



Examenregeling Scholingstraject Zij-instroom in het Beroep (ZiB) van Leraar Basisonderwijs Flex

*Geldend voor zij-instromers die begonnen zijn op of na 1
september 2024*

Hoofdstuk 25

LBA Scholingstraject Zij-instroom in het beroep (ZiB)

Onderwijs- en Examenregeling

Scholingstraject Zij-instroom in het Beroep van Leraar Basisonderwijs

Dit is de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van het scholingstraject Zij-instroom in het Beroep (ZiB) van Leraar Basisonderwijs aan de Christelijke Hogeschool Ede (CHE) voor zij-instromers die op of na 1 september 2024 aan hun scholingstraject zijn begonnen. De OER bevat de rechten en plichten van deelnemers en opleiding met betrekking tot het onderwijs en de examens. Onderwijsinhoudelijke en onderwijslogistieke aspecten van dit scholingstraject vallen binnen de CHE onder de verantwoordelijkheid van de Academie Educatie.

De hogeschoolbrede bepalingen uit hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en Examenregeling gelden in beginsel ook voor het scholingstraject ZiB. Indien dat niet zo is, wordt in dit hoofdstuk ter plaatse de uitzondering op hoofdstuk 1 aangemerkt. Deze uitzonderingen zijn afgestemd met het CHE OER-procesteam. Ook zijn er aanvullende bepalingen of geldt soms een afwijkende terminologie. Daarom begint dit hoofdstuk met een afbakening van begrippen.

Artikel 1 Aanvullende begripsbepalingen

EC	European Credits, een maatstaf om aan te geven wat de relatieve zwaarte in belasting is van een opleidingsonderdeel of leeruitkomst.
Getuigschrift ¹ :	Certificaat dat bij succesvolle afronding van het scholingstraject aan de zij-instromer wordt verstrekt. Het getuigschrift verklaart de zij-instromer in juridische zin lesbevoegd voor het primair onderwijs.
Leeruitkomst:	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal EC te behalen. Een eenheid van leeruitkomsten wordt in het scholingstraject aangeduid met het begrip onderwijseenheid.
Onderwijseenheid:	Iedere samenhang van leeruitkomsten die als afzonderlijke eenheid is opgenomen in het onderwijsprogramma van het scholingstraject.
Onderwijsprogramma:	Het geheel van samenhangende onderwijseenheden in vier semesterprogramma's dat een zij-instromer moet realiseren op basis van het beroepsbeeld van de opleiding. In studievolsysteem Osiris is dit aangeduid als examenprogramma.
Semesterprogramma:	Het geheel van onderwijseenheden per semester.
Scholingstraject:	Tweejarige, post-initiële beroepsopleiding ² voor zij-instromers in het beroep van leerkracht basisonderwijs die leidt tot lesbevoegdheid.
Tripartiete overeenkomst:	Onderwijsovereenkomst zoals bedoeld in de Regeling experiment flexibel onderwijs die de invulling van het opleidingstraject van de zij-instromer per eenheid van leeruitkomsten en de begeleiding daarvan door opleidingsdocenten en

¹ In afwijking van het in hoofdstuk 1, artikel 1 bepaalde wordt het scholingstraject ZiB niet afgesloten met een diploma.

² In afwijking van het in hoofdstuk 1, artikel 1, lid 2 bepaalde is het scholingstraject ZiB een vorm van contractonderwijs en daarmee niet publiek gefinancierd. Zij-instromers zijn derhalve ook geen studenten, maar cursisten.

werkplekbegeleiders vastlegt. Er wordt een tripartiete overeenkomst gesloten tussen de zij-instromer, het opleidingsinstituut (de CHE) en de werkgever van de zij-instromer.

Werkplek:

Als werkplek geldt een praktijkomgeving (normaliter een basisschool of een instelling voor speciaal onderwijs) waarbinnen de zij-instromer te werk gesteld is. Op deze werkplek kan de zij-instromer het voor de beroepspraktijk relevante deel van de leeruitkomsten die zijn opgenomen in zijn/haar getuigschriftroute realiseren.

