Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Masteropleiding Contextuele Benadering

Informatie over de opleiding

Opleiding:	**Master Contextuele Benadering**
Crohonummer:	**49147**
Graad (NL/ EN):	**Master**
Te voeren titel:	**Master of Arts**
Accreditatiedatum:	**11 augustus 2023**

Inhoud

Titel 1 Opleidingsdeel 3
Artikel 9.1 Opleidingsdeel 3
Titel 2 Toelating tot de opleiding 3
Artikel 9.2 Toelatingsvereisten MCB 3
Artikel 9.3 Voorkennisvereisten of overgangsdrempels 3
Titel 3 Het Onderwijs 4
Artikel 9.4 Inhoud opleiding 4
Artikel 9.5 Verplichte cursusonderdelen (waar kosten aan verbonden kunnen zijn) 4
Artikel 9.6 Evaluatie van het onderwijs 4
Titel 4 De toetsen 5
Artikel 9.7 Studielast en onderwijseenheden 5
Artikel 9.8 Vrijstellingen voor toetsen 5
Titel 5 Beoordeling van toetsen 5
Artikel 9.9 Toetsen 5
Artikel 9.9.1 Nadere regels herkansingen 6
Artikel 9.9.2 Inzage in toetsen en beoordeling 6
Artikel 9.9.3 Geldigheidsduur toetsen en tentamens 6
Artikel 9.9.4 Taalkwaliteit 6
Artikel 9.9.5 Gebruik van AI 6
Titel 6 Examens 7
Artikel 9.10 Masterdiploma 7
Titel 7 Studievoortgang en studiebegeleiding 7
Artikel 9.11 Studiebegeleiding 7

Hoofdstuk 9 Master Contextuele Benadering

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 9.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Master Contextuele Benadering (MCB).
De Master Contextuele Benadering wordt aangeboden door het Instituut Contextuele Benadering (ICB), onderdeel van de CHE.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 9.2 Toelatingsvereisten MCB

1. Toelaatbaar is iedereen die voldoet aan hetgeen hieronder genoemd wordt bij punt a. en punt b.
   a. In bezit zijn van een bachelor- of masterdiploma binnen het sociaalwetenschappelijk domein met o.a. aandacht voor vaardigheden op het gebied van methodiek, reflectie en onderzoek. Indien de aanmelder de hbo- of wo-opleiding meer dan zes jaar geleden heeft afgerond en in de tussenliggende jaren niet werkzaam is geweest in het sociaal domein, is een aanvullende vooropleiding nodig. De aanmeldingscoördinator stelt o.b.v. het cv van de student vast welke aanvulling nodig is.
   b. Gedurende de opleiding verricht de student, minimaal acht uur per week op basis van 40 studieweken per jaar, werkzaamheden passend bij het gekozen profiel, op hbo-niveau en in een professionele setting waarbinnen de gelegenheid geboden wordt het geleerde - waaronder het contextuele denken - toe te passen. Werk- en cliënt-/leerlingbespreking dient onderdeel te zijn van de werkpraktijk. Bij aanmelding via Studielink vult de aanmelder de volgende zaken in: werkplek, functie en omvang (fte), datum indiensttreding en eerdere relevante werkervaring.
2. Degene die beschikt over een bachelor- of masterdiploma uit een ander dan het sociaalwetenschappelijk domein, kan worden toegelaten wanneer aantoonbaar is dat diegene beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van:
   a. stromingen en methoden in sociaal-agogisch handelen
   b. methodisch handelen, waaronder systemisch denken
   c. gespreksvaardigheden
   d. werkvelden en doelgroepen binnen het gewenste profiel
   e. psychologie, ontwikkelingspsychologie en psychiatrie
   f. onderzoekvaardigheden

   Tevens dient de aanmelder tenminste een supervisiereeks van minimaal tien zittingen te hebben gevolgd. In een toelatingsgesprek met de aanmeldcoördinator wordt de toelating besproken en kan vastgesteld worden dat de aanmelder (een deel van) het instroomprogramma moet volgen.

