Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Ad Pastoraal werk

Versie: 09-03-2026

Auteur: curriculumteam THE

Informatie over de opleiding

Opleiding:	**Pastoraal werk**
Crohonummer:	**80146**
Graad NL/ENG:	**Ad**
Te voeren titel:	**N.v.t.**
Accreditatiedata:	**18-11-2024**

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 19 Ad Pastoraal Werk 3
Titel 1 Opleidingsdeel 3
Titel 2 Toelating tot de opleiding 3
Titel 3 Het onderwijs 3
Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage 4
Titel 5 Studiebegeleiding 5
Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen 5
Titel 7 Examens 5
Bijlage 1 Toetsgelegenheden 7
Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Ad 8

Hoofdstuk 19 Ad Pastoraal Werk

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 19.1 Opleidingsdeel
Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Ad Pastoraal werk (hierna te noemen Ad PW), in de versie van het flexibele curriculum die is gestart per 1-9-2024.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 19.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding
De Ad PW kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2 geen nadere toelatingseisen.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 19.3 Opleidingsvarianten
De Ad PW kent alleen een deeltijdvariant.

Artikel 19.4 Eindtermen/ opleidingskwalificaties
De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten. In bijlage 2 Kwalificatieprofiel Ad PW staan deze leeruitkomsten vermeld.

Artikel 19.5 Inhoud opleiding
De tabellen met onderwijsprogramma's zijn te vinden als bijlage van de OER, via TOPdesk. In deze tabellen wordt de inhoud van de opleiding weergegeven, alsmede de volgtijdelijkheid van de toetsen per studiejaar.

Artikel 19.6 Afstudeerrichtingen
De opleiding kent geen afstudeerrichtingen.

Artikel 19.7 Studieroutes, vrijstellingen en instroomassessment
De Ad PW kent geen formele afwijkende studieroutes. Op basis van vrijstellingen en formeel vastgestelde eerder verworven competenties kan een student zijn studie in een tijdsduur korter dan de reguliere twee jaar afronden.

De examencommissie kan vrijstellingen verlenen voor onderwijseenheden, in de vorm van waarderingen, door (werk)ervaring te valideren via de instroomassessment-procedure aan het begin van de opleiding. De maatwerkcoördinator en de beoordelaars van het assessment kunnen in afwijking van de vorige volzin een ander moment bepalen.

Artikel 19.8 Volgorde van onderwijseenheden
De Ad-student volgt altijd semesterprogramma 1 als eerste en semesterprogramma 2 als tweede. De semesterprogramma's 3 en 4 kunnen in omgekeerde volgorde worden afgelegd.

Artikel 19.9 Kwaliteitszorg
Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Studenten wordt aan het eind van de semesters gevraagd het onderwijs te evalueren. Dit wordt gedaan door het invullen van een digitale enquête. Deze evaluaties worden besproken in het CT en de punten die hieruit komen worden naar de verschillende kerntaakteams gestuurd. Hier worden verbeterplannen op gemaakt die vervolgens weer besproken worden in het CT. Daarnaast is er een focusgroep; ieder blok spreken groepsvertegenwoordigers met directie over ontwikkelingen binnen de opleidingen.

Artikel 19.10 Cursusonderdelen waar kosten aan zijn verbonden

Aan bepaalde onderdelen van onderwijsprogramma's zijn aanvullende kosten verbonden. Deze staan in onderstaand overzicht. Afhankelijk van de vraag of de student daadwerkelijk aan deze programma's deelneemt worden deze kosten in rekening gebracht. Of de student meedoet aan deze programma's is afhankelijk van vrijstellingen, zelfstudie-leerwegen, praktische (on)mogelijkheden, e.d. De student bespreekt eventuele afwezigheid bij deze programmaonderdelen met de coördinator van betreffende onderwijseenheid. Voor nadere toelichting van alle voorwaarden rondom excursies verwijzen we naar het document 'Handleiding studentbijdragen' op TOPdesk.

- TPDP-1.2DAO-24: Dagexcursie €40,00

Reiskosten binnen Nederland zijn voor rekening van de student (werkplekbezoeken/stage/excursies).

Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage

Artikel 19.11 Taalkwaliteit

We veronderstellen dat studenten het taalniveau beheersen op het niveau van de ingangseisen. Mocht een student hier niet aan voldoen, dan kan hij/zij aanvullende ondersteuning ontvangen van het talencentrum van de CHE om hier alsnog aan te voldoen.
Gedurende de opleiding werkt de student via verschillende onderwijseenheden aan de vereiste taalvaardigheid passend bij de beroepseisen. Het niveau hiervan wordt getoetst middels de indicatoren horend bij de leeruitkomst van de onderwijseenheid.

