een trajectbegeleider vanuit de CHE.
2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van trajectbegeleiders is flexibel, de uren per student zijn gelimiteerd.
3. Binnen een module is voor studenten die georganiseerd onderwijs volgen tenminste een inhoudsdeskundige docent per onderwijseenheid beschikbaar voor inhoudelijke begeleiding.
4. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door één (of meerdere) op minimaal HBO-niveau gekwalificeerde personen.
5. Begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het onderwijs: begeleiding richt zich op de praktijkleeromgeving (o.a. door een (evt. online) praktijkbezoek per module), digitale begeleiding op afstand en persoonlijk contact op de CHE.
6. Een student kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent/trajectbegeleider van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 15.10 Praktijkleerovereenkomst

1. Er wordt met de student een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de student zijn werk- of stageplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als driepartijenovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de student, de hogeschool en de werk- of stageplek. Het examenprogramma dat voor de student volgt uit OSIRIS betreft het individueel leerplan voor deze student en maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de student behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd.
3. De (leer)werk- of stageplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijkuren:
    a. Voor de Bacheloropleidingen geldt dat voor het aantal praktijkuren voor module 1 een praktijkleerwerkplek met een omvang van 160 uur (één dag per week gemiddeld) dringend gewenst is. Bij de start van een vervolgmodule na module 1, is een structurele en krachtige praktijkleerwerkplek noodzakelijk die wordt aangetoond in een praktijkleerovereenkomst. Voor de specifieke modules gaat het om 320 uur (twee dagen per week) en de generieke modules 160 uur (één dag per week). Daarbij geldt dat de student een geldige en ondertekende praktijkleerovereenkomst heeft.
    b. In aanvulling op voornoemde eisen geldt voor de bachelor Leraar Basisonderwijs dat – wanneer de student in de klas waarin hij op dat moment lesgeeft onvoldoende praktijkervaring kan opdoen om een desbetreffende leeruitkomst aan te tonen - in een andere klas voldoende praktijkuren maakt om daarmee de desbetreffende leeruitkomst aan te kunnen tonen en geldt dat in module 8 ten minste 40 dagen praktijkuren voor de groep moeten worden gemaakt waarvan ten minste zes weken drie dagen per week.
    c. Voor de bachelor Verpleegkunde geldt dat de student minimaal 320 uur per module werkzaam is in een instelling voor algemene of geestelijke gezondheidszorg. Vanwege BIG-registratie dient de student minimaal 2300 uur beroepspraktijk voor de opleiding te realiseren. Daarbij geldt op basis van de wet dat deze overeenkomst voor de Bachelor Verpleegkunde duaal uiterlijk voor de inschrijvingsdatum moet zijn ondertekend en aangeleverd aan de hogeschool.
    d. Voor de Bachelor Godsdienst leraar geldt dat de student in module 8 minimaal 75 uren les moet geven en tenminste 150 uren over de laatste anderhalf jaar van de studie.

Artikel 15.11 Realiseren van leeruitkomsten

1. De student kan EC's behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal 10 EC aan te tonen. De toetsing geschiedt leerwegonafhankelijk.
2. Leeruitkomsten die niet schriftelijk of digitaal (zoals kennistoetsen) worden getoetst kunnen, worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschap en vakkennis toetst. De toetsvorm bestaat uit één of meerdere assessment,. kennistoets, opdracht(portofolio), zie het onderwijskader.

