



Bacheloropleidingen Deeltijd

Versie: 17 maart 2023

Auteur: coördinatie curriculumteam deeltijd (CCT)

Hoofdstuk 15 Bacheloropleiding deeltijd

Titel 1 Algemene bepalingen voor Deeltijd en Duaal Bachelor-onderwijs

Artikel 1 Aanvullende begripsbepalingen.

Diplomaroute:	Opleidingstraject dat kan leiden tot het behalen van een diploma van de beoogde opleiding.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal EC's te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het studie programma aangeduid met het begrip 'cursus'.
Module:	Het geheel van drie samenhangende eenheden van leeruitkomsten.
Opleidingstraject:	Studieroute of leerplan van de individuele student, bevattende de leeruitkomsten die de student moet realiseren, op basis van het totaal van leeruitkomsten van de opleiding. In OSIRIS aangeduid als examenprogramma.
Praktijkleerovereenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs, m.b.t. de invulling van het opleidingstraject van de student per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door de docent. De overeenkomst wordt gesloten tussen student, de CHE en de praktijkorganisatie.
Werkplek:	Onder (leer)werkplek wordt verstaan de praktijkomgeving waarin de student de leeruitkomsten die zijn opgenomen in de Praktijkleerovereenkomst kan realiseren.

Artikel 2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het deeltijd- en duale onderwijs dat verzorgd wordt en uitgaat van eenheden van leeruitkomsten.
2. De bepalingen uit hoofdstuk 1 en de opleidingsdelen van de onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het deeltijdonderwijs dat verzorgd wordt.

Artikel 3 Opleidingen

Studenten kunnen zich binnen deeltijdonderwijs inschrijven voor de volgende opleidingen:

Opleiding	ISAT code	Oriëntatie en niveau	EC's	Experimenteer varianten	Andere reguliere varianten
Social Work	34116	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd en duaal	Voltijd
Verpleegkunde	34560	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd en duaal	Voltijd
Leraar Basisonderwijs	34808	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Theologie	35146	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Leraar Godsdienst/ Levensbeschouwing	35441	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Bedrijfskunde	34035	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Human Resource Management	34609	HBO-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd
Communicatie	34405	Hbo-bachelor	240 EC	Deeltijd	Voltijd

Artikel 4 Toelating

Een student wordt toegelaten tot de deeltijd Bacheloropleiding als hij voldoet aan de inschrijvingsvereisten die zijn opgenomen in hoofdstuk 1 en eventueel per deeltijd Bacheloropleiding aanvullende specifieke bepalingen zoals vermeld in Titel 2 van dit hoofdstuk.

Artikel 5 Werkplek tijdens de opleiding

De deeltijd Bacheloropleiding beoordeelt of en in hoeverre de werkplek geschikt is voor het realiseren van de leeruitkomsten. In de Praktijkleerovereenkomst wordt afgesproken hoe de werkplek van de student ingezet wordt om de leeruitkomsten te realiseren.

Artikel 6 Propedeuse en hoofdfase

1. Een deeltijd Bacheloropleiding kent een propedeutische fase en een hoofdfase. Aan beide fasen is een examen verbonden.
2. De propedeutische fase is behaald indien de student module 1 en module 2 heeft afgerond en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS.
3. Indien uit de behaalde EC's geregistreerd in OSIRIS blijkt dat de student alle leeruitkomsten van de deeltijd Bacheloropleiding ter grootte van 240 EC's heeft behaald, heeft de student de hoofdfase behaald.

Artikel 7 Volgorde van onderwijseenheden

Een deeltijd Bachelor student kan, behoudens hierna te noemen beperkingen, een eigen keuze maken in de volgorde waarin hij leeruitkomsten en het onderwijs volgt.

