

Onderwijs- en examenregeling 2025-2026

Theologie Voltijd en Deeltijd

Versie: 10-03-2025

Auteur: Curriculumteam THE



Informatie over de opleiding

Opleiding:	Theologie
Crohonummer:	35146
Graad NL/ENG:	Bachelor
Te voeren titel:	Bachelor of Arts
Accreditatiedatum:	08-10-2024

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 11 Bacheloropleiding Theologie	3
Titel 1 Opleidingsdeel	3
Titel 2 Toelating tot de opleiding	3
Titel 3 Het onderwijs	3
Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage	5
Titel 5 Studiebegeleiding	6
Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen	7
Titel 7 Examens	9
Bijlage 1 Toetsgelegenheden	10
Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Theologie	111

Hoofdstuk 11

Bacheloropleiding Theologie

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 11.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de bacheloropleiding Theologie voltijd. Ook is deze van toepassing op de bacheloropleiding Theologie deeltijd in het flexibele curriculum die is gestart op 1-9-2024.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 11.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

Studenten die de AD Pastoraal Werk af hebben gerond kunnen instromen in jaar 3 van de opleiding Theologie. Op basis van het diploma AD Pastoraal Werk worden de eerste twee jaren van de opleiding Theologie vrijgesteld.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 11.3 Opleidingsvarianten

De opleiding Theologie kent een vierjarige voltijddopleiding en een vierjarige deeltijddopleiding.

Artikel 11.4 Eindtermen/ opleidingskwalificaties

De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten. In de bijlage Kwalificatieprofiel Theologie (bijlage 2) staan deze leeruitkomsten voor Theologie vermeld.

Artikel 11.5 Inhoud opleiding

De inhoud van de opleiding is afgeleid van het landelijk vastgestelde opleidingsprofiel Professional met Diepgang III, inclusief de herziene kennisbasis. Dit profiel is vertaald naar leeruitkomsten (bijlage 2) en een onderwijsprogramma. Dit onderwijsprogramma is als bijlage van de OER te vinden op Topdesk. In deze tabellen wordt de inhoud van de opleiding weergegeven, alsmede de volgtijdelijkheid van de toetsen per studiejaar. Het programma kent de propedeutische fase (jaar 1) en de postpropedeutische fase (jaar 2 tot en met jaar 4). De laatste 1,5 jaar (semesterprogramma 6, 7 en 8) noemen we eindfase. Een semesterprogramma heeft de duur van een semester en bestaat uit meerdere onderwijseenheden.

Artikel 11.6 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent geen afstudeerrichtingen. Wel kan de student een eigen profilering kiezen via de specialisaties.

Artikel 11.7 Studieroutes, vrijstellingen en instroomassessment

De Ba Theologie kent geen formele afwijkende studieroutes. Op basis van vrijstellingen en formeel vastgestelde eerder verworven competenties kan een student de studie in een tijdsduur korter dan de reguliere vier jaar afronden.

De examencommissie kan vrijstellingen verlenen voor onderwijseenheden, in de vorm van waarderingen, door (werk)ervaring te valideren via de instroomassessment-procedure aan het begin van de opleiding. De maatwerkcoördinator en de beoordelaars van het instroomassessment kunnen in afwijking van de vorige volzin een ander moment bepalen voor dit assessment.

Artikel 11.8 Volgorde van onderwijseenheden

Voor voltijdstudenten geldt dat zij de semesterprogramma's in principe in de aangeboden volgorde (van 1-8) afleggen. Semester 5 is hierop een uitzondering: in het geval van opgelopen vertraging kan een voltijdstudent er voor kiezen semesterprogramma 5 helemaal naar achteren te verplaatsen, waarbij het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1 (PIT) altijd daar nog weer op moet volgen. Zie Artikel 11.21 met betrekking tot de overgangsnormen. Een voltijdstudent kan (vanwege versnellen of vertragen) na toestemming van het curriculumteam de semesterprogramma's 6 en 7 in omgekeerde volgorde afleggen.

Een deeltijdstudent kan de semesterprogramma's in verschillende volgordes afleggen. Hierbij geldt dat semesterprogramma 1 altijd als eerste gevolgd moet worden en semesterprogramma 2 als tweede. De semesterprogramma's 3 en 4 kunnen in omgekeerde volgorde af worden gelegd. Ook de semesterprogramma's 6 en 7 kunnen in omgekeerde volgorde af worden gelegd. Semesterprogramma 8 is altijd de afsluiting. Semesterprogramma 5 (de vrije ruimte) wordt doorgaans gevolgd voordat een student start aan semesterprogramma 6 of 7. Een student kan er voor kiezen semesterprogramma 5 helemaal naar achteren te verplaatsen, waarbij het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1 (PIT) altijd daar nog weer op moet volgen.