Artikel 19.12 Toetsen en herkansingen

1. Het overzicht van toetsen en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het Onderwijsprogramma dat als bijlage op deze OER te vinden is op TOPdesk.
2. Uit dit schema blijkt ook volgtijdelijkheid van de toetsen en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.
3. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten in de leeromgeving.
4. Herkansingen

- Een student heeft binnen de onderwijseenheid één kans.
- Haalt de student deze niet, dan heeft de student in hetzelfde studiejaar een herkansing.
- Haalt een student deze 2e kans ook niet, dan volgen er in het opvolgende studiejaar opnieuw 2 kansen.
- Een student heeft de mogelijkheid een extra kans aan te vragen bij de examencommissie. De voorwaarden hiervoor staan in Hoofdstuk 1 vermeld in artikel 1.21.

Artikel 19.13 Beroepsproducten

Elk studiejaar stelt het curriculumteam een deadline voor het inleveren van beroepsproducten e.d. en wordt eveneens de daarbij behorende nakijktermijn vastgesteld met in achtneming van hoofdstuk 1, artikel 1.25. Zie bijlage 1 Toetsgelegenheden.

Artikel 19.14 Overgangsregelingen oud curriculum

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1. Een student kan telkens vanuit 1 examenprogramma studeren. Bij overstap naar een ander programma is een instroomregeling noodzakelijk. In het instroomprogramma wordt het resterende studieprogramma vastgesteld, rekening houdend met de reeds behaalde resultaten.

Artikel 19.15 Beoordeling en minimumcijfer

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24.

Artikel 19.16 Voorwaardelijke eisen
De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in elk beoordelingsformulier in de digitale leeromgeving. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.
Wanneer dit het geval is, krijgt een student de mogelijkheid binnen 5 werkdagen alsnog aan de voorwaarden te voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per studiejaar heeft). Deze aanvullende werkdagen gaan in vanaf het moment dat de beoordelende docent via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet. Na het moment van inleveren van de verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt. Als een student ná 5 werkdagen een verbeterde versie inlevert, geldt deze versie wel als een nieuwe kans (mits een student deze nog heeft). Omdat het als een nieuwe kans geldt vervalt de eerdere nakijkdeadline en valt het onder de nakijkdeadline van de eerstvolgende inleverdeadline. De docent vult bij de versie die niet aan de voorwaardelijke eisen voldeed in dit geval NOB in.

De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.

Artikel 19.17 Inzage in toetsen en verzoek herbeoordeling
De opleiding Ad PW volgt de regelingen zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak. Een verzoek tot herbeoordeling loopt via een mail naar de examinator.

Artikel 19.18 Geldigheidsduur toetsen
De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.28. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheid van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 19.19 Studiebegeleiding
De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.33.

Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen

Artikel 19.20 Studieadvies en overgangsnormen
Voor de Ad PW geldt geen studieadvies en er zijn ook geen overgangsnormen.

Titel 7 Examens

Artikel 19.21 Regels omtrent afstuderen
Voor het diploma geldt: Een student heeft het afsluitend examen met goed gevolg afgelegd, wanneer de toetsen van alle tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd.
Als eindwerk geldt de laatste position paper en het eindgesprek daarover. Afhankelijk van de volgorde waarin de student de semesterprogramma's aflegt is dat de position paper van onderwijseenheid 3.1 of 4.1. Bij dat position paper beantwoordt de student ook de aanvullende vragen ter voorbereiding op het eindgesprek. Het eindgesprek is de afronding van de Ad PW.
Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.
De opleiding verleent het diploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het behalen van de vereiste EC van de opleiding (120 EC), zoals omschreven in bijlage 2. Onder het behalen van EC wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

Artikel 19.22 Afstuderen “Cum laude”

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.

Bijlage 1 Toetsgelegenheden

Per onderwijseenheid heeft een student twee toetskansen per studiejaar. In elk studiejaar heeft een student meerdere gelegenheden om deze toetsen af te leggen. Deze gelegenheden zijn te raadplegen via het Onderwijsprogramma op TOPdesk.