Artikel 8 Modulair onderwijs

1. Bacheloropleidingen worden in deeltijdonderwijs aangeboden in acht modules van elk 30 EC.
2. Elke module is opgebouwd uit drie eenheden (sets) van leeruitkomsten van 10 EC.
3. De leeruitkomsten beslaan kennis, vaardigheden en houding en bevatten een expliciete verantwoording van geïntegreerde kennis.
4. De vastgestelde leeruitkomsten, de daaraan verbonden EC's, de opbouw en samenhang zijn opgenomen in de onderwijsprogramma's die onderdeel uitmaken van deze regeling.
5. Er zijn vijf generieke modules: module 1, 5, 6, 7 en 8.
6. Er zijn drie opleiding specifieke modules: module 2, 3 en 4.
7. Een student start met module 1 en eindigt met module 8, de andere modules kunnen in een eigen volgorde worden behaald. Alle modules behalve module 8 kunnen met een vrijstellingsroute of individueel instroomprogramma worden vrijgesteld.
8. Module 8 kan op verzoek van de student worden gestart wanneer er bij de start van het semester van alle overige modules nog maximaal 30 EC open staat. De examencommissie kan op basis van bijzondere omstandigheden toestemming geven van deze regeling af te wijken.
9. Een student schrijft, uitgezonderd module 1, zichzelf in via Osiris voor de module welke hij/zij wil volgen. Voor georganiseerd onderwijs gebeurt dit tijdens de inschrijfmomenten welke meerdere keren via studentenportaal worden gecommuniceerd. Studenten die zich niet tijdig hebben ingeschreven voor het volgen van georganiseerd onderwijs in OSIRIS kan toegang tot de les of begeleiding ontzegd worden. Een student kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken. Een student kan georganiseerd onderwijs volgen in ten hoogste twee modules per semester, mits hij zich daartoe tijdig heeft ingeschreven in OSIRIS op de desbetreffende cursus. Een student heeft in principe de mogelijkheid om van een leeruitkomst één keer contactmomenten bij te wonen. De moduleleider kan een student die zich niet tijdig heeft ingeschreven of de student die een tweede keer dezelfde contactmomenten wil volgen toelaten tot de lessen van een module mits daartoe omstandigheden aanleiding geven én er plaats is. De lessen hebben betrekking op het actuele curriculum in het desbetreffende semester. Een student kan via de elektronische leeromgeving in meer dan tweemodules werken en toetsen.
10. Een student kan in september en in februari starten met een opleiding of met het volgen van onderwijs behorende bij een leeruitkomst. De Directie kan, voorafgaand aan instroommoment, besluiten een bepaalde opleiding, module of lessen rondom een leeruitkomst niet te starten.

Artikel 9 Begeleiding

1. De student heeft gedurende het opleidingstraject een trajectbegeleider vanuit de CHE.
2. De bereikbaarheid en beschikbaarheid van trajectbegeleiders is flexibel, de uren per student zijn gelimiteerd.
3. Binnen een module is tenminste een inhoudsdeskundige docent per onderwijseenheid beschikbaar voor inhoudelijke begeleiding.
4. Binnen de praktijkleeromgeving vindt praktijkbegeleiding plaats door één (of meerdere) op minimaal HBO-niveau gekwalificeerde personen.

5. Begeleiding vanuit de CHE sluit aan bij het onderwijs: begeleiding richt zich op de praktijkleeromgeving (o.a. door een praktijkbezoek per module), digitale begeleiding op afstand en *face to face* contact op de CHE.
6. Een student kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op begeleiding wanneer daarover met de desbetreffende docent van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 10 Praktijkleerovereenkomst