Artikel 15.12 Toetsen

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments en opdrachten zijn er per studiejaar zes inlevermomenten, te weten: 2 november 2026, 4 januari 2027, 1 maart 2027, 3 mei 2027, 1 juli 2027 en 31 augustus 2027 (de inlevermomenten zijn geharmoniseerd met de schoolvakanties en zoveel mogelijk met de weekenden). (en sluit die dagen om 08.00 uur 's morgens) Een examinator kan desgevraagd een extra inlevermoment bepalen en vermeldt dit in het betreffende vak in de digitale leeromgeving.
2. Voor module 6 en 7 is het inlevermoment iedere laatste dag van de maand (om 23.59 uur) met uitzondering van 31 juli. Voor module 6.3 geldt daarnaast dat er twee toetskansen zijn per semester (terwijl regulier sprake is van twee toetskansen per studiejaar). Voor beroepsproducten van module 8 bestaan veertien inlevermogelijkheden per studiejaar, te weten elke 1e van de maand. (17 december t/m 17 juni).
3. Voor de opdrachten van module 8 bestaan afwijkende nakijktermijnen:
    a. De opdrachten worden uiterlijk binnen 20 werkdagen na afloop van betreffend inlevermoment als concept beoordeeld en er volgt uitsluitsel of het eindgesprek kan plaatsvinden;
    b. Wanneer de opdrachten zoals vermeld onder a voldoende zijn beoordeeld volgt er binnen tien werkdagen na deze positieve beoordeling een eindgesprek en worden de definitieve beoordelingen uiterlijk binnen deze termijn ingevoerd in OSIRIS.
4. In afwijking van hoofdstuk 1 artikel 1.19 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste tweemaal per semester. De student kan per toets (met uitzondering van module 6.3 (zie lid 2)) ten hoogste tweemaal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervan af te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
5. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze toetsen aangeboden tot en met het opvolgende studiejaar waarna deze toets komt te vervallen.
6. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al deze toetsen als zijnde één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in hoofdstuk 1 artikel 1.19 lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per student.
7. Professioneel taalgebruik en toepassing van de APA-richtlijnen worden bij werkstukken (zoals vakdossiers, beroepsproducten) beoordeeld op basis van voorwaardelijke criteria en/of opgenomen als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.
8. Gedetailleerde informatie zoals bedoeld in hoofdstuk 1 artikel 1.19 lid 5 staat weergegeven in de modulekaarten van de desbetreffende leeruitkomst. De modulekaarten zijn te vinden via Topdesk.

Artikel 15.13 Vrijstellingen en waarderingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld of worden gewaardeerd. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de student de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding hetgeen blijkt uit diploma's of certificaten. De examencommissie kan dit doen na een positief advies van de examinator van de toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.

2. De examencommissie kan ook vrijstellingen op leeruitkomsten verlenen in de vorm van waarderingen door een instroomassessment tijdens de eerste semesters van de studie of, als het gaat om module 6 en 7, op een later moment van de studie, op basis van (werk)ervaring.
3. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.
4. Tijdens het eerste semester van de deeltijd Bacheloropleiding kan met een instroomassessment worden vastgesteld welke leeruitkomsten de student toegekend worden op basis van waarderingen. De examinator(en) van het instroomassessment kan/kunnen een ander moment bepalen.

Artikel 15.14 Afstuderen

1. Het afsluitend examen van de deeltijd Bacheloropleiding is behaald indien de student alle leeruitkomsten van deze deeltijd Bacheloropleiding heeft gerealiseerd, de EC's verbonden aan deze leeruitkomsten heeft behaald en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS. Als afstudeerfase wordt aangemerkt de module 8 waarbij een eindgesprek onderdeel uitmaakt van deze fase. Voor de toelating tot het eindgesprek geldt de "*Regeling Afstuderen voor deeltijdopleidingen"* (op Topdesk).
2. Als bewijs van de afronding van een module en het realiseren van de leeruitkomsten binnen de module kan de student bij Bureau Studentzaken een gewaarmerkt overzicht krijgen van diens behaalde studieresultaten binnen de gestaakte opleiding.

