Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad Voltijd en Deeltijd

Versie: 09-03-2026
Auteur: curriculumteam THE

Informatie over de opleiding

Opleiding:	**Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Godsdienst**
Crohonummer:	**35441**
Graad NL/ENG:	**Bachelor**
Te voeren titel:	**Bachelor of Education**
Accreditatiedatum:	**14-10-2024**

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 12 Bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad 3

Titel 1 Opleidingsdeel 3

Titel 2 Toelating tot de opleiding 3

Titel 3 Het onderwijs 3

Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage 5

Titel 5 Studiebegeleiding 7

Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen 7

Titel 7 Examens 8

Bijlage 1 Toetsgelegenheden 9

Bijlage 2: Kwalificatieprofiel 10

Hoofdstuk 12 Bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 12.1 Opleidingsdeel
Dit opleidingsdeel is van toepassing op de bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad, voltijd. Ook is deze van toepassing op de bacheloropleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad deeltijd in het flexibele curriculum die is gestart op 01-09-2024

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 12.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding
De opleiding Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing 2e graad (hierna te noemen GL 2e graad) kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2 geen nadere toelatingseisen.

Na het behalen van de propedeuse Theologie van de CHE kan een student in jaar 2 van de GL-opleiding instromen mogelijk.

Instroom in de kopopleiding GL 2e graad kan op basis van het bezit van een bachelor Theologie diploma, universitair diploma Theologie, Religiewetenschappen of Islamstudies.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 12.3 Opleidingsvarianten
De opleiding kent de volgende opleidingsvarianten:
- Een voltijd en -deeltijdopleiding van 240 EC
- Een kopopleiding van 60 EC

Artikel 12.4 Eindtermen/ opleidingskwalificaties
De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten. In bijlage 2 (Kwalificatieprofiel) staan deze leeruitkomsten voor de opleiding GL 2e graad vermeld.

Artikel 12.5 Inhoud opleiding
De opleidingskwalificaties zijn vertaald naar leeruitkomsten (bijlage 2) en een onderwijsprogramma. Het onderwijsprogramma is als bijlage van de OER te vinden op TOPdesk. In deze tabellen wordt de inhoud van de opleiding weergegeven, alsmede de volgtijdelijkheid van de toetsen per studiejaar. Het programma kent de propedeutische fase (jaar 1) en de postpropedeutische fase (jaar 2 tot en met jaar 4). De laatste 1,5 jaar (semesterprogramma 6, 7 en 8) noemen we eindfase. Een semesterprogramma heeft de duur van een semester en bestaat uit meerdere onderwijseenheden.

Artikel 12.6 Afstudeerrichtingen
De opleiding kent geen afstudeerrichtingen.

Artikel 12.7 Studieroutes, vrijstellingen
Studenten met een tweedegraads onderwijsbevoegdheid voor een ander schoolvak, krijgen onderdelen van de leerlijn Algemene bekwaamheid en Professionele ontwikkeling en onderdelen van de Vakbekwaamheidslijn vrijgesteld. Daardoor blijft er een studieprogramma van 110 EC voor hen over, welke in 2 jaar is af te leggen. Is het diploma van zo'n student ouder dan 5 jaar en heeft de student geen recente relevante werkervaring, dan krijgt de student geen vrijstelling voor onderwijseenheid GLDP-1.2IGZ-24 'In gesprek over zingeving'.

Een deeltijd student met een tweedegraads onderwijsbevoegdheid voor een ander schoolvak volgt:

GLDP-1.3BVG-24	Inhoudelijke bekwaamheid
GLDP-2.3HGL-24	Inhoudelijke bekwaamheid
GLDP-3.2AID-24	Vakbekwaamheid
GLDP-3.3GMW-24	Inhoudelijke bekwaamheid
GLDP-4.2DEV-24	Vakbekwaamheid
GLDP-4.3KVA-24	Inhoudelijke bekwaamheid
GLDP-6.3LVW-24	Inhoudelijke bekwaamheid
GLDP-7.3HVA-24	Inhoudelijke bekwaamheid
GLDP-8.1PEI-24	Algemene bekwaamheid
GLDP-8.2VBO-24	Vakbekwaamheid
GLVT-8.3TEC-24	Inhoudelijke bekwaamheid

Studenten met een onderwijsbevoegdheid voor het basisonderwijs (Pabo) volgen dezelfde onderwijseenheden, maar moeten daarnaast ook onderwijseenheid 7.1 (LVB) volgen. Daarmee komen zij op een studieprogramma van 120 EC.
De examencommissie kan vrijstellingen verlenen voor onderwijseenheden in het geval een student een vak met een vergelijkbare inhoud en omvang heeft behaald aan een andere erkende Hbo of Universitaire opleiding.