Artikel 9.3 Voorkennisvereisten of overgangsdrempels

De volgende overgangsdrempel (zie artikel 1.10) geldt voor de Master Contextuele

Benadering en is van toepassing op alle profielen: een goedgekeurd Plan van Aanpak voor de onderwijseenheid Onderzoek is vereist om in het tweede studiejaar deel te mogen nemen aan het onderwijs en het afleggen van toetsen van de onderwijseenheid Onderzoek. Voor studenten die vanaf september 2026 instromen in het eerste studiejaar geldt: een voldoende voor de toets van de onderwijseenheid Onderzoekend Innoveren (OI) is vereist om in het tweede studiejaar deel te mogen nemen aan het onderwijs en het afleggen van toetsen van de onderwijseenheid OI. Indien de student aan het einde van het eerste studiejaar geen voldoende voor het Plan van Aanpak of de toets OI (voor studenten die instromen vanaf september 2026) heeft behaald dan heeft de student in het tweede studiejaar weer twee gelegenheden om de toets in te leveren. In dit geval is er begeleiding in de z.g. onderzoeksateliers.

Titel 3 Het Onderwijs

Artikel 9.4 Inhoud opleiding

De Master Contextuele Benadering is een deeltijdopleiding met een studiebelasting van 60 studiepunten (EC) verdeeld over twee studiejaren. Het curriculum van de master is weergegeven in het onderwijsprogramma, te vinden via Topdesk en Osiris. De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten. Deze zijn te vinden in de toetsbeschrijvingen, die in de digitale leeromgeving staan, en in de opleidingsbrochure (te vinden via Topdesk en in de digitale leeromgeving).
De afstudeerfase van de Master Contextuele Benadering omvat voor alle profielen de volgende onderwijseenheden: Contextuele houding, De Praktijk, Innovatieve Toepassing en Onderzoek. Voor gedetailleerde informatie over de onderwijseenheden wordt verwezen naar de onderwijscatalogus in Osiris en/of de leeromgeving.

Artikel 9.5 Verplichte cursusonderdelen (waar kosten aan verbonden kunnen zijn)

De onderwijseenheid Contextuele houding bestaat in jaar één en in jaar twee onder andere uit tien zittingen groepssupervisie. Voor beide studiejaren van deze onderwijseenheid geldt het volgende: voorwaarde voor een voldoende voor de toets is dat de student tenminste heeft deelgenomen aan negen zittingen groepssupervisie. Wanneer de student meer dan één groepssupervisie heeft gemist dan dient de student het volgende studiejaar de gehele reeks supervisie over te doen. Om studievertraging te voorkomen mag de student ook zelf individueel supervisiezittingen inhalen bij de supervisor waar de student ook de groepssupervisie heeft gevolgd, de kosten hiervan zijn te vinden via Topdesk (document ‘Verrekentarieven 2026 per 01-01-2026’, kolom tarief commercieel, schaal twaalf) of op te vragen bij de coördinator van de opleiding. In dit geval dient de student een schriftelijk bewijsstuk van de supervisiezittingen, ondertekend door de supervisor, in te leveren bij de examinator van deze onderwijseenheid.

Artikel 9.6 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs wordt aan het einde van het semester geëvalueerd door middel van een semesterevaluatie die door de studenten wordt ingevuld. De uitkomsten van deze semesterevaluatie worden besproken in een panelgesprek waar minimaal één student uit elke lesgroep aan deelneemt en twee leden van het curriculumteam. De uitkomsten van de semesterevaluatie, notulen van het panelgesprek, de toetsrendementen en de ervaringen van docenten vormen de input voor een verbeterplan. Dit verbeterplan wordt

door de coördinator teruggekoppeld naar de studenten. Het curriculumteam borgt de PDCA-cyclus rond verbeterplannen. De bevindingen vormen input voor het jaarplan van de opleiding.