De gelegenheden om beroepsproducten in te leveren vallen steeds samen met het eind van een blok. Elk studiejaar kent 5 blokken. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, hoeft de docent de opdracht pas na te kijken na de eerstvolgende inleverdatum.

Voor onderwijseenheden uit alle leerjaren gelden de deadlines in de onderstaande. Het eindgesprek kan in afstemming met de beoordelaars op elk moment in worden gepland.

Voltijd en deeltijdopleiding			
	Deadlines inleveren beroepsproducten	**Opdracht uiterlijk nagekeken op**	**Bijzonderheden**
Einde blok 1	Zaterdag 7 november 2026 23:59u	Zaterdag 5 december 2026 23:59u	
Einde blok 2	Zaterdag 30 januari 2027 23:59u	Zaterdag 6 maart 2027 23:59u	Week 9 Voorjaarsvakantie
Einde blok 3	Zaterdag 17 april 2027 23:59u	Donderdag 27 mei 2027 23:59u	Week 18 meivakantie, 5 mei Bevrijdingsdag, 6 mei Hemelvaartsdag 17 mei 2e Pinksterdag
Einde blok 4	Zaterdag 3 juli 2027 23:59u	Zaterdag 17 juli 2027 23:59u	Verkorte nakijktermijn vanwege zomervakantie.
Einde blok 5	Zaterdag 14 augustus 2027 23:59u Als een product wordt ingeleverd van 15 augustus 2027 tot en met 31 augustus 2027 23.59u, geldt de nakijktermijn van blok 1 van studiejaar 2027-2028. Voor het meedoen aan de diplomering in oktober geldt de informatie van TOPdeskitem 3725.	Zaterdag 4 september 2027 23:59u	

In de blokken 1, 2 en 3 is gerekend met een nakijktermijn van 20 werkdagen. Voor blok 4 en 5 geldt een verkorte nakijktermijn vanwege de studiedrempels en studieadviezen. De vermelde data en nakijktermijnen gelden ook voor herkansingen van opdrachten. Deze deadlines gelden niet voor kennistoetsen. Hiervoor geldt dat de nakijktermijn van 10 werkdagen ingaat na afloop van de toets. De toetsdata zijn te vinden in de toetsplanning op TOPdesk.

Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Ad PW

Curriculum AD Pastoraal Werk 2026-2027

Semesterprogramma 1

JIJ ALS THEOLOOG	1.1JTP	DE SAMENLEVING VERKENNEN	1.2DSV	EEN GOEDE LES GEVEN	1.3GLG
Examinator/Coördinator (Exco):	Kloosterman	Examinator/Coördinator (Exco):	De Gier	Examinator/Coördinator (Exco):	Graafland
2,5ec Inleiding dogmatiek *7,5ec Professionele identiteit (het beroep en jij)*		*5ec Sociologie en Filosofie* *5ec Praktijkonderzoek*		*2,5ec Inleiding op de Bijbel* *7,5ec Educatie*	
Je hebt inzicht in het beroep (en de opleiding) tot theoloog. Je communiceert wat het van jou vraagt en of het bij jou past. Je laat een houding en (studie)vaardigheden zien die passen bij de start van je (studie)loopbaan. Je hebt kennis van de belangrijkste thema's in het christelijk geloof en je kunt deze verbinden met het leven hier en nu.		Je hebt inzicht in een samenlevingsvraagstuk en in de relevantie hiervan voor de beroepsuitoefening als theoloog / docent GL. In het verwerven van dat inzicht toon je een onderzoekende houding en beginnende onderzoeksvaardigheden. Je hebt beginnend inzicht in de disciplines sociologie en filosofie en in hoe deze twee disciplines bijdragen aan het begrijpen van een samenlevingsvraagstuk.		Je verzorgt, verantwoordt en evalueert een korte les waarin je hermeneutische, pedagogische en didactische basisvaardigheden laat zien. Hierin integreer je basiskennis van de rollen van de leraar, de eigen aard en context van de bijbel en de vaardigheid om verantwoord met een tekst om te gaan.	