Artikel 11.9 Kwaliteitszorg

Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Studenten worden aan het eind van de semesters gevraagd het onderwijs te evalueren. Dit wordt gedaan door het invullen van een digitale enquête. Deze evaluaties worden besproken in het CT en de punten die hieruit komen worden naar de verschillende kerntaakteams gestuurd. Hier worden verbeterplannen op gemaakt die vervolgens weer besproken worden in het CT. Daarnaast is er een focusgroep; ieder blok spreken groepsvertegenwoordigers met directie over ontwikkelingen binnen de opleidingen.

Artikel 11.10 Cursusonderdelen waar kosten aan zijn verbonden

Aan bepaalde onderdelen van enkele onderwijseenheden zijn aanvullende kosten verbonden. Deze staan in onderstaand overzicht. Afhankelijk van de vraag of de student daadwerkelijk aan deze onderdelen van het lesprogramma deelneemt worden deze kosten in rekening gebracht. Of de student meedoet aan zo'n onderdeel is afhankelijk van vrijstellingen, zelfstudie-leerwegen, praktische (on)mogelijkheden, en dergelijke. De student bespreekt eventuele afwezigheid bij deze programmaonderdelen met de coördinator van de betreffende onderwijseenheid.

Een voltijd-student wordt geacht mee te doen aan alle excursies, ook die waar geen kosten aan zijn verbonden. Alleen bij zwaarwegende, individuele bijzonderheden kan in overleg met de coördinator een alternatieve opdracht uitgevoerd worden om de leeruitkomst aan te tonen. Voor deeltijdstudenten zijn de excursies facultatief. Voor nadere toelichting van alle voorwaarden rondom excursies verwijzen we naar het document 'Handleiding studentbijdragen' op Topdesk.

Voltijd:

TGVT-1.2DAO-24: Themadagen Gender € 60,00

TGVT-2.1HGL-24: Outdoor € 40,00

THVT-3.1VMG-24: Dagexcursie Amsterdam €15,00

THVT-4.2HPZ-24: Themadagen multireligieuze samenleving € 50,00

THVT-4.2HPZ-24: Themaweekend missionaire presentie € 100,00

THVT-6.1DAP-24: Studiereis Europa € 850,00*

THVT-7.1PEC-24: Kloosterretraite € 120,00

THVT-7.3MPB-24: Missionaire Europese excursie € 100,00

Reiskosten binnen Nederland zijn voor rekening van de student (werkplekbezoeken/stage/excursies).

*Voor de Rome-reis wordt € 850 gerekend, waarvan € 250 euro gereserveerd is voor de reiskosten van en naar de locatie van verblijf. De maaltijden zijn voor eigen rekening.

Deeltijd:

TPDP-1.2DAO-24: Dagexcursie €40,00

THDP-7.3MPB-24: Missionaire Europese excursie € 100,00

Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage

Artikel 11.11 Taalkwaliteit

We veronderstellen dat studenten het taalniveau beheersen op het niveau van de ingangseisen. Mocht een student hier niet aan voldoen, dan kan hij/zij aanvullende ondersteuning ontvangen van het talentcentrum van de CHE om hier alsnog aan te voldoen.

Gedurende de opleiding werkt de student via verschillende onderwijseenheden aan de vereiste taalvaardigheid passend bij de eindtermen van de opleiding. Het niveau hiervan wordt getoetst middels de indicatoren horend bij de leeruitkomst van de onderwijseenheid.

Artikel 11.12 Toetsen en herkansingen

1. Het overzicht van toetsen en het aantal te behalen studiepunten (ECTS) blijkt uit het Onderwijsprogramma dat als bijlage op deze OER te vinden is op Topdesk.
2. Uit dit schema blijkt ook volgtijdelijkheid van de toetsen en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.
3. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten in de leeromgeving.
4. Herkansingen
 - Een student heeft binnen de onderwijseenheid één kans.
 - Behaalt de student bij deze eerste kans geen voldoende, dan heeft de student in hetzelfde studiejaar een herkansing.
 - Haalt een student deze 2e kans ook niet, dan volgen er in het opvolgende studiejaar opnieuw 2 kansen. Met uitzondering van de toetsen die meewegen voor de studievoortgangsnorm (BSA), zie artikel 11.20. In het geval van een overmachtssituatie waardoor een student niet aan een toetsgelegenheid heeft kunnen deelnemen, kan de student een extra toetskans aanvragen bij de examencommissie. Voor de voorwaarden, zie hoofdstuk 1, artikel 1.21.

