Onderwijs- en examenregeling 2026-2027



PABO Scholingstraject Zij-instroom in het Beroep (ZiB)

Studiejaar:	**2026-2027**
Versie:	**1.0**
Auteur:	**Coördinatie- en Curriculumteam Deeltijdopleidingen (CCT)**

Hoofdstuk 17 PABO Scholingstraject Zij-instroom in het beroep (ZiB)

Regeling scholingstraject Zij-instroom in het beroep van leraar basisonderwijs

Dit is het Onderwijs- en Examenreglement van het scholingstraject Zij-instroom in het Beroep (ZiB) van de Christelijke Hogeschool Ede (CHE). De Onderwijs- en Examenregeling (OER) bevat de rechten en plichten van deelnemers en opleiding met betrekking tot het onderwijs en de examens. Dit scholingstraject valt onder de verantwoordelijkheid van de CCT Deeltijd-opleidingen. De bepalingen uit hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en examenregeling gelden in beginsel ook voor het scholingstraject Zij-instroom in het beroep van leraar basisonderwijs. Indien dat niet zo is, wordt in deze regeling een uitzondering geformuleerd. Ook zijn er aanvullende bepalingen.

De modulaire deeltijd bevindt zich in de uitfaseringsfase. In die zin is dit hoofdstuk een uitfaserend hoofdstuk omdat het zij-instroom traject een traject van 2 jaar is. Een aantal artikelen zijn in het kader van de uitfasering niet meer van toepassing maar blijven vanwege de compleetheid van de regeling wel vermeld in de regeling. Zij-instromers die op of na 1 september 2024 zijn begonnen geldt hoofdstuk 24 van de OER.

Artikel 17.1 Aanvullende begripsbepalingen.

Getuigschriftroute	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een getuigschrift van de beoogdeopleiding.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaaldaantal EC's te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het studieprogramma aangeduid met het begrip 'cursus'.
Module:	Het geheel van drie of zes samenhangende eenheden vanleeruitkomsten.
Opleidingstraject:	Getuigschriftroute of leerplan van de individuele zij-instromer, bevattende de leeruitkomsten die de zij-instromer moet realiseren op basis van het beroepsbeeld van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Praktijkleerovereenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstrajectvan de zij-instromer per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. Er wordt een tripartiete overeenkomst gesloten tussen de zijinstromer, het opleidingsinstituut en de werkgever.
Werkplek:	Onder werkplek wordt verstaan de praktijkomgeving waarin de zij-instromer de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de Praktijkleerovereenkomst kan realiseren.

Artikel 17.2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op scholingstraject Zij-instroom in het beroep van leraar basisonderwijs, tenzij uit de tekst het tegendeel blijkt. Het scholingstraject Zij-instroom bestaat uit het volgen van een aantal onderwijsmodulen die verzorgd worden door de modulaire Deeltijdopleiding. Deze modulenbestaan uit eenheden van leeruitkomsten. De bepalingen uit hoofdstuk 1 en de opleidingsdelen van deze onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het modulaire deeltijdonderwijs, voor zover hiervan niet wordt afgeweken.

Artikel 17.3 Geschiktheidsonderzoek

1. Het geschiktheidsonderzoek wordt op aanvraag van het bevoegd gezag dat voornemens is de deelnemer te benoemen of tewerk te stellen zonder benoeming, of op aanvraag van de deelnemer zelf, uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het bestuur van de CHE. De CHE betrekt bij het geschiktheidsonderzoek het bevoegd gezag dat voornemens is de deelnemer te benoemen of tewerk te stellen zonder benoeming, of indien de deelnemer de aanvraag zelf indient, een bevoegd gezag dat daartoe in overeenstemming met betrokkene is uitgenodigd. Het geschiktheidsonderzoek omvat:
   a. de beoordeling of de gevolgde opleiding en de maatschappelijke of beroepservaring van betrokkene, in onderlinge samenhang bezien, van voldoende belang zijn in verhouding tot de door deze beoogde werkzaamheden aan een school, en indien dat het geval is;
   b. het onderzoek naar de geschiktheid van de deelnemer voor die werkzaamheden, waartoe in ieder geval wordt gerekend de beoordeling of betrokkene in de feitelijke klassituatie tot verantwoord lesgeven in staat is, alsmede;
   c. de beoordeling welke scholing en begeleiding voor de deelnemer noodzakelijk moeten worden geacht om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek.