Voor studenten die studeren via de constructie van een 'opleidingsschool' geldt dat zij de onderdelen uit de leerlijn Algemene bekwaamheid grotendeels volgen op hun praktijkplek. Hierover worden per situatie afspraken gemaakt. De beoordeling van deze lijn valt onder verantwoordelijkheid van de examinatoren van de opleiding GL 2^{e} graad van de CHE.

De opleiding GL 2e graad kent een formeel afwijkende studieroute: de kopopleiding. Studenten in het bezit van een bachelor Theologie diploma, universitair diploma Theologie, Religiewetenschappen of Islamstudies, kunnen in een jaar met een studieprogramma van 60 EC hun GL 2e graads diploma behalen.
De onderwijseenheden die zij moeten volgen zijn:

GLDP-1.1HBJ-24	Algemene bekwaamheid
GLVT-3.1ABL-24	Algemene bekwaamheid
GLVT-3.2AID-24	Vakbekwaamheid
GLVT-6.2LMD-24	Vakbekwaamheid
GLVT-8.1PEI-24	Algemene bekwaamheid
GLVT-8.2VBO-24	Vakbekwaamheid

Artikel 12.8 Volgorde van onderwijseenheden

Voor voltijdstudenten geldt dat zij de semesterprogramma's in principe in de aangeboden volgorde (van 1-8) afleggen. Semester 5 is hierop een uitzondering: in het geval van opgelopen vertraging kan een voltijdstudent er voor kiezen semesterprogramma 5 helemaal naar achteren te verplaatsen, waarbij het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1 (PEI) altijd daar nog weer op moet volgen. Zie Artikel 12.21 met betrekking tot de overgangsnormen. Een voltijdstudent kan (vanwege versnellen of vertragen) na toestemming van het curriculumteam de semesterprogramma's 6 en 7 in omgekeerde volgorde afleggen.

Een deeltijdstudent kan de volgorde van de semesterprogramma's in verschillende volgordes afleggen. Hierbij geldt dat semesterprogramma 1 altijd als eerste gevolgd moet worden en semesterprogramma 2 als tweede. De semesterprogramma's 3 en 4 kunnen in omgekeerde volgorde af worden gelegd. Ook de semesterprogramma's 6 en 7 kunnen in omgekeerde volgorde af worden gelegd. Semesterprogramma 8 is altijd de afsluiting. Semesterprogramma 5 (de vrije ruimte) wordt doorgaans gevolgd voordat een student start aan semesterprogramma 6 of 7.

Een student kan er voor kiezen semesterprogramma 5 helemaal naar achteren te verplaatsen, waarbij het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1 (PEI) altijd daar nog weer op moet volgen.

Artikel 12.9 Kwaliteitszorg

Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Studenten wordt aan het eind van de semesters gevraagd het onderwijs te evalueren. Dit wordt gedaan door het invullen van een digitale enquête. Deze evaluaties worden besproken in het CT en de punten die hieruit komen worden naar de verschillende kerntaakteams gestuurd. Hier worden verbeterplannen op gemaakt die vervolgens weer besproken worden in het CT. Daarnaast is er een focusgroep; ieder semester spreken groepsvertegenwoordigers met directie over ontwikkelingen binnen de opleidingen.

Artikel 12.10 Cursusonderdelen waar kosten aan verbonden zijn

Aan deelname aan bepaalde onderdelen van enkele onderwijseenheden zijn aanvullende kosten verbonden. Deze staan in onderstaand overzicht. Afhankelijk van de vraag of de student daadwerkelijk aan deze onderdelen van het lesprogramma deelneemt worden deze kosten in rekening gebracht. Of de student meedoet aan zo'n onderdeel is afhankelijk van vrijstellingen, zelfstudie-leerwegen, praktische (on)mogelijkheden, en dergelijke. De student bespreekt eventuele afwezigheid bij deze programmaonderdelen met de coördinator van de betreffende onderwijseenheid.
Voor nadere toelichting van alle voorwaarden rondom excursies verwijzen we naar het document 'Handleiding studentbijdragen' op TOPdesk.

Voltijd:
Bijdrage introkamp: € 45
TGVT-2.1HGL-24: Outdoor € 40,00

Voltijd en deeltijd:
GLVT-4.2DEV-24: Themadagen multireligieuze samenleving € 30,00
GLVT-6.3LVW-24: Studiereis Europa € 1000,00*
GLVT-7.3HVA-24: Dagexcursie €20,00
GLVT-8.2-VBV-24: VDLG-studiedagkosten ca. € 30,00

Reiskosten binnen Nederland zijn voor rekening van de student (werkplekbezoeken/stage/excursies).

* Voor de Studiereis Europa wordt € 1000 gerekend, waarvan € 250 euro gereserveerd is voor de reiskosten van en naar de locatie van verblijf. De maaltijden zijn voor eigen rekening.

Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage

Artikel 12.11 Taalkwaliteit

We veronderstellen dat studenten het taalniveau beheersen op het niveau van de ingangseisen. Mocht een student hier niet aan voldoen, dan kan hij/zij aanvullende ondersteuning ontvangen van het talencentrum van de CHE om hier alsnog aan te voldoen.
Gedurende de opleiding werkt de student via verschillende onderwijseenheden aan de vereiste taalvaardigheid passend bij de eindtermen van de opleiding. Het niveau hiervan wordt getoetst middels de indicatoren horend bij de leeruitkomst van de onderwijseenheid.

Artikel 12.12 Toetsen en herkansingen

1. Het overzicht van toetsen en het aantal te behalen studiepunten (EC) blijkt uit het onderwijsprogramma dat als bijlage op deze OER te vinden is op TOPdesk.
2. Uit dit schema blijkt ook volgtijdelijkheid van de toetsen en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.
3. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten in de leeromgeving.
4. Herkansingen

a. Een student heeft binnen de onderwijseenheid één kans.
b. Behaalt de student bij deze eerste kans geen voldoende, dan heeft de student in hetzelfde studiejaar een herkansing.
c. Haalt een student deze 2e kans ook niet, dan volgen er in het opvolgende studiejaar opnieuw 2 kansen.
d. Een student heeft de mogelijkheid een extra kans aan te vragen bij de examencommissie. De voorwaarden hiervoor staan in Hoofdstuk 1 vermeld in artikel 1.21.

Artikel 12.13 Beroepsproducten

Elk studiejaar stelt het curriculumteam deadlines voor het inleveren van beroepsproducten en de daarbij behorende nakijktermijn vast met in achtneming van hoofdstuk 1, artikel 1.25. Zie bijlage 1 Toetsgelegenheden.

Artikel 12.14 Overgangsregelingen oud curriculum

De opleiding GL 2e graad volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1. Een student kan telkens vanuit 1 examenprogramma studeren. Bij overstap naar een ander programma is een instroomprogramma noodzakelijk.

Artikel 12.15 Beoordeling en minimumcijfer

De opleiding GL 2e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24.

Artikel 12.16 Voorwaardelijke eisen

De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in elk beoordelingsformulier in de digitale leeromgeving. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.
Wanneer dit het geval is, krijgt een student de mogelijkheid binnen 5 werkdagen alsnog aan de voorwaarden te voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per studiejaar heeft). Deze aanvullende werkdagen gaan in vanaf het moment dat de beoordelende docent via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet. Na het moment van inleveren van de verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt. Als een student ná 5 werkdagen een verbeterde versie inlevert, geldt deze versie wel als een nieuwe kans (mits een student deze nog heeft). Omdat het als een nieuwe kans geldt vervalt de eerdere nakijkdeadline en valt het onder de nakijkdeadline van de eerstvolgende inleverdeadline. De docent vult bij de versie die niet aan de voorwaardelijke eisen voldeed in dit geval NOB in.
Na het moment van inleveren van die verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt.

De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.

Artikel 12.17 Inzage in toetsen en herbeoordeling

De opleiding GL 2e graad volgt de regelingen zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak. Een verzoek tot herbeoordeling loopt via een mail naar de examinator.

Artikel 12.18 Geldigheidsduur toetsen

De opleiding GL 2e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.28. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheid van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 12.19 Studiebegeleiding
De opleiding GL 2e graad volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.33.

Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen

Artikel 12.20 Studieadvies
De voltijdstudent ontvangt een positief studieadvies wanneer aan de volgende studievoortgangsnorm is voldaan:

1. In het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van de opleiding zijn minstens 40 EC behaald.

2. Een voldoende beoordeling op de deeltoets 'Persoonlijke Ontwikkeling' van onderwijseenheid TGVT-1.1JTP-24 ('Jij als theoloog & pedagoog').

3. Het voldaan hebben aan de specifieke afspraken die gemaakt zijn met de examencommissie geformuleerd in situaties waarin het studieadvies is uitgesteld, of in instroomsituaties (waarbij vrijstellingen aan de orde zijn).

De voltijdstudent die niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, ontvangt een negatief bindend studieadvies (NBSA), behoudens de bevoegdheid van de examencommissie het studieadvies uit te stellen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden (zie hoofdstuk 1, titel 8).

Alvorens een student een NBSA ontvangt, krijgt hij/zij altijd een waarschuwing. Deze waarschuwing wordt tijdig gegeven, zodat een student de tijd en kans heeft om alsnog aan de eisen te voldoen.

Voor de deeltijdopleiding geldt er geen bindend studieadvies.

Artikel 12.21 Overgangsnormen

Voltijd:
1. Om tot het tweede studiejaar toegelaten te worden moet een voltijdstudent minstens 40 EC hebben behaald van de propedeuse met in achtneming van de BSA-normen, zie artikel 12.20 (inclusief eventueel ontvangen vrijstellingen).

