Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 1e graad

Versie: 09-03-2026

Auteur: curriculumteam THE

Informatie over de opleiding

Opleiding:	**Leraar Godsdienst**
Crohonummer:	**45274**
Graad NL/ENG:	**Master**
Te voeren titel:	**Master of Education**
Accreditatiedata:	**14-10-2024**

Inhoud

Hoofdstuk 13 Opleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 1e graad 3
Titel 1 Opleidingsdeel 3
Titel 2 Toelating tot de opleiding 3
Titel 3 Het onderwijs 3
Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage 4
Titel 5 Studiebegeleiding 5
Titel 6 Examens 5
Titel 7 Bijlagen 7
Bijlage 1 Onderwijsprogramma Masteropleiding LeraarGodsdienst/Levensbeschouwing 2026-2027 7
Bijlage 2 Leeruitkomsten GL 1e graad 8
Bijlage 3 Toetsgelegenheden 9

Hoofdstuk 13 Opleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 1e graad

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 13.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 1e graad.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 13.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 1e graad volgt de toelatingseisen zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2. Diploma's van onderstaande opleidingen geven toegang tot de Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing:

- Diploma Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad
- Diploma Master Theologie
- Diploma Bachelor Theologie WO of HBO, met als aanvullende eis:
    - Kopopleiding GL of
    - 60 EC Theologie op Masterniveau

Bij een andere vooropleiding of ervaring kan een verzoek tot toelating worden gedaan bij de opleiding. De beoordelingscommissie bepaalt of de student kan worden toegelaten op grond van deze vooropleiding en zijn of haar ervaring óf na het voldoen aan nadere toelatingseisen. De student moet aan de volgende eisen voldoen:

- de afgeronde vooropleiding is van minimaal NLQF 6 niveau,
- de vooropleiding bevat voor minimaal 30 EC oriëntatie op of verdieping in theologie en religie,
- de student heeft aantoonbare basiskennis van ten minste drie van de vier volgende theologische domeinen: religiewetenschap, filosofie, hermeneutiek en/of ethiek en kan dat aantonen door middel van een erkend diploma, onderwijservaring of een instroomassessment.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 13.3 Opleidingsvarianten

De opleiding bestaat uit in totaal 90 EC en wordt aangeboden als een tweejarige deeltijdopleiding.

Artikel 13.4 Leeruitkomsten/ opleidingskwalificaties

De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten verbonden met opleidingskwalificaties.

In bijlage 2, *Leeruitkomsten GL 1e graad,* staat het eindniveau van de opleidingskwalificaties vermeld.

Artikel 13.5 Inhoud opleiding en studielast cursussen

De master bestaat uit drie leerlijnen:

- Praktijkbekwaamheid (30EC)
- Vakinhoudelijke bekwaamheid (30EC)
- Vak en schoolontwikkeling (30EC)

De tabellen met onderwijsprogramma's zijn te vinden als bijlage van de OER, via TOPdesk. In deze tabellen wordt de inhoud van de opleiding weergegeven, alsmede de volgtijdelijkheid van de toetsen per studiejaar.

Artikel 13.6 Volgorde van modules

De volgorde van modules is te vinden in bijlage 1: *Onderwijsprogramma Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2026- 2027*.

Artikel 13.7 Verplichte cursusonderdelen waar kosten aan verbonden zijn

Abonnement Koninklijke Bibliotheek (voor cursusonderdelen D-M-VB-22/D-M-VSO-22): € 15- per jaar.

Reiskosten

Eventuele reiskosten zijn voor rekening van de student.

Artikel 13.8 Evaluatie van onderwijs

Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Iedere module wordt het onderwijs mondeling met de studenten geëvalueerd. 1x per jaar wordt het onderwijs geëvalueerd door het invullen van een digitale enquête. De resultaten worden besproken in het CT en de punten die hieruit komen worden naar de onderwijsteams gestuurd. Hier worden verbeterplannen op gemaakt die vervolgens weer besproken worden in het CT.

Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage

Artikel 13.9 Toetsen en herkansingen

1. Het overzicht van toetsen en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het Onderwijsprogramma dat als bijlage op deze OER te vinden is op TOPdesk.
2. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten in de leeromgeving.
3. Toetsdata worden op tijd ter beschikking van de studenten gesteld.
4. In de regel stelt de student een toetsproduct samen in de loop van de periode of fase waarin er lessen over worden gegeven en levert hij het aan het eind van die periode in. Elke module kent drie fasen die evenredig verspreid zijn over het studiejaar. Zie bijlage 3 voor een overzicht van de inleverdeadlines en de bijbehorende nakijkdeadlines.
5. Voorwaardelijke eisen
    - De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in elk beoordelingsformulier in de digitale leeromgeving. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.
    - Wanneer het ingeleverde werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet, krijgt een student de mogelijkheid binnen 5 werkdagen alsnog aan de voorwaarden te voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per jaar heeft).
    - Deze aanvullende werkdagen gaan in vanaf het moment dat de beoordelende docent via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet.
    - Na het moment van inleveren van die verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt.
    - Als een student ná 5 werkdagen een verbeterde versie inlevert, geldt deze versie wel als een nieuwe kans (mits een student deze

nog heeft). Omdat het als een nieuwe kans geldt vervalt de eerdere nakijkdeadline en valt het onder de nakijkdeadline van de eerstvolgende inleverdeadline. De docent vult bij de versie die niet aan de voorwaardelijke eisen voldeed in dit geval NOB in.

- De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.
- Een student heeft de mogelijkheid een extra kans aan te vragen bij de examencommissie. De voorwaarden hiervoor staan in Hoofdstuk 1 vermeld in artikel 1.21.

Artikel 13.10 Beroepsproducten

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt met betrekking tot de nakijktermijnen de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.25. Elk studiejaar stelt het curriculumteam per fase een deadline voor het inleveren van beroepsproducten ~~e.d.~~ Zie bijlage 3 voor een overzicht van de inleverdeadlines en de bijbehorende nakijkdeadlines.

Artikel 13.11 Overgangsregelingen oud curriculum / oude toetsen

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1.

Artikel 13.12 Beoordeling en minimumcijfer

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24. De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in het beoordelingsformulier of in de toets instructie in de digitale leeromgeving.

Artikel 13.13 Inzage in toetsen en herbeoordeling

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak. Een verzoek tot herbeoordeling loopt via een mail naar de examinator.

Artikel 13.14 Geldigheidsduur toetsen

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.28. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheid van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 13.15 Studiebegeleiding

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.33.

Titel 6 Examens

Artikel 13.16 Regels omtrent afstuderen

Voor het eindniveau geldt: het laatste onderdeel van elk van de drie modules van de Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing wordt op het eindniveau getoetst. Daarmee bestaat de afstudeerfase uit de toetsen 1.3, 2.3 en 3.3 van de Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing (3 x 10 EC). De eerste twee toetsen van elke module zijn toeleidend en moeten met een voldoende zijn afgerond

voordat de eindtoets van de module wordt beoordeeld.

De student toont het eindniveau van de opleiding aan door te hebben voldaan aan onderstaande modules die samen het afstudeerprogramma vormen:

Module	EC	Cursuscode
Vakinhoudelijke bekwaamheid: toets 3	10	D-M-VB-22
Praktijkbekwaamheid: toets 3	10	D-M-PB-22
Vak- en schoolontwikkeling: toets 3	10	D-M-VSO-22

Ten bewijze dat het eindexamen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.
De opleiding verleent het einddiploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het behalen van de vereiste EC van de opleiding (90 EC), zoals omschreven in titel 7, bijlage 1. Onder het behalen van EC wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

Artikel 13.17 Afstuderen “Cum laude”

De Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.

Titel 7 Bijlagen

Bijlage 1 Onderwijsprogramma Masteropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2026-2027. Zie voor meer gegevens het Onderwijsprogramma op TOPdesk.

