Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Master Speltherapie
Versie april 2025

Informatie over de opleiding

Opleiding:	Speltherapie
Crohonummer:	49294
Graad (NL/ EN):	HBO-master
Te voeren titel:	Master of Arts
Accreditatiedatum:	29-4-2024

INHOUDSOPGAVE

Inhoud

Onderwijs- en examenregeling 2024-2025 1

Hoofdstuk 10 Masteropleiding Speltherapie 3

Titel 1 Opleidingsdeel 3

Artikel 10.1 Opleidingsdeel 3

Artikel 10.2 Toelating tot de opleiding 3

Artikel 10.3 Vrijstellingenbeleid master Speltherapie 3

Artikel 10.4 De examencommissie 4

Artikel 10.5 Inhoud opleiding en volgorde programma 4

Artikel 10.6 Taakgebieden en kerntaken 4

Artikel 10.7 Studielast en onderwijseenheden 6

Titel 4 Toetsen, beoordeling en inzage 6

Artikel 10.8 Toetsen 6

Artikel 10.9 Taalkwaliteit 6

Artikel 10.10 Nadere regels herkansingen 6

Artikel 10.11 Geldigheidsduur toetsen en tentamens 6

Artikel 10.12 Overgangsregelingen oud curriculum/ oude toetsen 7

Artikel 10.13 Inzage in toetsen en beoordeling 7

Titel 5 Studiebegeleiding 7

Artikel 10.14 Opzet studiebegeleiding 7

Titel 6 Examen 7

Artikel 10.15 Masterdiploma 7

Artikel 10.16 Onderwijsevaluatie 8

Bijlage 1 Onderwijsprogramma met EC-tabel MasterSpeltherapie 9

Hoofdstuk 10 Masteropleiding Speltherapie

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 10.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Master Speltherapie.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 10.2 Toelating tot de opleiding

Opleidingsbepalingen omtrent toelating en doorstroom

De Master Speltherapie richt zich op:

- professionals die de opleiding Social Work hebben afgerond en die zich willen door ontwikkelen tot c.q. bijscholen als speltherapeut;
- leerkrachten in het basisonderwijs die zich willen door ontwikkelen c.q. bijscholen tot speltherapeut;
- gedragswetenschappers die zich willen door ontwikkelen c.q. bijscholen tot speltherapeut;
- speltherapeuten die een Master vaktherapie willen volgen.

Om te kunnen instromen dienen studenten te beschikken over erkend hbo bachelor-diploma of een wo-bachelor-diploma bij voorkeur van een opleiding in de domeinen Gedrag en Maatschappij en Zorg en Welzijn.

Naast de formele toelatingseisen is er een aanvullend programma voor instromers die over onvoldoende actuele psychosociale basiskennis beschikken. Aan hen worden twee zelfstudiemodules aangeboden, gericht op psychopathologie voor volwassenen en medische basiskennis. Deze modules kunnen gevolgd worden tijdens de opleiding.
Door deze modules aan te bieden, erkennen de zorgverzekeraars de masteropleiding Speltherapie. Hierdoor hoeven studenten na het afronden van deze master geen aanvullende opleiding in Psychosociale Basiskennis (PSBK) te volgen. De modules zijn bedoeld voor studenten die op basis van hun vooropleiding niet voldoen aan de eisen van de zorgverzekeraars. Welke opleidingen hieronder vallen, wordt bij de start van de master gecommuniceerd viaCanvas.

Artikel 10.3 Vrijstellingenbeleid master Speltherapie

Voor de algemene bepalingen verwijzen wij naar hoofdstuk 1 van deze OER. Er is een overzicht ontwikkeld dat de examencommissie ondersteunt bij het beoordelen van vrijstellingsverzoeken van studenten die een Post-hbo Speltherapie als vooropleiding hebben. Voor het aanvragen van vrijstelling van de stage is het aanleveren van twee casuïstiekbeschrijvingen verplicht.