Artikel 2 Toepassing regeling

1. Deze regeling is van toepassing op scholingstraject Zij-instroom in het Beroep van Leraar Basisonderwijs voor zij-instromers die aan hun scholingstraject zijn begonnen op of na 1 september 2024.
2. Het scholingstraject ZiB bestaat uit het volgen van vier semesterprogramma's die onderwijslogistiek en onderwijsinhoudelijk verzorgd worden door de Academie Educatie. Deze semesterprogramma's bestaan uit afzonderlijke onderwijseenheden met leeruitkomsten.
3. De bepalingen uit hoofdstuk 1 en de opleidingsdelen van deze onderwijs- en examenregeling zijn van toepassing op het onderwijs in het scholingstraject ZiB, tenzij ter plaatse in voetnoten anders vermeld.

Artikel 3 Geschiktheidsonderzoek

1. De mogelijke geschiktheid van een kandidaat voor deelname aan het scholingstraject ZiB wordt vastgesteld door middel van een geschiktheidsonderzoek.
2. Het geschiktheidsonderzoek wordt op aanvraag van het bevoegd gezag dat voornemens is de deelnemer te benoemen of te werk te stellen zonder benoeming, of op aanvraag van de deelnemer zelf, uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het bestuur van de CHE. De CHE betreft bij het geschiktheidsonderzoek het bevoegd gezag dat voornemens is de deelnemer te benoemen of te werk te stellen zonder benoeming, of indien de deelnemer de aanvraag zelf indient, een bevoegd gezag dat daartoe in overeenstemming met betrokkene is uitgenodigd. Het geschiktheidsonderzoek omvat:
 - a. de beoordeling of de gevolgde opleiding en de maatschappelijke of beroepservaring van betrokkene, in onderlinge samenhang bezien, van voldoende belang zijn in verhouding tot de door deze beoogde werkzaamheden aan een school, en indien dat het geval is;
 - b. het onderzoek naar de geschiktheid van de deelnemer voor die werkzaamheden, waartoe in ieder geval wordt gerekend de beoordeling of betrokkene in de feitelijke klassituatie tot verantwoord lesgeven in staat is, alsmede;
 - c. de beoordeling welke scholing en begeleiding voor de deelnemer noodzakelijk moeten worden geacht om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek.
3. Uit de aanvraag voor het geschiktheidsonderzoek blijkt dat de deelnemer in het bezit is van:
 - a. een getuigschrift van met goed gevolg afgelegd afsluitend examen van een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs of in het hoger beroepsonderwijs als bedoeld in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), dan wel van een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, of
 - b. een buitenlands getuigschrift dat naar het oordeel van het bestuur van de instelling die het geschiktheidsonderzoek uitvoert gelijkwaardig is aan een getuigschrift als bedoeld onder 3.3.a., en
 - c. ten minste een voldoende resultaat voor de landelijke reken- en wiskundetoets (RWT). De RWT dient behaald te zijn voorafgaand aan de aanvraag van het geschiktheidsonderzoek.
4. Het in artikel 3, lid 2.b bedoelde onderzoek is erop gericht, vast te stellen of de deelnemer in voldoende mate beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden om te kunnen worden belast met het geven van onderwijs dat voldoet aan de

daaraan gestelde kwaliteitseisen, in aanmerking nemend dat de deelnemer in de periode van benoeming of tewerkstelling zonder benoeming begeleid en verder geschoold zal worden om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek. De in de eerste volzin bedoelde kennis en vaardigheden en het in die volzin bedoelde inzicht zijn afgeleid van bekwaamheidseisen die bedoeld zijn in de Wet op het primair onderwijs (WPO), artikel 32a, eerste lid, en omvatten in het bijzonder beroepsmatige vaardigheden. Het bekwaamheidsonderzoek is zodanig ingericht dat daarbij in gelijke mate zijn betrokken:

- a. personen die zijn belast of belast zijn geweest met het geven van onderwijs aan een lerarenopleiding, alsmede
 - b. leraren in het desbetreffende vak of vakgebied, niet zijnde personeelsleden van het bevoegd gezag dat is betrokken bij het geschiktheidsonderzoek.
5. Ten behoeve van het uitvoeren van het geschiktheidsonderzoek is de aanvrager aan de instelling die het onderzoek zal verrichten een bijdrage verschuldigd. Deze bijdrage is in het jaar 2025-2026 vastgesteld op € 1750,00 (zegge: zeventienhonderdvijftig euro).

