

Onderwijs- en examenregeling

2023-2024

Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2^e graad

Versie: 2.0

Auteur: curriculumteam THE



Informatie over de opleiding

Opleiding:	Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Godsdienst
Crohonummer:	35441
Graad NL/ENG:	Bachelor
Te voeren titel:	Bachelor of Education
Accreditatiedata:	31-08-2018





INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 12	Bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2 ^e graad	3
Titel 1	Opleidingsdeel	3
Titel 2	Toelating tot de opleiding	3
Titel 3	Het onderwijs	3
Titel 4	De toetsen, beoordeling en inzage	4
Titel 5	Studiebegeleiding	5
Titel 6	Studieadvies	6
Titel 7	Examens	6
Titel 8	Bijlagen	8
<i>Paragraaf 1</i>	<i>Onderwijsprogramma bachelor Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing 2^e graad 2023-2024</i>	8
<i>Paragraaf 2</i>	<i>Kwalificatieprofiel GL 2e graad</i>	9
<i>Paragraaf 3</i>	<i>Deadlines en nakijktermijnen</i>	10
<i>Paragraaf 4</i>	<i>Overgangsnormen en voorkennisvereisten</i>	133



Hoofdstuk 12 Bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2^e graad

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 12.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2^e graad.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 12.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

De opleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad (GL 2e graad) kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 4 geen nadere toelatingseisen.

De Kopopleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 4 nog de volgende eisen:

- diploma Godsdienst Pastoraal Werk
of
- diploma bachelor Theologie/Religiewetenschappen

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 12.3 Opleidingsvarianten

De opleiding kent de volgende opleidingsvarianten:

1. Een vierjarige voltijdopleiding
2. Een eenjarige kopopleiding

Artikel 12.4 Eindtermen/ opleidingskwalificaties

De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde eindtermen/opleidingskwalificaties. In de bijlage *Kwalificatieprofiel GL 2e graad*, zie titel 8, paragraaf 2 staat het eindniveau van de opleidingskwalificaties voor GL 2^e graad vermeld.

Artikel 12.5 Inhoud opleiding en studielast cursussen

Zie de bijlage in titel 8, paragraaf 1: *Onderwijsprogramma bachelor Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2023-2024*.

Artikel 12.6 Afstudeerrichtingen n.v.t.

Artikel 12.7 Studieroutes

De opleiding GL 2e graad kent een formeel afwijkende studieroute: de kopopleiding. Studenten in het bezit van een bachelor Theologie diploma, universitair diploma Theologie, Godsdienstwetenschap of Islamstudies, kunnen in een jaar met een studieprogramma van 60 EC hun GL 2e graads diploma behalen. Studenten die in aanmerking denken te komen voor deze kopopleiding, kunnen de benodigde vrijstellingen aanvragen bij de examencommissie.

**Artikel 12.8 Volgorde van onderwijseenheden**

De volgorde van onderwijseenheden is te vinden in de bijlage in titel 8, paragraaf 1: *Onderwijsprogramma bachelor Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2023-2024*.

In de overgangsnormen (titel 8, paragraaf 4) is te zien wat de drempels zijn voor het volgen van bepaalde onderwijseenheden. Eventuele extra voorwaarden per onderwijseenheid zijn te vinden in de digitale leeromgeving bij de informatie van de onderwijseenheden zelf.

Artikel 12.9 Kwaliteitszorg

Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Studenten wordt ieder blok gevraagd het onderwijs te evalueren via een digitale onderwijsevaluatie. Deze evaluatie wordt besproken met studenten en docenten. Daarnaast is er een focusgroep; ieder blok spreken groepsvertegenwoordigers met directie over ontwikkelingen binnen de opleidingen

Artikel 12.10 Verplichte cursusonderdelen waar kosten aan verbonden zijnPropedeuse

Themadagen Gender (TGVT1.2-DAO-22) €50,00

Outdoor (TGVT2.1-HGL-22) €40,00

Bachelor

Themadagen multireligieuze samenleving (GLVT-4.2-POR-23) €50,00

Kloosterretraite (TGVT7.1-PEC-23) €120,00

VDLG-studiedag (GLVT8.1-PEI-23) €50,00

Reiskosten

Reiskosten binnen Nederland zijn voor rekening van de student (werkplekbezoeken/stage/excursies).