Artikel 10.4 De examencommissie

1. Studenten kunnen zich tot de examencommissie van hun opleiding wenden voor:

a. een verzoek tot vrijstelling van één of meer toetsen;
b. een verzoek tot vrijstelling van de verplichting tot deelname aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van desbetreffende toetsen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
c. een verzoek tot ontheffing van de ingangseis voor het afleggen van een toets;
d. een verzoek tot toelating tot varianten/leerroutes waarvoor toestemming van de examencommissie nodig is;
e. een verzoek tot verlenging van de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde toets;
f. een verzoek om extra toetsen af te leggen of een toets die al met goed gevolg is afgelegd nogmaals te mogen afleggen;
g. een verzoek om voorzieningen en aanpassingen vanwege een functiebeperking of chronische ziekte.

Artikel 10.5 Gebruik van AI

a. Op het beoordelingsformulier en/of in de toetsopdracht die te vinden is in Itslearning en/of de onderwijscatalogus wordt aangeven of en hoe en welke vormen van AI zijn toegestaan zijn bij toetsing.
b. Studenten moeten melden en verantwoorden op welke wijze zij AI hebben gebruikt bij de toetsopdracht.
c. Studenten zijn volledig verantwoordelijk voor de inhoud van ingeleverd werk en moeten dit, indien nodig, mondeling kunnen verantwoorden.
d. Bij het vermoeden van fraude met behulp van AI moet dit worden gemeld bij de examencommissie.
e. Bij frauduleus gebruik van AI wordt verwezen naar artikel 1.41.

Titel 3 Onderwijs

Artikel 10.6 Inhoud opleiding en volgorde programma

De Master Speltherapie is een deeltijdopleiding met een studiebelasting van 60 EC (European Credits) verdeeld over twee jaar. Door het behalen van de toets verkrijgt de student de daarvoor vastgestelde hoeveelheid studiepunten (EC's). De totale studielast van de Master is 1680 uur ofwel 60 EC. Eén EC is 28 uur studielast.
Het curriculum van de master is weergegeven in het onderwijsprogramma, te vinden via Topdesk en Osiris. De student moet bij het ~~bij~~ afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde opleidingskwalificaties en leeruitkomsten. Deze zijn te vinden in de toetsmatrijzen, die in de digitale leeromgeving staan, en in het Examenprogramma dat te vinden is via Osiris.

Artikel 10.8 Studielast en onderwijseenheden

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Deze onderwijseenheden zijn bepaald op basis van de eindkwalificaties van de Master Speltherapie en zijn gericht op de verwezenlijking van (daarvan afgeleide) doelstellingen, zoals die zijn beschreven in elke onderwijseenheid. Het curriculum bevat viersemesters van ieder 15 EC. Elk semester is opgebouwd uit drie onderwijseenheden met bijbehorende leeruitkomsten van 5 EC. De leeruitkomsten beslaan kennis, vaardigheden en professionele houding en bevatten een expliciete verantwoording van geïntegreerde kennis.

Titel 4 Toetsen, beoordeling en inzage

Artikel 10.9 Toetsen

1. De vorm van de toetsen en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het Examenprogramma dat zichtbaar is in Osiris.
2. De volgorde van de toetsen en de periode waarin deze moeten worden afgelegd, wordt aan het begin van het cursusjaar in de vorm van een toetsplanning gepubliceerd in Topdesk.
3. Bij de beoordeling van de toetsen volgt de opleiding het hogeschoolbrede beleid zoals beschreven in hoofdstuk 1 van de OER artikel 1.24.
4. Voor het bekendmaken van de toetsuitslagen volgt de opleiding het hogeschoolbrede beleid zoals beschreven in hoofdstuk 1 van de OER artikel 1.25 lid 1.
5. De digitale toetsen worden afgenomen met een digitale applicatie.
6. Voor toetsen en herkansingen van toetsen is inschrijving in Osiris noodzakelijk.

Artikel 10.10 Taalkwaliteit

Professionele taal is een belangrijke beroepscompetentie voor iedereen die werkzaam is

op masterniveau. Daarom dient het taalgebruik van studenten op niveau te zijn. Professioneel taalgebruik is bij elke toets een voorwaarde voor een voldoende beoordeling en is geborgd in de toetsmatrijs van alle opdrachten. Wanneer studenten hiervoor een onvoldoende behalen, worden zij verwezen naar het Talencentrum voor ondersteuning bij het vergroten van hun taalvaardigheid.