Artikel 4 Geschiktheidsverklaring

1. Aan degene die blijkens een geschiktheidsonderzoek als bedoeld in artikel 3.1 voldoende geschikt wordt geacht voor het beroep van leraar basisonderwijs en in staat wordt geacht binnen 24 maanden na benoeming of tewerkstelling zonder benoeming tot leraar met goed gevolg deel te nemen aan het in artikel 11 beschreven bekwaamheidsonderzoek, geeft het instellingsbestuur een geschiktheidsverklaring af. Het instellingsbestuur mandateert hiervoor de opleiding Leraar Basisonderwijs.
2. Een scholingsplan waarin beschreven is welke scholing en begeleiding voor de deelnemer noodzakelijk moeten worden geacht om met goed gevolg deel te kunnen nemen aan het bekwaamheidsonderzoek, wordt als bijlage toegevoegd aan de geschiktheidsverklaring. Dit scholingsplan wordt vastgelegd in de zogeheten tripartiete overeenkomst, zie artikel 7.

Artikel 5 Curriculum van het scholingstraject

1. De zij-instromer kan EC behalen door leeruitkomsten die zijn opgenomen in het onderwijsprogramma van het scholingstraject ZiB aan te tonen. Deze leeruitkomsten hebben een waarde variërend van 0 tot 20 EC.
2. De totale omvang van het onderwijsprogramma in het scholingstraject bedraagt 120 EC.³
3. De zij-instromer heeft het scholingstraject met ten minste voldoende resultaat afgesloten indien aan alle van de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. alle 120 EC, zoals vastgelegd in het Onderwijsprogramma ZiB EduFlex (semesterprogramma 1 t/m 4), zijn geregistreerd in studievolsysteem Osiris. Het Onderwijsprogramma ZiB EduFlex omvat in samenhang en opbouw de vastgestelde leeruitkomsten en de daaraan verbonden EC

³ In afwijking van hoofdstuk 1, artikel 11, lid 3.

- per leeruitkomst.
 - b. er is voor de werkplekpraktijk een ten minste voldoende beoordeling behaald op NLQF-6-niveau, blijktens een met goed gevolg afgelegde Proeve van Bekwaamheid.
 - c. er heeft ter afsluiting van het bekwaamheidsonderzoek een criteriumgericht interview (CGI) plaatsgevonden aan de hand van de resultaten van de Proeve van Bekwaamheid en een Position Paper waarin de zij-instromer de ontwikkeling van zijn/haar professionele identiteit beschrijft, inclusief bewijsvoering, zoals beschreven in artikel 5.5.
4. Een zij-instromer kan aan meerdere leeruitkomsten tegelijk werken.

Artikel 6 Begeleiding van het scholingstraject

1. De zij-instromer heeft gedurende het scholingstraject een studentbegeleider⁴ die is aangesteld door het opleidingsinstituut.
2. Op de werkplek waar de zij-instromer benoemd is of te werk is gesteld zonder benoeming vindt werkplekbegeleiding plaats door één (of meerdere) op minimaal hbo-niveau gekwalificeerde onderwijsprofessional(s).
3. Naast een of meerdere vaste werkplekbegeleider(s) heeft een zij-instromer ook recht op begeleiding van een schoolopleider c.q. externe schoolopleider, die ten minste tweemaal per semester een lesbezoek aflegt.
4. Hoewel de studentbegeleider, werkplekbegeleider(s) en (externe) schoolopleider in gezamenlijkheid de voortgang van het scholingstraject en het welzijn van de zij-instromer in het oog houden, blijft de zij-instromer zelf te allen tijde eindverantwoordelijk voor zijn/haar (mentale) welzijn en opleidingsvoortgang.
5. Een zij-instromer kan tijdens vakantieperiodes alleen dan een beroep doen op studentbegeleiding wanneer daarover met de desbetreffende studentbegeleider van tevoren afspraken zijn vastgelegd.

