Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Associate degree-opleidingen Deeltijd (modulair)

Studiejaar:	**2026-2027**
Versie:	**1.0**
Auteur:	**Coordinatie - en Curriculumteam Deeltijdopleidingen (CCT)**

Hoofdstuk 16 Associate degree-opleiding deeltijd (modulair)

De modulaire deeltijd bevindt zich in de uitfaseringsfase waarvoor ook overgangsregelingen gelden. Sommige artikelen in dit document zijn of verwijzen naar bepalingen uit voormalige curricula die formeel niet langer in de actuele overgangsregeling zijn opgenomen, zoals vakken uit module 1 en 2. Deze bepalingen blijven echter van kracht en gehandhaafd in deze regeling zolang er studenten zijn die afstuderen binnen het betreffende modulaire curriculum. De bepalingen zijn opgenomen om continuïteit en rechtszekerheid te waarborgen voor studenten die het onderwijs afronden binnen het modulaire deeltijd onderwijs.

Artikel 16.1 Aanvullende begripsbepalingen.

Diplomaroute:	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een diploma van de beoogdeopleiding.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaaldaantal EC's te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het studieprogramma aangeduid met het begrip 'cursus'.
Module:	Het geheel van drie samenhangende eenheden van leeruitkomsten.
Opleidingstraject:	Studieroute of leerplan van de individuele student, bevattende de leeruitkomsten die de student moet realiseren, op basis van hettotaal van leeruitkomsten van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Praktijkleerovereenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstrajectvan de student per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. De overeenkomst wordt gesloten tussen studenten de praktijkorganisatie.
Trajectbegeleider:	Binnen de modulaire deeltijd maken we voor de herkenbaarheid voor studenten voor de studentbegeleider nog gebruik van de term trajectbegeleider.
Werkplek:	Praktijkomgeving waarin de student de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de praktijkleerovereenkomst kan realiseren.

Artikel 16.2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het deeltijd- en duale Associate degree onderwijs dat binnen het modulair onderwijs verzorgd wordt en uitgaat van eenheden van leeruitkomsten.
2. De bepalingen uit hoofdstuk 1 van de onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het Associate degree-deeltijdonderwijs (modulair).

Artikel 16.3 Opleidingen

Studenten konden zich binnen het modulaire deeltijdonderwijs inschrijven voor de opleidingen:

Opleiding	**Oriëntatie en niveau**	**EC's**	**varianten**
Associate degree Pedagogisch Educatief Professional	Hbo-associatedegree	120 EC	Deeltijd
Associate degree Pastoraal werk	Hbo-associatedegree	120 EC	Deeltijd
Associate degree Sociaal Werk	Hbo-associatedegree	120 EC	Duaal

1. Toelating
   Een student wordt toegelaten tot de deeltijd Associate degree-opleiding als hij voldoet aan de inschrijvingsvereisten die zijn opgenomen in hoofdstuk 1.
2. Werkplek tijdens de opleiding
   Het Praktijkbureau van de eigen opleiding beoordeelt of en in hoeverre de werkplek geschikt is voor het realiseren van de leeruitkomsten. In de praktijkleerovereenkomstwordt afgesproken hoe de werkplek van de student ingezet wordt om de leeruitkomsten te realiseren.

Artikel 16.4 Eén hoofdfase

1. Een deeltijd Associate degree-opleiding kent één hoofdfase. Aan deze fase is een examen verbonden.
2. Indien uit de behaalde EC's geregistreerd in OSIRIS blijkt dat de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Associate degree-opleiding ter grootte van 120 EC heeft behaald, heeft de student het examen van de hoofdfase behaald.

Artikel 16.5 Volgorde van onderwijseenheden

Een deeltijd Associate degree-student kan, behoudens hierna te noemen opleidingsspecifieke beperkingen,een eigen keuze maken in de volgorde waarin hij leeruitkomsten en het onderwijs volgt.