Voltijd en deeltijd:
2. Om tot de semesterprogramma's 6 of 7 van de opleiding toegelaten te worden moet de student minstens 90 EC hebben behaald uit de eerste 4 semesterprogramma's, waarvan 60 EC van de propedeuse. (inclusief eventueel ontvangen vrijstellingen).
Om te kunnen starten met de eindfase moeten openstaande opdrachten uiterlijk ingeleverd worden op:
- 7 november 2026 (voor start eindfase in het voorjaarssemester)
- 17 april 2027 (voor start eindfase in het najaarssemester)
Deze drempel geldt niet voor studenten die met een instroomregeling zijn binnengekomen vanwege een eerdere opleiding theologie of een behaalde onderwijsbevoegdheid.

a. Deelname aan de Studiereis-Europa (Rome) in semester 6 is vrijgesteld van de drempel. Dat wil zeggen dat studenten die de drempel voor het begin van de eindfase niet halen wel mee mogen met deze reis en daarvoor geen afzonderlijke toestemming hoeven te vragen aan de examencommissie.

3. Om tot semesterprogramma 8 van de opleiding toegelaten te worden moet de student minstens 140 EC hebben behaald, waarvan 120 EC uit semesterprogramma 1 t/m 4 en 20 EC uit semesterprogramma 6 en/of 7.
Om te kunnen starten met semesterprogramma 8 moeten openstaande opdrachten uiterlijk ingeleverd worden op:
- 7 november 2026 (voor start semesterprogramma 8 in het voorjaarssemester)
- 17 april 2027 (voor start semesterprogramma 8 in het najaarssemester)

4. Om het eindgesprek van onderwijseenheid 8.1 (PEI) te kunnen voeren, moet de student alle overige EC van de opleiding hebben behaald.

5. Een student die niet aan de drempels voldoet maakt een studieplan met de Studiebegeleider. In dat studieplan is het mogelijk om te schuiven met de volgorde van de semesters.

Titel 7 Examens

Artikel 12.22 Propedeusediploma

De opleiding verleent het propedeusediploma wanneer alle onderwijseenheden van de propedeutische fase zijn afgerond, dat zijn de onderwijseenheden van semesterprogramma 1 en 2. In alle opleidingsvarianten gaat het hier om 60 EC.
De reguliere uitreiking van propedeusediploma's vindt in de voltijdopleiding doorgaans plaats in het najaar. Wanneer een student later dan regulier zijn propedeuse afrondt, kan hij zijn diploma afhalen bij Studentzaken.

Artikel 12.23 Regels omtrent afstuderen

Voor het diploma geldt: het examen is behaald op het moment dat alle onderwijseenheden van de bachelor opleiding, die samen het eindniveau borgen, behaald zijn.
Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.
De opleiding verleent het diploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het voldoen aan de leeruitkomsten zoals omschreven in bijlage 2 en daarmee het behalen van de vereiste EC van de opleiding (240 EC). Onder het behalen van EC wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

De student toont het eindniveau van de bacheloropleiding aan door te voldoen aan onderstaande onderwijseenheden. Deze vormen samen het afstudeerprogramma.

Vak	Cursuscode Voltijd	Cursuscode Deeltijd+
Onderzoeken en onderbouwen	GLVT-7.2OEO-24	GLDP-7.2OEO-24
Professie en identiteit	GLVT-8.1PEI-24	GLDT-8.1PEI-24
Vakbekwaam en -ontwikkeling	GLVT-8.2VBO-24	GLDT-8.2VBO-24
Theologie en cultuur	GLVT-8.3TEC-24	GLDT-8.3TEC-24

Artikel 12.24 Afstuderen "Cum laude"

De opleiding GL 2e graad (inclusief kop) volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.

Bijlage 1 Toetsgelegenheden

Per onderwijseenheid heeft een student twee toetskansen per studiejaar. In elk studiejaar heeft een student meerdere gelegenheden om deze toetsen af te leggen. Deze gelegenheden zijn te raadplegen via de toetsplanning op TOPdesk.

De gelegenheden om beroepsproducten in te leveren vallen steeds samen met het eind van een blok. Elk studiejaar kent 5 blokken. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, hoeft de docent de opdracht pas na te kijken na de eerstvolgende inleverdatum.

Voor onderwijseenheden uit alle leerjaren gelden de volgende deadlines. Voor de afstudeerwerken kan een student eerder dan de gegeven deadlines werk inleveren in afstemming met het beoordelaarsduo van betreffende student.

