

Onderwijs- en examenregeling 2024-2025

Theologie Voltijd en Deeltijd

Versie: 28-03-2024

Auteur: curriculumteam THE



Informatie over de opleiding

Opleiding:	Theologie
Crohonummer:	35146
Graad NL/ENG:	Bachelor
Te voeren titel:	Bachelor of Arts
Accreditatiedatum:	31-08-2018

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 11 Bacheloropleiding Theologie	3
Titel 1 Opleidingsdeel	3
Titel 2 Toelating tot de opleiding	3
Titel 3 Het onderwijs	3
Titel 4 De toetsen, beoordeling en inzage	4
Titel 5 Studiebegeleiding	6
Titel 6 Studieadvies	6
Titel 7 Overgangsnormen en voorkennisvereisten	7
Titel 8 Examens	8
Bijlage 1 Toetsgelegenheden	9
Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Theologie	10

Hoofdstuk 11

Bacheloropleiding Theologie

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 11.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de bacheloropleiding Theologie voltijd. Ook is deze van toepassing op de bacheloropleiding Theologie deeltijd in het flexibele curriculum dat start per 1-9-2024.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 11.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

Studenten die de AD Pastoraal Werk af hebben gerond kunnen instromen in jaar 3 van de opleiding Theologie. Op basis van het diploma AD Pastoraal Werk worden de eerste twee jaren van de opleiding Theologie vrijgesteld.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 11.3 Opleidingsvarianten

De opleiding Theologie kent een vierjarige voltijddopleiding en een vierjarige deeltijddopleiding.

Artikel 11.4 Eindtermen/ opleidingskwalificaties

De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten. In de bijlage Kwalificatieprofiel Theologie zie titel 8, bijlage 2 staan deze leeruitkomsten voor Theologie vermeld.

Artikel 11.5 Inhoud opleiding

De inhoud van de opleiding is afgeleid van het landelijk vastgestelde opleidingsprofiel Professional met Diepgang III, inclusief de herziene kennisbasis. Dit profiel is vertaald naar leeruitkomsten (zie bijlage 2) en een onderwijsprogramma. Dit onderwijsprogramma is als bijlage van de OER te vinden op Topdesk. In deze tabellen wordt de inhoud van de opleiding weergegeven, alsmede de volgtijdelijkheid van de toetsen per studiejaar. Het programma kent de propedeutische fase (jaar 1) en de postpropedeutische fase (jaar 2 tot en met jaar 4). De laatste 1,5 jaar (semesterprogramma 6, 7 en 8) noemen we eindfase.

Artikel 11.6 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent geen afstudeerrichtingen. Wel kan de student een eigen profilering kiezen via de specialisaties.

Artikel 11.7 Studieroutes, vrijstellingen en instroomassessment

De Ba Theologie kent geen formele afwijkende studieroutes. Op basis van vrijstellingen en formeel vastgestelde eerder verworven competenties kan een student zijn studie in een tijdsduur korter dan de reguliere vier jaar af ronden.

De examencommissie kan vrijstellingen verlenen voor onderwijseenheden, in de vorm van waarderingen, door (werk)ervaring te valideren via de instroomassessment-procedure aan het begin van de opleiding. De examiner(en) van het instroomassessment kan/kunnen in afwijking van de vorige volzin een ander moment bepalen voor dit assessment.

Artikel 11.8 Volgorde van onderwijseenheden

Voor voltijdstudenten geldt dat zij de semesterprogramma's in de aangeboden volgorde (van 1-8) afleggen. Semester 5 is hierop ene uitzondering: in het geval van opgelopen vertraging kan een voltijdstudent er voor kiezen semesterprogramma 5 helemaal naar achteren te verplaatsen, waarbij het eindgesprek van 8.1 altijd daar nog weer op moet volgen. Zie Artikel 11.20 mbt de overgangsnormen.