Artikel 7 Tripartiete overeenkomst

1. Nadat de zij-instromer een inschrijfverzoek heeft ingediend bij het opleidingsinstituut wordt met de zij-instromer een praktijkleerovereenkomst gesloten. Deze praktijkleerovereenkomst is de door de wet vereiste onderwijsleerovereenkomst. Zodra de zij-instromer zijn werkplek zal gebruiken om (een deel van) de leeruitkomsten te realiseren, wordt deze overeenkomst als tripartiete praktijkleerovereenkomst vormgegeven en ondertekend door de zij-instromer, het opleidingsinstituut en het bevoegd gezag op de werkplek. Het onderwijsprogramma dat voor de zij-instromer volgt uit OSIRIS betreft het individueel leerplan voor deze zij-instromer en maakt deel uit van de tripartiete overeenkomst.
2. Wanneer de zij-instromer de praktijkleerovereenkomst niet tijdig en/of niet volledig ingevuld aanlevert conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er daarmee geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kunnen daarom de door de zij-instromer behaalde resultaten niet in

⁴ Zij-instromers zijn cursisten, geen studenten, omdat zij onder het contractonderwijs vallen. Niettemin is gekozen voor de eenduidige benaming 'studentbegeleider' uit de bacheloropleiding, omdat deze rol qua taken en verantwoordelijkheden daaraan identiek is.

- OSIRIS worden geregistreerd.
3. De werkplek dient, als partij in de tripartiete overeenkomst, de zij-instromer voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het scholingstraject stelt, ook met betrekking tot het minimaal aantal vereiste praktijksen:
 - a. Voor de semesterprogramma's 1 t/m 3 gaat dit om 320 uur (twee dagen per week).
 - b. Indien de werkplek de verplichtingen uit de overeenkomst niet nakomt, wordt gezamenlijk gezocht naar een oplossing. Indien geen oplossing kan worden gevonden, wordt de overeenkomst met de zij-instromer herzien.

Artikel 8 Toetsen

1. Voor het ter beoordeling aanbieden van beroepsproducten in semesterprogramma 1 t/m 3 zijn er per hogeschooljaar zes inlevermomenten, te weten: 31 oktober, 4 januari, 28 februari, 3 mei, 30 juni en 31 augustus (de inlevermomenten zijn geharmoniseerd met de schoolvakanties).
2. Om het behalen van het getuigschrift binnen twee jaar na de startdatum die vermeld is op de tripartiete overeenkomst mogelijk te maken, zijn er voor het ter beoordeling aanbieden van beroepsproducten in semesterprogramma 4 per hogeschooljaar 11 inlevermomenten, te weten: 30 september, 31 oktober, 30 november, 4 januari, 31 januari, 28 februari, 31 maart, 3 mei, 30 mei, 30 juni en 16 augustus (de inlevermomenten zijn geharmoniseerd met de schoolvakanties).⁵ Een examiner kan desgevraagd een extra inlevermoment bepalen en vermeldt dit in het betreffende vak in de digitale leeromgeving.
3. Toetsen worden meerdere keren per semester aangeboden conform het toetsrooster, maar ten minste tweemaal per semester.⁶ De zij-instromer kan per toets ten hoogste tweemaal per studiejaar gebruik maken van een toetsgelegenheid, tenzij de examencommissie toestemming geeft hiervanaf te wijken op basis van artikel 1.20 lid 2 en 3.
4. Wanneer het curriculum binnen een opleiding zodanig wijzigt dat aan de toetsen behorend bij de cursus(sen) die vervallen of wijzigen een nieuwe cursuscode moet worden toegekend, worden deze eerdere toetsen aangeboden tot in het opvolgende studiejaar via een zogeheten overgangsregeling.
5. Wanneer er twee of meerdere toetsen dezelfde inhoud hebben met een verschillende toetscode, gelden voor de toepasselijkheid van dit artikel al deze toetsen als één en dezelfde toets. Voor deze toets gelden conform hetgeen in hoofdstuk 1, artikel 19, lid 3 is bepaald per studiejaar maximaal twee toetskansen per zij-instromer.
6. Voor de Taal-entreetoets (TET) geldt dat er in het eerste jaar na inschrijving drie toetsmogelijkheden zijn (ongeacht het voortraject) om een voldoende resultaat te behalen. De TET is met de vastgestelde norm van 70% behaald.
7. De TET vervangt de hogeschoolbrede taaltoets.
8. Gedetailleerde informatie zoals bedoeld in artikel 1.19 lid 5 staat weergegeven in het storyboards en/of de toetsmatrijs van de desbetreffende leeruitkomst. De storyboards en toetsmatrijsen zijn te vinden in de digitale leeromgeving.