Artikel 15.15 Cum laude regeling

Artikel 1.30 lid 2 sub a uit hoofdstuk 1 vereist dat de student een cijfergemiddelde van minimaal een 8 moet hebben om cum laude te kunnen afstuderen. Voor een deeltijd Bachelor student geldt deze regeling overeenkomstig voor de resultaten die verschijnen op de cijferlijst behorende bij het opleidingstraject van de student. Daarbij geldt de definitie uit de begrippenlijst van artikel 1.1 van hoofdstuk 1 OER.

Artikel 15.16 Studieadvies

1. De student ontvangt behoudens de gevallen hierna genoemd in lid 2 en 3 geen studieadvies.
2. De trajectbegeleider kan de student gedurende de propedeutische fase op ieder gewenst moment een niet-bindend studieadvies geven. Bij de totstandkoming van dit studieadvies wordt ten minste de mening van de praktijkbegeleider, de door de student behaalde studieresultaten betrokken.
3. Voor de studenten Educatie geldt de wettelijke regeling omtrent het bindend afwijzend studieadvies zoals hierna beschreven in artikel 19 onder B.
4. Het studieadvies kan voor meerdere opleidingen gelden, waarbij de volgende opleidingen over en weer aan elkaar gelieerd zijn:
    - Associate-degree Pastoraal Werk en Bachelor Theologie
    - Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg en de Bachelor Social Work

Titel 2 Specifieke bepalingen voor Deeltijd en Duaal Bachelor-onderwijs

Artikel 15.17 Bachelor Social Work

De deeltijd Bacheloropleiding Social Work kent de volgende vier uitstroomprofielen: GGZ, Jeugdzorg/ Pedagogiek, Gehandicaptenzorg, Welzijn & Samenleving. Hieronder volgt een inhoudelijke toelichting per uitstroomprofiel.

Uitstroomprofiel Jeugdzorg en Pedagogiek

Dit gecertificeerde profiel leidt je op tot jeugdzorgwerker. De student leert kinderen, jongeren en ouders te helpen bij opgroeien en opvoeden. Dat doet de student in vaak complexe situaties, waar ook gedwongen hulpverlening onderdeel van kan zijn. Dit uitstroomprofiel is op de lange termijn verplicht wanneer de student in de jeugdzorg wil werken.

Uitstroomprofiel Geestelijke Gezondheidszorg

Dit profiel leidt de student op tot gecertificeerd ggz-agoog. De student leert mensen met psychiatrische problematiek te begeleiden en hen te ondersteunen in hun herstel. De student helpt hen om het dagelijks leven op een adequate manier in te richten, samen met de mensen in hun omgeving. De student zoekt met hen naar mogelijkheden om mee te doen in de samenleving.

Uitstroomprofiel Gehandicaptenzorg

In dit gecertificeerde profiel leert de student werken met mensen met een verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking en/of niet aangeboren hersenletsel. De student ondersteunt deze doelgroep bij ontwikkelingsproblematiek, opvoed- en omgangsvragen, dagbesteding, wonen en/of maatschappelijke participatie. De student komt o.a. te werken in een instelling of bij mensen thuis, waarbij je nauw samenwerkt met de sociale omgeving van je cliënten.

Uitstroomprofiel Welzijn en Samenleving

Dit profiel biedt mensen laagdrempelige ondersteuning in hun directe leefomgeving. De student gaat met hele diverse vragen op een creatieve manier aan de slag. Zo kun je bijvoorbeeld bewoners helpen bij het verbeteren van hun buurt, biedt de student zelf hulp of wijst de weg naar de juiste vrijwilliger of professional. Hierbij motiveert de student mensen om zoveel mogelijk gebruik te maken van hun eigen kwaliteiten.

Start Supervisie

Voorwaarden om te starten met supervisie (leeruitkomst 4.3.4) voor studenten DTO SW Ba die kiezen voor betreffend uitstroomprofiel als onderdeel van module 4 zijn:

a. module 1 behaald hebben en de cijfers dienen in OSIRIS te staan;
b. een schriftelijk positief advies van de trajectbegeleider om te starten met supervisie.

