

Onderwijs- en examenregeling

2022-2023

Masteropleiding Contextuele Benadering



Informatie over de opleiding

Opleiding:	Master Contextuele Benadering
Crohonummer:	49147
Graad (NL/ EN):	Master
Te voeren titel:	Master of Arts
Accreditatiedata:	31 oktober 2017



INHOUD

Hoofdstuk 9	Masteropleiding Contextuele Benadering	2
Titel 1	Opleidingsdeel	2
Titel 2	Toelating tot de opleiding	2
Titel 3	Inrichting van de opleiding	4
Titel 4	Studielast en onderwijseenheden	5
Titel 5	Toetsen en herkansingen	5
Titel 6	Studiebegeleiding	6
Titel 7	Masterdiploma	6



Hoofdstuk 9 Master Contextuele Benadering

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 9.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Master Contextuele Benadering (MCB).

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Opleidingsbepalingen omtrent toelating

Artikel 9.2 Toelatingsvereisten masteropleiding

1. De Master Contextuele Benadering wordt aangeboden door het Instituut Contextuele Benadering (ICB), onderdeel van de CHE. Toelaatbaar is iedereen die in het bezit is van hetgeen hieronder genoemd wordt bij punt a. en punt b.:
 - a. Een bachelor of masterdiploma binnen het sociaalwetenschappelijk domein met o.a. aandacht voor vaardigheden op het gebied van methodiek, reflectie en onderzoek. Indien de student de Hbo- of Wo-opleiding meer dan 6 jaar geleden heeft afgerond en in de tussenliggende jaren niet werkzaam is geweest in het sociaal domein, is een aanvullende vooropleiding nodig. De aanmeldingscoördinator stelt o.b.v. het CV van de student vast welke aanvulling nodig is.
 - b. Een werkgeversverklaring (of vergelijkbaar bewijsstuk) waaruit blijkt dat de student gedurende de te starten opleiding minimaal 8 uur per week op basis van 40 studieweken per jaar werkzaamheden verricht, passend bij het gekozen uitstroomprofiel, op Hbo-niveau en in een professionele setting waarbinnen de gelegenheid geboden wordt het geleerde - waaronder het contextuele denken - toe te passen. Werk- en cliënt-/leerlingbespreking dient onderdeel te zijn van de werkpraktijk.
2. Degene die beschikt over een bachelor of masterdiploma uit een ander dan het sociaalwetenschappelijk domein, kan worden toegelaten wanneer hij/zij kan aantonen op andere wijze te beschikken over kennis van, inzicht in en vaardigheden op de volgende deelgebieden:
 - a. Stromingen en methoden in sociaal-agogisch handelen
 - b. Methodisch handelen, waaronder systemisch denken
 - c. Gespreksvaardigheden
 - d. Werkvelden en doelgroepen binnen het gewenste uitstroomprofiel
 - e. Psychologie, ontwikkelingspsychologie en psychiatrie
 - f. Onderzoek vaardigheden

Tevens dient de student tenminste een supervisierreeks van minimaal 10 zittingen (of een gelijkwaardig didactisch proces van vergelijkbare omvang) te hebben gevolgd. In een toelatingsgesprek zal de eventuele toelating worden besproken en kunnen eventueel aanvullende criteria worden vastgesteld door de aanmeldingscoördinator.

Artikel 9.3 Toelatingseis voor Onderzoek

De volgende toelatingseis geldt voor de Master Contextuele Benadering en is van toepassing op alle profielen: een goedgekeurd Plan van Aanpak is vereist om in het tweede studiejaar met het vak Onderzoek te kunnen starten.



Artikel 9.4 Vrijstellingen voor toetsen

Er is een vastgestelde vrijstellingsroute voor studenten die na 2014 een diploma hebben behaald voor de PHBO Contextuele Hulpverlening Basis bij het ICB en kunnen aantonen in de 6 jaar voorafgaand aan de aanvraag of ten minste sinds het behalen van het diploma werkzaam te zijn geweest in het sociaal domein. Het diploma en een werkgeversverklaring dienen als bewijsstuk op basis waarvan de examencommissie de vrijstellingen verleent. Overige vrijstellingen voor toetsen kunnen aangevraagd worden volgens de procedure zoals beschreven in artikel 1.22.

Titel 3 Inrichting van de opleiding

Artikel 9.5 Inhoud opleiding

De MCB is een deeltijdopleiding met een studiebelasting van 60 studiepunten (EC) verdeeld over 2 studiejaar. Het curriculum van de master is weergegeven in het onderwijsprogramma, te vinden via Topdesk. De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde eindkwalificaties en leeruitkomsten. Deze zijn te vinden in de toetsmatrijzen in de digitale leeromgeving en in de opleidingsbrochure (te vinden via Topdesk).

De afstudeerfase van de Master Contextuele Benadering omvat voor alle profielen, de volgende thema's: Contextuele Houding, De Praktijk, Innovatieve Toepassing en Onderzoek.

Titel 4 Studielast en onderwijsseenheden

Artikel 9.6 Studielast en onderwijsseenheden

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van vijf thema's: De Theorie, De Praktijk, Innovatieve Toepassing, Contextuele Houding en Onderzoek. Elk thema is uitgewerkt in twee eindkwalificaties en elke eindkwalificatie is uitgewerkt in twee leeruitkomsten. Elk thema wordt getoetst en kent een bepaalde studielast die uitgedrukt wordt in studiepunten. Studiepunten worden op basis van het European Credit Transfer System uitgedrukt in credits of EC. Door het behalen van de toetsen verkrijgt de student de daarvoor vastgestelde EC. De totale studielast van de master is 60 EC. Een EC staat voor ongeveer 28 uur studielast. Een overzicht van de toetsen en bijbehorende EC's is per cohort opgenomen in het onderwijsprogramma, te vinden via Topdesk.