Artikel 16.6 Modulair onderwijs

1. Associate degree-opleidingen in deeltijdonderwijs is opgebouwd in vier modules van elk 30 EC.
2. Elke module is opgebouwd uit drie eenheden (sets) van leeruitkomsten van 10 EC.
3. De leeruitkomsten beslaan kennis, vaardigheden en houding en bevatten een expliciete verantwoording van geïntegreerde kennis.
4. De vastgestelde leeruitkomsten, de daaraan verbonden EC's, de opbouw en samenhang zijn opgenomen als bijlage van deze regeling.
5. Er is één generieke module: module 1. Deze generieke module wordt binnen iedere opleidingscontext specifiek aangeboden.
6. Er zijn drie opleidingsspecifieke modules: module 2, 3 en 4.
7. De studievolgorde ligt deels vast: een student is veelal gestart met module 1 en eindigt met module 4.
8. Een student schrijft zichzelf in via Osiris voor de module welke hij/zij wil volgen. Voor georganiseerd onderwijs gebeurt dit tijdens de inschrijfmomenten die meerdere keren via studentenportaal worden gecommuniceerd. Studenten die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor het volgen van georganiseerd onderwijs in OSIRIS kan toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. Het inschrijven voor het volgen van onderwijs is in dit studiejaar, gezien de uitfasering ervan, niet meer van toepassing. Wel zijn de overgangsregelingen ten bate van toetsing van toepassing. (zie lid 11)EEen student kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een student kan contactmomenten volgen in ten hoogste twee modules per semester mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in OSIRIS op de desbetreffende cursus. Een student heeft de mogelijkheid om van een leeruitkomst één keer contactmomenten bij te wonen. De moduleleider kan een student die zich niet tijdig heeft ingeschreven of de student die een tweede keer dezelfde contactmomenten wil volgen toelaten tot de lessen van een module mits daartoe omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een student kan via de elektronische leeromgeving in meer dan twee modules werken en toetsen.
9. Contactdagen in het kader van de Associate degree-deeltijdstudie worden per september van ieder nieuw studiejaar aangeboden. De directie kan besluiten een bepaalde opleiding, module of lessen rondom een leeruitkomst niet te starten, mits tijdig gecommuniceerd.
10. De studie is in hoge mate onafhankelijk van tijd en plaats ingericht.
11. In 2026-2027 wordt er via het modulaire deeltijdonderwijs *geen* georganiseerd onderwijs *meer* aangeboden.

Voor de Ad Social Work, Ad Pastoraal Werk gelden (als afgeleide van Hoofdstuk 1, artikel 1.20) in het studiejaar 2026-2027 de volgende overgangsregelingen en laatste toetsgelegenheden:

Module	Overgangsregeling Jaar 1	Overgangsregeling Jaar 2	Laatste Inleverdatum
2	2025-2026	2026-2027	31-8-2027
3	2026-2027	2027-2028	31-8-2028
4	2026-2027	2027-2028	31-8-2028

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

Voor de Ad PEP geldt (als afgeleide van Hoofdstuk 1, artikel 1.20) in het studiejaar 2026-2027 het laatste jaar van de overgangsregeling en dus laatste toetsgelegenheid:

Module		Laatste jaar overgangsregeling	Laatste Inleverdatum
1		2026-2027	31-08-2027
2		2026-2027	31-08-2027
3		2026-2027	31-08-2027
4		2026-2027	31-08-2027

N.B.: de blauw gearceerde velden vallen binnen de zeggingstermijn van deze OER.

Artikel 16.7 Begeleiding

1. De student heeft gedurende het opleidingstraject van de Associate degree-deeltijdstudie een trajectbegeleider vanuit de CHE-locatie.
2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van trajectbegeleiders is flexibel, de uren per student zijn gelimiteerd.
3. Binnen een module is tenminste een inhoudsdeskundige docent per onderwijseenheid beschikbaar voor inhoudelijke begeleiding.
4. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door één (of meerdere) gekwalificeerde personen.
5. Begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het onderwijs: begeleiding richt zich op de praktijkleeromgeving (o.a. door een (evt. online) praktijkbezoek per module), digitale begeleiding op afstand en via persoonlijk contact online of op de CHE.
6. Een student kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 16.8 Praktijkleerovereenkomst

1. Er wordt met de student een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerkomst. Zodra de student zijn werk- of stageplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als driepartijenovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de student, de hogeschool en de werk- of stageplek. Het examenprogramma dat voor de student volgt uit OSIRIS betreft het individueel leerplan voor deze studenten maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de student behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd.
3. De (leer)werk- of stageplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijkuren. Voor Associate degree-opleidingen bedraagt het aantal vereiste praktijkuren voor), module 1 minimaal 160 maar bij voorkeur 320 uur of meer (gemiddeld 1-2 dagen per week) en voor de overige modules 320 uur of meer (gemiddeld 2 dagen per week). De student dient in het bezit te zijn van een geldige en ondertekende praktijkleerovereenkomst.