Titel 4 De toetsen

Artikel 9.7 Studielast en onderwijseenheden

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van vijf onderwijseenheden: De Theorie, De Praktijk, Innovatieve Toepassing, Contextuele houding en Onderzoek. Vanaf het cohort 2026-2028 is het curriculum vernieuwd en bestaat dit uit een samenhangend geheel van drie onderwijseenheden: Contextuele Benadering, Contextuele Houding en Onderzoekend Innoveren. De opleidingskwalificaties worden gedekt door de leeruitkomsten. Elke onderwijseenheid heeft leeruitkomsten, een leeruitkomst beschrijft de leerresultaten van een student. Het is een weergave van wat een student moet weten, begrijpen en kunnen toepassen. Door middel van toetsen toont de student de leeruitkomsten aan. Elke onderwijseenheid wordt getoetst en kent een bepaalde studielast die uitgedrukt wordt in studiepunten. Studiepunten worden op basis van het European Credit Transfer System uitgedrukt in EC. Door het behalen van de toetsen verkrijgt de student de daarvoor vastgestelde EC.
De totale studielast van de master is 60 EC. Een EC staat voor ongeveer 28 uur studielast. Een overzicht van de toetsen en bijbehorende EC's is per cohort opgenomen in het onderwijsprogramma, te vinden via Topdesk en de onderwijscatalogus in Osiris.

Artikel 9.8 Vrijstellingen voor toetsen

Er is een vastgestelde vrijstellingsroute voor studenten die na 2014 een certificaat hebben behaald voor de Post-Hbo Contextueel werken in Hulpverlening of Post-Hbo Contextueel werken in onderwijs bij de CHE/het ICB en zes jaar voorafgaand aan aanmelding voor de masteropleiding, of ten minste sinds het behalen van het Post-Hbo certificaat, werkzaam zijn geweest in het sociaal domein. Het Post-Hbo certificaat en de cijferlijst dient als bewijsstuk op basis waarvan de examencommissie de vrijstellingen verleent. Vrijstellingen voor toetsen kunnen aangevraagd worden volgens de procedure zoals beschreven in artikel 1.23. Uitzondering hierop geldt als de toetscode van de master gelijk is aan de toetscode van de Post-hbo, in dat geval hoeft er geen vrijstelling aangevraagd te worden en wordt het cijfer van de Post-hbo overgenomen op het SVO (studievoortgangsoverzicht) van de master.

Titel 5 Beoordeling van toetsen

Artikel 9.9 Toetsen

1. De vorm van de toets(en) per onderwijseenheid en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het onderwijsprogramma.
2. De toetsplanning, inclusief de uiterlijke inleverdatum, wordt aan het begin van het studiejaar gepubliceerd in de digitale leeromgeving en is te vinden op Topdesk
3. De criteria waaraan de toetsen moeten voldoen, zijn voor elke toets opgenomen in toetsbeschrijving in de digitale leeromgeving. Als er niet aan de voorwaardelijke

eisen is voldaan, kan de code 'NOB' (niet ontvankelijk voor beoordeling) in Osiris worden gebruikt.
4. Voor de termijn bekendmaking toetsuitslagen wordt verwezen naar artikel 1.25.

Artikel 9.9.1 Nadere regels herkansingen
1. Elke toets wordt in een studiejaar tweemaal aangeboden. Voor uitzonderingen en nadere bepalingen wordt verwezen naar artikel 1.19.
2. Indien het curriculum zodanig wijzigt dat toetsen behorend bij de onderwijseenheden vervallen of zodanig wijzigen dat er een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, dan is artikel 1.20 van toepassing.

Artikel 9.9.2 Inzage in toetsen en beoordeling
1. De student kan aan het einde van een digitale toets zien of de vragen goed of fout beantwoord zijn mits de toetstijd nog niet verlopen is.
2. Voor opdrachten geldt dat feedback in het beoordelingsformulier staat en er eventueel als toelichting tips en adviezen worden meegegeven op het beoordelingsformulier. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd.
3. De Master Contextuele Benadering volgt verder de hogeschoolbrede regeling zoals omschreven in artikel 1.26.

