Regeling scholingstraject Zij-instroom
Opleiding Leraar Basisonderwijs
van toepassing vanaf cohort 2024-2025

Studiejaar: 2026-2027

Dit is de regeling van het scholingstraject Zij-instroom in het beroep van de Christelijke Hogeschool Ede (CHE). Deze regeling bevat de rechten en plichten van kandidaat-zij-instromers en opleiding met betrekking tot het onderwijs en de examens. Dit scholingstraject valt onder de verantwoordelijkheid van de Opleiding Leraar Basisonderwijs.

De bepalingen uit hoofdstuk 1 van de algemene Onderwijs- en examenregeling van de CHE gelden in beginsel ook voor het scholingstraject Zij-instroom in het beroep van leraar basisonderwijs. Indien dat niet zo is, wordt in deze regeling een uitzondering geformuleerd. Ook zijn er enkele aanvullende bepalingen. Deze Onderwijs- en examenregeling van de CHE is te vinden via CHE Topdesk.

Artikel 1 Aanvullende begripsbepalingen

Getuigschriftroute:	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een getuigschrift van de beoogde opleiding.
Leeruitkomst:	Een leeruitkomst beschrijft de leerresultaten van een onderwijseenheid. Het is een leerwegonafhankelijke weergave van wat de zij-instromer zou moeten weten, begrijpen en kunnen toepassen.
Semesterprogramma:	Een semesterprogramma heeft de duur van een semester en bestaat uit meerdere onderwijseenheden.
Scholingsprogramma:	Studieroute of leerplan van de individuele zij-instromer , bevattende de leeruitkomsten die de zij-instromer moet realiseren, op basis van het totaal van leeruitkomsten van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Tripartiete overeenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstraject van de zij-instromer per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. Er wordt een tripartiete overeenkomst gesloten tussen de zij-instromer, opleidingsinstituut en werkgever. Het individuele scholingsprogramma is hierin opgenomen als bijlage.
Werkplek:	Onder werkplek wordt verstaan de praktijkomgeving waarin de zij-instromer de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de Tripartiete overeenkomst kan realiseren.

Artikel 2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het scholingstraject Zij-instroom in het beroep van leraar basisonderwijs, tenzij uit de tekst het tegendeel blijkt. Dit scholingstraject bestaat uit het volgen van een aantal semesters die verzorgd worden door de Opleiding Leraar Basisonderwijs.

Artikel 3 Geschiktheidsonderzoek

1. Het geschiktheidsonderzoek wordt op aanvraag van het bevoegd gezag dat voornemens is de kandidaat-zij-instromer te benoemen of tewerk te stellen zonder benoeming, of op aanvraag van de kandidaat-zij-instromer zelf, uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het bestuur van de CHE. De CHE betrekt bij het geschiktheidsonderzoek het bevoegd gezag dat voornemens is de kandidaat-zij-instromer te benoemen of tewerk te stellen zonder benoeming, of indien de kandidaat-zij-instromerde aanvraag zelf indient, een bevoegd gezag dat daartoe in overeenstemmingmet betrokkene is uitgenodigd.
   Daarnaast wordt altijd een onafhankelijke tweede beoordelaar betrokken bij het geschiktheidsonderzoek, bijvoorbeeld een directeur van een andere school binnen het bestuur of de vereniging. Deze onafhankelijke beoordelaar waarborgt de objectiviteit en zorgvuldigheid van het onderzoek door een tweede, los van de directe context staand oordeel te geven over de geschiktheid van de kandidaat-zij-instromer.

   Het geschiktheidsonderzoek omvat:
   a. de beoordeling of de gevolgde opleiding en de maatschappelijke of beroepservaring van betrokkene, in onderlinge samenhang bezien, van voldoende belang zijn in verhouding tot de door deze beoogde werkzaamheden aan een school, en indien dat het geval is;
   b. het onderzoek naar de geschiktheid van de kandidaat-zij-instromer voor die werkzaamheden, waartoe in ieder geval wordt gerekend de beoordelingof betrokkene in de feitelijke klassituatie tot verantwoord lesgeven in staat is, alsmede;
   c. de beoordeling, welke scholing en begeleiding voor de kandidaat-zij-instromernoodzakelijk moeten worden geacht om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek.
2. Uit de aanvraag voor het geschiktheidsonderzoek blijkt dat de kandidaat-zij-instromer inhet bezit is van:
   a. een getuigschrift van met goed gevolg afgelegd afsluitend examen van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs als bedoeld in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, dan wel van een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, of
   b. een buitenlands getuigschrift dat naar het oordeel van het bestuur van de instelling die het geschiktheidsonderzoek uitvoert, gelijkwaardig is aan een getuigschrift als bedoeld onder 3.2.a., en
   c. een bewijs van het met goed gevolg afgelegd hebben van de landelijke reken- en wiskundetoets. Voor zij-instromers die starten met hun scholingstraject op 1 september 2024 betreft dit de Wiscat. Voor zij-instromers die starten met hun scholingstraject op 1 februari 2025 betreft dit de Wiscat of de (nieuwe) Landelijke reken- en wiskundetoets. Zie voor meer informatie https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/ .