Bij deeltijdstudenten kan de volgorde van de semesterprogramma's afwijken. Hierbij geldt dat semesterprogramma 1 altijd als eerste gevolgd moet worden en semesterprogramma 2 als tweede. De semesterprogramma's 3 en 4 kunnen in omgekeerde volgorde af worden gelegd. Ook de semesterprogramma's 6 en 7 kunnen in omgekeerde volgorde af worden gelegd. Semesterprogramma 8 is altijd de afsluiting. Semesterprogramma 5 (de vrije ruimte) wordt doorgaans gevolgd tussen 3 of 4 en 6 of 7. Een student kan er voor kiezen semesterprogramma 5 helemaal naar achteren te verplaatsen, waarbij het eindgesprek van 8.1 altijd daar nog weer op moet volgen.

Artikel 11.9 Kwaliteitszorg

Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Studenten wordt ieder blok gevraagd het onderwijs te evalueren. In blok 1 en 3 wordt dit fysiek gedaan met de hele jaarlaag en de jaarlaagcoördinator. Aan het eind van het semesterprogramma blok 2 en 4 middels een digitale enquête. Deze evaluaties worden besproken in het CT en de punten die hieruit komen worden naar de verschillende kerntaakteams gestuurd. Hier worden verbeterplannen op gemaakt die vervolgens weer besproken worden in het CT. Daarnaast is er een focusgroep; ieder blok spreken groepsvertegenwoordigers met directie over ontwikkelingen binnen de opleidingen.

Artikel 11.10 Cursusonderdelen waar kosten aan zijn verbonden

Aan bepaalde onderdelen van enkele onderwijsprogramma's zijn aanvullende kosten verbonden. Deze staan in onderstaand overzicht. Afhankelijk van de vraag of de student daadwerkelijk aan deze programma's deelneemt worden deze kosten in rekening gebracht. Of de student meedoet aan deze programma's is afhankelijk van vrijstellingen, zelfstudie-leerwegen, praktische (on)mogelijkheden, e.d. De student bespreekt eventuele afwezigheid bij deze programmaonderdelen met de coördinator van betreffende onderwijseenheid.

Een voltijd-student wordt geacht mee te doen aan alle excursies, ook die waar geen kosten aan zijn verbonden. Alleen bij zwaarwegende, individuele bijzonderheden kan in overleg met de coördinator een alternatieve opdracht uitvoeren om de leeruitkomst uit te voeren.

Voltijd:

Voor de voltijddopleiding geldt:

TGVT-1.2DAO-24: Themadagen Gender € 60,00

TGVT-2.1HGL-24: Outdoor € 40,00

THVT-3.1VMG-24: Dagexcursie Amsterdam €15,00

THVT-3.1VMG-24: Dagexcursie Eemlandhoeve €20,00

THVT-4.2HPZ-24: Themadagen multireligieuze samenleving € 50,00

THVT-4.2HPZ-24: Themaweekend missionaire presentie € 100,00

THVT-6.1DAP-24: Studiereis Europa € 750,00

THVT-7.1PEC-24: Kloosterretraite € 120,00

Reiskosten binnen Nederland zijn voor rekening van de student (werkplekbezoeken/stage/excursies).

Deeltijd:

TPDP-1.2DAO-24: Startdag €40,00

Titel 4 De toetsen, beoordeling en inzage

Artikel 11.11 Taalkwaliteit

We veronderstellen dat studenten het taalniveau beheersen op het niveau van de ingangseisen. Mocht een student hier niet aan voldoen, dan kan hij/zij aanvullende ondersteuning ontvangen van het talencentrum van de CHE om hier alsnog aan te voldoen.

Gedurende de opleiding werkt de student via verschillende onderwijseenheden aan de vereiste taalvaardigheid passend bij de beroepseisen. Het niveau hiervan wordt getoetst middels de indicatoren horend bij de leeruitkomst van de onderwijseenheid.

Artikel 11.12 Toetsen en herkansingen

1. Het overzicht van toetsen en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het Onderwijsprogramma dat als bijlage op deze OER te vinden is op Topdesk.
2. Uit dit schema blijkt ook volgtijdelijkheid van de toetsen en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.
3. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten in de leeromgeving. Toetsdata worden op tijd ter beschikking van de studenten gesteld.
4. Herkansingen
 - Een student heeft binnen de onderwijseenheid één kans.
 - Haalt de student deze niet, dan heeft de student in hetzelfde cursusjaar een herkansing.
 - Haalt een student deze 2e kans ook niet, dan volgen er in het opvolgende studiejaar opnieuw 2 kansen.