Titel 4 De toetsen, beoordeling en inzage**Artikel 12.11 Taalkwaliteit**

De student krijgt een indicatie van zijn taalkwaliteit middels een diagnostische toets in de onderwijseenheid 1.1. 'Jij als pedagoog'. Bij onvoldoende score krijgt de student ondersteuning van het taalbureau.

In het verwerven van taalvaardigheid op niveau 4f ontwikkelt de student: taalvaardigheid in onderwijseenheid 1.1.; schrijfvaardigheid in onderwijseenheid 2.1; essayvaardigheid in onderwijseenheid 3.1.

Het niveau hiervan wordt getoetst middels de indicatoren horend bij de leeruitkomst van de onderwijseenheid. In de eindfase laat de student in module 7.2. zien dat de student op eindniveau over professionele communicatievaardigheden beschikt.

Artikel 12.12 Toetsen en herkansingen



1. De vorm van de toetsen per onderwijseenheid en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit de bijlage in titel 8, paragraaf 1: Onderwijsprogramma Theologie 2023-2024.
2. Uit dit schema blijkt ook volgtijdelijkheid van de toetsen en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.
3. Voor het overzicht van de toetsen zie de bijlage in titel 8, paragraaf 1: *Onderwijsprogramma Theologie 2023-2024*. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten. Toetsdata worden op tijd ter beschikking van de studenten gesteld.
4. Herkansingen
 - Een student heeft binnen de onderwijseenheid één kans.
 - Haalt de student deze niet, dan heeft de student in hetzelfde cursusjaar een herkansing.
 - Haalt een student deze 2e kans ook niet, dan volgen er in het opvolgende studiejaar opnieuw 2 kansen.

Artikel 12.13 Beroepsproducten

1. De opleiding GL 2^e graad volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.24. Elk studiejaar stelt het curriculumteam een deadline voor het inleveren van beroepsproducten e.d. en wordt eveneens de daarbij behorende nakijktermijn vastgesteld met in achtneming van hoofdstuk 1, artikel 1.25. Zie titel 8, paragraaf 3 Deadlines en nakijktermijnen.

Artikel 12.14 Overgangsregelingen oud curriculum / oude toetsen

De opleiding GL 2^e graad volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1. Een student kan telkens vanuit 1 examenprogramma studeren. Bij overstap naar een ander programma is een instroomregeling noodzakelijk.

Artikel 12.15 Beoordeling en minimumcijfer

De Opleiding GL 2^e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.23 en artikel 1.24. De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in het beoordelingsformulier of de toets instructie in de digitale leeromgeving.

Artikel 12.16 Inzage in toetsen en herbeoordeling

De opleiding Leraar Godsdienst Levensbeschouwing volgt de regelingen zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak evenals een eventueel verzoek tot herbeoordeling. Artikel 12.17 Geldigheidsduur toetsen

De opleiding GL 2^e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.27. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 12.18 Studiebegeleiding

De Opleiding GL 2^e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.32.

Titel 6**Studieadvies****Artikel 12.19 Studievoortgangsnorm**

De student ontvangt een positief studieadvies wanneer aan de volgende studievoortgangsnorm is voldaan

1. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding zijn voldoende studiepunten behaald. Zie Titel 8 paragraaf 4; Overgangsnormen en voorkennisvereisten.
2. Een voldoende beoordeling op de onderwijseenheid TGV-1.2DAO-22 'De ander ontmoeten'
3. Een voldoende beoordeling op de onderwijseenheid TGV-1.1JTP-22 'Jij als theoloog en pedagoog'
4. Het hebben behaald van het assessment halverwege de onderwijseenheid TGV-2.1HGL-22 'Het goede leven'. Dit assessment betreft de opleidingsgeschiktheid van de student, waarbij als indicatoren gelden de interpersoonlijke en reflectieve vaardigheid van de student.
5. het voldaan hebben aan de specifieke afspraken die gemaakt zijn met de examencommissie geformuleerd in situaties waarin het studieadvies is uitgesteld, of in instroomsituaties (waarbij vrijstellingen aan de orde zijn).