   Het bedoelde onderzoek is erop gericht, vast te stellen of de kandidaat-zij-instromer in voldoende mate beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden om

te kunnen worden belast met het geven van onderwijs dat voldoet aan de daaraan gestelde kwaliteitseisen, in aanmerking nemend dat de kandidaat-zij-instromer in de periode van benoeming of tewerkstelling zonder benoeming begeleid en verder geschoold zal worden om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek. De in de eerste volzin bedoelde kennis en vaardigheden en het in die volzin bedoelde inzicht zijn afgeleid van de in de Wet op het primair onderwijs, artikel 32a, eerste lid, bedoelde bekwaamheidseisen en omvatten in het bijzonder beroepsmatige vaardigheden. Het bekwaamheidsonderzoek is zodanig ingericht dat daarbij in gelijke mate zijn betrokken:

a. personen die zijn belast of belast zijn geweest met het geven van onderwijs aan een lerarenopleiding, alsmede
b. leraren in het desbetreffende vak of vakgebied, niet zijnde personeelsleden van het bevoegd gezag dat is betrokken bij het geschiktheidsonderzoek.

3. Ten behoeve van het uitvoeren van het geschiktheidsonderzoek is de aanvrager aan de instelling die het onderzoek zal verrichten, een bijdrage verschuldigd.

Artikel 4 Geschiktheidsverklaring

1. Aan degene die blijkens een geschiktheidsonderzoek als bedoeld in artikel 3.1 voldoende geschikt wordt geacht voor het beroep van leraar en in staat moet worden geacht binnen 24 maanden na benoeming of tewerkstelling zonder benoeming tot leraar met goed gevolg deel te nemen aan het in artikel 3.2 bedoelde bekwaamheidsonderzoek, geeft het College van Bestuur een geschiktheidsverklaring af.
2. Een scholingsprogramma waarin beschreven welke scholing en begeleiding voor de kandidaat-zij-instromer noodzakelijk moeten worden geacht om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek, wordt als bijlage toegevoegd aan de geschiktheidsverklaring.

Artikel 5 Inrichting bekwaamheidsonderzoek

1. Degene die zich wil onderwerpen aan een bekwaamheidsonderzoek, dient daartoe een aanvraag in bij het instellingsbestuur.
2. Het bekwaamheidsonderzoek omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de betrokkene, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. Het bekwaamheidsonderzoek richt zich in het bijzonder op kennis, inzicht en vaardigheden die de kandidaat-zij-instromer blijkens het geschiktheidsonderzoek nog behoorde te verwerven.
3. Het bekwaamheidsonderzoek is zodanig ingericht dat daarvan in ieder geval deel uitmaakt een, zo nodig in tijd gespreide, beoordeling van het functioneren in de praktijk op die onderdelen waarop scholing en begeleiding noodzakelijk zijn geacht. Bij die beoordeling is in ieder geval personeel betrokken dat daartoe door het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 176c van de Wet op het primair onderwijs, artikel 162f, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 118l, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, wordt aangewezen.
4. De periode van scholing en begeleiding wordt zodanig ingericht dat daarin voor de kandidaat-7zij-instromer in elk geval tweemaal de gelegenheid bestaat het bekwaamheidsonderzoek te ondergaan.
5. Het bekwaamheidsonderzoek wordt afgesloten met een criteriumgericht interview, afgenomen door een gecertificeerde assessor en de studentbegeleider, waarin de zij-instromer het bewijs toelicht en nader verklaart. De examencommissie draagt zorg voor de borging van het proces.

6. De toetsing binnen het bekwaamheidsonderzoek bestaat uit twee delen, te weten het Position Paper en de Proeve van Bekwaamheid. Voor beide delen dient minimaal een voldoende behaald te worden om het bekwaamheidsonderzoek positief te kunnen afronden.

Artikel 6 Waarborgen kwaliteit bekwaamheidsonderzoek

Ter waarborging van de kwaliteit van het bekwaamheidsonderzoek:

1. draagt het instellingsbestuur er zorg voor dat de personen die dit onderzoek afnemen daarvoor voldoende geschikt zijn. Artikel 7.12, derde lid, tweede volzin, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijkonderzoek is van overeenkomstige toepassing,
2. stelt het instellingsbestuur de inrichting van het bekwaamheidsonderzoek vast,
3. draagt het instellingsbestuur zorg voor een duidelijke positie van de betrokkene in het bekwaamheidsonderzoek, en
4. ziet het instellingsbestuur toe op een zodanige verslaglegging over dat onderzoek dat daaruit in elk geval een deugdelijke motivering van het oordeel over de onderzoeksresultaten blijkt.