2. Uit de aanvraag voor het geschiktheidsonderzoek blijkt dat de deelnemer in het bezit is van:
   a. een getuigschrift van met goed gevolg afgelegd afsluitend examen van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs als bedoeld in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), dan wel van een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, of
   b. een buitenlands getuigschrift dat naar het oordeel van het bestuur van de instelling die het geschiktheidsonderzoek uitvoert, gelijkwaardig is aan een getuigschrift als bedoeld onder 3.2.a., en
   c. voor alle deelnemers geldt dat de deelnemer de landelijke reken- en wiskundetoets(RWT) behaald dient te hebben.

   Het in 3.1.b bedoelde onderzoek is erop gericht, vast te stellen of de deelnemer in voldoende mate beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden om te kunnen worden belast met het geven van onderwijs dat voldoet aan de daaraan gestelde kwaliteitseisen, in aanmerking nemend dat de deelnemer in de periode van benoeming of tewerkstelling zonder benoeming begeleid en verder geschoold zal worden om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek. De in de eerste volzin bedoelde kennis en vaardigheden

en het in die volzin bedoelde inzicht zijn afgeleid van de in de Wet op het primair onderwijs, artikel 32a, eerste lid, bedoelde bekwaamheidseisen en omvatten in het bijzonder beroepsmatige vaardigheden. Het bekwaamheidsonderzoek is zodanig ingericht dat daarbij ingelijke mate zijn betrokken:

a. personen die zijn belast of belast zijn geweest met het geven van onderwijsaan een lerarenopleiding, alsmede
b. leraren in het desbetreffende vak of vakgebied, niet zijnde personeelsleden van het bevoegd gezag dat is betrokken bij het geschiktheidsonderzoek.

3. Ten behoeve van het uitvoeren van het geschiktheidsonderzoek is de aanvrager aan de instelling die het onderzoek zal verrichten een bijdrage verschuldigd.

Artikel 17.4 Geschiktheidsverklaring

1. Aan degene die blijkens een geschiktheidsonderzoek als bedoeld in artikel 3.1 voldoende geschikt wordt geacht voor het beroep van leraar en in staat moet worden geacht binnen 24 maanden na benoeming of tewerkstelling zonder benoeming tot leraar met goed gevolg deel te nemen aan het in artikel 3.2 bedoelde bekwaamheidsonderzoek, geeft het instellingsbestuur een geschiktheidsverklaring af.
2. Een scholingsplan waarin beschreven is welke scholing en begeleiding voor de deelnemer noodzakelijk moeten worden geacht om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek, wordt als bijlage toegevoegd aan de geschiktheidsverklaring (de zogeheten tripartiete overeenkomst, zie artikel 10).

Artikel 17.5 Inrichting bekwaamheidsonderzoek

1. Degene die zich wil onderwerpen aan een bekwaamheidsonderzoek, dient daartoe een aanvraag in bij het instellingsbestuur.
2. Het bekwaamheidsonderzoek omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de betrokkene, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. Het bekwaamheidsonderzoek richt zich in het bijzonder op kennis, inzicht en vaardigheden die de deelnemer blijkens het geschiktheidsonderzoek nog behoorde te verwerven.
3. Het bekwaamheidsonderzoek is zodanig ingericht dat daarvan in ieder geval deel uitmaakt een, zo nodig in tijd gespreide, beoordeling van het functioneren in de praktijk op die onderdelen waarop scholing en begeleiding noodzakelijk zijn geacht. Bij die beoordeling is in ieder geval personeel betrokken dat daartoe door het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 176c van de Wet op het primair onderwijs, artikel 162f, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 118l, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, wordt aangewezen.
4. De periode van scholing en begeleiding wordt zodanig ingericht dat daarin voor de deelnemer in elk geval tweemaal de gelegenheid bestaat het bekwaamheidsonderzoek te ondergaan.
5. Het bekwaamheidsonderzoek wordt afgesloten met een criteriumgericht interview (CGI), afgenomen door een gecertificeerde assessor, waarin de zij-instromer het bewijs toelicht en nader verklaart. De examencommissie Pabo draagt zorg voor de borging van het proces.