Artikel 16.9 Realiseren van leeruitkomsten

1. De student kan EC behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal 10 EC aan te tonen. De toetsing geschiedt leerwegonafhankelijk.
2. De leeruitkomsten die niet schriftelijk of digitaal (zoals kennistoetsen) worden getoetst kunnen worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschapen vakkennis toetst. De integrale toets bestaat uit één of meerdere beroepsproducten, een methodische en reflectieve verantwoording van het product, de validering door de praktijk, het bewijzen van de authenticiteit en het aantonen van eventuele vaardigheden of handelingen. Een beroepsproduct is afhankelijk van de beroepssituatie en is bijvoorbeeld een beroepshandeling, een advies, een ontwerp, een plan, een onderzoek of een fysiek eindproduct.

Artikel 16.10 Toetsen

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments en opdrachten zijn er per studiejaar zes inlevermomenten, te weten: 2 november 2026, 4 januari 2027, 1 maart 2027, 3 mei 2027, 1 juli 2027 en 31 augustus 2027 (de inlevermomenten zijn geharmoniseerd met de schoolvakanties en zoveel mogelijk met de weekenden). (en sluit die dagen om 08.00 uur ‘s morgens)
   Een examinator kan desgevraagd een extra inlevermoment bepalen en vermeldt dit in het betreffende vak in de digitale leeromgeving.
2. Voor opdrachten van module 4 bestaan twaalf inlevermogelijkheden per studiejaar, te weten elke 1e van de maand. Deze mogelijkheid tot maandelijks inleveren bestaat ook voor module 3 van de Ad PEP.
3. In afwijking van artikel 1.19 uit hoofdstuk 1 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste tweemaal per semester. De student kan per toets ten hoogste tweemaal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervan af te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
4. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze toetsen aangeboden toten met het opvolgende studiejaar waarna deze toets komt te vervallen.
5. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel aldeze toetsen als zijnde één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in artikel 1.19 lid 3 van hoofdstuk 1 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per student.
6. Professioneel taalgebruik en toepassing van de APA-richtlijnen worden bij werkstukken (zoals vakdossiers, beroepsproducten) beoordeeld op basis van voorwaardelijke criteria en/of opgenomen als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.

Artikel 16.11 Vrijstellingen en waarderingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld of worden gewaardeerd. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de student de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding hetgeen blijkt uitdiploma's of certificaten. De examencommissie kan dit doen na een positief advies van de examinator van de toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.
2. De examencommissie kan ook vrijstellingen op leeruitkomsten verlenen in de vorm van waarderingen door een assessment tijdens de eerste semesters van de deeltijd Associate degree-opleiding geldig te verklaren op basis van (werk)ervaring.
3. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.
4. Tijdens het eerste semester van de deeltijd Associate degree-opleiding kan met een assessment worden vastgesteld welke leeruitkomsten de student toegekend worden op basis van waarderingen. De examinator(en) van het assessment kan een ander moment bepalen. Met het assessment kunnen, in afwijking van het vorige lid, behalve leeruitkomsten ook indicatoren worden gewaardeerd. De examinator van de desbetreffende toets zal de gewaardeerde indicator betrekken in de beoordeling van de leeruitkomst waarvan de indicator deel uitmaakt, tenzij er omstandigheden zijn die dit in de weg staan zoals het feit dat de leeruitkomst is gewijzigd of de indicator door de actualiteit is achterhaald.
5. Voor de Ad-opleidingen zijn de volgende doorstroomroutes naar de bacheloropleidingen van de:
    - Associate degree Sociaal Werk naar de Bachelor Social Work,
    - Associate degree Pedagogisch Educatief Professional profiel Social Work naar Bachelor Social Work
    - Associate degree Pedagogisch Educatief Professional profiel Educatie naar de Bachelor Leraar Basisonderwijs
    - Associate degree Pastoraal Werk naar de Bachelor Theologie
    - Associate degree Ondernemen naar de Bachelor Bedrijfskunde

Artikel 16.12 Afstuderen

1. Het afsluitend examen van de deeltijd Associate degree-opleiding is behaald indien de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Associate degree-opleiding heeft gerealiseerd en de EC's verbonden aan deze leeruitkomsten heeft behaald endit zichtbaar is geworden in OSIRIS. Als afstudeerfase wordt aangemerkt de modules 3 en 4 waarbij een eindgesprek onderdeel uitmaakt van deze fase. Op de toelating tot het eindgesprek en het afstuderen is van toepassing de regeling "CHE-afstudeerprotocol Associate Degree " (op Topdesk (KI3748)).
2. Als bewijs van de afronding van een module en het realiseren van de leeruitkomsten binnen de module kan de student bij Bureau Studentzaken een gewaarmerkt overzicht krijgen van diens behaalde studieresultaten binnen de gestaakte opleiding.