Artikel 11.13 Beroepsproducten

Elk studiejaar stelt het curriculumteam een deadline voor het inleveren van beroepsproducten e.d. en wordt eveneens de daarbij behorende nakijktermijn vastgesteld met in achtneming van hoofdstuk 1, artikel 1.25. Zie titel 8, bijlage 1 Deadlines en nakijktermijnen.

Artikel 11.14 Overgangsregelingen oud curriculum/ oude toetsen

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.21 lid 1. Een student kan telkens vanuit 1 examenprogramma studeren. Bij overstap naar een ander programma is een instroomregeling noodzakelijk.

Voor deeltijdstudenten die zijn overgestapt van het modulaire curriculum naar het flex-curriculum geldt:

1. Heeft de student in het modulaire curriculum de modules 1-4 afgerond, dan kan hij/zij naadloos overstappen naar semester 6 of 7 van het flexibele curriculum. De hele basis van NLQF5 wordt geaccepteerd. In die basis heeft de student Supervisie behaald (in module 4). Voor dit onderdeel krijgt die student in het flex-curriculum vrijstelling in het dan te volgen semester 6 programma.
2. Zijn de modules 1-4 niet afgerond (ook niet na herkansing), dan wordt per student een instroomprogramma gemaakt waarin het voor hen resterende studieprogramma wordt vastgesteld, rekening houdend met de reeds behaalde resultaten.
3. Voor de regelingen rond eventueel te herkansen programmaonderdelen waarvan de cursuscode start met de letters 'DT' en waarop 'cijfer.cijfer' volgt (zoals DT1.1 of DT4.3) verwijzen we naar hoofdstuk 15, 16 en 17 van de OER.
Ter toelichting: dit betreft programma's van de 'modulaire' deeltijdopleiding die door sommige deeltijdstudenten op de donderdag werd gevolgd. De OER-hoofdstukken waarnaar wordt verwezen beschrijven de regelingen van die 'modulaire' deeltijd, die op deze toetsen gelding hebben.

Artikel 11.15 Beoordeling en minimumcijfer

De Opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24.

De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in het beoordelingsformulier in de digitale leeromgeving.

Veel toetsen kennen voorwaardelijke eisen. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.

Wanneer dit het geval is, krijgt een student de mogelijkheid binnen één werkweek alsnog aan de voorwaarden te voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per jaar heeft).

Deze aanvullende werkweek gaat in vanaf het moment dat de beoordelende docent de via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet.

De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.

Na het moment van inleveren van die verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt.

Voldoet de opdracht opnieuw niet aan de voorwaardelijke eisen, dan geldt het wel als formele kans en voert de beoordelaar een ABS in Osiris in.

Artikel 11.16 Inzage in toetsen en verzoek herbeoordeling

De opleiding Theologie volgt de regelingen zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak. Een verzoek tot herbeoordeling loopt via een mail naar de examinerator.

Artikel 11.17 Geldigheidsduur toetsen

De Opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.28. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 11.18 Studiebegeleiding

De Opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.33.

Titel 6 Studieadvies

Artikel 11.19 Studievoortgangsnorm voltijdstudenten

De voltijdstudent ontvangt een positief studieadvies wanneer aan de volgende studievoortgangsnorm is voldaan:

1. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding zijn minstens 40 ECTS behaald.
2. Een voldoende beoordeling op de onderwijseenheid TGV-1.1JTP-24 ('Jij als theoloog & pedagoog').
3. Een voldoende beoordeling op de onderwijseenheid TGV-1.2DAO-24 ('De ander ontmoeten').
4. Het voldaan hebben aan de specifieke afspraken die gemaakt zijn met de examencommissie geformuleerd in situaties waarin het studieadvies is uitgesteld, of in instroomsituaties (waarbij vrijstellingen aan de orde zijn).

De voltijdstudent die niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, ontvangt een negatief bindend studieadvies (NBSA), behoudens de bevoegdheid van de examencommissie het studieadvies uit te stellen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden (zie hoofdstuk 1, titel 10).