Artikel 17.6 Waarborgen kwaliteit bekwaamheidsonderzoek

Ter waarborging van de kwaliteit van het bekwaamheidsonderzoek:

1. draagt het instellingsbestuur er zorg voor dat de personen die dit onderzoek afnemen daarvoor voldoende geschikt zijn. Artikel 7.12, derde lid, tweede volzin, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijkonderzoek is van overeenkomstige toepassing,
2. stelt het instellingsbestuur de inrichting van het bekwaamheidsonderzoek vast,
3. draagt het instellingsbestuur zorg voor een duidelijke positie van de betrokkene in het bekwaamheidsonderzoek, en
4. ziet het instellingsbestuur toe op een zodanige verslaglegging over dat onderzoek dat daaruit in elk geval een deugdelijke motivering van het oordeel over de onderzoeksresultaten blijkt.

Artikel 17.7 Procedure afgifte getuigschrift

1. Aan degene die met goed gevolg het bekwaamheidsonderzoek heeft afgesloten, verstrekt het instellingsbestuur nadat het onderzoek is afgesloten het getuigschrift, bedoeld in artikel 7a.3, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
2. De zij-instromer die de opleiding verlaat zonder getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken om een verklaring betreffende de met goed gevolg afgelegde toetsen.

Artikel 17.8 Curriculum

1. De zij-instromer heeft het Bekwaamheidsonderzoek met voldoende resultaat afgesloten indien:
    - Indien alle 150 EC, zoals vastgelegd in het Onderwijsprogramma zij-instroom deeltijd (module 1 t/m 5), zijn geregistreerd in studievolgsysteem (Osiris). Het Onderwijsprogramma zij-instroom omvat in samenhang en opbouw de vastgestelde leeruitkomsten en de daaraan verbonden EC's.
    - Indien er voor de werkplekpraktijk een positief advies is behaald op NLQF6 –niveau.
    - Indien er een criteriumgericht interview (CGI) heeft plaats gevonden aan de hand van een Position Paper waarin de zij-instromer zijn Professionele Identiteit beschrijft, inclusief bewijsvoering, zoals beschreven in artikel 5.5.
2. Een zij-instromer kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een zij-instromer kan lessen volgen in ten hoogste 2 modules per semester mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in het studievolgsysteem (OSIRIS) op de desbetreffende cursus. Zij-instromers die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor de cursus in het studievolgsysteem (OSIRIS) kan de toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. De moduleleider kan een zij-instromer die zich niet tijdig heeft ingeschreven alleen toelaten tot een module mits daartoe klemmende omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een zij-instromer kan via de elektronische leeromgeving (ItsLearning) in meer dan 2 modules werken en toetsen.
3. Titel 8 van het opleidingsspecifieke deel van de lerarenopleiding basisonderwijs (landelijke kennistoetsen Lerarenopleiding) is van toepassing op het curriculum van het scholingstraject zij-instroom.