Artikel 15.18 Voor de Bachelor Verpleegkunde

A. Engelstalige toetsen

Indien het afstuderen in het buitenland plaats vindt, vindt de toetsing in principe in het Engels plaats.

B. De praktijkbeoordeling dient minimaal voldoende te zijn voor het behalen van de beroepsproducten.

Artikel 15.19 - Voor de Bachelor Leraar Basisonderwijs

A. Aanvullende bepalingen vooropleiding

Aspirant-studenten moeten voldoen aan landelijke (kennis)toelatingseisen (https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/studenten/toelatingseisen/) voor aardrijkskunde, geschiedenis én natuur en techniek om toegelaten te worden tot de bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs.

Een aspirant-student voldoet aan deze eisen als hij:

1. In het bezit is van een afgeronde en geaccrediteerde universitaire of hbo-opleiding.
2. In het bezit is van een vwo-diploma.
3. In het bezit is van een havodiploma en eindexamen heeft gedaan voor de onderscheiden vakgebieden (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of natuur, leven en technologie).
4. In het bezit is van een vavo-certificaat havo voor de onderscheiden vakgebieden.

Voldoet een aspirant-student niet voor één of meer onderscheiden vakgebieden aan de toelatingseis dan moet het resultaat behaald zijn via de landelijke toelatingstoets(en), voorafgaande aan de start van de studie (aantoonbaar middels ontvangen certificaat) of tenminste voor het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs aan de CHE.

B. Voor de landelijke Reken- en wiskundetoets (RWT) en de Taalentreetoets taal (TET) geldt dat er in het eerste jaar na inschrijving drie toetsmogelijkheden zijn (ongeacht het voortraject) om een voldoende resultaat te behalen. De RWT is met de vastgestelde norm van 575 behaald. De TET (taal) is met de vastgestelde norm van 70% behaald. De Taalentreetoets (TET) vervangt de hogeschoolbrede taaltoets.

De student wordt ongeschikt geacht voor de deeltijd Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs en een bindend negatief studieadvies wordt gegeven wanneer de student gedurende de inschrijvingsduur van een aaneengesloten jaar de landelijke reken- en wiskundetoets (RWT) en/of de Taalentreetoets (TET) niet heeft behaald en dat zichtbaar is geworden in het studievolgsysteem (OSIRIS). Een jaar geldt hierbij als twaalf aaneengesloten maanden, gerekend vanaf het inschrijvingsmoment. De student ontvangt dan een negatief bindend studieadvies waaraan een afwijzing ten aanzien van het voortzetten van de deeltijd Bacheloropleiding is verbonden.[1] Alvorens een negatief bindend studieadvies uit te reiken, wordt de student gewaarschuwd dat zijn studieresultaten onvoldoende zijn. Dit gebeurt op een moment dat er voor de student nog tijd is om zijn studieresultaten te verbeteren. In 2025-2026 geldt deze bepaling uitsluitend voor studenten in de modulaire deeltijdopleiding LBA die in een eerder stadium van de examencommissie DTO uitstel verleend hebben gekregen voor het behalen van het TET en/of RWT.

C. Titel 8 van het opleidingsspecifieke deel van de voltijd bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs (Landelijke kennistoetsen Lerarenopleiding) is tevens van toepassing op het deeltijdonderwijs. (Titel 8 is als bijlage toegevoegd.)

D. Versneld voor de klas
Een pabostudent die reeds een hbo of universitaire opleiding heeft afgerond kan in aanmerking komen om versneld voor de klas te staan. Dit kan zowel een voltijd als een (verkorte) deeltijd student zijn. Voorwaarde is wel dat hij of zij de modules 1 en 2, inclusief de RWT en TET, succesvol heeft afgerond en de studiepunten hiervoor geregistreerd zijn in het studievolgsysteem (OSIRIS). Vervolgens dient de student een schoolbestuur te vinden dat bereid is om de student een aanstelling te bieden. Het schoolbestuur, de student en de lerarenopleiding dienen vervolgens een driepartijenovereenkomst te sluiten met een duur van maximaal twee jaar. De student moet de opleiding binnen deze tijd afronden. Indien dit niet wordt behaald, vervalt de betreffende overeenkomst en kan de student de opleiding met een nieuwe praktijkleerovereenkomst voortzetten.