Artikel 11.13 Beroepsproducten

Elk studiejaar stelt het curriculumteam een deadline voor het inleveren van beroepsproducten en wordt eveneens de daarbij behorende nakijktermijn vastgesteld met in achtneming van hoofdstuk 1, artikel 1.25. Zie bijlage 1 Toetsgelegenheden.

Artikel 11.14 Overgangsregelingen 'oud' modulair curriculum

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1. Een student kan telkens vanuit 1 examenprogramma studeren. Bij overstap naar een ander programma is een instroomprogramma noodzakelijk.

Op dit moment worden er twee vormen van de deeltijddopleiding Theologie aangeboden door de CHE. Dat is de modulaire deeltijd die uitfaseert en de flexibele deeltijd die de plek van de modulaire op termijn volledig in zal nemen. Er kunnen geen nieuwe studenten starten in de modulaire deeltijd. Wel kunnen studenten uit de modulaire deeltijd overstappen naar de flexibele.

Daarover het volgende:

1. De inhoud van de eerste vier modules van de modulaire deeltijd staat gelijk aan de inhoud van de eerste vier semesterprogramma's van de flexibele deeltijd.
2. De student behaalt in module 4 supervisie. Voor dit onderdeel krijgt die student in het flex-curriculum vrijstelling in het dan te volgen semester programma 6.
3. Een examenprogramma van een student is dus compleet als de eerste vier modules zijn behaald bij de modulaire deeltijd en de laatste vier semesterprogramma's zijn behaald aan de flexibele deeltijd.
4. Gezien de uitfasering van de modulaire deeltijd moet een groot gedeelte van de studentpopulatie op enig moment overstappen naar de flexibele deeltijd.
5. Die overstap vindt doorgaans plaats tussen module 4 en semesterprogramma 5 in.

6. Omdat er geen drempels zijn voor studenten die zijn gestart in de modulaire deeltijd hoeft een overstappende student de modules 1-4 nog niet afgerond te hebben om die overstap te kunnen maken.
7. Stapt een student op een ander moment over tijdens de studie (anders dan tussen M4 en S5), of lukt het een student niet om tijdig de modules af te ronden voordat die zijn uitgefaseerd, dan zal hij/zij een instroomprogramma ontvangen waarin het voor hem/haar resterende studieprogramma is vastgesteld, rekening houdend met de reeds behaalde resultaten.

Voor de regelingen rond eventueel te herkansen programmaonderdelen waarvan de cursuscode start met de letters 'DT' en waarop 'cijfer.cijfer' volgt (zoals DT1.1 of DT4.3) verwijzen we naar hoofdstuk 15 en 16 van de OER. Dit betreft programma's van de modulaire deeltijdopleiding. De OER-hoofdstukken waarnaar wordt verwezen beschrijven de regelingen van die modulaire deeltijd, die op deze toetsen gelding hebben.

Artikel 11.15 Beoordeling en minimumcijfer

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24.

Artikel 11.16 Voorwaardelijke eisen

De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in elk beoordelingsformulier in de digitale leeromgeving. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.

Wanneer dit het geval is, krijgt een student de mogelijkheid binnen 5 werkdagen alsnog aan de voorwaarden te voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per studiejaar heeft). Deze aanvullende werkdagen gaan in vanaf het moment dat de beoordelende docent via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet. Als een student ná 5 werkdagen een verbeterde versie inlevert, geldt deze versie wel als een nieuwe kans (mits een student deze nog heeft). Omdat het als een nieuwe kans geldt vervalt de eerdere nakijkdeadline en valt het onder de nakijkdeadline van de eerstvolgende inleverdeadline. De docent vult bij de versie die niet aan de voorwaardelijke eisen voldeed in dit geval NOB in.

Na het moment van inleveren van die verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt. Vanaf dit moment is de werkwijze zoals hierboven beschreven van toepassing.

De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.

Artikel 11.17 Inzage in toetsen en verzoek herbeoordeling

De opleiding Theologie volgt de regelingen zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak. Een verzoek tot herbeoordeling loopt via een mail naar de examinerator.

Artikel 11.18 Geldigheidsduur toetsen

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.28. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheid van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 11.19 Studiebegeleiding

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.33.

Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen

Artikel 11.20 Studieadvies

De voltijdstudent ontvangt een positief studieadvies wanneer aan de volgende studievoortgangsnorm is voldaan:

1. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding zijn minstens 40 ECTS behaald.
2. Een voldoende beoordeling op de deelttoets 'Persoonlijke Ontwikkeling' van onderwijseenheid TGVT-1.1JTP-24 ('Jij als theoloog & pedagoog').
3. Een voldoende beoordeling op de onderwijseenheid TGVT-1.2DAO-24 ('De ander ontmoeten').
4. Het voldaan hebben aan de specifieke afspraken die gemaakt zijn met de examencommissie geformuleerd in situaties waarin het studieadvies is uitgesteld, of in instroomsituaties (waarbij vrijstellingen aan de orde zijn).

De voltijdstudent die niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, ontvangt een negatief bindend studieadvies (NBSA), behoudens de bevoegdheid van de examencommissie het studieadvies uit te stellen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden (zie hoofdstuk 1, titel 8).

Alvorens een student een NBSA ontvangt, krijgt hij/zij altijd een waarschuwing. Deze waarschuwing wordt tijdig in het tweede semester gegeven, zodat een student de tijd en kans heeft om alsnog aan de eisen te voldoen. Voor de deeltijdopleiding geldt er geen studieadvies.

Artikel 11.21 Overgangsnormen

Voltijd:

1. Om tot het tweede studiejaar toegelaten te worden moet een voltijdstudent minstens 40 ECTS hebben behaald van de propedeuse met inachtneming van de BSA-normen, zie artikel 11.20 (inclusief eventueel ontvangen vrijstellingen).
2. Om tot de semesterprogramma's 6 of 7 van de opleiding toegelaten te worden moet de student 60 ECTS van jaar 1 en 60 ECTS van jaar 2 hebben gehaald (inclusief eventueel ontvangen vrijstellingen).
 - a. Normaalgesproken volgen voltijdstudenten eerst semesterprogramma 6 en daarna semesterprogramma 7. Daarom doen we voorafgaand aan semester 6 een drempelcontrole voor alle studenten in betreffende jaarlaag.
 - b. Deelname aan de Rome-reis in semester 6 is vrijgesteld van de drempel. Dat wil zeggen dat studenten die de drempel voor het begin van de eindfase niet halen wel mee mogen met de Rome-reis en daarvoor geen afzonderlijke toestemming hoeven te vragen aan de examencommissie.
 - c. Vanwege individuele redenen kan een voltijdstudent de semesterprogramma's 6 en 7 in omgedraaide volgorde af willen leggen. Bijvoorbeeld vanwege een volledige vrijstelling van semester 5 (waardoor de student een half jaar korter kan studeren), of vanwege opgelopen vertraging (waardoor een half jaar achterstand is ontstaan). In zo'n geval kan een student individueel toestemming aan het curriculumteam vragen om eerste semesterprogramma 7 en daarna semesterprogramma 6 te volgen. Bij die individuele student voeren we op dat moment een controle op de drempel uit.
3. Om het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1PIT te kunnen voeren, moet de student alle overige ECTS van de opleiding hebben behaald.

Deeltijd:

1. Om ingedeeld te worden voor een supervisiegroep (in het kader van onderwijseenheid 6.1DAP) moet een student 90 ec hebben behaald.
2. Om een afstudeerbeoordelaar toegewezen te krijgen (dat speelt voor het eerst bij onderwijseenheid 7.2OEO) moet een student de 120 ec van NLQF5 hebben behaald, dat zijn de semestersprogramma's 1 t/m 4.

3. Om het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1PIT te kunnen voeren, moet de student alle overige ECTS van de opleiding hebben behaald.

Scenario's met betrekking tot de instroom in de eindfase (semesterprogramma 6/7):

In onderstaande schema's staan de cijfers voor de semesterprogramma's. Volgt een student de semesterprogramma's in een andere volgorde, dan zien deze schema's er net anders uit (semester 3 en 4 kunnen dan andersom staan, evenals semester 6 en 7).

- A. Een student die helemaal bij is, studeert volgens dit schema:

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4	
1	2	3	4	5	6	7	8

- B. Een student die achterstand heeft opgelopen in jaar 1 en 2, kan die achterstand proberen weg te werken in het 5^e semester. Hij/zij verschuift het volgen van minoren naar het eind van de opleiding. Het eindgesprek van semester 8 is altijd de afsluitende studie-activiteit nadat alles gevolgd is. Voor deze student geldt dit schema:

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5	
1	2	3	4	uitloop	6	7	8	5	eind- gesprek

- C. Een student die de opgelopen achterstand niet voor de start van semester 6 weet weg te werken doubleert in jaar 2. Voor deze student geldt dit schema:

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5	
1	2	3	4	uitloop		5	6	7	8

Direct na de nakijktermijn van blok 4 wordt op basis van de formele studievoortgang en in afstemming met de SB-er vastgesteld welk scenario waarschijnlijk aan de orde is bij elke student, en of het verstandig is aan de minoren te beginnen.