De student die niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, ontvangt een negatief bindend studieadvies (NBSA), behoudens de bevoegdheid van de examencommissie het studieadvies uit te stellen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden (zie art. 1.37).

Alvorens een student een NBSA ontvangt, krijgt hij/zij altijd een waarschuwing. Deze waarschuwing wordt halverwege het tweede semester gegeven, na het assessment. De student heeft dan nog de tijd en kans om verbetering te tonen.

Titel 7**Examens****Artikel 12.20 Propedeusediploma**

1. De opleiding verleent het propedeusediploma wanneer alle onderwijseenheden van de propedeutische fase zijn afgerond. In alle opleidingsvarianten gaat het hier om 60 EC.
2. De reguliere uitreiking van propedeusediploma's vindt in de voltijdopleiding doorgaans plaats in het najaar. Wanneer een student later dan regulier zijn propedeuse afrondt, kan hij zijn diploma afhalen bij Studentzaken.

Artikel 12.21 Regels omtrent afstuderen

Voor het diploma geldt: het examen is behaald op het moment dat alle onderwijseenheden van de bachelor opleiding die samen het eindniveau borgen behaald zijn.

Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.



De opleiding verleent het diploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het behalen van de vereiste EC van de opleiding (240 EC), zoals omschreven in titel 8, paragraaf 1. Onder het behalen van EC wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

De student toont het eindniveau aan door te hebben voldaan aan:

Module	EC	Cursuscode
7.2 Onderzoeken en onderbouwen	10	TGVT-7.2OEO-23
8.1 Professie en identiteit GL	10	GLVT-8.1PIG-23
8.2 Leidinggeven en ondernemen	10	TGVT-8.2LEO-23
8.3 Meesterproef GL	10	GLVT-8.3MPG-23

Er is een afstudeernota waarin de regels m.b.t. het afstuderen zijn opgenomen evenals een toelichting op het proces.

Artikel 12.22 Afstuderen “Cum laude”

De Opleiding GL 2^e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.



Titel 8

Bijlagen

*Paragraaf 1 Onderwijsprogramma bachelor Leraar Godsdienst en
Levensbeschouwing 2^e graad 2023-2024*

Zie TOPdesk

Paragraaf 2 Kwalificatieprofiel GL 2e graad

Inleiding

De naar leeruitkomsten vertaalde beschrijving van het kwalificatieprofiel en de opleidingskwalificaties GL-Ede baseert zich qua inhoud in hoofdzaak op de landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen en de specifieke en generieke kennisbases.

Bekwaamheidseisen: <https://zoek.officiëlebekendmakingen.nl/stb-2017-148.html>

Generieke Kennisbasis: <https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-generiek.pdf>

Specifieke Kennisbasis Leraar Godsdienst/ Levensbeschouwing: <https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-godsdienst-en-levensbeschouwing.pdf>