⁵ In afwijking van hoofdstuk 1, artikel 19, lid 4.

⁶ In afwijking van hoofdstuk 1, artikel 19.

Artikel 9 Vrijstellingen

1. Leeruitkomsten kunnen worden vrijgesteld. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor het afleggen van een toets op grond van bewijs dat de zij-instromer de inhoud van de leeruitkomst reeds gerealiseerd heeft met een andere opleiding, indien zulks blijkt uit te overleggen diploma's of certificaten. De examencommissie doet dit na een positief advies van de examinerator van de bij de leeruitkomst behorende toets. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per toets worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.
2. Vrijstellingen zijn alleen aanvraagbaar op leeruitkomstniveau. Indicatoren bij deze leeruitkomsten kunnen door de examencommissie niet separaat worden vrijgesteld.

Artikel 10 Studieadvies

1. De zij-instromer wordt ongeschikt geacht voor het zij-instroomtraject en een bindend negatief studieadvies (BNSA) wordt gegeven wanneer de zij-instromer gedurende de inschrijvingsduur van twaalf aaneengesloten maanden gerekend vanaf de startdatum op de tripartiete praktijkleerovereenkomst de Taal-entreetoets (TET) niet heeft behaald en dat zichtbaar is geworden in OSIRIS. De zij-instromer ontvangt dan een negatief bindend studieadvies waaraan een afwijzing ten aanzien van het voortzetten van het scholingstraject is verbonden.⁷
2. Alvorens een negatief bindend studieadvies uit te reiken, wordt de zij-instromer gewaarschuwd dat zijn/haar resultaten voor de TET onvoldoende zijn. Dit gebeurt op een moment dat er voor de zij-instromer nog voldoende tijd is om zijn/haar resultaten te verbeteren.

Artikel 11 Bekwaamheidsonderzoek

1. Het scholingstraject ZiB wordt afgesloten met een bekwaamheidsonderzoek (BKO).⁸
2. De zij-instromer die het bekwaamheidsonderzoek wil afleggen, dient daartoe een aanvraag in bij de opleiding Leraar Basisonderwijs, dat hiertoe door het instellingsbestuur is gemandateerd.
3. Het bekwaamheidsonderzoek omvat een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de betrokkene, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. Het bekwaamheidsonderzoek richt zich in het bijzonder op kennis, inzicht en vaardigheden die de deelnemer blijkens het geschiktheidsonderzoek nog behoorde te verwerven.
4. Het bekwaamheidsonderzoek is zodanig ingericht dat daarvan in ieder geval deel uitmaakt een, zo nodig in tijd gespreide, beoordeling van het functioneren in de praktijk op die onderdelen waarop scholing en begeleiding noodzakelijk zijn geacht. Bij die beoordeling is in ieder geval personeel betrokken dat daartoe door het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 176c van de Wet op het primair onderwijs of artikel 162f, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra

⁷ Uiteraard met inachtneming van het bepaalde in hoofdstuk 1, artikel 36, ten aanzien van het BNSA. Persoonlijke omstandigheden van de zij-instromer dienen in redelijkheid en billijkheid te worden gewogen.

⁸ Dit is in aanvulling op het bepaalde in hoofdstuk 1, artikel 29.

wordt aangewezen.

- a. De beoordeling van het professioneel handelen van de zij-instromer in de beroepspraktijk vindt gedurende het scholingstraject doorlopend plaats middels de WPL-wijzers en de daarin vervatte vijf rollen van de leerkracht.
 - b. De beoordeling van het professioneel handelen van de zij-instromer in de beroepspraktijk op startbekwaam leerkrachtniveau (NLQF-6) vindt plaats middels de zogeheten Proeve van Bekwaamheid (PvB) in semesterprogramma 4.
 - c. Een zij-instromer mag deze Proeve van Bekwaamheid ook eerder afleggen dan in het afsluitende semesterprogramma 4, maar niet dan nadat de zij-instromer alle EC behorende bij semesterprogramma 1 en 2 ten minste voldoende heeft behaald en deze EC zijn geregistreerd in Osiris.
5. De periode van scholing en begeleiding wordt zodanig ingericht dat daarin voor de deelnemer in elk geval tweemaal de gelegenheid bestaat het bekwaamheidsonderzoek te ondergaan.
 6. Het bekwaamheidsonderzoek wordt afgesloten met een criteriumgericht interview (CGI), afgenomen door ten minste één gecertificeerde assessor, waarin de zij-instromer het bewijs toelicht en nader verklaart.
 7. De examencommissie van de opleiding Leraar Basisonderwijs draagt zorg voor de borging van het proces rond het bekwaamheidsonderzoek.