Direct na de nakijktermijn van blok 1 zal door het curriculum team een eerste check gedaan worden met betrekking tot de drempel voor de eindfase en wordt in een gesprek met de SB-er de haalbaarheid besproken. De student krijgt vervolgens de mogelijkheid alsnog te voldoen aan de drempel door openstaande opdrachten in te leveren tot **zaterdag 3 januari 2026 23.59 uur**. Hierop volgt een verkorte nakijktermijn van 10 werkdagen. Na afloop van deze nakijktermijn wordt er beoordeeld of er aan de drempel naar semester 6 is voldaan.

Voor een eventuele uitzondering kan de student bij de examencommissie een onderbouwd verzoek indienen, uiterlijk **woensdag 21 januari 2026 23.59 uur**.

Titel 7 Examens

Artikel 11.22 Propedeusediploma

1. De opleiding verleent het propedeusediploma wanneer alle onderwijseenheden van de propedeutische fase zijn afgerond; dat zijn de onderwijseenheden van semesterprogramma 1 en 2. In alle opleidingsvarianten gaat het hier om 60 ECTS.
2. De reguliere uitreiking van propedeusediploma's vindt doorgaans plaats in het najaar. Wanneer een student later dan regulier zijn propedeuse afrondt, kan hij zijn diploma afhalen bij Studentzaken.

Artikel 11.23 Regels omtrent afstuderen

Voor het diploma geldt: het examen is behaald op het moment dat alle onderwijseenheden van de bachelor opleiding, die samen het eindniveau borgen, behaald zijn.

Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.

De opleiding verleent het diploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het voldoen aan de leeruitkomsten zoals omschreven in bijlage 2 en daarmee het behalen van de vereiste ECTS van de opleiding (240 ECTS). Onder het behalen van ECTS wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

De student toont het eindniveau van de bacheloropleiding aan door te voldoen aan onderstaande onderwijseenheden. Deze vormen samen het afstudeerprogramma.

Onderwijseenheid	Cursuscode Voltijd	Cursuscode Deeltijd+
7.2 Onderzoeken en onderbouwen	THVT-7.2OEO-24	THDP-7.2OEO-24
8.1 Professie en identiteit Theologie	THVT-8.1PIT-23	THDP-8.1PIT-25
8.2 Leidinggeven en ondernemen	THVT-8.2LEO-24	THDP-8.2LEO-25
8.3 Meesterproef Theologie	THVT-8.3MPT-23	THDP-8.2MPT-25

Op topdesk staat een document afstudeerregeling waarin de regels met betrekking tot het afstuderen zijn opgenomen evenals een toelichting op het proces.

Artikel 11.24 Afstuderen "Cum laude"

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.

Bijlage 1 Toetsgelegenheden

Per onderwijseenheid heeft een student twee toetskansen per studiejaar. In elk studiejaar heeft een student meerdere gelegenheden om deze toetsen af te leggen. Deze gelegenheden zijn te raadplegen via de toetsplanning op Topdesk.

De gelegenheden om beroepsproducten in te leveren vallen steeds samen met het eind van een blok. Elk studiejaar kent 5 blokken. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, hoeft de docent de opdracht pas na te kijken na de eerstvolgende inleverdatum.

Voor onderwijseenheden uit alle leerjaren gelden de deadlines in de onderstaande tabel. Voor de afstudeerwerken kan een student eerder dan de gegeven deadlines werk inleveren in afstemming met het beoordelaarsduo van betreffende student.

Voltijd en deeltijdopleiding			
	Deadlines inleveren beroepsproducten	Opdracht uiterlijk nagekeken op	Bijzonderheden
Einde blok 1	Zaterdag 8 november 2025 23:59u	Zaterdag 6 december 2025 23:59u	
Einde blok 2	Zaterdag 31 januari 2026 23:59u	Zaterdag 7 maart 2026 23:59u	Week 8 Voorjaarsvakantie
Einde blok 3	Zaterdag 18 april 2026 23:59u	Donderdag 28 mei 2026 23:59u	week 18 meivakantie, 5 mei Bevrijdingsdag, 14 mei hemelvaartsdag 25 mei 2 ^e pinksterdag
Einde blok 4	Zaterdag 27 juni 2026 23:59u	Zaterdag 11 juli 2026 23:59u	Verkorte nakijktermijn vanwege zomervakantie.
Einde blok 5	Zaterdag 15 augustus 2026 23:59u Als een product wordt ingeleverd van 16 augustus 2026 tot en met 31 augustus 2026 23:59u, geldt de nakijktermijn van blok 1 van studiejaar 2026-2027. Voor het meedoen aan de diplomering in oktober geldt de informatie van Topdeskitem 3725.	Jaar 1 Voltijd Dinsdag 25 augustus 2026 23:59u Overig: Zaterdag 12 september 2026 23:59u	Verkorte nakijktermijn in vto jaar 1 vanwege studieadvies
Aanvullend inlevermoment studenten jaar 2 tbv overgang eindfase voor VT en DT	Zaterdag 3 januari 2026 23:59u	Zaterdag 17 januari 2026 23:59u	Verkorte nakijkdeadline vanwege drempelcontrole eindfase