Alvorens een student een NBSA ontvangt, krijgt hij/zij altijd een waarschuwing. Deze waarschuwing wordt halverwege het tweede semester gegeven. De student heeft dan nog de tijd en kans om verbetering te tonen.

Voor de deeltijdopleiding gelden er wel drempels, maar geldt er geen Bindend Studieadvies.

Titel 7 Overgangsnormen en voorkennisvereisten

Artikel 11.20 Overgangsnormen

Voltijd en Deeltijd:

1. Om tot het tweede studiejaar toegelaten te worden moet een voltijdstudent minstens 40 ECTS hebben behaald van de propedeuse met in achtneming van de BSA-normen (inclusief eventueel ontvangen vrijstellingen). Voor de deeltijdstudent geldt deze drempel niet.
2. Om tot de semesterprogramma's 6 of 7 van de opleiding toegelaten te worden moet de student 60 ECTS van jaar 1 en 60 ECTS van jaar 2 hebben gehaald (inclusief eventueel ontvangen vrijstellingen). Uitzondering hierop is de kennistoets Wereldreligies, omdat de herkansingsgelegenheid hiervan na de drempelcontrole ligt. Deze drempel geldt niet voor deeltijdstudenten die voor 1-9-2024 zijn gestart in de 'modulaire' deeltijd.
3. Om het eindgesprek van 8.1 te kunnen voeren, moet de student alle overige ECTS van de opleiding hebben behaald.

Een student die niet aan de eisen voldoet om deel te nemen aan de eindfase (die start bij semester 6, en bij deeltijders bij 6 of 7) kan de vrije ruimte van het 5^e semester gebruiken om de achterstand in te lopen. Dit 5^e semester kan vervolgens naar het eind van de opleiding worden verplaatst. Zie onderstaande scenario's:

A	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Sem.								

B	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5	
	1	2	3	4	uitloop	6	7	8	5	eind- gesprek
Sem.										

C	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5	
	1	2	3	4	uitloop		5	6	7	8
Sem.										

Toelichting:

- Deze invulling van deze scenario's is gebaseerd op de volgorde van semesterprogramma's zoals een voltijdstudent deze doorloopt. Voor deeltijdstudenten gelden deze scenario's ook, met dien verstande dat een deeltijder de semesterprogramma's 3 en 4 en 6 en 7 in omgekeerde volgorde kan afleggen.
- Een student zonder achterstand, of met een achterstand van max. 10 ECTS volgt scenario A.
- Heeft de student een achterstand van meer dan 30 ECTS, dan doubleert de student en treedt scenario C in werking.
- Heeft een student tussen de 10 en 30 ECTS achterstand, dan wordt per student gekeken in welke mate hij/zij deel kan nemen aan semester 5: de vrije ruimte. Heeft hij/zij hele semester nodig om de achterstand in te lopen, dan treedt scenario B in werking.

Direct na de nakijktermijn van blok 4 wordt op basis van de formele studievoortgang en in afstemming met de SB-er vastgesteld welk scenario waarschijnlijk aan de orde is bij elke student, en of het verstandig is aan de minoren te beginnen.

Direct na de nakijktermijn van blok 1 zal een eerste check m.b.t. de drempel voor de eindfase plaatsvinden en wordt in een gesprek met de SB-er de haalbaarheid besproken. De student krijgt

vervolgens de mogelijkheid alsnog te voldoen aan de drempel door openstaande opdrachten in te leveren tot **zaterdag 4 januari 2025 23.59 uur**. Hierop volgt een verkorte nakijktermijn van 10 werkdagen. Na afloop van deze nakijktermijn wordt er beoordeeld of er aan de drempel naar semester 6 is voldaan.

Voor een eventuele uitzondering kan de student bij de examencommissie een onderbouwd verzoek indienen.

Titel 8 Examens

Artikel 11.21 Propedeusediploma

1. De opleiding verleent het propedeusediploma wanneer alle onderwijseenheden van de propedeutische fase zijn afgerond, dat zijn de onderwijseenheden van semesterprogramma 1 en 2. In alle opleidingsvarianten gaat het hier om 60 ECTS.
2. De reguliere uitreiking van propedeusediploma's vindt doorgaans plaats in het najaar. Wanneer een student later dan regulier zijn propedeuse afrondt, kan hij zijn diploma afhalen bij Studentzaken.