Voltijd en deeltijdopleiding			
	Deadlines inleveren beroepsproducten	**Opdracht uiterlijk nagekeken op**	**Bijzonderheden**
Einde blok 1	Zaterdag 7 november 2026 23:59u	Zaterdag 5 december 2026 23:59u	
Einde blok 2	Zaterdag 30 januari 2027 23:59u	Zaterdag 6 maart 2027 23:59u	Week 9 Voorjaarsvakantie
Einde blok 3	Zaterdag 17 april 2027 23:59u	Donderdag 27 mei 2027 23:59u	Week 18 meivakantie, 5 mei Bevrijdingsdag, 6 mei Hemelvaartsdag 17 mei 2e Pinksterdag
Einde blok 4	Zaterdag 3 juli 2027 23:59u	Zaterdag 17 juli 2027 23:59u	Verkorte nakijktermijn vanwege zomervakantie.
Einde blok 5	Zaterdag 14 augustus 2027 23:59u Als een product wordt ingeleverd van 15 augustus 2027 tot en met 31 augustus 2027 23.59u, geldt de nakijktermijn van blok 1 van studiejaar 2027-2028. Voor het meedoen aan de diplomering in oktober geldt de informatie van TOPdeskitem 3725.	Jaar 1 Voltijd Dinsdag 24 augustus 2027 23:59u Overig: Zaterdag 4 september 2027 23:59u	Verkorte nakijktermijn in VT jaar 1 vanwege studieadvies

In de blokken 1, 2 en 3 is gerekend met een nakijktermijn van 20 werkdagen. Voor blok 4 en 5 geldt een verkorte nakijktermijn vanwege de studiedrempels en studieadviezen. De vermelde data en nakijktermijnen gelden ook voor herkansingen van opdrachten. Deze deadlines gelden niet voor kennistoetsen. Hiervoor geldt dat de nakijktermijn van 10 werkdagen ingaat na afloop van de toets. De toetsdata zijn te vinden in de toetsplanning op TOPdesk.

Bijlage 2: Kwalificatieprofiel

De opleiding werkt met leeruitkomsten die gebaseerd zijn op de landelijke eisen zoals beschreven in de:
Specifieke Bekwaamheidseisen: https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2017-148.html
Generieke Kennisbasis: https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis- bachelor-generiek.pdf
Specifieke Kennisbasis: https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-godsdienst-en- levensbeschouwing.pdf

Curriculum GL VT en DT 2026-2027

Propedeuse Voltijd

Semesterprogramma 1

JIJ ALS PEDAGOOG	TP1.1	DE SAMENLEVING VERKENNEN	TP1.2	EEN GOEDE LES GEVEN	TP1.3
Examinator/Coördinator:	Kloosterman	Examinator/Coördinator:	De Gier	Examinator/Coördinator:	Graafland
2,5ec Inleiding dogmatiek *7,5ec Professionele identiteit*		*5ec Sociologie en Filosofie* *5ec Praktijkonderzoek*		*2,5ec Inleiding op de Bijbel* *7,5ec Educatie*	
Je hebt inzicht in het beroep (en de opleiding) tot theoloog. Je communiceert wat het van jou vraagt en of het bij jou past. Je laat een houding en (studie)vaardigheden zien die passen bij de start van je (studie)loopbaan. Je hebt kennis van de belangrijkste thema's in het christelijk geloof en je kunt deze verbinden met het leven hier en nu.		Je hebt inzicht in een samenlevingsvraagstuk en in de relevantie hiervan voor de beroepsuitoefening als theoloog / docent GL. In het verwerven van dat inzicht toon je een onderzoekende houding en beginnende onderzoeksvaardigheden. Je hebt beginnend inzicht in de disciplines sociologie en filosofie en in hoe deze twee disciplines bijdragen aan het begrijpen van een samenlevingsvraagstuk.		Je verzorgt, verantwoordt en evalueert een korte les waarin je hermeneutische, pedagogische en didactische basisvaardigheden laat zien. Hierin integreer je basiskennis van de rollen van de leraar, de eigen aard en context van de bijbel en de vaardigheid om verantwoord met een tekst om te gaan.	

Semesterprogramma 2

HET GOEDE LEVEN	TP2.1	DE ANDER ONTMOETEN	TP2.2	LESSEN MET EEN VERHAAL	TP2.3
Examinator/Coördinator:	Slotboom	Examinator/Coördinator:	Van Schepen	Examinator/Coördinator:	Snoek
5ec Ethiek en OT-Wetsteksten *5ec Professionele identiteit en Hermeneutiek*		*5ec Communicatie* *5ec Zelfportret & Ontwikkelingspsychologie*		*5ec Exegese OT en NT* *5ec De GL-les incl. reflectie*	
Je toont kennis van filosofische en christelijke ethiek en van oudtestamentische wetsteksten en past deze kennis verantwoord toe op casuïstiek. Je kunt met gebruikmaking van elementaire kennis van hermeneutiek reflecteren op je Bijbelgebruik. Je bent in staat contact te maken met anderen en te reflecteren op je persoonlijke en professionele ontwikkeling.		Je voert op professionele wijze een dialoog. Hierin toon je communicatievaardigheden en ben je sensitief voor de ander in diens anders-zijn (diversiteit). Je bent je bewust van je eigen ontwikkeling en referentiekader en kunt deze relateren aan inzichten uit ontwikkelingspsychologie, kerkelijke kaart en levensbeschouwelijke stromingen.		Je verzorgt onderwijs en maakt daarbij contact met de groep leerlingen. Je schept een leeromgeving die uitnodigt tot actief leren. In de lessen maak je verbinding tussen verhalen van leerlingen en verhalen uit Bijbelse bronnen.	