Leeruitkomsten Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing (versie 21-2-2023)			
Semester 1	JIJ ALS THEOLOOG & PEDAGOOG	DE ANDER ONTMOETEN	EEN GOEDE LES GEVEN
	<i>Je hebt inzicht in beroep & opleiding tot theoloog/pedagoog. Je communiceert wat het van jou vraagt en of het bij jou past. Je laat een houding en vaardigheden zien die passen bij de start van je loopbaan. Je hebt kennis van de belangrijkste thema's in het christelijk geloof en je kunt deze verbinden met het leven hier en nu.</i>	<i>Je voert op professionele wijze een dialoog over het levensverhaal van de ander. Hierin heb je sensitiviteit voor het zingevingskader/de geloofsbeleving van de gesprekspartner, waarbij je beginnend inzicht toont in het landschap van levensbeschouwing en religie.</i>	<i>Je geeft op basis van een zorgvuldige verkenning van het beroep aan wat onderwijs verzorgen van jou vraagt als professional in verschillende contexten. Daarin toon je de beheersing van de basis elementaire inzichten vanuit de pedagogiek-didactiek en de theologische vakinhoud.</i>
Semester 2	HET GOEDE LEVEN	DE SAMENLEVING VERKENNEN	LESSEN MET EEN VERHAAL
	<i>Je verhoudt je tot theologische concepten uit de christelijke traditie over het spreken van God en de vraag naar het menselijk handelen als antwoord daarop. Hierbij reflecteer je op je ontwikkeling als persoon, als theoloog en pedagoog op visies op het goede leven.</i>	<i>Je verkent de samenleving door actuele maatschappelijke vraagstukken in kaart te brengen en deze te relateren aan inzichten uit cultuurfilosofie, sociologie en religiewetenschappen. Je bespreekt hoe jouw perspectief is verrijkt en reflecteert op het belang van je leeropbrengst op jouw PI.</i>	<i>Je verzorgt onderwijs en maakt daarbij contact met de groep leerlingen. Je schept een leeromgeving die uitnodigt tot actief leren. In de lessen maak je verbinding tussen verhalen van leerlingen en verhalen uit Bijbelse bronnen.</i>
Semester 3	VERHALEN VAN MENSEN EN VAN GOD	LEERLINGEN MET EEN VERHAAL	AANSLUITEN IN DIVERSITEIT
	<i>Je geeft een verantwoorde levensbeschouwelijke interpretatie aan de verhalen van de mensen waarmee je in een professionele relatie staat. Je kan deze verhalen duiden in hun culturele context en verbinden met protestants-christelijke bronnen, in het bijzonder de Bijbel.</i>	<i>Je toont inzicht in en sluit in je onderwijs aan bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeftes. Je spiegelt je handelen aan vakdidactische en (godsdienst-)pedagogische theorieën en aan visies op mens en wereld vanuit Bijbel en traditie.</i>	<i>Je creëert een krachtige onderwijsomgeving in een cultureel en levensbeschouwelijk diverse context. Hierbij sluit je aan bij je leerlingen en motiveer je hen om te leren. Dit alles creëer en verantwoord je vanuit inzichten in didactische theorie en culturele en -religieuze diversiteit</i>
Semester 4	HOOPVOL HANDELEN	PERSPECTIEF OP RELIGIEONDERWIJS	DIFFERENTIEREN
	<i>Je positioneert jezelf als theoloog/pedagoog in de vraag naar hoopvol handelen in jouw professionele context. Dit doe je in het licht van actuele thema's en tradities in pedagogiek en ethiek.</i>	<i>Je ontwikkelt een visie op godsdienstonderwijs en de plaats van wereldreligies daarin. Je kunt aangeven hoe een bijpassend leerplan eruit zou zien, en onderzoekt en evalueert hoe de visie en het leerplan van de school vormgegeven zijn.</i>	<i>Je werkt in je lessen met diversiteit, met het oog op de vorming van elke individuele leerling in zijn/haar eigenheid. Je verantwoordt je handelen vanuit de (godsdienst)pedagogiek mbt vragen rond identiteit van leerlingen en ontmoeting met de ander/Anders.</i>
Se	VRIJE RUIMTE / MINOREN		