E. Eisen m.b.t werkplekleren
Voor het uitvoeren van de Proeve van Bekwaamheid (module 8.2) is het nodig dat de klas waarin deze toets wordt afgelegd bestaat uit minimaal vijftien ingeschreven leerlingen voor de gehele duur van de Proeve van Bekwaamheid.

Combineren werkplekleren binnen de eigen werkkring en de opleiding
Een student mag een arbeidsbetrekking bij een werkgever in het onderwijs combineren met de werkplekcomponent van de opleiding. Voor werken op scholen/instellingen voor Speciaal Onderwijs (SO), die vallen onder de Wet op de Expertisecentra is er aan deze regel een beperking:

a. Iedere student dient een stage te volbrengen in het regulier onderwijs in twee verschillende bouwen (onderscheiden zijn onder-, midden- en bovenbouw), gedurende twee semesters van de opleiding.
b. Deze stage in het regulier onderwijs vindt plaats in een situatie waarbij de klassen uit minimaal vijftien leerlingen bestaan en omvat ten minste het aantal dagen dat genoemd wordt in de praktijkleerovereenkomst. Daarbij is het nodig dat een student een aantal hele dagen lesgeeft en functioneert op het niveau zoals beschreven in de Kijkwijzer ‘Bekwaam om te starten met de PvB’. Dit komt overeen met een niveau van praktijkhandelen dat is geijkt op NLQF-5-niveau.
c. Een van deze twee stages in het regulier basisonderwijs kan de Proeve van Bekwaamheid (PvB) van module 8.2 zijn; in dat geval dient de stage te voldoen aan alle reguliere eisen die gelden voor de PvB.
d. Een aanvraag voor het afleggen van de PvB in het SO wordt behandeld door de organisator werkplekleren en moet worden geaccordeerd door de examencommissie. Voorwaarde daarbij is dat de student vooraf aan de PvB stage heeft gelopen in het regulier basisonderwijs volgens bovenstaande algemene richtlijnen onder lid 1 en lid 2.
e. De resultaten c.q. het bewijsmateriaal van deze stages in het regulier onderwijs dienen door de student te worden opgenomen in het Position Paper (module 8.1), dat onderdeel is van het afstuderen.

Bijlage:

Titel 8 Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

1. Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen. Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases,toets vragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijkekennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden. Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toets gids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toet gids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op https://lkt.10voordeleraar.nl

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluitgenomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 9 april 2021.

2. Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets enontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als eentoets deelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. 10voordeleraar voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van 10voordeleraar beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan deexamencommissie verzoeken de tijdsduur van de toets afname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.

4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationaletaaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.

5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toets periode eenoverzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van deresultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voorhet bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.

6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toetswillen inzien zich aanmelden via https://lkt.10voordeleraar.nl De inzage vindt plaats op een locatie enop data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld.

De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de ‘toegankelijke faciliteit’ (ook wel ‘loket’of ‘klachtenloket’ genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

3. Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

4. Voor Wiskunde en Nederlands geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk isovereengekomen.

5. Per studiejaar zijn er meerdere toets rondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toets rondes ineen studiejaar te faciliteren. Toets

data worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

6. Artikel 1

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van deopleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.[1]

7. Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maarhun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

8. Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;

b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis heeft doorlopen en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, indien kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van hetstudiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt [1].

b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toets periode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toets deelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in het zelfde studiejaar. De eerstvolgendelandelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toets deelname van het derde studiejaar en niet als tweede toets deelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaaris niet mogelijk.

1 Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijkvoor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.