Titel 5 Toetsen en herkansingen

Artikel 9.7 Toetsen

1. De vorm van de toets(en) per vak en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het onderwijsprogramma .
2. De toetsplanning wordt aan het begin van het studiejaar gepubliceerd in Topdesk en in de digitale leeromgeving. De criteria waaraan de toetsen moeten voldoen, inclusief de uiterlijke inlevertermijn, staan beschreven in de digitale leeromgeving.
3. Voor de termijn bekendmaking toetsuitslagen wordt verwezen naar artikel 1.24.
4. Voor toetsen en herkansingen van toetsen is inschrijving in Osiris noodzakelijk.

Artikel 9.7.1 Nadere regels herkansingen

1. Elke toets wordt in een studiejaar tweemaal aangeboden. Voor uitzonderingen en nadere bepalingen wordt verwezen naar artikel 1.19.



2. Indien het curriculum zodanig wijzigt dat toetsen behorend bij de cursus(sen) vervallen of zodanig wijzigen dat er een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, dan is artikel 1.20 van toepassing.

Artikel 9.7.2 Inzage in toetsen en beoordeling

1. De student kan aan het einde van een digitale toets zien of de vragen goed of fout beantwoord zijn.
2. Voor de beroepsproducten geldt dat feedback in het beoordelingsformulier staat en er eventueel als toelichting tips en adviezen worden meegegeven op het beoordelingsformulier. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd.
3. De MCB volgt verder de hogeschoolbrede regeling zoals omschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.25 lid 1 en 2.

Artikel 9.7.3 Geldigheidsduur toetsen en tentamens

Artikel 1.27 lid 2 uit het algemene deel is van toepassing.

De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen is als regel onbeperkt voor zover de eindkwalificaties voor een bepaalde onderwijseenheid niet zijn veranderd. Als de eindkwalificaties voor een bepaalde onderwijseenheid zijn veranderd, kan de examencommissie een aanvullende of vervangende toets opleggen.

Artikel 9.7.4 Taalkwaliteit

Professionele taal is een belangrijke beroepscompetentie voor iedereen die werkzaam is op masterniveau. Daarom dient het taalgebruik van studenten op niveau zijn. Dit taalniveau wordt op de volgende manieren geborgd:

1. Tijdens de module Onderzoek in jaar 1 wordt studenten een diagnostische taaltoets aangeboden (vrijwillig), zodat zij weten of hun taalgebruik op het gewenste niveau is. Wanneer studenten een onvoldoende scoren, worden zij verwezen naar het Talencentrum voor ondersteuning bij het vergroten van hun taalvaardigheid.
2. Professioneel taalgebruik is bij elke toets binnen de opleiding randvoorwaardelijk voor een voldoende beoordeling. De taaleis is geborgd in de toetsmatrijs van beroepsproducten en de afstudeerproducten.

Titel 6 Studiebegeleiding

Artikel 9.8 Voor de studiebegeleiding binnen de MCB geldt het volgende:

1. Alle studenten ontvangen voor aanvang van de opleiding een algemene informatiegids waarin alle benodigde informatie met betrekking tot de locatie, de faciliteiten en de planning is opgenomen. Deze wordt ook geplaatst in de digitale leeromgeving.
2. Van alle onderwijseenheden wordt via de digitale leeromgeving informatie verstrekt over de globale inhoud, de werkvormen, de aan te schaffen literatuur, en de wijze van toetsing. Ook een eventuele reader wordt digitaal verstrekt.
3. Tijdens de introductie wordt de studiegids integraal doorgenomen.
4. Individuele studiebegeleiding kan door de student bij de coördinator worden aangevraagd. Afhankelijk van de aard van de vraag kan worden verwezen naar de schoolpastor, studentpsycholoog of vertrouwenspersoon.
5. Studenten kunnen, ter verbetering van hun taalvaardigheden, gebruik maken van het aanbod van het hogeschoolbrede Talencentrum (zie Topdesk).
6. In geval de studievoortgang daartoe aanleiding geeft en/of er signalen zijn dat het masterniveau niet gehaald wordt, kan al dan niet op aangeven van het Masterteam, studiebegeleiding worden geadviseerd door de coördinator.



Titel 7 Masterdiploma

Artikel 9.9 Masterdiploma

1. Het eindexamen is behaald op het moment dat voor elke toets tenminste een 6,0 of een 'Voldoende' is behaald. Ten bewijze dat het eindexamen is behaald, krijgt de student het diploma. Het diploma wordt uitgereikt onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
2. De Master Contextuele Benadering kent drie afstudeerrichtingen, t.w.v.:
 - a. MCB in de hulpverlening;
 - b. MCB in het onderwijs;
 - c. MCB in mediation.
3. Het Masterdiploma wordt één keer per jaar centraal uitgereikt en wel in de maand september of oktober. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om tussentijds individueel gediplomeerd te worden.
4. Voor getuigschriften "Cum Laude" en "Met Genoegen" wordt verwezen naar artikel 1.30.