Artikel 12 Waarborgen kwaliteit bekwaamheidsonderzoek

1. Het instellingsbestuur draagt er zorg voor dat de personen die het bekwaamheidsonderzoek afnemen daarvoor voldoende geschikt zijn. Het instellingsbestuur mandateert hiertoe de opleiding Leraar Basisonderwijs. Artikel 7.12, derde lid, tweede volzin, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is van overeenkomstige toepassing.
2. Het instellingsbestuur stelt de inrichting van het bekwaamheidsonderzoek, zoals beschreven in artikel 5, vast. Het instellingsbestuur mandateert hiertoe de opleiding Leraar Basisonderwijs.
3. Het instellingsbestuur zorgt voor een duidelijke positie van de betrokkene in het bekwaamheidsonderzoek. Het instellingsbestuur mandateert hiertoe de opleiding Leraar Basisonderwijs.
4. Het instellingsbestuur ziet toe op een zodanige verslaglegging over dat onderzoek dat daaruit in elk geval een deugdelijke motivering van het oordeel over de onderzoeksresultaten blijkt. Het instellingsbestuur mandateert hiertoe de opleiding Leraar Basisonderwijs.

Artikel 13 Procedure afgifte getuigschrift

1. Aan degene die met goed gevolg het bekwaamheidsonderzoek heeft afgesloten, verstrekt het instellingsbestuur binnen twintig werkdagen nadat de resultaten van het onderzoek in Osiris zijn geregistreerd het getuigschrift, bedoeld in artikel 7a.3 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Het instellingsbestuur mandateert hiertoe de examencommissie van de opleiding Leraar Basisonderwijs.
2. Vanaf de datum die vermeld is op het getuigschrift, is de zij-instromer

- lesbevoegd voor het primair onderwijs. Deze datum is inclusief.
3. Indien de afgifte van het getuigschrift door omstandigheden niet binnen de onder lid 1 genoemde termijn van twintig werkdagen kan plaatsvinden, wordt de zij-instromer hiervan onverwijld in kennis gesteld en wordt een nieuwe verwachte opleveringstermijn van het getuigschrift gecommuniceerd.
 4. De zij-instromer die het scholingstraject voortijdig verlaat zonder getuigschrift, kan de examencommissie van de opleiding Leraar Basisonderwijs verzoeken om een verklaring inzake de reeds met goed gevolg afgeronde onderwijseenheden.

Artikel 14 Vertraging in het scholingstraject

1. Indien een zij-instromer niet binnen twee jaar na de startdatum die vermeld is op de tripartiete overeenkomst het getuigschrift heeft behaald, kan de zij-instromer een aanvraag indienen bij het opleidingsinstituut voor verlenging van het scholingstraject.
2. Indien het opleidingsinstituut in redelijkheid en billijkheid beslist dat verlenging van het scholingstraject noodzakelijk is, wordt een nieuwe tripartiete overeenkomst opgesteld tussen werkgever, zij-instromer en opleidingsinstituut voor de duur van maximaal twee jaar, maar korter indien uit het begeleidingsplan van de zij-instromer blijkt dat minder tijd nodig is om tot afronding van het bekwaamheidsonderzoek te komen.
3. Indien een zij-instromer ook na de maximale verlenging van twee jaar (dus na in totaal vier jaar) scholingstraject het getuigschrift niet heeft behaald, stopt van rechtswege het scholingstraject ZiB. Verlenging is dan niet meer mogelijk.
 - a. Indien een zij-instromer na deze vier jaar scholingstraject toch een lesbevoegdheid primair onderwijs wil halen, heeft de zij-instromer de mogelijkheid zich in te schrijven als bachelorstudent Leraar Basisonderwijs en aldaar het onderwijsprogramma te volgen.
 - b. Leeruitlekomsten, behaald in het scholingstraject ZiB die ook zijn opgenomen in het onderwijsprogramma van de bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs, blijven behouden.