Propedeuse Deeltijd

Algemene bekwaamheden en professionele ontwikkeling	Vakbekwaamheden en visie ontwikkeling	Inhoudelijke bekwaamheid en spirituele ontwikkeling

Semesterprogramma 1

HET BEROEP EN JIJ	GL1.1	IN GESPREK OVER ZINGEVING	GL1.2	BRONNEN VAN GELOOF	GL1.3
Examinator/Coördinator:	Rottier	Examinator/Coördinator:	Graafland	Examinator/Coördinator:	Rotman
5 EC Ik als docent *5 EC Mijn biografie*		*5 EC In gesprek over zingeving* *5 EC De les Godsdienst/Levensbeschouwing*		*5 EC Inleiding Bijbel en* *5 EC Bronnen in de GL-les*	
LU AB: Je verzorgt aan de hand van een zelf ontworpen lesplan onderwijs, waarbij je invulling geeft aan vijf rollen van de leraar. In de les ga je natuurlijk contact aan met leerlingen en je spiegelt je handelen aan de theorie.		LU A: Je voert op professionele wijze een dialoog over het levensverhaal van de ander. Hierin sluit je aan bij het zingevingskader, de geloofsbeleving en geloofsontwikkeling van leerlingen.		LU: Je reproduceert kennis van (1) de eigen aard en context(en) van de Bijbel, (2) het karakter, de hoofdpunten en kernbegrippen van de dogmatiek en (3) de kerkelijke kaart van Nederland. Je verantwoordt de inhoud van een les godsdienst/levensbeschouwing vanuit deze kennisgebieden.	
LU-PI: Je beschrijft jouw biografie en reflecteert hierop met gebruikmaking van inzichten uit de ontwikkelingspsychologie en legt hierbij de relatie tot het beroep van docent. Je geeft een onderbouwde inschatting van je eigen geschiktheid voor de opleiding en dit beroep. Je laat een houding en studievaardigheden zien die passen bij de start van je (studie)loopbaan.		LU B: Je verzorgt, verantwoordt en evalueert een GL-les en betrekt hierbij vakspecifieke literatuur. Je reflecteert op deze les vanuit de vraag naar wat GL-docentschap is en hoe jij jou zelf ziet als GL-docent in het GL-werkveld.			

Semesterprogramma 2

DE PEDAGOGISCHE RELATIE	GL2.1	LESSEN MET EEN VERHAAL	GL2.2	HET GOEDE LEVEN	GL2.3
Examinator/Coördinator:	Rottier	Examinator/Coördinator:	Snoek	Examinator/Coördinator:	Slotboom
5 EC De pedagogische relatie *5 EC In contact met mijn*		*10 EC Lessen met een verhaal*		*5 EC Narratieve teksten OT/NT* *5 EC Ethiek, hermeneutiek en wetsteksten*	
LU AB: Je verzorgt onderwijs op basis van inzichten uit een onderzoek naar de groepsdynamiek en de ontwikkeling van de leerlingen. Je stemt je pedagogische interventies hierop af en onderbouwt deze vanuit de literatuur. Je laat zien hoe je hierbij rekening houdt met de pedagogische identiteit van de school.		LU: Je verzorgt GL-onderwijs waarbij je de rol van verteller vervult en dat uitnodigt tot actief leren. In de lessen maak je verbinding tussen verhalen van leerlingen en verhalen uit Bijbelse bronnen en je verantwoordt je keuzes vanuit vakliteratuur.		LU A: Je exegetiseert op een verantwoorde manier Bijbelse narratieve teksten, waarin je onder andere laat zien dat je kennis hebt van het eigene van dit genre.	
LU-PI: Je legt contact met jongeren met oog voor hun cultuur en hun omgeving. Je reflecteert op je persoonlijke en professionele ontwikkeling.				LU B: Je past kennis van ethiek en oudtestamentische wetsteksten op verantwoorde wijze toe op casuïstiek. Vanuit elementaire kennis van de hermeneutiek reflecteer je op je bijbelgebruik.	

