

# Onderwijs- en examenregeling

## Opleiding HBO-ICT

### Informatie over de opleiding

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Opleiding:</b>                    | <b>ICT</b>                 |
| <b>Crohonummer:</b>                  | <b>30020</b>               |
| <b>Graad (NL/ EN):</b>               | <b>Bachelor</b>            |
| <b>Te voeren titel:</b>              | <b>Bachelor of Science</b> |
| <b>Accreditatiedata<sup>1</sup>:</b> | <b>Maart 2025</b>          |





## INHOUDSOPGAVE

|             |                                      |   |
|-------------|--------------------------------------|---|
| Hoofdstuk 7 | Opleidingsdeel Bachelor HBO-ICT      | 3 |
| Titel 1     | Opleidingsdeel                       | 3 |
| Titel 2     | Toelating tot de opleiding           | 3 |
| Titel 3     | Het onderwijs                        | 3 |
| Titel 4     | Toetsing, beoordeling en inzage      | 5 |
| Titel 5     | Examens                              | 5 |
| Titel 6     | Studentbegeleiding                   | 6 |
| Titel 7     | Studievoortgangsnorm en studieadvies | 6 |
| Titel 8     | Eindfase                             | 7 |
| Titel 9     | Bijlagen                             | 9 |



## Hoofdstuk 7 Opleidingsdeel Bachelor HBO-ICT

### Titel 1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op het voltijdsarrangement van de opleiding HBO-ICT.

### Titel 2 Toelating tot de opleiding

#### Artikel 7.1 Aanvullende bepalingen vooropleiding

De opleiding kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2 geen nadere toelatingseisen.

### Titel 3 Het onderwijs

#### Artikel 7.2 Opleidingsarrangementen

De opleiding wordt in voltijd aangeboden.

#### Artikel 7.3 Toelating tot hoofdfase

1. De student wordt toegelaten tot de hoofdfase wanneer hij voldoet aan de eisen genoemd in artikel 1.9. Een student kan in afwijking van lid 1 alvast tot de hoofdfase worden toegelaten wanneer eind jaar 1 minimaal 40 EC van de propedeuse is behaald (studievoortgangsnorm).

#### Artikel 7.4 Overgangsdrempels

De opleiding hanteert overgangsdrempels ten aanzien van het aantal behaalde EC's waaraan voldaan moet zijn om in een volgend studiejaar te kunnen worden toegelaten. De drempels zijn als volgt:

|                                  |                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overgangsdrempel semester 6 en 7 | Om te mogen starten met semesters 6 en 7 moet de propedeutische fase zijn behaald.                            |
| Overgangsdrempel semester 8      | Om te mogen starten met de afstudeerfase moet naast de propedeutische fase ook semesters 3 en 4 zijn behaald. |

#### Artikel 7.5 Opleidingskwalificaties

De student moet bij het afronden van de studie voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten, te vinden in de onderwijscatalogus.

#### Artikel 7.6 Inhoud opleiding

Een overzicht van de onderwijseenheden is te vinden op Topdesk KI 2720.

1. De opleiding HBO-ICT is in verschillende fases ingedeeld:

- Fase 1: Semester 1 en 2 (Propedeutische fase)
- Fase 2: Semester 3 t/m 8 (Hoofdfase)
- Fase 3: Semester 6, 7 en 8 (Eindfase)
- Fase 4: Semester 8 (Afstudeerfase)

**Artikel 7.7 Studieactiviteiten met extra studiekosten**

Binnen het onderwijsprogramma zijn er verschillende activiteiten met bijhorende kosten. Sommige activiteiten kennen een verplichte deelname en andere kennen een gewenste deelname.

