



Hoofdstuk 16 Deeltijd Associate-degree opleidingen

In deze regeling zijn de bijzondere bepalingen opgenomen die gelden voor associate-degree onderwijs dat verzorgd wordt in het kader van de pilot deeltijdonderwijs op basis van de regeling experiment flexibel onderwijs. In de experimenten flexibel hoger onderwijs wordt ruimte geboden aan onderwijsinstellingen om deeltijdse en duale opleidingen flexibel in te richten en beter aan te sluiten bij de kenmerken en behoeften van volwassenen. Zie hiervoor ook het Ontwerpbesluit ([hyperlink naar de wettelijke regeling experimenten](#)).

De bepalingen uit hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en examenregeling gelden ook voor de deeltijd associate-degree opleidingen binnen het experiment flexibel onderwijs, waar dat niet zo is, wordt in deze regeling een uitzondering geformuleerd. Ook zijn er aanvullende bepalingen per opleiding.



Titel 1 **degree onderwijs**

Algemene bepalingen voor Associate-

Artikel 1 Aanvullende begripsbepalingen.

Diplomaroute:	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een diploma van de beoogde opleiding.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal EC's te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het studievoolprogramma aangeduid met het begrip 'cursus'.
Module:	Het geheel van drie samenhangende eenheden van leeruitkomsten.
Opleidingstraject:	Studieroute of leerplan van de individuele student, bevattende de leeruitkomsten die de student moet realiseren, op basis van het totaal van leeruitkomsten van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Praktijkleerovereenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstraject van de student per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. De overeenkomst wordt gesloten tussen student, de instelling en de praktijkorganisatie.
Werkplek:	Onder werkplek wordt verstaan de praktijkomgeving waarin de student de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de praktijkleerovereenkomst kan realiseren.

Artikel 2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het deeltijd- en duale Associate-degree onderwijs dat verzorgd wordt op basis van de pilot deeltijdonderwijs, dat uitgaat van eenheden van leeruitkomsten.
2. De bepalingen uit hoofdstuk 1 van de onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het Associate-degree deeltijdonderwijs dat verzorgd wordt op basis van de pilot deeltijdonderwijs, voor zover hiervan in deze Regeling niet wordt afgeweken.



Artikel 3 Opleidingen

Studenten kunnen zich binnen de pilot flexibel Associate-degree deeltijdonderwijs inschrijven voor de volgende opleidingen:

Opleiding	Oriëntatie en niveau	EC's	Experimenteervarianten
Associate-degree ICT Service Management	Hbo-associate degree	120 EC	Deeltijd
Associate-degree Ondernemen	Hbo-associate degree	120 EC	Deeltijd
Associate-degree Pedagogisch Educatief Professional	Hbo-associate degree	120 EC	Deeltijd
Associate-degree Pastoraal werk	Hbo-associate degree	120 EC	Deeltijd
Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg	Hbo-associate degree	120 EC	Duaal

1. Toelating

Een student wordt toegelaten tot de deeltijd Associate-degree opleiding als hij voldoet aan de inschrijvingsvereisten die zijn opgenomen in hoofdstuk 1.

2. Werkplek tijdens de opleiding

De deeltijd Associate-degree opleiding beoordeelt of en in hoeverre de werkplek geschikt is voor het realiseren van de leeruitkomsten. In de praktijkleerovereenkomst wordt afgesproken hoe de werkplek van de student ingezet wordt om de leeruitkomsten te realiseren.

Artikel 4 Eén hoofdfase

1. Een deeltijd Associate-degree opleiding kent één hoofdfase. Aan deze fase is een examen verbonden.
2. Indien uit de behaalde EC's geregistreerd in OSIRIS blijkt dat de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Associate-degree opleiding ter grootte van 120 EC heeft behaald, heeft de student het examen van de hoofdfase behaald.

Artikel 5 Volgorde van onderwijseenheden

Een deeltijd Associate-degree student kan, behoudens hierna te noemen beperkingen, een eigen keuze maken in de volgorde waarin hij leeruitkomsten en het onderwijs volgt.