Vakcode	**Naam module**	**EC**		**Namen toetsen**
D-M-VB-22	Vakinhoudelijke bekwaamheid	10,0	toets 1	Hermeneutiek en wetenschapsfilosofie
		10,0	toets 2	Theologie en ethiek
		10,0	toets 3	Religiewetenschappen
D-M-PB-22	Praktijkbekwaamheid	10,0	toets 1	Adequaat lesgeven
		10,0	toets 2	Verantwoording van je lespraktijk
		10,0	toets 3	Integreren en variëren
D-M-VSO-22	Vak- en schoolontwikkeling	10,0	toets 1	Aanleiding voor verandering
		10,0	toets 2	Onderbouwing voor verandering
		10,0	toets 3	Verandering in uitvoering

Bijlage 2 Leeruitkomsten GL 1e graad

Leeruitkomsten docent GL 1e graad

Module 1
Vakinhoudelijke bekwaamheid
Leeruitkomst 1: Vakinhoudelijke bekwaamheid

Je denkt conceptueel en integreert kennis op een hoog abstractieniveau: je formuleert een weloverwogen, actuele en grondig onderbouwde visie op de inhoud van het vak GL gebaseerd op gespecialiseerde theologische, cultuur-hermeneutische kennis en religiewetenschappelijke inzichten.

Module 2
Praktijkbekwaamheid
Leeruitkomst 2: Praktijkbekwaamheid

Je werkt op integere wijze vanuit een heldere professionele identiteit en baseert je handelen als docent in de klas, in je team, in de school en in interactie met de omgeving overtuigend op een visie op het vak GL in school en samenleving, alsmede daarin de rol van de docent GL, ook in complexe, pluriforme en multiculturele contexten. Je functioneert als verantwoordelijke en integere professional, ook in complexe en onbekende situaties en een internationale of multiculturele context. Je handelt in overeenstemming met de beroepscode voor je vak en je verantwoordt je handelen vakdidactisch, godsdienst-pedagogisch en theologisch, op grond van gespecialiseerde godsdienstpedagogische en godsdienstdidactische kennis en inzichten en in samenhang met de pedagogische identiteit van de school en je eigen professionele identiteit.

Module 3
Vak- en schoolontwikkeling
Leeruitkomst 3: Vak- en schoolontwikkeling

Je levert als masterdocent een projectmatige en herkenbare bijdrage aan de ontwikkeling van de school(identiteit) en –ontwikkeling of de innovatie van het vak GL. Je realiseert dit door middel van een onderzoeksproject binnen je professionele GL-praktijk, volgens de standaarden van praktijkgericht onderzoek op masterniveau. Dit project sluit aan bij je weloverwogen, actuele en grondige visie op onderwijs, het vak GL en de maatschappelijke opdracht van de school. Je werkt hiervoor vanuit een leidinggevende rol samen met collega's en met de omgeving en reflecteert grondig op je eigen functioneren, in samenhang met de bekwaamheidseisen en je eigen professionele identiteit.

Bijlage 3 Toetsgelegenheden

De master is opgebouwd in 3 fasen en er zijn dan ook 3 deadlines in een studiejaar waarop de student uiterlijk opdrachten ingeleverd moet hebben. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, zal de docent de opdracht pas nakijken na de eerstvolgende inleverdatum. In onderstaand schema is gerekend met een reguliere nakijktermijn van 20 werkdagen. Bij Fase 3 geldt er een verkorte nakijktermijn vanwege de zomervakantie. De vermelde deadlines en nakijktermen gelden ook voor herkansingen van de opdrachten. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, hoeft de docent de opdracht pas na te kijken na de eerstvolgende inleverdatum.

	Deadlines inleveren opdrachten	**Opdracht uiterlijk nagekeken op**
Fase 1	Zaterdag 28 november 2026, uiterlijk 23.59	Zaterdag 9 januari 2027, uiterlijk 23.59
Fase 2	Zaterdag 27 maart 2027, uiterlijk 23.59	Dinsdag 4 mei 2027, uiterlijk 23.59
Fase 3	Woensdag 23 juni 2027, uiterlijk 23.59	Zaterdag 10 juli 2027, uiterlijk 23.59