In de blokken 1, 2 en 3 is gerekend met een nakijktermijn van 20 werkdagen. Voor blok 4 en 5 geldt een verkorte nakijktermijn vanwege de studiedrempels en studieadviezen. De vermelde data en nakijktermijnen gelden ook voor herkansingen van opdrachten. Deze deadlines gelden niet voor schriftelijke tentamens. Hiervoor geldt dat de nakijktermijn van 10 werkdagen ingaat na afloop van de toetsweek (dus niet direct na de dag waarop het tentamen is afgenomen). De toetsweken zijn te vinden in de wekenschema's op TOPdesk. De herkansing van de kennistoets volgt in de toetsweek van het daaropvolgende blok.

Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Theologie

De opleidingscompetenties zijn landelijk vastgesteld in het competentieprofiel [Professional met diepgang III \(april 2017\)](#) en vertaald naar leeruitkomsten:

Curriculum Theologie VT+DT 2024-2025					
Semesterprogramma 1					
JII ALS THEOLOOG1.1JTP		DE ANDER ONTMOETEN1.2DAO		EEN GOEDE LES GEVEN1.3GLG	
Examinator/Coördinator (Exco): Kloosterman		Examinator/Coördinator (Exco): Vogel		Examinator/Coördinator (Exco): Graafland	
Sec Inleiding dogmatiek		Sec Communicatie		2,5Sec Inleiding op de Bijbel	
Sec Professionele identiteit (het beroep en jij)		Sec Zelfportret (psychologie, worldview en kerkelijke kaart)		7,5Sec Educatie	
Je hebt inzicht in het beroep (en de opleiding) tot theoloog. Je communiceert wat het van jou vraagt en of het bij jou past. Je laat een houding en (studie)vaardigheden zien die passen bij de start van je (studie)loopbaan. Je hebt kennis van de belangrijkste thema's in het christelijk geloof en je kunt deze verbinden met het leven hier en nu.		Je voert op professionele wijze een dialoog over het levensverhaal van de ander. Hierin heb je sensitiviteit voor het zingevingskader/de geloofsbeleving van de gesprekspartner, waarbij je beginnend inzicht toont in het landschap van levensbeschouwing en religie.		Je geeft op basis van een zorgvuldige verkenning van het beroep aan wat onderwijs verzorgen van jou vraagt als professional in verschillende contexten. Daarin toon je de beheersing van elementaire inzichten vanuit de pedagogiek-didactiek en de theologische vakinhoud.	
Semesterprogramma 2					
HET GOEDE LEVEN2.1HGL		DE SAMENLEVING VERKENNEN2.2DSV		VERANTWOORD SPREKEN2.3VSP	
Examinator/Coördinator (Exco): Van Schepen		Examinator/Coördinator (Exco): De Gier		Examinator/Coördinator (Exco): Rotman	
Sec Ethiek en OT-Wetsteksten		Sec Sociologie en Filosofie		Sec Exegese OT en NT	
Sec Professionele identiteit en Hermeneutiek		Sec Praktijkonderzoek		Sec Spreekvaardigheid	
Je toont kennis van filosofische en christelijke ethiek en oudtestamentische wetsteksten en past deze kennis verantwoord toe op casuïstiek. Je kunt met gebruikmaking van elementaire kennis van hermeneutiek reflecteren op je Bijbelgebruik. Je bent in staat contact te maken met anderen en te reflecteren op je persoonlijke en professionele ontwikkeling.		Je hebt een onderzoekende houding en toont beginnende onderzoeksvaardigheden m.b.t. een samenlevingsvraagstuk. Je relateert je vraagstuk aan inzichten uit sociologie en filosofie. Je bespreekt hoe jouw perspectief op de Nederlandse samenleving is verrijkt en reflecteert op het belang van je leeropbrengst voor jouw professionele identiteit.		Je spreekt in een vertelling, een meditatie en een bijbelstudie verantwoord over en vanuit Bijbelverhalen uit het Oude en het Nieuwe Testament met gebruikmaking van exegetische, hermeneutische en communicatieve kennis en vaardigheden, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de gekozen doelgroep.	