1. Nadat de student een inschrijfverzoek heeft ingediend wordt met de student een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de student zijn werk- of stageplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als driepartijenovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de student, de hogeschool en de werk- of stageplek. Het examenprogramma dat voor de student volgt uit OSIRIS betreft het individueel leerplan voor deze student en maakt deel uit van de praktijkleerovereenkomst.
2. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de student behaalde studieresultaten niet in OSIRIS worden geregistreerd. Het curriculumteam deeltijd kan een opleiding ontheffing verlenen van de plicht tot het hanteren van een praktijkleerovereenkomst wanneer daarvoor een rechtsgeldig alternatief wordt geboden.
3. De (leer)werk- of stageplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijken:
 - a. Voor de Bacheloropleidingen geldt dat voor het aantal praktijken voor module 1 een praktijkleerwerkplek met een omvang van 160 uur (één dag per week gemiddeld) dringend gewenst is. Bij de start van een vervolgmodule na module 1, is een structurele en krachtige praktijkleerwerkplek noodzakelijk die wordt aangetoond in een praktijkleerovereenkomst. Voor de specifieke modules gaat het om 320 uur (twee dagen per week) en de generieke modules 160 uur (één dag per week). Daarbij geldt dat deze overeenkomst moet zijn ondertekend en aangeleverd aan de hogeschool uiterlijk voor 1 oktober (voor de september-instroom) respectievelijk 1 maart (voor de februari-instroom) van het desbetreffende studiejaar.
 - b. In aanvulling op voornoemde eisen geldt voor de bachelor Leraar Basisonderwijs dat – wanneer de student in de klas waarin hij op dat moment lesgeeft onvoldoende praktijkervaring kan opdoen om een desbetreffende leeruitkomst aan te tonen - in een andere klas voldoende praktijken maakt om daarmee de desbetreffende leeruitkomst aan te kunnen tonen en geldt dat in module 8 ten minste 40 dagen praktijken voor de groep moeten worden gemaakt waarvan ten minste zes weken drie dagen per week.
 - c. Voor de bachelor Verpleegkunde geldt dat de student minimaal 320 uur per module werkzaam is in een instelling voor algemene of geestelijke gezondheidszorg. Vanwege BIG-registratie dient de student minimaal 2300 uur beroepspraktijk voor de opleiding te realiseren. Daarbij geldt op basis van de wet dat deze overeenkomst voor de Bachelor Verpleegkunde duaal uiterlijk voor de inschrijvingsdatum moet zijn ondertekend en aangeleverd aan de hogeschool.

- d. Voor de Bachelor Godsdienst leraar geldt dat de student in module 8 minimaal 75 lesuren moet geven en tenminste 150 lesuren over laatste anderhalf jaar van de studie.

Artikel 11 Realiseren van leeruitkomsten

1. De student kan EC's behalen door een eenheid van leeruitkomsten van minimaal 10 EC aan te tonen. De toetsing geschiedt leerwegaafhankelijk.
2. Leeruitkomsten die niet schriftelijk of met QMP worden getoetst kunnen worden aangetoond met een integrale toets, die vakbekwaamheid, vakmanschap en vak kennis toetst. De integrale toets bestaat uit één of meerdere beroepsproducten, een methodische en reflectieve verantwoording van het product, de validering door de praktijk, het bewijzen van de authenticiteit en het aantonen van eventuele vaardigheden of handelingen. Een beroepsproduct is afhankelijk van de beroepssituatie en is bijvoorbeeld een beroepshandeling, een advies, een ontwerp, een plan, een onderzoek of een fysiek eindproduct.

Artikel 12 Toetsen

1. Voor het beoordelen of waarderen van assessments, werkstukken, essays, logboeken en andere beroepsproducten zijn er per studiejaar zes inlevermomenten, te weten: 31 oktober, 7 januari, 29 februari, 5 mei, 30 juni en 31 augustus (de inlevermomenten zijn geharmoniseerd met de schoolvakanties). Een examinerator kan desgevraagd een extra inlevermoment bepalen en vermeldt dit in het betreffende vak in de digitale leeromgeving.
2. Voor beroepsproducten van module 8 bestaan veertien inlevermogelijkheden per studiejaar, te weten elke 1^e van de maand, 17 december en 17 juni.
3. Voor de beroepsproducten bestaan afwijkende nakijktermijnen:
 - a. De beroepsproducten worden uiterlijk binnen 20 werkdagen na de inlevermogelijkheid als concept beoordeeld en er volgt uitsluitel of het eindgesprek kan plaatsvinden;
 - b. Wanneer de beroepsproducten zoals vermeld onder a voldoende zijn beoordeeld volgt er binnen tien werkdagen na deze positieve beoordeling een eindgesprek en worden de definitieve beoordelingen uiterlijk binnen deze termijn ingevoerd in OSIRIS.
4. In afwijking van hoofdstuk 1 artikel 1.19 worden toetsen meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste tweemaal per semester. De student kan per toets ten hoogste tweemaal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervan af te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
5. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze toetsen aangeboden tot en met het opvolgende studiejaar waarna deze toets komt te vervallen.
6. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al deze toetsen als zijnde één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in hoofdstuk 1 artikel 1.19 lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per student.
7. Professioneel taalgebruik en toepassing van de APA-richtlijnen worden bij werkstukken (zoals vakdossiers, beroepsproducten) beoordeeld op basis van voorwaardelijke criteria en/of opgenomen als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.