Artikel 17.9 Begeleiding

1. De zij-instromer heeft gedurende het opleidingstraject een trajectbegeleider die is aangesteld door het opleidingsinstituut (de CHE).
2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van trajectbegeleiders is flexibel, de uren voor begeleiding per zij-instromer zijn gelimiteerd.
3. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door één (ofmeerdere) op minimaal hbo-niveau gekwalificeerde pers(o)on(en).
4. Begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het onderwijs: begeleiding richtzich op de praktijkleeromgeving (o.a. door een praktijkbezoek per module), digitale begeleiding op afstand en via persoonlijk contact op de CHE.
5. Een zij-instromer kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent (in zijn/haar rol als trajectbegeleider) van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 17.10 Praktijkleerovereenkomst

1. Nadat de zij-instromer een inschrijfverzoek heeft ingediend wordt met de zij-instromer een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de zij-instromer zijn werkplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als tripartiete overeenkomst vormgegeven en ondertekend door de zij-instromer, het opleidingsinstituut en het bevoegd gezag op de werkplek. Het examenprogramma dat voor de zij-instromer volgt uit OSIRIS betreft het individueelleerplan voor deze zij-instromer en maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de zij-instromer verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomenen kunnen daarom de door de zij-instromer behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd. Het Coördinatie- en Curriculumteam Deeltijdopleidingen (CCT) kan een opleidingontheffing verlenen van de plicht tot het hanteren van een praktijkleerovereenkomst wanneer daarvoor een rechtsgeldig alternatief wordt geboden.
3. De werkplek dient de zij-instromer voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tothet minimaal aantal vereiste praktijkuren:
    a. Voor module 1: een praktijkleeromgeving meteen omvang van minimaal twee dagen per week, maximaal 4 dagen per week.
    b. Voor een vervolgmodule na module 1 is een structurele en krachtige praktijkleeromgeving noodzakelijk die wordt aangetoond in een tripartiete overeenkomst. Voor de specifieke modules gaat het om 320 uur (twee dagen per week).
    c. In aanvulling op voornoemde eisen geldt dat ten minste ieder studiejaar een in een andere groep (d.w.z.: schoolklas in een ander leerjaar) praktijkuren moeten wordengemaakt.
    d. Indien de werkplek de verplichtingen uit de overeenkomst niet nakomt, wordt gezamenlijk gezocht naar een oplossing. Indien geen oplossing kan worden gevonden, wordt de overeenkomst met de zij-instromer herzien.

Artikel 17.11 Realiseren van leeruitkomsten

1. De zij-instromer kan EC behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal10 EC aan te tonen.
2. De overige leeruitkomsten kunnen worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschap en vakkennis toetst. De integrale toets bestaat uit één of meerdere beroepsproducten, een methodische en reflectieve verantwoording van het product, de validering door de praktijk, het bewijzen van de authenticiteit en het aantonen van eventuele vaardigheden of handelingen. Een beroepsproduct is afhankelijk van de beroepssituatie en is bijvoorbeeld een beroepshandeling, een advies, een ontwerp, een plan, een onderzoek of een fysiek eindproduct.

Artikel 17.12 Toetsen

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments en opdrachten zijn er per studiejaar zes inlevermomenten, te weten: 2 november 2026, 4 januari 2027, 1 maart 2027, 3 mei 2027, 1 juli 2027 en 31 augustus 2027 (de inlevermomenten zijn geharmoniseerd met de schoolvakanties en zoveel mogelijk met de weekenden). (en sluit die dagen om 08.00 uur 's morgens) Een examinator kan desgevraagd een extra inlevermoment bepalen en vermeldt dit in het betreffende vak in de digitale leeromgeving.
2. In afwijking van hoofdstuk 1 artikel 1.19 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste tweemaal per semester. De zij-instromer kan per toets ten hoogste tweemaal per studiejaar gebruik maken vaneen toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervanaf te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
3. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze eerdere toetsen aangeboden tot in het opvolgende studiejaar. Voor het curriculum voor het zij-instroomtraject dat is aangeboden in de modulaire deeltijd gelden daarbij de volgende termijnen:

Module	**Laatst aangeboden in**	**Overgangsregeling jaar 1**	**Overgangsregeling jaar 2**	**Laatst mogelijke toets- en inlever-datum**
1	2023-2024	2024-2025	2025-2026	31-08-2026
2,3	2024-2025	2025-2026	**2026-2027**	**31-08-2027**
4	2025-2026	**2026-2027**	2027-2028	31-08-2028

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

4. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al dezetoetsen als één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in hoofdstuk 1 artikel 1.19 lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per zij-instromer.