1. Deelname aan activiteiten is verplicht wanneer zij onderdeel vormen van een toets. Denk aan (reis)kosten voor bedrijfsbezoeken, externe activiteiten, excursies of fieldtrips. Deze activiteiten, buiten de CHE, brengen extra studiekosten met zich mee. Deze activiteiten worden verplicht gesteld omdat zij verweven zijn met de leeruitkomsten en essentieel voor het behalen van leeruitkomsten van de betreffende onderwijseenheid. Het ontbreken van de student tijdens deze activiteiten doet te veel afbreuk aan één van die leeruitkomsten, de verdieping die deze activiteiten bieden kunnen niet worden geboden binnen de muren van de instelling. Daarom zijn enkele van dergelijke activiteiten verplicht. Als de student niet kan of wil deelnemen wordt er een vervangende of alternatieve opdracht geboden.
2. Vanuit de onderwijseenheid is deelname gewenst, maar niet verplicht. Wanneer de student niet kan of wil deelnemen, is er geen vervangende of alternatieve opdracht. Er worden geen leeruitkomsten gerealiseerd door het volgen van deze activiteiten. Het is niet gerelateerd aan een toets.
3. Via Topdesk KI 4304 wordt gepubliceerd welke activiteiten gewenst dan wel verplicht zijn in het aangewezen studiejaar.

**Artikel 7.8 Evaluatie onderwijs**

Het onderwijs wordt aan het einde van het semester geëvalueerd door middel van een enquête die door de studenten kan worden ingevuld. De uitkomsten van de enquêtes worden besproken met de groepsvertegenwoordigers en bij kwaliteitszorg en betreffende onderwijseenheden betrokken medewerkers tijdens een semesterevaluatie.

De uitkomsten van de enquête, verslagen van de semesterevaluatie, de toetsrendementen en de ervaringen van de docenten vormen de input voor een gesprek in de onderwijsteams/CT's.

Deze aspecten leiden tot een verbeterplan per onderwijseenheid. Dit plan wordt teruggekoppeld aan de studenten. Het curriculumteam bespreekt ieder semester de verbeterplannen om zicht te krijgen op curriculaire wijzigingen. Deze bevindingen vormen input voor o.a. het volgende jaarplan.

Daarnaast is er twee keer per jaar een studentpanelgesprek. De groepsvertegenwoordigers van alle jaarlagen bespreken tijdens deze overleggen de overkoepelende CHE-thema's.

**Artikel 7.9 Engelstalig onderwijs**

Bij enkele onderwijseenheden en/of toetsen is Engels de taal die gebruikt wordt. Mocht hier sprake van zijn dan wordt dit aangegeven binnen de digitale leeromgeving van het betreffende programma van de opleiding. Dit kunnen onderwijseenheden zijn van de opleiding zelf of onderwijseenheden in het kader van de vrije ruimte, de minors (CHE of Kies Op Maat (KOM), kiesopmaat.nl).

## **Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage**

### **Artikel 7.10 Borging taalkwaliteit en APA-normering**

Professioneel taalgebruik wordt geborgd doordat het correct gebruik van spelling, grammatica en APA-normering bij opdrachten onderdeel is van de beoordeling of voorwaardelijk is voor het beoordelen.

### **Artikel 7.11 Toetsen, inleverdata en herkansingen**

1. Schriftelijke en digitale toetsen worden in de regel aan het einde van een onderwijseenheid afgenomen en kunnen in het daaropvolgende blok worden herkanst.
2. De toetsmomenten voor kennistoetsen worden bekend gemaakt via het toetsrooster van de hogeschool. De inleverdata en -instructies voor opdrachten en assessments staan in de programma-informatie van de betreffende onderwijseenheid op de elektronische leeromgeving vermeld.
3. Een examinerator kan, bij het niet behalen van een leeruitkomst in semester 7 of 8, bepalen dat een student in staat wordt gesteld om een aanvullende opdracht te maken zodat de leeruitkomst in datzelfde semester alsnog kan worden afgesloten tijdens de herkansing.
4. Inleverdatums voor 1e en 2e kans van een toets zijn bij aanvang van een onderwijseenheid bekend in de digitale systemen.
5. Herkansingen van toetsen uit het vorige collegejaar gaan over de actuele kennis die behandeld is in het huidige collegejaar.
6. Voor de onderwijseenheden Veranderkunde (OOVT-6.0VAK-24) en Engels (OOVT-6.1EC1-25/OOVT-6.1EB2-25) is het opleidingsdeel Bedrijfskunde van toepassing.
7. Bij ingeleverd werk dat niet voldoet aan de voorwaarden voor beoordeling zoals beschreven in het beoordelingsformulier, wordt gebruik gemaakt van de 'Niet ontvankelijk voor beoordeling' (NOB) in Osiris. Als een student geen werk heeft ingeleverd zal er gebruik worden gemaakt van 'Absent' (ABS). Er is bij een beoordeling van zowel NOB als ABS 1 kans voor dat lopende studiejaar gebruikt.
8. De momenten, volgtijdelijkheid, mogelijkheden/gelegenheden en nadere informatie over toetsen staan gepubliceerd in de toetsplanning van de opleiding ICT (te vinden op Topdesk).