Artikel 10.11 Herkansingen en overgangsregels

1. De student die een toets na de herkansing in het betreffende cursusjaar niet met een goed gevolg heeft afgelegd, mag in het daaropvolgende jaar twee keer de betreffende toets herkansen. Deze herkansingen vinden plaats in het blok waarin deze toets oorspronkelijk werd aangeboden. Voor het daaropvolgende jaar moet de student opnieuw ingeschreven staan voor deze Master.
2. Om toegelaten te worden tot de stage van jaar twee moet de student de stage van jaar één met een voldoende hebben afgerond.

Artikel 10.12 Geldigheidsduur toetsen en tentamens

1. De geldigheidsduur van afgelegde toetsen van de Master Speltherapie is onbeperkt, voor zover de eindtermen voor een bepaalde onderwijseenheid niet zijn veranderd. Als de eindtermen voor een bepaalde onderwijseenheid zijn veranderd, kan een student gebruik maken van een overgangsregeling. Hiervoor neemt de student contact op met de examinator van de betreffende onderwijseenheid.
2. Bij een wijziging in het oude curriculum heeft de student nog één jaar de tijd om toetsen uit het oude curriculum af te ronden.

Artikel 10.13 Overgangsregelingen oud curriculum/ oude toetsen

De opleiding volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1.

Artikel 10.14 Inzage in toetsen en beoordeling

1. Bij een digitale toets kunnen studenten binnen de gestelde toetstijd alle fout beantwoorde meerkeuzevragen inzien.
2. De student kan een digitale toets inzien na het maken van een afspraak met de examinator. De student kan in Osiris een zaak aanmaken, waarna de examinator een afspraak maakt met de student voor inzage.
3. Voor de beroepsproducten geldt dat feedback in de rubric staat en er eventueel als toelichting tips en adviezen worden meegegeven op het beoordelingsformulier. Er worden geen aparte toets inzagen georganiseerd.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 10.15 Opzet studiebegeleiding

De studiebegeleiding binnen de Master Speltherapie heeft de onderstaande opzet:

1. Van alle onderwijseenheden wordt digitaal de informatie verstrekt over de globale inhoud, de werkvormen, de aan te schaffen literatuur, de wijze van toetsing en de beoordelingscriteria. Deze informatie is te vinden in de Onderwijscatalogus in Osiris en bij de betreffende onderwijseenheid op Canvas
2. Bij de eerste kennismakingsbijeenkomst wordt de praktische informatie integraal doorgenomen en wordt kennisgemaakt met de locatie alsmede met relevante medewerkers (Opleidingscoördinator, Studentzaken, Servicebalie, Helpdesk, Examensecretariaat, Studiecentrum, etc.)
3. Wanneer de student aanzienlijke vertraging dreigt op te lopen of heeft opgelopen, kan de student samen met de coördinator van de opleiding een studieplan opstellen. De student heeft contact met de coördinator over de voortgang van de uitvoering van het studieplan. Afhankelijk van de aard van de studievertraging kan worden verwezen naar de schoolpastor, studentpsycholoog of

vertrouwenspersoon.
4. Studenten kunnen, ter verbetering van hun taalvaardigheden, gebruik maken van het aanbod van het hogeschoolbrede Talencentrum (zie Topdesk).
5. In geval dat de studievoortgang daartoe aanleiding geeft en/of er zijn signalen dat het Masterniveau niet gehaald wordt, kan al dan niet op aangeven van het Masterteam, een Dringend Studie Advies (DSA) gegeven worden door de coördinator van de opleiding.
6. Voor studievoortgang wordt verwezen naar artikel 1.32.

Titel 6 Examen

Artikel 10.16 Masterdiploma

1. Het eindexamen is behaald op het moment dat alle toetsen behaald zijn. De beoordeling van iedere toets moet voldoende zijn. Ten bewijze dat het eindexamen is behaald, krijgt de student het diploma. Het diploma wordt uitgereikt onder de verantwoordelijkheid van de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
2. De Master Speltherapie leidt op tot het beroep van Speltherapeut.
3. Het Masterdiploma wordt één keer per jaar centraal uitgereikt in de maand september. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om tussentijds het diploma te ontvangen.
4. Voor getuigschriften “Cum Laude” en “Met Genoegen” wordt verwezen naar artikel 1.31.