5. Voor de Taal-entreetoets (TET) geldt dat er in het eerste jaar na inschrijving drie toetsmogelijkheden zijn (ongeachthet voortraject) om een voldoende resultaat te behalen. De Reken- en wiskundetoets (RWT) is met de vastgestelde norm van 575 behaald. De TET-toets (taal) is met de vastgestelde norm van 70% behaald.
6. De entreetoets taal (TET) vervangt de hogeschoolbrede taaltoets.
7. Gedetailleerde informatie zoals bedoeld in artikel 1.19 lid 5 staat weergegevenin de modulekaarten en/of toetsmatrijs van de desbetreffende leeruitkomst. De modulekaarten en toetsmatrijs zijn te vinden op Topdesk.

Artikel 17.13 Vrijstellingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de zij-instromer de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding, indien zulks blijkt uit te overleggen diploma's of certificaten. De examencommissie doet dit na een positief advies van de examinator van de bij de leeruitkomst behorende toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.
2. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.

Artikel 17.14 Studieadvies

1. De zij-instromer ontvangt behoudens de gevallen hierna genoemd in lid 2 en 3 geen studieadvies.
2. De trajectbegeleider kan de zij-instromer die module 1 en 2 nog niet afgerond heeft op ieder gewenst moment een niet-bindend studieadvies geven. Bij de totstandkoming van dit studieadvies wordt ten minste de mening van de praktijkbegeleider, de door de zij-instromer behaalde studieresultaten en de uitkomstvan de kijkwijzer Fase 1a en 1b betrokken.
3. De zij-instromer wordt ongeschikt geacht voor het zij-instroomtraject en een bindendnegatief studieadvies wordt gegeven wanneer de zij-instromer gedurende de inschrijvingsduur van twaalf aaneengesloten maanden gerekend vanaf het inschrijvingsmoment de Taal-entreetoets (TET) niet heeft behaald en dat zichtbaar is geworden in OSIRIS. De zij-instromer ontvangt dan een negatief bindend studieadvies waaraan een afwijzing ten aanzien van het voortzetten van de deeltijd Bacheloropleiding is verbonden.[1]
4. Alvorens een negatief bindend studieadvies uit te reiken, wordt de zij-instromer gewaarschuwd dat zijn/haar studieresultaten onvoldoende zijn. Dit gebeurt op eenmoment dat er voor de zij-instromer nog voldoende tijd is om zijn/haar studieresultaten te verbeteren.

[1] Hierbij gelden uiteraard wel de regels uit hoofdstuk 1 m.b.t. het horen van de zij-instromer en de mogelijke uitzonderingen op grond van persoonlijke omstandigheden.

Artikel 17.15 Pilot flexibel deeltijdonderwijs

1. Na het einde van de pilot flexibel deeltijdonderwijs per 1-1-2025, krijgen zij-instromers die in het kader van de pilot een diplomatraject volgen de gelegenheid om het opleidingstraject af te ronden in het huidige deeltijdonderwijs, met inachtneming van de maximale termijn die de wet aan het zij-instroomtraject stelt en zoals overeengekomen in de praktijkleerovereenkomst.
2. Indien het niet mogelijk is de bijzondere wijze van het organiseren van het deeltijdonderwijs voort te zetten, zorgt de betreffende Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs ervoor dat de zij-instromer indien gewenst op een passende manier, zoveel mogelijk aansluitend bij de praktijkleerovereenkomst, in de gelegenheid wordt gesteld zijn/haar bachelor in een deeltijdvariant van de opleiding af te ronden.