### **Artikel 7.12 Inzage**

1. Inzagemomenten voor andere toetsvormen dan digitale toetsmomenten (Kennistoetsen) kunnen op aanvraag ingepland worden. Hierbij worden de bepalingen van hoofdstuk 1 artikel 1.26 gevolgd.
2. De toelichting op het beoordelingsformulier van opdrachten en assessments geldt als inzage. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd. Het is aan de student om indien nodig na het lezen van de toelichting een afspraak te maken met de beoordelaar voor een nadere uitleg. Voor een verzoek tot herstel of herbeoordeling verwijzen we naar art 1.26 lid 9 van hoofdstuk 1 van de OER.

## **Titel 5 Examens**

### **Artikel 7.13 Propedeusediploma**

1. Het propedeusediploma wordt in het najaar uitgereikt.



2. Studenten die op 1 oktober nog geen 60 EC uit de propedeutische fase hebben behaald, kunnen het diploma pas krijgen zodra ze deze 60 EC hebben gehaald. Deze uitreiking wordt niet georganiseerd door middel van een bijeenkomst.

#### **Artikel 7.14 Regels omtrent afstuderen**

1. Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt de student een diploma.
2. Het afstuderen vindt plaats volgens de richtlijnen die staan vermeld in de afstudeernota, te vinden op Topdesk KI 4240.

### **Titel 6 Studentbegeleiding**

#### **Artikel 7.15 Studentbegeleiding**

1. Studenten worden individueel en in groepsverband begeleid door studentbegeleiders. De begeleiding vindt plaats volgens een daarvoor vastgesteld programma over de ontwikkeling van een professionele identiteit (PI-/sb-programma).
2. Naast de in lid 1 geboden reguliere begeleiding biedt de opleiding extra begeleiding in de vorm van de adviseur studiesucces t.b.v. specifieke ondersteuningsvragen in de tweede lijn.

### **Titel 7 Studievoortgangsnorm en studieadvies**

#### **Artikel 7.16 Studieadvies**

1. Voor de opleiding geldt aan het eind van het eerste jaar van inschrijving een studievoortgangsnorm van 40 EC.
2. Indien de student aan het eind van het eerste jaar van inschrijving heeft voldaan aan de studievoortgangsnorm van dit jaar, wordt aan hem een positief studieadvies uitgebracht. De student aan wie een positief studieadvies is uitgebracht, mag zijn opleiding voortzetten.
3. De examencommissie brengt een bindend negatief studieadvies uit wanneer de student aan het einde van het eerste jaar van inschrijving niet voldoet aan de studievoortgangsnorm, tenzij het studieadvies wordt uitgesteld op grond van persoonlijke omstandigheden. Zie hoofdstuk 1, titel 8 artikel 1.38. De examencommissie kan vragen om bewijsstukken van de betreffende persoonlijke omstandigheden.
4. De examencommissie zal een waarschuwing voor een bindend negatief studieadvies (WBNSA) uitbrengen alvorens zij een bindend negatief studieadvies geeft. Deze waarschuwing voor een negatief bindend studieadvies wordt in de regel gegeven als er sprake is van één of meer van de volgende situaties:

##### **Artikel 7.16.1 Voor alle cohorten gestart eerder dan september 2024:**

1. Na beoordeling van de toetsen van semester 1 (blok 2) (eerste gelegenheid) zijn minder dan 25 EC van de tot dat moment te behalen studiepunten behaald.
2. Na beoordeling van de toetsen van semester 1 (blok 2) (eerste gelegenheid) zijn minimaal 25 EC van de tot dat moment te behalen studiepunten behaald, maar na de toetsen van semester 2 (blok 3) (eerste gelegenheid) zijn minder dan 30 EC behaald.



### **Artikel 7.16.2 Voor het cohort gestart vanaf september 2024:**

Studenten die na de beoordeling van de toetsen in semester 1 (eerste gelegenheid) minder dan 20EC van de tot dat moment te behalen studiepunten hebben behaald krijgen een waarschuwing. Studenten die 30EC of minder hebben behaald krijgen een voortgangsbrief met de melding dat de studievoortgangsnorm op 40EC staat.