Artikel 7 Procedure afgifte getuigschrift

1. Aan degene die met goed gevolg het bekwaamheidsonderzoek heeft afgesloten, verstrekt het instellingsbestuur, nadat het onderzoek is afgesloten, het getuigschrift, bedoeld in artikel 7a.3, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
2. De zij-instromer die de opleiding verlaat zonder getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken om een verklaring betreffende de met goed gevolg afgelegde toetsen.

Artikel 8 Curriculum

1. De zij-instromer heeft het Bekwaamheidsonderzoek met voldoende resultaat afgesloten indien:
    - Indien alle 120 EC, zoals verwoord in het scholingsprogramma zij-instroom (semester 1 t/m 4), zijn geregistreerd in studievolgsysteem(Osiris). Het scholingsprogramma Zij-instroom omvat in samenhang en opbouw de vastgestelde leeruitkomsten en de daaraan verbonden EC's.
    - Indien er voor de Proeve van Bekwaamheid een positief advies is behaald op NLQF6 niveau.
    - Indien er een criteriumgericht interview (CGI) heeft plaatsgevonden aan de hand van een Position Paper waarin de zij-instromer zijn Professionele Identiteit beschrijft, inclusief bewijsvoering (zie ook artikel 5.5).
2. Een zij-instromer kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een zij-instromer kan in maximaal twee semesterprogramma's tegelijkertijd onderwijseenheden volgen mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in het studievolgsysteem (OSIRIS) op de desbetreffende onderwijseenheden. Zij-instromers die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor de cursus in het studievolgsysteem (OSIRIS) kan de toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. De programmaleider kan een zij-instromer die zich niet tijdig heeft ingeschreven alleen toelaten tot een onderwijseenheid mits daartoe klemmende omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een zij-instromer kan via de elektronische leeromgeving in meer dan 2 semesters werken en toetsen.
3. Op de landelijke kennisbasistoetsen uit semesterprogramma 4 is de landelijke Onderwijs- en Examenregeling Landelijke toetsen lerarenopleidingen van toepassing. Zie voor meer informatie https://lkt.10voordeleraar.nl/ en de regeling in bijlage 1.

4. De zij-instromer kan ervoor kiezen het scholingsprogramma te verrijken met het behalen van het Diploma Christelijke Basisonderwijs. Daartoe wordt in semester 4 een facultatieve onderwijseenheid aangeboden.

Artikel 9 Begeleiding

1. De zij-instromer heeft gedurende het opleidingstraject een studentbegeleider vanuit de CHE.
2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van studentbegeleider is flexibel, de uren per zij-instromer zijn gelimiteerd.
3. Binnen een semester is tenminste een inhoudsdeskundige docent per onderwijseenheid beschikbaar voor inhoudelijke begeleiding.
4. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door één (of meerdere) op minimaal Hbo-niveau gekwalificeerde personen.
5. De begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het onderwijs en het leren in de praktijkleeromgeving. De begeleiding richt zich op de beroepspraktijk en vindt plaats via passende begeleidingsvormen, waaronder persoonlijk contact, digitale begeleiding en – waar passend – begeleiding in of gericht op de werkplek, in afstemming met de school.
6. Een zij-instromer kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 10 Tripartiete overeenkomst

1. Nadat de zij-instromer een inschrijfverzoek heeft ingediend wordt met de zij-instromer een tripartiete overeenkomst gesloten. Deze tripartiete overeenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de zij-instromer zijn werkplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als tripartiete overeenkomst vormgegeven en ondertekend door de zij-instromer , de hogeschool en de werk- of stageplek. Het scholingsprogramma dat voor de zij-instromer volgt uit OSIRIS betreft het individuele leerplan voor deze zij-instromer en maakt deel uit van de tripartiete overeenkomst.
2. Wanneer de zij-instromer verzuimt de tripartiete overeenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de zij-instromer behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd. Het instellingsbestuur kan een opleidingontheffing verlenen van de plicht tot het hanteren van een tripartiete overeenkomst wanneer daarvoor een rechtsgeldig alternatief wordt geboden.
3. De werkplek dient de zij-instromer voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijkuren:
    a. het scholingsprogramma vereist een praktijkleeromgeving met een omvang van minimaal twee dagen en maximaal 4 dagen per week
    b. in aanvulling op voornoemde eisen geldt dat ten minste ieder studiejaar in een andere groep praktijkuren moeten worden gemaakt
    c. indien de werkplek de verplichtingen uit de overeenkomst niet

nakomt, wordt gezamenlijk gezocht naar een oplossing. Indien geen oplossing kan worden gevonden, wordt de overeenkomst met de zij-instromer herzien.