Artikel 11.22 Regels omtrent afstuderen

Voor het diploma geldt: het examen is behaald op het moment dat alle onderwijseenheden van de bachelor opleiding die samen het eindniveau borgen behaald zijn.

Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.

De opleiding verleent het diploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het behalen van de vereiste ECTS van de opleiding (240 ECTS), zoals omschreven in titel 8, bijlage 1. Onder het behalen van ECTS wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

De student toont het eindniveau van de bacheloropleiding aan door te voldoen aan onderstaande onderwijseenheden. Deze vormen samen het afstudeerprogramma.

Onderwijseenheid	Cursuscode Voltijd	Cursuscode Deeltijd+
7.2 Onderzoeken en onderbouwen	THVT-7.2OEO-24	THDP-7.2OEO-24
8.1 Professie en identiteit Theologie	THVT-8.1PIT-23	Wordt studiejaar '24-'25 nog niet aangeboden
8.2 Leidinggeven en ondernemen	THVT-8.2LEO-24	Wordt studiejaar '24-'25 nog niet aangeboden
8.3 Meesterproef Theologie	THVT-8.3MPT-23	Wordt studiejaar '24-'25 nog niet aangeboden

De studenten ontvangen middels de leeromgeving een document afstudeerregeling waarin de regels m.b.t. het afstuderen zijn opgenomen evenals een toelichting op het proces.

Artikel 11.23 Afstuderen "Cum laude"

De opleiding Theologie volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.

Bijlage 1 Toetsgelegenheden

Per onderwijseenheid heeft een student twee toetskansen per studiejaar. In elk studiejaar heeft een student meerdere gelegenheden om deze toetsen af te leggen. Deze gelegenheden zijn te raadplegen via het Onderwijsprogramma op Topdesk.

De gelegenheden om beroepsproducten in te leveren vallen steeds samen met het eind van een blok. Elk studiejaar kent 5 blokken. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, hoeft de docent de opdracht pas na te kijken na de eerstvolgende inleverdatum.

Voor onderwijseenheden uit alle leerjaren gelden de deadlines in de onderstaande tabel. Voor de afstudeerwerken kan een student eerder dan de gegeven deadlines werk inleveren in afstemming met het beoordelaarsduo van betreffende student.

Voltijd en deeltijdopleiding			
	Deadlines inleveren beroepsproducten	Opdracht uiterlijk nagekeken op	Bijzonderheden
Einde blok 1	Zaterdag 9 november 2024 23:59	Zaterdag 7 december 2024 23:59	
Einde blok 2	Zaterdag 1 februari 2025 23:59	Zaterdag 8 maart 2025 23:59	Week 9 Voorjaarsvakantie
Einde blok 3	Zaterdag 19 april 2025 23:59	Dinsdag 27 mei 2025 23:59	Ma 21 april 1e paasdag, week 18 meivakantie, ma 5 mei Bevrijdingsdag.
Einde blok 4	Zaterdag 28 juni 2025 23:59	Zaterdag 12 juli 2025 23:59	Verkorte nakijktermijn vanwege zomervakantie.
Einde blok 5	Zaterdag 16 augustus 2025 23:59	Jaar 1 Voltijd: Dinsdag 26 augustus 2025 23:59 Overig: Zaterdag 6 september 2025 23:59	Verkorte nakijktermijn in vto jaar 1 vanwege studieadvies.
Aanvullend inlevermoment studenten jaar 2 tbv overgang eindfase	Zaterdag 4 januari 2025 23:59	Zaterdag 18 januari 2025 23:59	Verkorte nakijkdeadline vanwege drempelcontrole eindfase

In de blokken 1, 2 en 3 is gerekend met een nakijktermijn van 20 werkdagen. Voor blok 4 en 5 geldt een verkorte nakijktermijn vanwege de studiedrempels en studieadviezen. De vermelde data en nakijktermijnen gelden ook voor herkansingen van opdrachten. Deze deadlines gelden niet voor schriftelijke tentamens. Hiervoor geldt dat de nakijktermijn van 10 werkdagen ingaat na afloop van de toetsweek (dus niet direct na de dag waarop het tentamen is afgenomen). De toetsweken zijn te vinden in de wekenschema's op TOPdesk. De herkansing van de kennistoets volgt in de toetsweek van het daaropvolgende blok.

Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Theologie

De opleidingscompetenties zijn landelijk vastgesteld in het competentieprofiel [Professional met diepgang III \(april 2017\)](#) en vertaald naar leeruitkomsten:

Leeruitkomsten Theologie			
	EEN GOEDE LES GEVEN	DE ANDER ONTMOETEN	JIJ ALS THEOLOOG & PEDAGOOG
1	<i>Je geeft op basis van een zorgvuldige verkenning van het beroep aan wat onderwijs verzorgen van jou vraagt als professional in verschillende contexten. Daarin toon je de beheersing van elementaire inzichten vanuit de pedagogiek-didactiek en de theologische vakinhoud</i>	<i>Je voert op professionele wijze een dialoog over het levensverhaal van de ander. Hierin heb je sensitiviteit voor het zingevingskader/de geloofsbeleving van de gesprekspartner, waarbij je beginnend inzicht toont in het landschap van levensbeschouwing en religie.</i>	<i>Je hebt inzicht in het beroep (en de opleiding) tot theoloog. Je communiceert wat het van jou vraagt en of het bij jou past. Je laat een houding en (studie)vaardigheden zien die passen bij de start van je (studie)loopbaan. Je hebt kennis van de belangrijkste thema's in het christelijk geloof en je kunt deze verbinden met het leven hier en nu.</i>
	VERANTWOORD SPREKEN	DE SAMENLEVING VERKENNEN	HET GOEDE LEVEN
2	<i>Je spreekt in een vertelling, een meditatie en een bijbelstudie verantwoord over en vanuit Bijbelverhalen uit het Oude en het Nieuwe Testament met gebruikmaking van exegetische, hermeneutische en communicatieve kennis en vaardigheden, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de gekozen doelgroep.</i>	<i>Je verkent de samenleving door actuele maatschappelijke vraagstukken in kaart te brengen en deze te relateren aan inzichten uit (cultuur)filosofie en sociologie. Je bespreekt hoe jouw perspectief op de actuele vraagstukken in de Nederlandse samenleving is verrijkt en reflecteert op het belang van je leeropbrengst voor jouw professionele identiteit.</i>	<i>Je toont kennis van filosofische en bijbelse ethiek en oudtestamentische wetsteksten en past deze kennis hermeneutisch verantwoord toe op actuele ethische casussen. Je ontwikkelt je visie op het goede leven en verbindt dit met jouw ethische handelen. Je bent in staat contact te maken met anderen en te reflecteren op je persoonlijke en professionele ontwikkeling.</i>
	LEIDINGGEVEN AAN LEREN	BEGELEIDEN BIJ LEVENSVRAGEN	VERHALEN VAN MENSEN EN VAN GOD
3	<i>Je geeft leiding aan leeractiviteiten waarin je zowel recht doet aan de beginsituatie, het doel, de inhoud en het leerproces. Je verbindt inzichten uit de brieven en theologie van Paulus en ecclesiologische theorieën met de beroepspraktijk.</i>	<i>Je begeleidt mensen met zingeving-, levens- en geloofsvragen. Hierbij sluit je aan bij het zingevingskader en de context van de gesprekspartner(s) en maak je gebruik van inzichten uit de pastorale theologie en -psychologie. Je hebt kennis van Godsleer, Scheppingsleer, OT Wijsheidsliteratuur en de Theodicee en kunt inzichten hieruit op verantwoorde wijze van betekenis laten zijn in je omgang met zingeving-, levens- en geloofsvragen.</i>	<i>Je geeft een verantwoorde levensbeschouwelijke interpretatie aan de verhalen van de mensen waarmee je in een professionele relatie staat. Je kunt deze verhalen duiden in hun culturele context en verbinden met protestants-christelijke bronnen, in het bijzonder de Bijbel en bronnen uit de kerkgeschiedenis.</i>
	EEN VIERING LEIDEN	HEILZAAM PRESENT ZIJN	HOOPVOL HANDELEN
4	<i>Je geeft vorm en leiding aan vieringen, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de doelgroep. Je verantwoordt keuzes wat betreft vorm en inhoud vanuit liturgiek, homiletiek, exegese Johannes en christologie.</i>	<i>Je ontwikkelt een onderbouwde visie op missionaire presentie in een plurale samenleving. Je toont kennis van wereldreligies en bent in staat om met gebruikmaking van deze kennis respectvol de dialoog aan te gaan met mensen met een andere levensovertuiging, sociale of culturele achtergrond. Daarbij maak je gepast gebruik van kennis van hedendaagse vormen van zingeving en kennis over gespreksvoering.</i>	<i>Je positioneert jezelf als theoloog/pedagoog in de vraag naar hoopvol handelen in jouw professionele context. Dit doe je in het licht van actuele thema's en tradities in pedagogiek en ethiek.</i>
5	Vrije ruimte: <i>Je toont een substantiële verbreding en/of verdieping aan van je eigen professionaliteit met het oog op je (toekomstige) rol als hbo-beroepsbeoefenaar.</i>		