## **Titel 8 Eindfase**

### **Artikel 7.17 Eindfase voor studenten die de eindfase startten eerder dan 1 februari 2025**

1. De eindfase bestaat uit de semesters 6, 7 en 8. Tijdens deze semesters toont de student aan dat hij 9 leeruitkomsten van 10 EC beheerst op het eindniveau (NLQF 6). Deze leeruitkomsten zijn gedefinieerd in tabel 1 (bijlage A).
2. Per semester toont een student drie leeruitkomsten van 10 EC aan. Een herkansing of reparatie kan in hetzelfde semester plaatsvinden. Bij een ABS of onvoldoende bij de tweede kans kan een student (een) leeruitkomst(en) meenemen naar het volgende semester. Dit wordt overeengekomen met de afstudeercoördinator van de opleiding en de examinerator van de leeruitkomst die niet is behaald.
3. De verschillende profielen, die bestaan uit vaste combinaties met leeruitkomsten, worden gespecificeerd in tabel 1: Themasemesters en profielen. Een student kan verzoeken om een leeruitkomst in een ander semester aan te tonen. Dit wordt overeengekomen met de afstudeercoördinator en examinerator van de leeruitkomst.
4. Studenten verzamelen gedurende de semesters 6, 7 en 8 bewijsmateriaal in een portfolio. De toetsing van het semester vindt plaats door middel van een assessment, waarvoor het portfolio input vormt. Tijdens het assessment wordt beoordeeld of de student de in dat semester gevolgde leeruitkomsten op eindniveau beheerst.
5. De leeruitkomst 4.1 (Positioneren en leren) wordt met het laatste ingeleverde portfolio aangetoond.

### **Artikel 7.18 Eindfase voor studenten die de eindfase starten vanaf 1 februari 2025**

1. De eindfase bestaat uit de semesters 6, 7 en 8. Tijdens deze semesters toont de student 30 EC op eindniveau (NLQF 6) aan. Deze 30 EC zijn een combinatie van gekozen of verplichte onderwijseenheden van 10 of minder EC. Deze onderwijseenheden zijn gedefinieerd in tabel 2 (bijlage B).
2. Studenten volgen in semester 6 allemaal verplicht de onderwijseenheid 'International IT' met 2 toetsen voor in totaal 7 EC.
3. Daarnaast heeft de student de keus in semester 6 voor de onderwijseenheid 'International Experience Abroad' of 'International Experience NL' van 3 EC. Aan de onderwijseenheid 'International Experience Abroad' zit een buitenlandreis vast. Hier kunnen extra kosten aan verbonden zijn. Het alternatief is International Experience NL waarbij tijdens de buitenlandreis, een alternatief programma in Nederland wordt aangeboden.
4. Daarnaast volgen de studenten in semester 6, 2 onderwijseenheden gekoppeld aan een kerntaak (Development, Interaction design of Business & IT). Studenten maken zelf de keus welke onderwijseenheid zij willen volgen.

**Artikel 7.19 Afstudeerfase**

1. De afstudeerfase bestaat uit semester 8, oftewel het laatste semester dat een student volgt. Tijdens dit semester toont de student aan dat hij drie leeruitkomsten van 10 EC beheerst op eindniveau (NLQF 6). Deze leeruitkomsten zijn gedefinieerd in tabel 1 (bijlage A) of tabel 2 (bijlage B) waarbij opgemerkt moet worden dat een student alle in de tabel weergegeven leeruitkomsten tijdens dit laatste semester kan aantonen.
2. In de situatie dat een student meer dan 30 EC in semester 8 aantoont, zijn alleen de leeruitkomsten zoals bepaald in lid 1 onderdeel van de afstudeerfase.
3. In de afstudeerfase toont een student altijd leeruitkomst 4.1 'Positioneren en leren' aan waarmee het assessment van de afstudeerfase het eindgesprek van de opleiding is.
4. De vrije-minorruimte mag ook nog na de afstudeerfase worden gevolgd.