Artikel 11 Realiseren van leeruitkomsten

1. De zij-instromer kan EC behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal10 EC aan te tonen.
2. De overige leeruitkomsten kunnen worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschap en vakkennis toetst. De integrale toets bestaat uit één of meerdere beroepsproducten, een methodische en reflectieve verantwoording van het product, de validering door de praktijk, hetbewijzen van de authenticiteit en het aantonen van eventuele vaardigheden of handelingen. Een beroepsproduct is afhankelijk van de beroepssituatie en is bijvoorbeeld een beroepshandeling, een advies, een ontwerp, een plan, een onderzoek of een fysiek eindproduct.

Artikel 12 Toetsen

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments, werkstukken, essays, logboeken en andere beroepsproducten zijn vaste inlevermomenten. In de digitale leeromgeving van een onderwijseenheid worden deze inlevermomenten vermeld.
2. In afwijking van hoofdstuk 1 artikel 1.19 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste tweemaal per semester. De zij-instromer kan per toets ten hoogste tweemaal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervanaf te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
3. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden aangeboden tot in het opvolgende studiejaar.
4. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al deze toetsen als zijnde één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in hoofdstuk 1 artikel 1.19 lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per zij-instromer.
5. De landelijke reken- en wiskundetoets en/of Wiscat is onderdeel van het geschiktheidsonderzoek, zie artikel 3.2c.
6. Gedetailleerde informatie zoals bedoeld in artikel 1.19 lid 5 staat weergegeven in de semesterprogrammakaarten en/of toetsmatrijs van de desbetreffende leeruitkomst. De semesterprogrammakaarten en toetsmatrijs zijn te vinden op Topdesk.

Artikel 13 Vrijstellingen en waarderingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld of worden gewaardeerd. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de zij-instromer de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding hetgeen blijkt uit diploma's of certificaten. De examencommissie doet dit na een positief advies van de examinator van de toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprakeis van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.

2. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.

Artikel 14 Studieadvies

1. De zij-instromer ontvangt behoudens de gevallen hierna genoemd in lid 2 en 3 geen studieadvies.
2. De studentbegeleider kan de zij-instromer gedurende het niet afgerond hebben van semesterprogramma 1 en 2 op ieder gewenst moment een niet-bindend studieadvies geven. Bij de totstandkoming van dit studieadvies wordt ten minste de mening van de schoolopleider, de door de zij-instromer behaalde studieresultaten en de uitkomst van de WPL-wijzer betrokken.
3. De examencommissie van de Opleiding Leraar Basisonderwijs kan de zij-instromer alleen een negatief bindend studieadvies geven als deze zijn scholingsprogramma vier jaar na de startdatum, zoals vermeld op de tripartiete overeenkomst, het zijinstroomtraject nog niet heeft afgerond. De zij-instromer kan er op dat moment voor kiezen de opleiding te vervolgen binnen de reguliere deeltijd opleidingsvariant van de Opleiding Leraar Basisonderwijs van de CHE.
4. Alvorens een negatief bindend studieadvies uit te reiken, wordt de zij-instromer gewaarschuwd dat zijn studieresultaten onvoldoende zijn. Dit gebeurt op een moment dat er voor de zij-instromer nog voldoende tijd is om zijn/haar studieresultaten te verbeteren.

Bijlage: Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, *hierna ook te noemen:* Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen
Studiejaar 2026 – 2027

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)

Inleiding
De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma *10voordeleraar* gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.
Het programmabureau *10voordeleraar* (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau *10voordeleraar* zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen*. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.
Een belangrijke verdere uitwerking van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* vormt de **toetsgids**. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op https://lkt.10voordeleraar.nl.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 24 april 2026.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag
1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool in digitale vorm afgenomen.
   Het afnamesysteem van de landelijke kennistoets beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte, de lichtheid/donkerte en het contrast van het beeldscherm aangepast kunnen worden.
   Via de examencommissie van de eigen hogeschool kan verzocht worden de tijdsduur van de toetsafname in het digitale afnamesysteem te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
   Verdere verzoeken met betrekking tot vormen van doeltreffende toetsing, inclusief het verzoek tot gebruikmaking van de verklankings-/voorlees mogelijkheid, dienen ook bij de examencommissie van de eigen hogeschool te worden ingediend.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van *10voordeleraar* uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van *10voordeleraar* heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. *10voordeleraar* hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.
6. De inzage vindt plaats via een vast protocol op de eigen hogeschool op data die door het programmabureau *10voordeleraar* worden vastgesteld en worden doorgegeven aan de hogeschool. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.
7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen
Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

1. Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding.
Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;
b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, als kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in hetzelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

NB: Voor zij-instromers wordt ontheffing van de studiepunteningangseisen voor deelname aan de landelijke kennistoetsen, waardoor ze al op een eerder moment, tijdens de scholing, deel kunnen nemen.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.