6	SPECIALISATIES A	WERKEN IN EEN ORGANISATIE	DE AUTHENTIEKE PROFESSIONAL
	Elke specialisatie heeft een eigen leeruitkomst: zie die toetsinformatie	Je hebt inzicht in de organisatie en haar netwerk. Je kunt interprofessioneel samenwerken, levert een bijdrage aan teamwerk en bent je bewust van jouw kenmerkende bijdrage daaraan.	Je participeert als beginnend beroepsbeoefenaar op authentieke en congruente wijze in de beroepspraktijk. Met het oog op dit handelen observeer en analyseer je de praktijk en relateert deze aan Bijbels theologische concepten, zodat het geleefde en geleerde geloof overeenkomen.
7	SPECIALISATIES B	ONDERZOEKEN EN ONDERBOUWEN	PROFESSIE EN CULTUUR
	Elke specialisatie heeft een eigen leeruitkomst: zie die toetsinformatie	Je onderzoekt een vraagstuk uit de beroepspraktijk middels een verantwoorde onderzoeksmethodiek. Met behulp van een literatuurstudie ontwikkel je een inhoudelijk kader en een inhoudelijke visie op het vraagstuk. Je vertaalt je bevindingen in praktische aanbevelingen voor het verbeteren van de praktijk.	Je analyseert trends uit de hedendaagse cultuur en reflecteert daarop vanuit de theologie, in het bijzonder de pneumatologie. Je ontwikkelt een eigen cultuurvisie, met aandacht voor het werk van de Geest in mens, kerk en wereld. Je beschrijft je doorgaande professionele ontwikkeling en bezieet de praktijk in het licht van de ontwikkelde visie op de verhouding tussen cultuur en theologie.
8	MEESTERPROEF THEOLOGIE	LEIDINGGEVEN EN ONDERNEMEN	PROFESSIE EN IDENTITEIT
	Als startende professional geef je zelfstandig en op verantwoorde wijze uitvoering aan de specifieke taken van het beroep. Hierbij maak je gebruik van relevante theoretische inzichten en laat je je inspireren door moderne theologische bronnen.	Je geeft op verantwoorde wijze leiding aan individuen en/of groepen. Dat doe je in de context van het uitvoeren van het primaire proces en/of in de context van een proces dat gericht is op het verbeteren of vernieuwen van de praktijk.	Je presenteert jezelf als reflectieve en lerende theoloog die bezielde professionaliteit in relatie brengt met de eigen spiritualiteit en het beroep. Je hebt inzicht in je eigen geloofs- en/of spirituele ontwikkeling en in je professionele ontwikkeling. Je laat zien hoe jouw persoonlijke identiteit en levensbeschouwing kleur geeft aan je professionele identiteit en wat dat betekent voor je beroepsperspectief. Je neemt onderbouwd positie in t.o.v. een actueel vraagstuk op het snijvlak van geloof & cultuur of religie & samenleving dat relevant is voor het werkveld van de theoloog.