8. Gedetailleerde informatie zoals bedoeld in hoofdstuk 1 artikel 1.19 lid 5 staat weergegeven in de modulekaarten van de desbetreffende leeruitkomst. De modulekaarten zijn te vinden via Topdesk.

Artikel 13 Vrijstellingen en waarderingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld of worden gewaardeerd. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de student de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding hetgeen blijkt uit diploma's of certificaten. De examencommissie kan dit doen na een positief advies van de examinerator van de toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.
2. De examencommissie kan ook vrijstellingen op leeruitkomsten verlenen in de vorm van waarderingen door een assessment tijdens de eerste semesters van de studie of, als het gaat om module 6 en 7, op een later moment van de studie, op basis van (werk)ervaring.
3. Indicatoren kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.
4. Tijdens het eerste semester van de deeltijd Bacheloropleiding kan met een assessment worden vastgesteld welke leeruitkomsten de student toegekend worden op basis van waarderingen. De examinerator(en) van het assessment kan een ander moment bepalen. Met het assessment kunnen, in afwijking van het vorige lid, behalve leeruitkomsten ook indicatoren worden gewaardeerd. De examinerator van de desbetreffende toets zal de gewaardeerde indicator betrekken in de beoordeling van de leeruitkomst waarvan de indicator deel uitmaakt, tenzij er omstandigheden zijn die dit in de weg staan zoals het feit dat de leeruitkomst is gewijzigd of de indicator door de actualiteit is achterhaald.

Artikel 14 Afstuderen

1. Het afsluitend examen van de deeltijd Bacheloropleiding is behaald indien de student alle leeruitkomsten van deze deeltijd Bacheloropleiding heeft gerealiseerd; de EC's verbonden aan deze leeruitkomsten heeft behaald en dit zichtbaar is geworden in OSIRIS. Als afstudeerfase wordt aangemerkt de module 8 waarbij een eindgesprek onderdeel uitmaakt van deze fase. Voor de toelating tot het eindgesprek geldt de "*Regeling Afstuderen voor deeltijdopleidingen*".
2. Als bewijs van de afronding van een module en het realiseren van de leeruitkomsten binnen de module kan de student bij Bureau Studentzaken een gewaarmerkt overzicht krijgen van diens behaalde studieresultaten binnen de gestaaakte opleiding.

Artikel 15 Cum laude regeling

Artikel 1.30 lid 2 sub a uit hoofdstuk 1 vereist dat de student een cijfergemiddelde van minimaal een 8 moet hebben om cum laude te kunnen afstuderen. Voor een deeltijd Bachelor student geldt deze regeling overeenkomstig voor de resultaten die verschijnen op de cijferlijst behorende bij het opleidingstraject van de student. Daarbij geldt de definitie uit de begrippenlijst van artikel 1.1 van hoofdstuk 1 OER.

Artikel 16 Studieadvies

1. De student ontvangt behoudens de gevallen hierna genoemd in lid 2 en 3 geen studieadvies.

2. De trajectbegeleider kan de student gedurende de propedeutische fase op ieder gewenst moment een niet-bindend studieadvies geven. Bij de totstandkoming van dit studieadvies wordt ten minste de mening van de praktijkbegeleider, de door de student behaalde studieresultaten en de uitkomst van de “Kijkwijzer beroepsrol Sociaal Werk” (Topdesk) betrokken.
3. Voor de studenten Educatie geldt de wettelijke regeling omtrent het bindend afwijzend studieadvies zoals hierna beschreven in artikel 21 onder B lid 3.
4. Het studieadvies kan voor meerdere opleidingen gelden, waarbij de volgende opleidingen over en weer aan elkaar gelieerd zijn:
 - Associate-degree Pastoraal Werk en Bachelor Theologie
 - Associate-degree Sociaal Werk in de Zorg en de Bachelor Social Work

