

Waarde(n)gedreven zorgprofessional

Position Paper Verpleegkunde

Als verpleegkundige ben je een allround zorgprofessional. Verpleegkundige zorg richt zich op preventie, genezing, kwaliteit van leven en troost. Het is op basis van evidence-based practice én verpleegkundige zorg heeft oog voor de hele mens in alle levensfasen. Verpleegkundigen verstaan de kunst om patiënten en hun naasten nabij te zijn en een bijdrage te leveren aan de zorg die zij nodig hebben. Professioneel handelen is voor de verpleegkundigen handelen vanuit compassie voor de medemens en passie voor het beroep. Zij besluiten daadkrachtig welke zorg er nodig is. Dit doen verpleegkundigen op basis van kennis en ervaring én in samenspraak met de zorgvrager, diens netwerk en andere betrokken professionals.

Een verpleegkundige die wordt opgeleid aan de Christelijke Hogeschool Ede (CHE) leert niet alleen voor mensen te zorgen, maar leert ook dat het van groot belang is dat een verpleegkundige om mensen geeft. Dat merk je bijvoorbeeld als een verpleegkundige extra aandacht heeft om de zorg goed te regelen in nauw overleg met de zorgvrager en diens naasten. Ook komt dit tot uiting als blijkt dat het leven niet maakbaar is en verpleegkundigen nabij blijven wanneer genezing niet meer mogelijk is. Het leven en de leer van Jezus Christus zijn hierbij voor ons motiverend en inspirerend. Van Hem weten we dat Hij er met Zijn woorden en Zijn handelen was voor de mensen in nood. Dat is bepalend voor onze visie op de mens. Wij zien elk mens als een uniek schepsel van God! Levinas zei: 'We worden mens in het aangezicht van de ander'. Verpleegkundigen worden medemens in het aangezicht van de zorgvrager en dit geldt ook andersom. Daarom vinden onze verpleegkundigen respectvolle bejegening van iedere zorgvrager en gelijkwaardigheid van groot belang. De roeping om er voor de ander te zijn in het aangezicht van God (de Ander) maakt ons gelijkwaardig in de relatie met zorgvragers en het geeft tegelijkertijd een grote verantwoordelijkheid. Werken vanuit je persoonlijke identiteit en professionele waarden biedt daarin houvast. Binnen de CHE leren we onze studenten de menselijke maat te houden in de vraagstukken die op ons afkomen, zoals het omgaan met innovaties op het gebied van zorgtechnologie, het bevorderen van zelfredzaamheid en het bevorderen van inzet van mantelzorg, informele netwerken en vrijwilligers.

Voor het bewaken van de kwaliteit van verpleegkundige zorg gebruik je richtlijnen en protocollen, die tevens de basis vormen voor reflectie op eigen handelen. Aan de CHE willen we studenten leren om voortdurend te reflecteren op zichzelf en op hun eigen handelen. Dat is noodzakelijk om als zorgprofessional te ontwikkelen en om het verpleegkundig beroep door te ontwikkelen. Verpleegkundig professioneel handelen vraagt, naast evidence-based vakkennis en expertise, om moed en praktische wijsheid om besluiten te nemen. Het vraagt om verpleegkundig leiderschap. Dit is onder meer nodig omdat goede zorg leveren soms betekent dat de verpleegkundige afwijkt van richtlijnen en protocollen. Bijvoorbeeld als de kwaliteit, toegankelijkheid, betaalbaarheid, organiseerbaarheid of doelmatigheid te wensen overlaat. Als patiënten in de knel komen en als er niet wordt gekeken naar het welzijn van de gehele mens, kan worden afgeweken van een protocol. Dit vraagt de vaardigheid van wijze besluitvorming. Een allround zorgprofessional heeft een onderzoekende houding. Onderzoek is namelijk van belang voor de continue ontwikkeling van het beroep en de vertaling daarvan naar de opleiding en de praktijk.

Zorgmedewerkers werken bijna altijd in interprofessionele teams waarin zij vaak verschillende meningen, visies en professionele praktijken ervaren en daarmee moeten dealen. Patiënten en hun naasten hebben een belangrijke stem en dragen binnen hun mogelijkheden bij aan de zorg die wordt verleend. Verpleegkundigen leren op de CHE om daar op een sensitieve manier mee om te gaan. Zeker als het gaat om culturele en religieuze diversiteit of om ethische vraagstukken. We moedigen

studenten aan om positie in te nemen en geloof en handelen met elkaar te verbinden. Het christelijk geloof speelt daarin een belangrijke rol. Als zorgverlener ben je in dialoog met de ander, ook als die een andere levensovertuiging heeft. Als je weet wat je belangrijk vindt, kun je dat met durf en lef verbinden aan je handelen. Deze keuzes vragen om inzicht, wijsheid en professionele communicatie. Binnen de opleiding is daarom naast de professionele ontwikkeling ook veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling en identiteitsvorming van de student en voor het (leven lang) leren met en van elkaar.

We leiden op de CHE krachtige hbo-verpleegkundigen op die:

1. **Present zijn:** Je *bent er met én je bent er voor* de ander; de naaste die aangewezen is op jouw professionele hulp en steun. Je werkt vanuit persoonlijke en professionele waarden. Je kunt het verschil maken door er te zijn, ook als er geen hoop is of de dood zich aandient.
2. **Morele sensitiviteit tonen en professionele ruimte nemen** om keuzes te maken die passend zijn bij de zorgvrager.
3. **Professioneel goede zorg verlenen gericht op de gehele mens.** Als verpleegkundige bevorder je de zelfredzaamheid van de zorgvrager, verleen je zorg of zorg je ervoor dat er zorg verleend wordt. Je doet dat met oog voor de zorgvrager, zijn naasten, betrokken vrijwilligers of andere hulpverleners met aandacht voor alle facetten van gezondheid (zoals fysiek, mentaal en sociaal).
4. **Verantwoordelijkheid nemen voor gezondheid in de breedste zin van het woord.** Dat betekent zorg in verschillende levens- of ziektefasen, zoals preventie van ziekten, bevorderen van een gezonde leefstijl, ondersteuning aan kwetsbare mensen en nabijheid bij een zo vredig mogelijk sterven.