Artikel 10.17 Onderwijsevaluatie

In samenwerking met de Commissie Kwaliteitszorg wordt er elk semester een evaluatie uitgezet middels de HBO-spiegel. De uitkomsten hiervan worden met twee studentenvertegenwoordigers, een medewerker van Kwaliteitszorg en een opleidingsdocent besproken. Daarna worden de feedback en verbeteringspunten voor het curriculum meegenomen in het verbeterplan van het curriculum
Ook worden elk jaar de scores van de hogeschoolbrede CHE-enquête, de NSE en de themavragen met de studenten besproken. Daarnaast zijn er nog tweemaal per semester gesprekken met de klassenvertegenwoordiger van de lesgroepen, het studentpanel samen met de medewerker van kwaliteitszorg.

Bijlage 1 Onderwijsprogramma met EC-tabel Master Speltherapie

Het Onderwijskader van de CHE maakt onderscheid tussen verschillende soorten leerprocessen die er in samenhang toe leiden dat een student beroepsbekwaam wordt. De CHE hanteert binnen haar opleidingen de volgende drieslag (vertaald in drie leerlijnen die in elke opleiding terugkomen):

1. Vakkennis verwerven (vakkennislijn): het verwerven van vakkennis of anders gezegd conceptueel leren zorgt ervoor dat de student de benodigde theoretische bagage en vaardigheden opbouwt om adequaat te kunnen handelen.
2. Vakmanschap oefenen (vakmanschapslijn): het oefenen van vakmanschap gebeurt door het daadwerkelijk uitvoeren van de kerntaken van het beroep.
3. Vakbekwaamheid ontwikkelen (vakbekwaamheidslijn): het regisseren van de eigen ontwikkeling en loopbaan ontstaat door te leren reflecteren op verworven kennis en opgedane praktijkervaringen en die te verbinden met de eigen beroepsidentiteit.

Voor de Master Speltherapie worden deze leerlijnen vertaald naar de volgende drie leerlijnen:

- Methodiek (vakmanschap)
- Basiskennis (vakkennis)
- Professionele ontwikkeling (vakbekwaamheid)

De master Speltherapie omvat 60 EC en daarnaast tweemaal 5 EC extracurricular voor de toetsen Medische basiskennis en Psychopathologie.

Tabel Overzicht curriculum jaar 1 en 2 2026-2027

Cursuscode	Cursusomschrijving	Examen-onderdeel	Korte omschrijving Toets	Toetsvorm	EC Toets
MSDT-1.1MET-25	Methodiek 1	Jaar 1	BP met observatieverslag	Opdracht	5
MSDT-1.2THE-25	Theorie 1	Jaar 1	Toets met meerkeuze en open vragen	Digitale Kennistoets	5
MSDT-1.3PI-25	Professionele identiteit 1	Jaar 1	PF met PP, ME Intervisie en leertherapie	Assessment	5
MSDT-2.1MET-25	Methodiek 2	Jaar 1	BP met observatieverslag en behandelplan	Opdracht	5
MSDT-2.2THE-25	Theorie 2	Jaar 1	Presentatie op basis van bewijslast	Assessment	5
MSDT-2.3PI-25	Professionele identiteit 2	Jaar 1	Eindgesprek op basis van bewijslast	Assessment	5
MSP-0-MET-19	Medische Basiskennis	Jaar 1	Medische Basiskennis	Digitale Kennistoets	5
MSP-0-PPV-19	Psychopathologie voor Volwassenen	Jaar 1	Psychopathologie voor Volwassenen	Digitale Kennistoets	5
MSDT-3.1-MET-26	Methodiek 3	Jaar 2	Kind -netwerk en stage	Opdracht	5
MSDT-3.2-THE-26	Praktijk vraagstuk 1	Jaar 2	Onderzoek	Assessment	5
MSDT-3.3-PI-26	Professionele identiteit 3	Jaar 2	Presentatie op basis van bewijslast	Assessment	5
MSDT-4.1-THE-26	Praktijk vraagstuk 2	Jaar 2	Onderzoek	Assessment	10
MSDT-4.2-PI-26	Professionele identiteit 4	Jaar 2	Stage, Eindgesprek op basis van bewijslast	Assessment	5