**Artikel 6 Modulair onderwijs**

1. Associate-degree opleidingen in deeltijdonderwijs worden aangeboden in 4 modules van elk 30 EC.
2. Elke module is opgebouwd uit 3 eenheden (sets) van leeruitkomsten van 10 EC.
3. De leeruitkomsten beslaan kennis, vaardigheden en houding en bevatten een expliciete verantwoording van geïntegreerde kennis.
4. De vastgestelde leeruitkomsten, de daaraan verbonden EC's, de opbouw en samenhang zijn opgenomen als bijlage van deze regeling.
5. Er is 1 generieke module: Module 1. Deze generieke module wordt binnen iedere opleidingscontext specifiek aangeboden.
6. Er zijn 3 opleidingsspecifieke modules: Module 2, 3 en 4.
7. Een student start met module 1 en eindigt met module 4.
8. Een student kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een student kan lessen volgen in ten hoogste 2 modules per semester mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in OSIRIS op de desbetreffende cursus. Een student heeft de mogelijkheid om van een leeruitkomst één keer contactmomenten bij te wonen. Studenten die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor de cursus in OSIRIS kan de toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. De moduleleider kan een student die zich niet tijdig heeft ingeschreven of de student die een tweede keer dezelfde contactmomenten wil volgen alleen toelaten tot de lessen van een module mits daartoe klemmende omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een student kan via de elektronische leeromgeving in meer dan 2 modules werken en toetsen.
9. Contactdagen in het kader van de Associate-degree deeltijdstudie worden per september van ieder nieuw studiejaar aangeboden. Contactdagen kunnen bij voldoende deelnemers twee keer per studiejaar worden aangeboden (start september en start februari). Daarbij is het mogelijk dat een module of leeruitkomst alleen digitaal wordt aangeboden. Het management kan besluiten een bepaalde opleiding, module of lessen rondom een leeruitkomst niet te starten.
10. De studie is in hoge mate tijd- en plaatsonafhankelijk ingericht.

Artikel 7 Begeleiding

1. De student heeft gedurende het opleidingstraject van de Associate-degree deeltijdstudie een trajectbegeleider vanuit de CHE-locatie.
2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van trajectbegeleiders is flexibel, de uren per student zijn gelimiteerd.
3. Binnen een module is een inhoudsdeskundige docent beschikbaar voor inhoudelijke begeleiding.
4. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door 1 (of meerdere) gekwalificeerde personen.
5. Begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het blended onderwijs: begeleiding richt zich op de praktijkleeromgeving (o.a. door een praktijkbezoek per module), digitale begeleiding op afstand en face to face contact op de CHE.



6. Een student kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 8 Praktijkleerovereenkomst

1. Nadat de student een inschrijfverzoek heeft ingediend wordt met de student een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de student zijn werk- of stageplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als driepartijenovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de student, de hogeschool en de werk- of stageplek. Het examenprogramma dat voor de student volgt uit OSIRIS betreft het individueel leerplan voor deze student en maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de student behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd. Het curriculumteam deeltijd kan een opleiding ontheffing verlenen van de plicht tot het hanteren van een praktijkleerovereenkomst wanneer daarvoor een rechtsgeldig alternatief wordt geboden.
3. De werk- of stageplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijken. Voor Associate-degree opleidingen bedraagt het aantal vereiste praktijken voor module 1 minimaal 160-320 uur (gemiddeld 1-2 dagen per week), module 1 minimaal 160 maar bij voorkeur 320 uur of meer (gemiddeld 1-2 dagen per week) en voor de overige modules 320 uur of meer (gemiddeld 2 dagen per week). Daarbij geldt dat deze overeenkomst voor de Ad Social Work in de Zorg uiterlijk voor de inschrijvingsdatum moet zijn ondertekend en aangeleverd aan de hogeschool en voor de andere Ad-opleidingen uiterlijk voor 1 oktober (voor de september-instroom) respectievelijk 1 maart (voor de februari-instroom) van het desbetreffende studiejaar.

Artikel 9 Realiseren van leeruitkomsten

1. De student kan EC behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal 10 EC aan te tonen. De toetsing geschiedt leerwegaafhankelijk.
2. De leeruitkomsten die niet schriftelijk of met QMP worden getoetst kunnen worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschap en vakkennis toetst. De integrale toets bestaat uit één of meerdere beroepsproducten, een methodische en reflectieve verantwoording van het product, de validering door de praktijk, het bewijzen van de authenticiteit en het aantonen van eventuele vaardigheden of handelingen. Een beroepsproduct is afhankelijk van de beroepssituatie en is bijvoorbeeld een beroepshandeling, een advies, een ontwerp, een plan, een onderzoek of een fysiek eindproduct.