Semesterprogramma 3					
VERHALEN VAN MENSEN EN GOD3.1VMG		BEGELEIDEN BIJ LEVENSVRAGEN3.2BBL		LEIDINGGEVEN AAN LEREN3.3LAL	
Examinator/Coördinator (Exco): De Pater		Examinator/Coördinator (Exco): Van Schepen		Examinator/Coördinator (Exco): Stijf	
Sec Hermeneutiek en Kerkgeschiedenis		Sec Godsleer, Scheppingsleer en Wijsheidsliteratuur		Sec Paulus en Ecclesiologie	
Sec Professionele identiteit		Sec Pastoraat		Sec Educatie	
Je geeft een verantwoorde levensbeschouwelijke interpretatie aan de verhalen van de mensen waarmee je in een professionele relatie staat. Je kunt deze verhalen duiden in hun culturele context en verbinden met protestants-christelijke bronnen, in het bijzonder de Bijbel en bronnen uit de kerkgeschiedenis.		Je begeleidt mensen met levens- en geloofsvragen. Hierbij sluit je aan bij het zingevingskader en de context van de gesprekspartner(s) en maak je gebruik van inzichten uit de pastorale theologie en -psychologie. Je hebt kennis van Godsleer, Scheppingsleer, OT Wijsheidsliteratuur en kunt inzichten hieruit op verantwoorde wijze van betekenis laten zijn in je omgang met levens- en geloofsvragen.		Je geeft leiding aan leeractiviteiten waarin je zowel recht doet aan de beginsituatie, het doel, de inhoud en het leerproces. Je verbindt inzichten uit de brieven en theologie van Paulus en ecclesiologische theorieën met de beroepspraktijk.	
Semesterprogramma 4					
HOOPVOL HANDELEN4.1HHA		HEILZAAM PRESENT ZIJN4.2HPZ		EEN VIERING LEIDEN4.3EVL	
Examinator/Coördinator (Exco): Kloosterman		Examinator/Coördinator (Exco): De Gier		Examinator/Coördinator (Exco): De Bie	
Sec Profestische teksten en eschatologie		Sec Wereldreligies		Sec Johannes en Christologie	
Sec Professionele identiteit		Sec Heilzaam present zijn		Sec Vieringen	
Je laat zien hoe je als professional vanuit je moreel kompas hoopvol kunt handelen in actuele problematiek binnen jouw professionele context. Je verbindt daarbij passende bronnen vanuit de profetische en apocalyptische literatuur en vanuit de eschatologie met verhalen van mensen om een hoopvol perspectief te bieden in de context van je beroep.		Je ontwikkelt een onderbouwde visie op missionaire presentie in een plurale samenleving. Je toont kennis van wereldreligies en bent in staat om m.b.v. deze kennis respectvol de dialoog aan te gaan met mensen met een andere levensovertuiging, sociale of culturele achtergrond. Daarbij maak je gepast gebruik van kennis van hedendaagse vormen van zingeving en kennis over gespreksvoering.		Je geeft vorm en leiding aan vieringen, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de doelgroep. Je verantwoordt keuzes wat betreft vorm en inhoud vanuit liturgiek, homiletiek, exegese Johannes en christologie.	