Artikel 17 pilot flexibel deeltijdonderwijs

1. Na het einde van de pilot flexibel deeltijdonderwijs, regeling vervalt per 1-1-2025, krijgen studenten deeltijd die in het kader van de pilot een diplomatraject volgen de gelegenheid om het opleidingstraject af te ronden in het huidige deeltijdonderwijs en zoals overeengekomen in de praktijkleerovereenkomst.
2. Indien het niet mogelijk is de bijzondere wijze van het organiseren van het deeltijdonderwijs voor te zetten, zorgt de betreffende Bacheloropleiding ervoor dat de studenten op een passende manier, zoveel mogelijk aansluitend bij de praktijkleerovereenkomst, in de gelegenheid wordt gesteld hun deeltijd bacheloropleiding af te ronden.

Titel 2 Specifieke bepalingen voor Deeltijd en Duaal Bachelor-onderwijs

Artikel 18 Bachelor Social Work

De deeltijd Bacheloropleiding Social Work kent de volgende vier uitstroomprofielen: GGZ, Jeugdzorg/ Pedagogiek, Gehandicaptenzorg, Welzijn & Samenleving. Hieronder volgt een inhoudelijke toelichting per uitstroomprofiel.

Uitstroomprofiel Jeugdzorg en Pedagogiek

Dit gecertificeerde profiel leidt je op tot jeugdzorgwerker. De student leert kinderen, jongeren en ouders te helpen bij opgroeien en opvoeden. Dat doet de student in vaak complexe situaties, waar ook gedwongen hulpverlening onderdeel van kan zijn. Dit uitstroomprofiel is op de lange termijn verplicht wanneer de student in de jeugdzorg wil werken.

Uitstroomprofiel Geestelijke Gezondheidszorg

Dit profiel leidt de student op tot gecertificeerd ggz-agoog. De student leert mensen met psychiatrische problematiek te begeleiden en hen te ondersteunen in hun herstel. De student helpt hen om het dagelijks leven op een adequate manier in te richten, samen met de mensen in hun omgeving. De student zoekt met hen naar mogelijkheden om mee te doen in de samenleving.

Uitstroomprofiel Gehandicaptenzorg

In dit gecertificeerde profiel leert de student werken met mensen met een verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking en/of niet aangeboren hersenletsel. De student ondersteunt deze doelgroep bij ontwikkelingsproblematiek, opvoed- en omgangsvragen, dagbesteding, wonen en/of maatschappelijke participatie. De student komt o.a. te werken in een instelling of bij mensen thuis, waarbij je nauw samenwerkt met de sociale omgeving van je cliënten.

Uitstroomprofiel Welzijn en Samenleving

Dit profiel biedt mensen laagdrempelige ondersteuning in hun directe leefomgeving. De student gaat met hele diverse vragen op een creatieve manier aan de slag. Zo kun je bijvoorbeeld bewoners helpen bij het verbeteren van hun buurt, biedt de student zelf hulp of wijst de weg naar de juiste vrijwilliger of professional. Hierbij motiveert de student mensen om zoveel mogelijk gebruik te maken van hun eigen kwaliteiten.

Start Supervisie

Voorwaarden om te starten met supervisie (leeruitkomst 4.3.4) voor studenten DTO SW Ba die kiezen voor betreffend uitstroomprofiel als onderdeel van module 4 zijn:

- a. module 1 behaald hebben en de cijfers dienen in IRIS te staan;
- b. een schriftelijk positief advies van de trajectbegeleider om te starten met supervisie.

Artikel 19 Voor de Bachelor Verpleegkunde

A. Engelstalige toetsen

Indien het afstuderen in het buitenland plaats vindt, vindt de toetsing in principe in het Engels plaats.

B. Voor de overgang van de overstap van voltijdopleiding Bachelor Verpleegkunde jaar twee naar de deeltijd Bacheloropleiding geldt de volgende overgangsdrempel: het propedeutisch examen dient te zijn behaald alsmede minimaal 55 EC van jaar twee voltijdopleiding behaald. De resterende EC's van jaar twee van de voltijdopleiding dienen afgerond te worden binnen het curriculum van de voltijdopleiding.