	<i>Je verrijkt je professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden op hbo-niveau die verdiepend of verbredend is t.o.v. het curriculum van je opleiding.</i>		
Semester 6	DE AUTHENTIEKE PROFESSIONAL <i>Je participeert als beginnend beroepsbeoefenaar op authentieke en congruente wijze in de beroepspraktijk. Met het oog op dit handelen observeer en analyseer je de praktijk en relateert deze aan Bijbels theologische concepten, zodat het geleefde en geleerde geloof overeenkomen.</i>	WERKEN IN EEN ORGANISATIE <i>Je hebt inzicht in de organisatie en haar netwerk op basis van een systematische analyse. Je neemt je positie op passende wijze in en neemt actief deel aan professionele samenwerkingsrelaties.</i>	VERBINDEN EN VERDIEPEN <i>Je creëert, vanuit een verdieping op een levensbeschouwelijk thema en je kennis van pedagogiek en didactiek, een omgeving waarin het leerproces van leerlingen diepgang krijgt en door jou levensbeschouwelijk geïnspireerd wordt. Hierin leg je verbanden tussen de leerling en levensbeschouwelijke bronnen.</i>
	PROFESSIE EN CULTUUR <i>Je positioneert jezelf en je vak in de huidige culturele context. Je spiegelt elementen uit deze cultuur aan en verbindt ze met de Bijbel en de protestants-christelijke traditie. Op basis hiervan ontwikkelt je een eigen cultuurvisie.</i>	ONDERZOEKEN EN ONDERBOUWEN <i>Je onderzoekt een vraagstuk uit de beroepspraktijk middels een verantwoorde onderzoeksmethodiek. Mbv een literatuurstudie ontwikkel je een inhoudelijk kader en een inhoudelijke visie op het vraagstuk. Je vertaalt je bevindingen in praktische aanbevelingen voor het verbeteren van de praktijk.</i>	LESGEVEN MET IMPACT <i>Je voert, op zelfstandige wijze, geïntegreerd en professioneel de kerntaken uit behorend bij het beroep docent GL. Hierbij werk je methodisch en zet je specialistische kennis in. Je ontwikkelt visie en geeft zelfstandig uitvoering aan de opgave van de organisatie.</i>
Semester 7	PROFESSIE EN IDENTITEIT <i>Je profileert jezelf als een reflectieve en lerende pedagoog, gevoed door onder meer interculturele ontmoeting. Je expliciteert je professionele identiteit in relatie tot het beroepsperspectief en neemt onderbouwd positie in t.o.v. actuele vraagstukken in het werkveld van leraar godsdienst/lb.</i>	LEIDINGGEVEN EN ONDERNEMEN <i>Je levert een bijdrage aan het behalen van de doelen van de organisatie, door leiding te geven aan individuen en/of groepen en door zorg te dragen voor de organisatorische zaken die samenhangen met het werk. Dit leidt tot het gezamenlijk realiseren van de doelen en/of het bijdragen aan het verbeteren van de praktijk.</i>	MEESTERPROEF GL <i>Je toont je als startende professional bekwaam in het geïntegreerd en professioneel uitvoeren van de specifieke kerntaken behorend bij het beroep.</i>
	PROFESSIE EN IDENTITEIT <i>Je profileert jezelf als een reflectieve en lerende pedagoog, gevoed door onder meer interculturele ontmoeting. Je expliciteert je professionele identiteit in relatie tot het beroepsperspectief en neemt onderbouwd positie in t.o.v. actuele vraagstukken in het werkveld van leraar godsdienst/lb.</i>	LEIDINGGEVEN EN ONDERNEMEN <i>Je levert een bijdrage aan het behalen van de doelen van de organisatie, door leiding te geven aan individuen en/of groepen en door zorg te dragen voor de organisatorische zaken die samenhangen met het werk. Dit leidt tot het gezamenlijk realiseren van de doelen en/of het bijdragen aan het verbeteren van de praktijk.</i>	MEESTERPROEF GL <i>Je toont je als startende professional bekwaam in het geïntegreerd en professioneel uitvoeren van de specifieke kerntaken behorend bij het beroep.</i>