## Titel 9 Bijlagen

Bijlage A: Tabel 1 | Semesters en profielen voor studenten gestart eerder dan 1 september 2024

| Profiel:                                          | Semester 6                                                                          | Semester 7                                                              | Semester 8                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Applicatieontwikkelaar</b><br><br><i>Mixed</i> | DEV 1.1 Ontwerpen<br><br>BIT 3.1 Analyseren<br><br>PO 4.2 Samenwerken               | DEV 1.3 Testen<br><br>BIT 3.2 Specificeren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken    | DEV 1.2 Ontwikkelen<br><br>ID 2.2 UX design<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren               |
| <b>Functioneel ontwerper</b><br><br><i>Mixed</i>  | DEV 1.1 Ontwerpen<br><br>ID 2.1 Analyseren<br><br>PO 4.2 Samenwerken                | DEV 1.3 Testen<br><br>BIT 3.2 Specificeren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken    | DEV 1.5 Architectuur ontwerpen<br><br>ID 2.2 UX design<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren    |
| <b>Software developer</b><br><br><i>KT1</i>       | DEV 1.1 Ontwerpen<br><br>DEV 1.6 Dataverwerking inrichten<br><br>PO 4.2 Samenwerken | DEV 1.3 Testen<br><br>DEV 1.4 Optimaliseren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken   | DEV 1.2 Ontwikkelen<br><br>DEV 1.5 Architectuur ontwerpen<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren |
| <b>UX designer</b><br><br><i>KT2</i>              | ID 2.1 Analyseren<br><br>ID 2.5 Visualiseren<br><br>PO 4.2 Samenwerken              | ID 2.3 Ontwikkelen<br><br>ID 2.6 Presenteren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken  | ID 2.2 UX design<br><br>ID 2.4 Testen<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren                     |
| <b>ICT consultant</b><br><br><i>KT3</i>           | BIT 3.1 Analyseren<br><br>BIT 3.5 Verbinden<br><br>PO 4.2 Samenwerken               | BIT 3.2 Specificeren<br><br>BIT 3.4 Opleveren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken | BIT 3.3 Ontwikkelen<br><br>BIT 3.6 Adviseren<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren              |

Tabel 1: Semesters en profielen



Bijlage B: Tabel 2 | Semesters en profielen voor student gestart vanaf 1 september 2024

| Profiel:                                           | Semester 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semester 7                                                             | Semester 8                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Software developer</b><br><br><i>Kerntaak 1</i> | <i>Keuze uit 2 van onderstaande 3:</i><br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Domain-driven Design & Microservices (Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Innovatie in gebruikersinteractie (Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Veranderkunde (Keuze)<br><br>- en daarnaast: -<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International IT (Verplicht)<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International Experience Abroad (Keuze)<br>- of -<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International Experience NL (Keuze) | DEV 1.3 Testen<br><br>DEV 1.4 Optimaliseren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken  | DEV 1.2 Ontwikkelen<br><br>DEV 1.5 Architectuur ontwerpen<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren |
| <b>UX-designer</b><br><br><i>Kerntaak 2</i>        | <b>Onderwijseenheid</b><br>Domain-driven Design & Microservices (Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Innovatie in gebruikersinteractie (Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Veranderkunde (Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International IT (Verplicht)<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International Experience Abroad (Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International Experience NL (Keuze)                                                                                  | ID 2.3 Ontwikkelen<br><br>ID 2.6 Presenteren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken | ID 2.2 UX-design<br><br>ID 2.4 Testen<br><br>PO 4.1 Positioneren en leren                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ICT-consultant</b><br><br><i>Kerntaak 3</i> | <b>Onderwijseenheid</b><br>Domain modelling & architectuur<br>(Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Domain-driven Design &<br>Microservices<br>(Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Innovatie in gebruikersinteractie<br>(Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>Veranderkunde<br>(Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International<br>IT<br>(Verplicht)<br><br><b>Onderwijseenheid</b><br>International Experience Abroad<br>(Keuze)<br><br><b>Onderwijseenheid</b> International<br>Experience NL<br>(Keuze) | BIT 3.2 Specificeren<br><br>BIT 3.4 Opleveren<br><br>PO 4.3 Onderzoeken | BIT 3.3 Ontwikkelen<br><br>BIT 3.6 Adviseren<br><br>PO 4.1 Positioneren en<br>leren |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Tabel 2: Onderwijseenheden en leeruitkomsten eindfase