Hoofdfase: Voltijd en Deeltijd

Semesterprogramma 3

AANSLUITEN BIJ LEERLINGEN GL3.1	AANSLUITEN IN DIVERSITEIT GL3.2	GOD, MENS EN WERELD GL3.3
Examinator/Coördinator: De With *5 EC Gedrag begrijpen* *5 EC Vormgeven aan identiteit*	Examinator/Coördinator: Graafland *10 EC Aansluiten in diversiteit*	Examinator/Coördinator: Hansum *5 EC Godsleer, scheppingsleer, antropologie* *5 EC Wereldreligies*
LU-AB: Je legt uit welke belangrijkste kenmerken van leer- en gedragsproblemen je ziet, je duidt deze problemen en past je handelen hierop aan. Je beschrijft je houding ten opzichte van een leerling met leer- of gedragsproblemen en analyseert de invloed van deze problemen op de leerling en zijn omgeving. LU-PI: Je geeft vanuit jouw identiteit vorm aan onderwijs en rituelen en je verantwoordt hoe dat zich verhoudt tot de identiteit van jouw school.	LU: Je creëert een krachtige onderwijsomgeving in een cultureel en levensbeschouwelijk diverse context en laat deze aspecten zien in een lessenserie. Hierbij sluit je aan bij je leerlingen en motiveer je hen om te leren. Dit alles creëer, verantwoord en evalueer je vanuit inzichten in didactische theorie en culturele en religieuze diversiteit.	LU A: Je onderzoekt en analyseert de beelden van God, mens en wereld die men in jouw praktijk heeft met behulp van je kennis van godsleer, scheppingsleer en antropologie. LU B: Je toont kennis van en inzicht in boeddhisme, hindoeïsme, islam en jodendom en hun verschijningsvormen in de Nederlandse samenleving en verhoudt je ertoe vanuit je professionele identiteit.

Semesterprogramma 4

HOOPVOL HANDELEN GL4.1	DIFFERENTIEREN EN VISIE GL4.2	KINDEREN VAN ABRAHAM GL4.3
Examinator/Coördinator: De With *5 EC School en Zorg* *5 EC De hoopvolle docent*	Examinator/Coördinator: Snoek *5 EC Gedifferentieerd lesgeven* *5 EC Visie op religieonderwijs*	Examinator/Coördinator: Hansum *5 EC Christologie/soteriologie en Paulus* *5 EC Verdieping Jodendom en*
LU AB: Je legt uit welke actuele levensthema's spelen in de maatschappij, en kunt sluit bij deze thema's aan in lessen en begeleiding. Je licht toe hoe deze thema's terugkomen in het zorgsysteem en protocollen van de school. Je voert op verantwoorde wijze oudergesprekken. LU-PI: Je legt uit wat hoopvol handelen voor jou betekent en laat zien hoe je hier handen en voeten aan geeft in de praktijk. Je onderbouwt deze hoop met gebruikmaking van pedagogische en levensbeschouwelijke bronnen. Je laat zien waar je staat als docent in ontwikkeling, reflecteert op je eerste ervaringen als docent, formuleert leerdoelen en legt uit hoe je hier de komende tijd aan wilt werken.	LU: In je lessen zet je diverse didactische middelen in met het oog op de vorming van de individuele leerling. Je verantwoordt de gemaakte keuzes in het licht van godsdienstdidactiek. LU: Je beschrijft verschillende visies op religieonderwijs binnen het vak godsdienst, onderzoekt de visie en het leerplan in een concrete praktijkplek en neemt zelf positie in t.o.v. de verschillende visies.	LU A: Vanuit je begrip van de teksten en van de theologie van Paulus en dogmatische kennis van de christologie en soteriologie kom je tot een eigen theologische visie ten aanzien van het heil in Jezus. Je beargumenteert hoe deze visie doorwerkt in jouw handelen als docent G/L en jouw visie op het beroep. . LU B: Vanuit de verdieping in en ontmoeting met jodendom en islam leg je uit wat de diversiteit en complexiteit van beide religies zijn.

Semesterprogramma 5

VRIJE RUIMTE	
Examinator/Coördinator (Exco): Van Geerenstein	*30 ec*
In te vullen met minoren (binnen of buiten de CHE), buitenland, pre-masters, e.d.	LU: Je toont een substantiële verbreding en/of verdieping aan van je eigen professionaliteit met het oog op je (toekomstige) rol als hbo-beroepsbeoefenaar.