C. De beoordeling vanuit de praktijk dient minimaal voldoende te zijn voor het behalen van de beroepsproducten van de opleiding Verpleegkunde.

Artikel 20 Voor de Bachelor Leraar Basisonderwijs

A. Aanvullende bepalingen vooropleiding

Aspirant-studenten moeten voldoen aan landelijke (kennis)toelatingseisen (<https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/studenten/toelatingseisen/>) voor aardrijkskunde, geschiedenis én natuur en techniek om toegelaten te worden tot de lerarenopleiding basisonderwijs.

Een aspirant-student voldoet aan deze eisen als hij:

1. In het bezit is van een afgeronde universitaire of hbo-opleiding.
2. In het bezit is van een vwo-diploma.
3. In het bezit is van een havodiploma en eindexamen heeft gedaan voor de onderscheiden vakgebieden (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of natuur, leven en technologie).
4. In het bezit is van een vavo-certificaat havo voor de onderscheiden vakgebieden.

Voldoet een aspirant-student niet voor één of meer onderscheiden vakgebieden aan de toelatingseis dan moet het resultaat behaald zijn via de landelijke toelatingstoets(en), voorafgaande aan de start van de studie (aantoonbaar middels ontvangen certificaat) of tenminste voor het einde van het eerste jaar van inschrijving bij onze Pabo.

- B. Voor de landelijke toets rekenen (WISCAT) en de entreetoets taal (TET) geldt dat er in het eerste jaar na inschrijving drie toets mogelijkheden zijn (ongeacht het voortraject) om een voldoende resultaat te behalen. De WISCAT-toets (rekenen) is met de vastgestelde norm van 103 behaald. De TET-toets (taal) is met de vastgestelde norm van 70% behaald.

De entreetoets taal (TET) vervangt de hogeschool brede taaltoets.

De student wordt ongeschikt geacht voor de deeltijd Bacheloropleiding en een negatief studieadvies wordt gegeven wanneer de student gedurende de inschrijvingsduur van een aaneengesloten jaar de landelijke toets rekenen (WISCAT) en/of de entreetoets taal (TET) niet heeft behaald en dat zichtbaar is geworden in het studievolsysteem (OSIRIS). Een jaar geldt hierbij als twaalf aaneengesloten maanden, gerekend vanaf het inschrijvingsmoment. De student ontvangt dan een negatief bindend studieadvies waaraan een afwijzing ten aanzien van het voortzetten van de deeltijd Bacheloropleiding is verbonden.¹ Alvorens een negatief bindend studieadvies uit te reiken, wordt de student gewaarschuwd dat zijn studieresultaten onvoldoende zijn. Dit gebeurt op een moment dat er voor de student nog tijd is om zijn studieresultaten te verbeteren.

- C. Titel 8 van het opleiding specifieke deel van de lerarenopleiding basisonderwijs voltijd (landelijke kennistoetsen Lerarenopleiding) is van toepassing op het deeltijdonderwijs. (titel 8 is als bijlage toegevoegd)
- D. Versneld voor de klas
Een pabostudent die al reeds een hbo of universitaire opleiding heeft afgerond kan in aanmerking komen om versneld voor de klas te staan. Dit kan zowel een voltijd als een (verkorte) deeltijd student zijn. Voorwaarde is wel dat hij of zij de module 1 en 2, inclusief de WISCAT en TET, succesvol heeft afgerond. Vervolgens dient de student een schoolbestuur te vinden dat bereid is om de student een aanstelling te bieden. Het schoolbestuur, de student en de lerarenopleiding dienen vervolgens een tripartiete scholings- en begeleidingsovereenkomst te sluiten van maximaal 2 jaar. De student moet de opleiding binnen deze tijd afronden. Indien dit niet wordt behaald, vervalt de tripartite overeenkomst en kan de student de opleiding met een nieuwe praktijkleerovereenkomst voortzetten. We volgen hierbij de regeling uit de [kamerbrief extra acties tegen het lerarentekort](#).
- E. Eisen m.b.t werkplekleren
Voor het uitvoeren van de Proeve van Bekwaamheid (module 8.2) is het nodig dat de klas waarin deze toets wordt afgelegd bestaat uit minimaal 15 ingeschreven studenten. .