Paragraaf 3 Deadlines en nakijktermijnen

Per onderwijseenheid heeft een student twee toetskansen per studiejaar waarvoor per onderwijseenheid telkens 2 toetsgelegenheden worden geboden:

Toetsen	1e gelegenheid	2e gelegenheid
kennistoets	eind blok 1 of 3	eind blok 2 of 4
beroepsproduct	eind blok 2, 3 of 4	eind blok 3, 4 of 5

Er zijn 5 deadlines in een studiejaar waarop de student uiterlijk werkstukken/opdrachten/essays etc. ingeleverd moet hebben. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, zal de docent de opdracht pas nakijken na de eerstvolgende inleverdatum. In onderstaand schema is gerekend met de reguliere nakijktermijn van 20 werkdagen, behalve voor de opdrachten van blok 4, omdat anders de nakijktermijn van blok 4 en de inleverdeadline van blok 5 elkaar overlappen en studenten dan geen gebruik kunnen maken van de herkansing in blok 5. Ook wijkt de nakijktermijn van de propedeutische fase in blok 5 af, omdat alle cijfers van de propedeuse uiterlijk 31 augustus 2024 bekend moeten zijn om te komen tot een juist studieadvies vóór 1 september 2024. De vermelde data en nakijktermijnen gelden ook voor herkansingen van opdrachten.

Deze deadlines gelden niet voor schriftelijke tentamens. Hiervoor geldt dat de nakijktermijn van 10 werkdagen ingaat na afloop van de toetsweek (dus niet direct na de dag waarop het tentamen is afgenomen). De toetsweken zijn te vinden in de



wekenschema's op TOPdesk. De herkansing van de kennistoets volgt in de toetsweek van het daaropvolgende blok.

Voorwaardelijke eisen

Veel toetsen kennen voorwaardelijke eisen. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.

Wanneer dit het geval is, krijgt een student de mogelijkheid binnen één werkweek alsnog aan de voorwaarden te voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per jaar heeft).

Deze aanvullende werkweek gaat in vanaf het moment dat de beoordelende docent de via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet.

De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.

Na het moment van inleveren van die verbeterde versie beginnen er opnieuw drie werkweken nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt.

Voldoet de opdracht opnieuw niet aan de voorwaardelijke eisen, dan geldt het wel als formele kans en voert de beoordelaar een ABS in Osiris in.

Voor onderwijseenheden uit alle jaarlagen gelden de volgende deadlines:

Soort toets	Deadlines inleveren Beroepsproducten	Opdracht uiterlijk nagekeken op	Bijzonderheden
Opdrachten tijdens onderwijseenheden najaarsemester	Hiervoor is de leeromgeving op It's learning leidend		
Deadline portfolio ter afronding van onderwijseenheid najaarsemester	Blok 2: zaterdag 3 februari 2024, uiterlijk 23.59 uur	zaterdag 2 maart 2024, uiterlijk 23.59 uur	Week 8 voorjaarsvakantie
Herkansing onderwijseenheden najaarsemester	Blok 3: zaterdag 20 april 2024, uiterlijk 23.59 uur	Zaterdag 25 mei 2024, uiterlijk 23.59 uur	Verkorte nakijktermijn vanwege inschrijfperiode blok 4 Week 18 Meivakantie, 9 mei Hemelvaartsdag, 10 mei vrije vrijdag, 20 mei Tweede Pinksterdag
Opdrachten tijdens onderwijseenheden voorjaarsemester	Hiervoor is de leeromgeving op It's learning leidend		
Deadline portfolio ter afronding van onderwijseenheid voorjaarsemester	Blok 4: zaterdag 29 juni 2024, uiterlijk 23.59 uur	zaterdag 13 juli 2024, uiterlijk 23.59 uur	Verkorte nakijktermijn vanwege zomervakantie
Herkansing onderwijseenheden voorjaarsemester	Blok 5: zaterdag 17 augustus 2024, uiterlijk 23.59 uur	zaterdag 24 augustus 2024, uiterlijk 23.59 uur	Verkorte nakijktermijn vanwege studieadvies