Semesterprogramma 6

PROFESSIONEEL SAMENWERKEN GL6.1	LESGEVEN MET DIEPGANG GL6.2	LEREN VAN WIJSHEID GL6.3
Examinator/Coördinator: Rottier *5 EC Vakoverstijgend werken* *5 EC De authentieke professional (incl. supervisie)*	Examinator/Coördinator: Hansum *10 EC Lesgeven met diepgang*	Examinator/Coördinator: Van Schepen *5 EC Bijbelse Wijsheidsliteratuur en Bijbelse* *5 EC Filosofie en*
LU AB: Je werkt vakoverstijgend en interprofessioneel samen. Je werkt projectmatig en legt uit wat jouw kenmerkende bijdrage aan teamwerk is. LU PI: Je omschrijft hoe jouw professionele identiteit zich tijdens een supervisietraject heeft ontwikkeld. Je betrekt hierbij de manier waarop je jouw denken en voelen integreert in je handelen in de beroepspraktijk.	LU: Je creëert vanuit een verdieping op een levensbeschouwelijk/theologisch thema en je kennis van pedagogiek en didactiek een omgeving waarin het leerproces van leerlingen diepgang krijgt en door jou levensbeschouwelijk geïnspireerd wordt. Hierin leg je gefundeerde verbindingen tussen de leerling en levensbeschouwelijke bronnen, hun eigen levensbeschouwing en biografie en andere leerlingen.	LU A: In je rol als GL-docent ga je verantwoord om met verschillende stemmen in de oudtestamentische wijsheidsliteratuur en de Bijbelse theologie. LU B: Je hebt inzicht in verschillende stemmen uit de kerk- en filosofiegeschiedenis en kunt deze verantwoord uitwerken naar een inhoudelijke voorbereiding van een GL-les.

Semesterprogramma 7

LERAAR VAN BETEKENIS GL7.1	ONDERZOEKEN EN ONDERBOUWEN GL7.2	HOOP VOOR DE AARDE GL7.3
Examinator/Coördinator: De With *5 EC Mentoraat* *5 EC De schoolcontext*	Examinator/Coördinator: Praamsma *10 EC Onderzoeken en onderbouwen*	Examinator/Coördinator: Rotman *5 EC Profetische literatuur, Openbaring en* *5 EC Theologie en cultuur en Contextuele*
LU AB: In de rol van mentor begeleid je leerlingen in hun sociaal- emotionele ontwikkeling en hun meta-cognitieve ontwikkeling en werk je aan de groepsdynamiek van je mentorklas. Je werkt hierin samen met collega's, ouders of verzorgers en instanties. Je omschrijft en hanteert de geldende beroepsethische kaders. LU PI: Vanuit je Professionele Identiteit geef je kleur aan de identiteit van de schoolgemeenschap waar je werkt.	LU: Je onderzoekt een vraagstuk in de beroepspraktijk middels een verantwoorde empirische onderzoeksmethodiek. Met behulp van een literatuurstudie ontwikkel je een inhoudelijk kader. Je interpreteert de gegevens en vertaalt je bevindingen in praktische aanbevelingen voor het verbeteren van de praktijk. Je reflecteert hierbij op je eigen rol als onderzoeker.	LU A: Je laat zien hoe de profetische en apocalyptische literatuur en de eschatologie bronnen zijn voor hoopvol handelen in jouw beroepspraktijk als G/L-docent. . LU B: Je duidt hedendaagse cultuuruitingen in hun culturele context en reflecteert hierop vanuit theologische bronnen. Je beschrijft je eigen contextuele bepaaldheid.

Semesterprogramma 8

PROFESSIE EN IDENTITEIT GL8.1	VAKBEKWAAM EN VAKONTWIKKELING GL8.2	THEOLOGIE EN CULTUUR GL8.3
Examinator/Coördinator: De With *10 EC: Position paper*	Examinator/Coördinator: Snoek *10 EC: Vakbekwaam en vakontwikkeling*	Examinator/Coördinator: Doornenbal *10 EC Theologie en cultuur*
LU: Je presenteert jezelf als reflectieve en lerende docent die bezielde professionaliteit in relatie brengt met de eigen spiritualiteit en het beroep. Je beschrijft je eigen ontwikkeling en laat zien hoe jouw persoonlijke identiteit en levensbeschouwing kleur geeft aan je professionele identiteit en wat dat betekent voor je beroepsperspectief.	LU: Je verzorgt betekenisvol vakonderwijs, waarbij je je handelen verantwoord m.b.v. inzichten uit de pedagogiek en didactiek. In het vakonderwijs lever je een bijdrage aan onderwijsontwikkeling. Je verantwoordt dit ontwikkelproces op basis van relevante literatuur en je werft draagvlak. Uit je voorstellen blijkt visie op het vak.	LU: Je analyseert een trend uit de hedendaagse cultuur die relevant is in de GL-context en reflecteert daarop vanuit de theologie. Je brengt deze theologische reflectie op een passende wijze in gesprek met de GL-context (publieke theologie). Je maakt de ontwikkeling van je eigen cultuurvisie inzichtelijk en integreert daarbij perspectieven vanuit de pneumatologie.