Artikel 9.9.3 Geldigheidsduur toetsen en tentamens
Artikel 1.28 lid 2 uit het algemene deel is van toepassing.
De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen is onbeperkt voor zover de opleidingskwalificaties niet zijn veranderd. Als de opleidingskwalificaties zijn veranderd, kan de examencommissie een aanvullende of vervangende toets opleggen.

Artikel 9.9.4 Taalkwaliteit
Professionele taal is een belangrijke beroepscompetentie voor iedereen die werkzaam is op masterniveau. Daarom dient het taalgebruik van studenten op niveau zijn. Dit taalniveau wordt op de volgende manieren geborgd:
1. Studenten worden, met name binnen de onderwijseenheid Onderzoekend Innoveren, expliciet gewezen op het aanbod van het Talencentrum. Aan studenten wordt vrijwillig een diagnostische taaltoets aangeboden, zodat zij weten of hun taalgebruik op het gewenste niveau is. Wanneer studenten een onvoldoende scoren, worden zij verwezen naar het Talencentrum voor ondersteuning bij het vergroten van hun taalvaardigheid.
2. Professioneel taalgebruik is bij elke toets een voorwaarde voor de beoordeling van de toets en is geborgd in de toetsbeschrijving van alle opdrachten.

Artikel 9.9.5 Gebruik van AI
1. Op het beoordelingsformulier en/of in de toetsopdracht die te vinden is in de leeromgeving en/of de onderwijscatalogus wordt aangeven of en hoe en welke vormen van AI zijn toegestaan zijn bij toetsing.
2. Studenten moeten vermelden en verantwoorden, op welke wijze zij AI hebben gebruikt.
3. Studenten zijn volledig verantwoordelijk voor de inhoud van ingeleverd werk en moeten dit, indien nodig, mondeling kunnen verantwoorden.
4. Bij het vermoeden van fraude met behulp van AI moet dit worden gemeld bij de examencommissie. Hiervoor wordt verwezen naar artikel 1.41.

Titel 6 Examens

Artikel 9.10 Masterdiploma

1. Het eindexamen is behaald op het moment dat voor elke toets tenminste een zes, een 'Voldaan' of een 'Voldoende' is behaald. Ten bewijze dat het eindexamen is behaald, krijgt de student het diploma. Het diploma wordt uitgereikt onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
2. De Master Contextuele Benadering kent twee profielen:
   a. Master Contextuele Benadering in de hulpverlening;
   b. Master Contextuele Benadering in het onderwijs;
3. Het masterdiploma wordt één keer per jaar centraal uitgereikt in de maand september of oktober. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om tussentijds individueel gediplomeerd te worden.
4. Voor getuigschriften "Cum Laude" en "Met Genoegen" wordt verwezen naar artikel 1.31.

Titel 7 Studievoortgang en studiebegeleiding

Artikel 9.11 Studiebegeleiding

Voor studiebegeleiding binnen de Master Contextuele Benadering geldt:

1. Alle studenten ontvangen voor aanvang van de opleiding een algemene informatiegids waarin o.a. de benodigde informatie met betrekking tot de locatie, de faciliteiten, systemen en de planning is opgenomen. Deze wordt ook geplaatst in de digitale leeromgeving.
2. Van alle onderwijseenheden wordt via de digitale leeromgeving informatie verstrekt over de globale inhoud, de werkvormen, de aan te schaffen literatuur, en de wijze van toetsing. Ook een eventuele reader wordt digitaal verstrekt.
3. Tijdens de introductie wordt de algemene informatiegids integraal doorgenomen.
4. Wanneer de student vertraging heeft opgelopen of dreigt op te lopen, kan de student samen met de coördinator van de opleiding een studieplan opstellen. De student heeft contact met de coördinator over de voortgang van de uitvoering van het studieplan. Afhankelijk van de aard van de studievertraging kan worden verwezen naar de schoolpastor, studentpsycholoog of vertrouwenspersoon.
5. Studenten kunnen, ter verbetering van hun taalvaardigheden, gebruik maken van het aanbod van het hogeschoolbrede Talencentrum (zie Topdesk).
6. Voor studievoortgang wordt verwezen naar artikel 1.32.