**Artikel 10 Toetsen**

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments, werkstukken, essays, logboeken en andere beroepsproducten zijn er per studiejaar zes inlevermomenten, te weten: 1 september, 1 november, 1 januari, 1 maart, 1 mei en 1 juli. Een examiner kan desgevraagd een extra inlevermoment bepalen en vermeldt dit in het betreffende vak in de digitale leeromgeving. Voor de leeruitkomsten 1.1 en 1.2 geldt als vast extra inlevermoment 1 februari.
2. Voor beroepsproducten van module 4 bestaan 12 inlevermogelijkheden per studiejaar, te weten elke 1^e van de maand.
3. In afwijking van artikel 1.19 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste 2 maal per semester. De student kan per toets ten hoogste 2 maal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervan af te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
4. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze toetsen aangeboden tot en met het opvolgende studiejaar waarna deze toets komt te vervallen.
5. Wanneer er 2 of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al deze toetsen als zijnde één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in artikel 1.19 lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal 2 toetskansen per student.
6. Professioneel taalgebruik en toepassing van de APA-richtlijnen worden bij werkstukken (zoals vakdossiers, beroepsproducten) beoordeeld op basis van voorwaardelijke criteria en/of opgenomen als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.

Artikel 11 Vrijstellingen en waarderingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld of worden gewaardeerd. Artikel 11 lid 4 is van toepassing op de geldigheidsduur van de vrijstellingen en waarderingen van leeruitkomsten. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de student de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding hetgeen blijkt uit diploma's of certificaten. De examencommissie kan dit doen na een positief advies van de examiner van de toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal 1 keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.
2. De examencommissie kan ook vrijstellingen verlenen in de vorm van waarderingen door met het assessment tijdens het eerste semester van de deeltijd associate-degree opleiding te valideren op basis van (werk)ervaring.



3. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.
4. Tijdens het eerste semester van de deeltijd Associate-degree opleiding kan met een assessment worden vastgesteld welke leeruitkomsten de student toegekend worden op basis van waarderingen. De examiner(en) van het assessment kan in afwijking van het vorige lid een ander moment bepalen. Met het assessment kunnen behalve leeruitkomsten ook indicatoren worden gewaardeerd. De examiner van de desbetreffende toets zal de gewaardeerde indicator betrekken in de beoordeling van de leeruitkomst waarvan de indicator deel uitmaakt, tenzij er omstandigheden zijn die dit in de weg staan zoals het feit dat de leeruitkomst is gewijzigd of de indicator door de actualiteit is achterhaald.
5. Voor de Ad-opleidingen zijn de volgende doorstroomroutes naar de bacheloropleidingen van de:
 - Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg naar de Bachelor Social Work,
 - Associate-degree Pedagogisch Educatief Professioneel profiel Social Work naar Bachelor Social Work
 - Associate-degree Pedagogisch Educatief Professioneel profiel Educatie naar de Bachelor Leraar Basisonderwijs
 - Associate-degree Pastoraal Werk naar de Bachelor Theologie
 - Associate-degree Ondernemen naar de Bachelor Bedrijfskunde

Artikel 12 Afstuderen

1. Het afsluitend examen van de deeltijd Associate-degree opleiding is behaald indien de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Associate-degree opleiding heeft gerealiseerd; de EC's verbonden aan deze leeruitkomsten heeft behaald en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS. Als afstudeerfase wordt aangemerkt de modules 3 en 4 waarbij een eindgesprek onderdeel uitmaakt van deze fase. Op de toelating tot het eindgesprek en het afstuderen is van toepassing de regeling afstuderen voor deeltijd associate-degree opleidingen.
2. Als bewijs van de afronding van een module en het realiseren van de leeruitkomsten binnen de module kan de student bij Bureau Studentzaken een gewaarmerkt overzicht krijgen van diens behaalde studieresultaten binnen de gestaaakte opleiding.