Combineren werkplekleren binnen de eigen werkring en de opleiding

¹ Hierbij gelden uiteraard wel de regels uit hoofdstuk 1 m.b.t. het horen van de student en de mogelijke uitzonderingen op grond van persoonlijke omstandigheden.

Een student mag een baan bij een werkgever in het onderwijs combineren met de werkplekcomponent van de opleiding. Voor werken op scholen/instellingen voor Speciaal Onderwijs (SO), die vallen onder de Wet op de Expertisecentra is er aan deze regel een beperking:

- a) Iedere student dient een stage door te brengen in het regulier onderwijs in twee verschillende bouwen, gedurende twee semesters.
- b) Deze stage vindt plaats in een situatie waarbij de klassen uit minimaal 15 leerlingen bestaan en omvat het aantal dagen dat genoemd wordt in de praktijkleerovereenkomst. Daarbij is het nodig dat een student een aantal hele dagen lesgeeft en functioneert op het niveau 'bekwaam om te starten met de PvB' kijkwijzer voor het basisonderwijs, niveau NLQF 5.
- c) Een van deze stages kan de Proeve van Bekwaamheid (PvB) van module 8.2 zijn; in dat geval dient de stage te voldoen aan alle reguliere eisen die gelden voor de PvB.
- d) Een aanvraag voor het afleggen van de PvB in het SO wordt behandeld door de organisator werkplekieren en geaccordeerd door de examencommissie. Voorwaarde daarbij is dat de student vooraf aan de PvB stage heeft gelopen in het regulier basisonderwijs volgens bovenstaande algemene richtlijnen.
- e) De resultaten, cq. bewijsmateriaal van deze stage in het regulier onderwijs dienen te worden opgenomen in het Position Paper dat onderdeel is van het afstuderen.

Artikel 21 Voor de Bachelor Bedrijfskunde en HRM

Voor deze opleidingen gelden geen aanvullende bepalingen vooropleiding

Artikel 22 Voor de Bachelor Communicatie

- A. Een extra toelatingseis wordt gesteld aan aspirant studenten die na 2009 een Havodiploma hebben behaald het profiel CM zonder wiskunde A of wiskunde B als eindexamenvak. Zij moeten een wiskundetoets behalen alvorens zij kunnen worden toegelaten tot de opleiding Bachelor Communicatie.
- B. Studenten uit de voltijdopleiding Bachelor Communicatie kunnen instromen in de deeltijd Bacheloropleiding wanneer:
 - a. van de eerste twee jaar van de voltijdopleiding alle toetsen zijn behaald en dit blijkt uit OSIRIS;
 - b. de student aantoont te beschikken over een werkplek die voldoet aan de eisen zoals hiervoor worden genoemd in artikel 10;
 - c. de student ook het taalportfolio over de eerste 2 jaar van de deeltijd Bacheloropleiding moet hebben behaald.
- C. Professioneel taalgebruik wordt bij werkstukken (beroepsproducten) beoordeeld op basis van beoordelingscriteria en/of gealloceerd als aparte rubrics binnen een geïntegreerde beoordeling.

Bijlage:

Titel 8 Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

1. **Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraarbasisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)**

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen. Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toets vragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden. Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toets gids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toets gids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://lkt.10voordeleraar.nl>

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 9 april 2021.

2. **Regels voor aanmelding, deelname en uitslag**

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toets deelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. 10voordeleraar voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van 10voordeleraar beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toets afname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toets periode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.
6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toets willen inzien zich aanmelden via <https://lkt.10voordeleraar.nl>. De inzage vindt plaats op een locatie en op data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld.

De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen

opleiding.

3. Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

4. Voor Wiskunde en Nederlands geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.

5. Per studiejaar zijn er meerdere toets rondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toets rondes in een studiejaar te faciliteren. Toets data worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

6. Artikel 1

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.¹

7. Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

8. Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;

b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis heeft doorlopen en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, indien kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt ¹.

b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toets periode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toets deelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in het zelfde studiejaar. De eerstvolgendelandelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toets deelname van het derde studiejaar en niet als tweede toets deelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

1 Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijsseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijsseenheid of eenheid van leeruitkomsten.