Semesterprogramma 2

HET GOEDE LEVEN	2.1HGL	DE ANDER ONTMOETEN	2.2DAO	VERANTWOORD SPREKEN	2.3VSP
Examinator/Coördinator (Exco):	Slotboom	Examinator/Coördinator (Exco):	Van Schepen	Examinator/Coördinator (Exco):	Rotman
5ec Ethiek en OT-Wetsteksten *5ec Professionele identiteit en Hermeneutiek*		*5ec Communicatie/Dialoog* *5ec Zelfportret & Ontwikkelingspsychologie*		*5ec Exegese OT en NT* *5ec Spreekvaardigheid*	
Je toont kennis van filosofische en christelijke ethiek en van oudtestamentische wetsteksten en past deze kennis verantwoord toe op casuïstiek. Je kunt met gebruikmaking van elementaire kennis van hermeneutiek reflecteren op je Bijbelgebruik. Je bent in staat contact te maken met anderen en te reflecteren op je persoonlijke en professionele ontwikkeling.		Je voert op professionele wijze een dialoog. Hierin toon je communicatievaardigheden en ben je sensitief voor de ander in diens anders-zijn (diversiteit). Je bent je bewust van je eigen ontwikkeling en referentiekader en kunt deze relateren aan inzichten uit ontwikkelings-psychologie, kerkelijke kaart en levensbeschouwelijke stromingen.		Je spreekt in een vertelling, een meditatie en een bijbelstudie verantwoord over en vanuit Bijbelverhalen uit het Oude en het Nieuwe Testament met gebruikmaking van exegetische, hermeneutische en communicatieve kennis en vaardigheden, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de gekozen doelgroep.	

Semesterprogramma 3

VERHALEN VAN MENSEN EN GOD	3.1VMG	BEGELEIDEN BIJ LEVENSVRAGEN	3.2BBL	LEIDINGGEVEN AAN LEREN	3.3LAL
Examinator/Coördinator (Exco):	De Pater	Examinator/Coördinator (Exco):	Vlasblom	Examinator/Coördinator (Exco):	Stijf
5ec Hermeneutiek en Kerkgeschiedenis *5ec Professionele identiteit*		*5ec Godsleer, Scheppingsleer en Wijsheidsliteratuur* *5ec Pastoraat*		*5ec Paulus en Ecclesiologie* *5ec Educatie*	
Je geeft een verantwoorde levensbeschouwelijke interpretatie aan de verhalen van de mensen waarmee je in een professionele relatie staat. Je kunt deze verhalen duiden in hun culturele context en verbinden met protestants-christelijke bronnen, in het bijzonder de Bijbel en bronnen uit de kerkgeschiedenis.		Je begeleidt mensen met levens- en geloofsvragen. Hierbij sluit je aan bij het zingevingskader en de context van de gesprekspartner(s) en maak je gebruik van inzichten uit de pastorale theologie en -psychologie. Je laat inzichten uit Godsleer, Scheppingsleer en OT Wijsheidsliteratuur op verantwoorde wijze van betekenis zijn in je omgang met levens- en geloofsvragen.		Je geeft leiding aan leeractiviteiten waarin je zowel recht doet aan de beginsituatie, het doel, de inhoud en het leerproces. Je verbindt inzichten uit de brieven en theologie van Paulus en ecclesiologische theorieën met de beroepspraktijk.	

Semesterprogramma 4

Netwerk in Actie	4.1NIA	HEILZAAM PRESENT ZIJN	4.2HPZ	EEN VIERING LEIDEN	4.3EVL
Examinator/Coördinator (Exco):	Van Schepen	Examinator/Coördinator (Exco):	De Gier	Examinator/Coördinator (Exco):	De Bie
7,5ec Netwerk in Actie *2,5ec Professionele identiteit*		*5ec Wereldreligies* *5ec Heilzaam present zijn*		*5ec Johannes en Christologie* *5ec Vieringen*	
Je kunt het eigen netwerk van de pastorant in kaart brengen en activeren. Je geeft een overzicht van de sociale kaart van de wijk/het dorp. Je weet voor welke problematieken je door moeten verwijzen naar professionele hulp (anders dan pastoraat).		Je ontwikkelt een onderbouwde visie op missionaire presentie in een plurale samenleving. Je toont kennis van wereldreligies en bent in staat om m.b.v. deze kennis respectvol de dialoog aan te gaan met mensen met een andere levensovertuiging, sociale of culturele achtergrond. Daarbij maak je gepast gebruik van kennis van hedendaagse vormen van zingeving en kennis over gespreksvoering.		Je geeft vorm en leiding aan vieringen, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de doelgroep. Je verantwoordt keuzes wat betreft vorm en inhoud vanuit liturgiek, homiletiek, exegese Johannes en christologie.	

Afrondend Position paper en Eindgesprek bij 3.1 of 4.1 (afhankelijk van welk van deze twee als laatste wordt gevolgd)