Mochten docenten andere data gecommuniceerd hebben over het inleveren van opdrachten, dan komen deze hiermee te vervallen en worden ze vervangen door de hierboven vermelde deadlines, tenzij de docent een speciale reden heeft om hiervan af te wijken. Dit moet op tijd door de docent bij de examencommissie worden aangegeven. Ook uitstel van de nakijktermijn moet tijdig door de docent worden aangevraagd bij de examencommissie. Communicatie hierover naar de student gaat via de Nieuwssite in de digitale leeromgeving.



Paragraaf 4 Overgangsnormen en voorkennisvereisten

Overgangsnormen en voorkennisvereisten 2023-2024	De student moet het onderstaande hebben behaald om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar/module:
Start jaar 2	40 EC met in achtneming van de BSA-normen
Start eindfase (semester 6)**	Propedeuse behaald en 60 EC jaar 2

Drempels en semester volgorde jaar 3 en 4

Scenario's:

Semestervolgorde:

A

Sem.

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4	
1	2	3	4	5	6	7	8

B

Sem.

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5	
1	2	3	4	uitloop	6	7	8	5	eind- gesprek

C

Sem.

Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4		Jaar 5	
1	2	3	4	uitloop		5	6	7	8

Normaal gesproken volgt een student scenario A.

Om aan semester 6 deel te kunnen nemen, moet jaar 1 en jaar 2 volledig zijn afgerond (NLQF-niveau 5). Semester 6 is de start van de eindfase, welke geheel op NLQF-niveau 6 plaatsvindt. Een student die hier niet aan voldoet komt in een van de volgende scenario's terecht

- Heeft de student een achterstand van meer dan 30 ec, dan doubleert de student en treedt scenario C in werking.
- Heeft een student tussen de 10 en 30 ec achterstand, dan wordt per student gekeken in welke mate hij/zij deel kan nemen aan semester 5: de vrije ruimte. Heeft hij/zij hele semester nodig om de achterstand in te lopen, dan treedt scenario B in werking.

Belangrijk in elk scenario is dat de semesters 6, 7 en 8 aaneengesloten worden gevolgd. Dat betekent dat bij een studievertraging van een halfjaar (scenario B) met de inhoud van semester 5 (de minorruimte) kan worden geschoven, naar het eind van de opleiding (waarna het afrondende eindgesprek van semester 8 kan plaatsvinden).

Een student die jaar 1 en 2 wel volledig heeft afgerond, maar de minoren nog niet, mag wel aan semester 6 beginnen.



Direct na de nakijktermijn van blok 4 wordt op basis van de formele studievoortgang en in afstemming met de SLB-er vastgesteld welk scenario waarschijnlijk aan de orde is bij elke student, en of het opportuun is aan de minoren te beginnen.

******-Direct na de nakijktermijn van blok 1 zal een eerste check m.b.t. de drempel voor de eindfase plaatsvinden en wordt in een gesprek met de SLB-er de haalbaarheid besproken. De student krijgt vervolgens de mogelijkheid alsnog te voldoen aan de drempel door openstaande opdrachten in te leveren tot **zaterdag 6 januari 2024 23.59 uur**. Hierop volgt een verkorte nakijktermijn van 10 werkdagen. Na afloop van deze nakijktermijn wordt er beoordeeld of er aan de drempel naar semester 6 is voldaan. (60 EC behaald in jaar 1 en jaar 2) Alleen wanneer alle toetsen met een voldoende zijn beoordeeld wordt er aan de drempel naar semester 6 voldaan.

Heeft de student op dat moment niet voldaan aan de eis (dat is: jaar 2 nog niet afgerond), dan kan de student niet beginnen met de eindfase, en zal scenario C in werking treden.

Voor een eventuele uitzondering kun je bij de examencommissie een onderbouwd verzoek indienen.