Artikel 13 Cum laude regeling

Artikel 1.30 lid 2 sub a vereist dat de student een cijfergemiddelde van minimaal een 8 moet hebben om cum laude te kunnen afstuderen. Voor een deeltijdstudent geldt deze regeling overeenkomstig voor de cijfers die verschijnen op de cijferlijst behorende bij het opleidingstraject van de student. Daarbij geldt de definitie uit de begrippenlijst van artikel 1.1 van hoofdstuk 1 OER.

Artikel 14 Studieadvies

1. De student ontvangt behoudens de gevallen hierna genoemd in lid 2 geen studieadvies.



2. De trajectbegeleider kan de student gedurende de propedeutische fase op ieder gewenst moment een niet-bindend studieadvies geven. Bij de totstandkoming van dit studieadvies wordt ten minste de mening van de praktijkbegeleider, de door de student behaalde studieresultaten en de uitkomst van de kijkwijzer betrokken.
3. Het studieadvies kan voor meerdere opleidingen gelden, waarbij de volgende opleidingen over en weer aan elkaar gelieerd zijn:
 - Associate-degree Pastoraal Werk en Bachelor Theologie
 - Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg en de Bachelor Social Work

Artikel 15 Stopzetten pilot flexibel deeltijdonderwijs

1. Wanneer door het ministerie de pilot flexibel deeltijdonderwijs stopgezet wordt, krijgen studenten deeltijd die een diplomatraject volgen indien mogelijk de gelegenheid om het opleidingstraject af te ronden zoals overeengekomen in de praktijkleerovereenkomst.
2. Indien het niet mogelijk is de bijzondere wijze van het organiseren van het deeltijdonderwijs voort te zetten, zorgt de deeltijd Associate-degree opleiding ervoor dat de studenten in de gelegenheid worden gesteld hun deeltijd Associate-degree opleiding af te ronden.



Titel 2

Specifieke bepalingen

Artikel 16 Voor de Associate-degree Social Work in de Zorg

1. De overstap van de deeltijd Social Work Bachelor naar de Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg is mogelijk bij het reguliere instroommoment voor de Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg namelijk per 1 september. 2. Daarnaast heeft een student de mogelijkheid deze overstap maken gedurende semester 1 (periode september t/m januari) van het betreffende cursusjaar wanneer er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden waardoor het volgen van de Bachelor redelijkerwijs niet meer mogelijk is:

- a. De student dient hiervoor een schriftelijk verzoek (per e-mail) in met akkoord van de betreffende trajectbegeleider bij de moduleleider van de Deeltijdopleidingen Social Work.
- b. De moduleleider Deeltijdopleidingen Social Work en de directeur Deeltijdopleidingen wegen punt 2 en de moduleleider Deeltijdopleidingen Social Work informeert de student schriftelijk over het besluit.
- c. Bij een positief besluit verzorgt de medewerker studentzaken Aanmelding en Toelating Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg en Social Work de wijziging studierichting. Hiervoor dient de student een afspraak te maken met de betreffende medewerker.
- d. Bij een positief besluit zal er een instroomprogramma voor de Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg gemaakt worden op grond van behaalde studiepunten. Een volledig afgeronde module in de deeltijd Social Work Bachelor opleiding én waarvan de studiepunten in OSIRIS staan, leidt tot vrijstelling van de betreffende module in het instroomprogramma voor de Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg. Het instroomprogramma wordt gemaakt op basis van het examenprogramma van het betreffende cursusjaar. Door een curriculum wijziging kan dit betekenen dat behaalde studiepunten van de deeltijd Social Work Bachelor niet verzilverd kunnen worden in het instroomprogramma van de Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg.
- e. De regeling afstuderen CHE Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg is van toepassing. Dit betekent dat er borging plaatsvindt van het eindniveau:
 1. Indien er al sprake is van een beoordeling van de leeruitkomsten 3.1, 3.2, 4.1 en/of 4.2 zal de examinerator (of een andere beoordelende docent) deze leeruitkomsten expliciet bekijken en dit schriftelijk vastleggen als onderdeel van het examendossier. Op deze wijze wordt het vier-ogen principe geborgd.
 2. Het schriftelijk afronden van het Position Paper en voeren van een eindgesprek hierover op de praktijkplek. Hierbij zijn de praktijkbegeleider én trajectbegeleider aanwezig.