Semesterprogramma 5					
VRIJE RUIMTE					
Examinator/Coördinator (Exco):		Van Geerenstein			
30 ec					
In te vullen met minoren (binnen of buiten de CHE), buitenland, kerkelijke routes, pre-masters, e.d.		LU: Je toont een substantiële verbreding en/of verdieping aan van je eigen professionaliteit met het oog op je (toekomstige) rol als hbo-beroepsbeoefenaar.			
Semesterprogramma 6					
DE AUTHENTIEKE PROFESSIONAL		WERKEN IN EEN ORGANISATIE		SPECIALISATIES A*	
6.1DAP		6.2WIO		Je kiest één van de drie specialisaties:	
Examinator/Coördinator (Exco):		Examinator/Coördinator (Exco):		Van Schepen	
5ec Nieuwtestamentische theologie		10ec Werken in een organisatie		KERK EN THEOLOGIE	
5ec Professionele identiteit en Supervisie		Je hebt inzicht in de organisatie en haar netwerk. Je kunt interprofessioneel samenwerken, levert een bijdrage aan teamwerk en bent je bewust van jouw kenmerkende bijdrage daaraan.		6.3KTA	
Je toont inzicht in de diversiteit in Bijbelse teksten en contexten en je bent in staat met behulp van contextuele hermeneutiek hedendaagse vraagstukken rond diversiteit meerzijdig te belichten. Je verhoudt je tot voor jou betekenisvolle en vervreemdende ontmoetingen in internationale context, door deze te beschrijven, interpreteren en jezelf te positioneren met het oog op professioneel handelen waarbij je je authenticiteit behoudt. Je participeert als beginnend beroepsbeoefenaar op authentieke en congruente wijze in de beroepspraktijk en hebt inzicht in hoe jouw denken en voelen integreert in je handelen in de beroepspraktijk.				5ec Homiletiek	
				5ec Contextualisering	
				Exco: Stijf	
				MISSIONAIRE PRESENTIE	
				6.3MPA	
				5ec Missie in context	
				5ec Missionaire praktijk-analyse	
				Exco: De Gier	
				GEESTELIJKE VERZORGING	
				6.3GVA	
				5ec Spirituele biografie	
				5ec Moreel beraad	
				Exco: Vlasblom	
Semesterprogramma 7					
PROFESSIE EN CULTUUR		ONDERZOEKEN EN ONDERBOUWEN		SPECIALISATIES B*	
7.1PEC		7.2OEO		Je kiest één van de drie specialisaties:	
Examinator/Coördinator (Exco):		Examinator/Coördinator (Exco):		Van Schepen	
5ec Theologie en Cultuur (incl. Pneumatologie)		10ec Praktijkonderzoek		KERK EN THEOLOGIE	
5ec Professionele identiteit		Je onderzoekt een vraagstuk in de beroepspraktijk middels een verantwoorde empirische onderzoeksmethodiek. Met behulp van een literatuurstudie ontwikkel je een inhoudelijk kader ten behoeve van het empirische onderzoek. Je vertaalt je bevindingen in praktische aanbevelingen voor het verbeteren van de praktijk.		7.3KTA	
Je analyseert trends uit de hedendaagse cultuur en reflecteert daarop vanuit de theologie, in het bijzonder de pneumatologie. Je ontwikkelt een eigen cultuurvisie, met aandacht voor het werk van de Geest in mens, kerk en wereld. Je beschrijft je doorgaande professionele ontwikkeling en beziet de praktijk in het licht van de ontwikkelde visie op de verhouding tussen cultuur en theologie.				10ec Waarderende gemeenteopbouw	
				Exco: Dekker	
				MISSIONAIRE PRESENTIE	
				7.3MPA	
				5ec Missionair pionieren	
				5ec Missionaire presentie	
				Exco: De Gier	
				GEESTELIJKE VERZORGING	
				7.3GVA	
				5ec Visie op GV	
				5ec Rituelen en vieringen	
				Exco: Van Duffelen	
Semesterprogramma 8					
PROFESSIE EN IDENTITEIT		LEIDINGGEVEN EN ONDERNEMEN		MEESTERPROEF	
8.1PEI		8.2LEO		8.3MPT	
Examinator/Coördinator (Exco):		Examinator/Coördinator (Exco):		Examinator/Coördinator (Exco):	
De Korte		Van Schepen		De Korte/Dekker	
10ec Professionele identiteit		10ec Leidinggeven en ondernemen		10ec Meesterproef	
Je presenteert jezelf als reflectieve en lerende theoloog die bezielde professionaliteit in relatie brengt met de eigen spiritualiteit en het beroep. Je hebt inzicht in je eigen geloofs- en/of spirituele ontwikkeling en in je professionele ontwikkeling. Je laat zien hoe jouw persoonlijke identiteit en levensbeschouwing kleur geeft aan je professionele identiteit en wat dat betekent voor je beroepsperspectief. Je neemt onderbouwd positie in t.o.v. een actueel vraagstuk op het snijvlak van geloof & cultuur of religie & samenleving.		Je geeft op verantwoorde wijze leiding aan individuen en/of groepen. Dat doe je in de context van het uitvoeren van het primaire proces en/of in de context van een proces dat gericht is op het verbeteren of vernieuwen van de praktijk. Je verantwoordt je handelen op basis van relevante theoretische inzichten (mbt leiderschap en/of veranderkunde).		Als startende professional geef je zelfstandig en op verantwoorde wijze uitvoering aan de specifieke beroepstaken van een theoloog. Hierbij maak je gebruik van relevante theoretische inzichten en laat je je inspireren door moderne theologische bronnen.	