Artikel 16.13 Cum laude regeling

Artikel 1.30 lid 2 sub a vereist dat de student een cijfergemiddelde van minimaal een acht moet hebben om cum laude te kunnen afstuderen. Voor een deeltijdstudent geldt deze regeling overeenkomstig voor de cijfers die verschijnen op de cijferlijst behorende bij het opleidingstraject van de student. Daarbij geldt de definitie uit de begrippenlijst van artikel 1.1 van hoofdstuk 1 OER.

Artikel 16.14 Studieadvies

1. De student ontvangt behoudens de gevallen genoemd in lid 2 geen studieadvies.
2. De trajectbegeleider kan de student gedurende de propedeutische fase op ieder gewenst moment een niet-bindend studieadvies geven. Bij de totstandkoming van dit studieadvies wordt ten minste de mening van de praktijkbegeleider, de door de student behaalde studieresultaten en Voor de Ad SW de uitkomst van de "kijkwijzer beroepsrol Sociaal Werk" (Topdesk) betrokken.
3. Het studieadvies kan voor meerdere opleidingen gelden, waarbij de volgende opleidingen over en weer aan elkaar gelieerd zijn:
    - Associate degree Pastoraal Werk en Bachelor Theologie
    - Associate degree Sociaal Werk en de Bachelor Social Work

Artikel 16.15 Start Supervisie

Voorwaarden om te starten met supervisie (leeruitkomst 4.3.4) voor studenten Ad SW als Ad PEP die kiezen voor betreffend uitstroomprofiel als onderdeel van module 4 zijn: module 1 behaald hebben en de cijfers dienen in OSIRIS te staan; een schriftelijk positief advies van de trajectbegeleider om te starten met supervisie.

Artikel 16.16 Voor de Associate degree Sociaal Werk

1. De overstap van de deeltijd Social Work Bachelor naar de Associate degree Sociaal Werk is tenminste mogelijk bij het reguliere instroommoment voor de Associate degree Sociaal Werk .
2. Daarnaast heeft een student (binnen de kaders van de uitfasering van de modulaire deeltijd- zie hfst. 15, artikel 8.11) de mogelijkheid deze overstap te maken gedurende semester 1 (periode september t/m januari) van het betreffende cursusjaar wanneer er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden waardoor het volgen van de Bachelor redelijkerwijs niet meer mogelijk is:
    a. De student dient hiervoor een schriftelijk verzoek (per e-mail) in met akkoord vande betreffende trajectbegeleider bij de moduleleider van de Deeltijdopleidingen Social Work.
    b. De coördinator Deeltijdopleidingen Social Work en de directeur Deeltijdopleidingen wegen het verzoek en de coördinator Deeltijdopleidingen Social Work informeert de student schriftelijk over het besluit.
    c. Bij een positief besluit verzorgt de medewerker studentzaken Aanmelding en Toelating Associate degree Sociaal Werk en Bachelor Social Work de wijziging studierichting. Hiervoor dient de student een afspraak te maken met de betreffendemedewerker.

d. Bij een positief besluit zal er een instroomprogramma voor de Associate degree Sociaal Werk gemaakt worden op grond van behaalde studiepunten. Een volledig afgeronde module in de deeltijd Social Work Bachelor opleiding én waarvan de studiepunten in OSIRIS staan, leidt tot vrijstelling van de betreffende module in het instroomprogramma voor de Associate degree Sociaal Werk. Het instroomprogramma wordt gemaakt op basis van het examenprogramma van het betreffende cursusjaar. Door een curriculumwijziging kan dit betekenen dat behaalde studiepunten van de deeltijd Social Work Bachelor niet verzilverd kunnen worden in het instroomprogramma van de Associate degree Sociaal Werk.
e. De regeling “CHE-afstudeerprotocol Associate Degree ” (op Topdesk KI3748) is van toepassing.