

Hoofdstuk 18 Honours Programma

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 18.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op het Honours Programma. Het Honours Programma van de CHE is een extracurriculair programma (zie artikel 1.13a) voor studenten van de voltijds bacheloropleidingen.

Door het volgen van dit traject verwerft de student kwalificaties, waarmee hij zich onderscheidt als excellente professional.

Titel 2 Toelating tot het Honours Programma

Artikel 18.2 Toelating

1. Eerstejaars studenten van de voltijds bacheloropleidingen kunnen via een aanmeldprocedure (voorafgaand aan semester 2) een verzoek doen om toelating tot het Honours Programma. De uiterste datum van aanmelden wordt actief gecommuniceerd binnen de CHE kanalen.
2. Een student levert bij aanmelding de volgende documenten (in Word of PDF-bestand) in: een motivatiebrief, CV, aanbeveling van de slb'er/coach, een uitdraai van zijn studievoortgangsoverzicht (evt. aangevuld met toelichting).
3. De toelatingscriteria zijn als volgt:
 - Tijd en bereidheid om naast eigen studie een extra traject te volgen
 - Gemotiveerd en in staat om beide programma's te combineren
 - Aanbeveling van eigen slb'er/coach,
 - Studievoortgang: hoogte cijfers en aantal tot nu toe behaalde studiepunten (geen significante studievertraging)
 - Engels op C1 niveau (of bereid zijn in leerjaar 1 of 2 het C1-niveau te halen)
4. Indien er meer geschikte aanmeldingen zijn dan het beschikbare aantal plaatsen, dan zal loting plaatsvinden.
5. Indien de student wordt toegelaten tot het eerste semester van het Honours Programma, wordt dit schriftelijk meegedeeld aan de betrokken student.
6. Na het 1^e semester krijgt de student een beoordeling (Ja dan wel Nee) over het al dan niet mogen voortzetten van het Honours Programma. Alleen een student met een Ja als beoordeling wordt toegelaten tot de tweede fase (semester 2 t/m 4) van het Honours Programma.
7. Het Ja dan wel Nee over het vervolg van het Honours Programma wordt schriftelijk meegedeeld aan de student.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 18.3 Indeling van het Honours Programma

Het Honours Programma heeft een omvang van 30 EC. Het onderwijs in het Honours Programma wordt per semester vorm gegeven rond een bepaald thema. Studenten werken tijdens een semester aan een project in het kader van het betreffende thema. Hierbij wordt zoveel mogelijk interprofessioneel samengewerkt. Gedurende het gehele Honours Programma worden groepsprojecten en individuele projecten uitgevoerd, waarbij ook nadrukkelijk aandacht besteed wordt aan het internationale aspect. De invulling van deze projecten zal in overleg gebeuren.

Het onderwijsprogramma ziet er vooralsnog schematisch uit zoals in de tabel hieronder weergegeven. Mogelijke andere invullingen worden onderzocht.

Studiejaar	Semester 1	Semester 2
------------	------------	------------

1		Thema 1 (5 EC)
2	Thema 2 (5 EC)	Thema 3 (5 EC)
3	Thema 4 (5 EC)	Thema 5 (5 EC)
4	Thema 6 (5 EC)	

Artikel 18.4 Competenties en eindtermen

In het Honours Programma dat op de CHE wordt aangeboden werken studenten aan de volgende vier competenties:

1. Integreren van persoonlijke en professionele identiteit

Je geeft jouw eigen persoonlijke ontwikkeling vorm en verbindt deze met je professionele ontwikkeling. Je handelen in de beroepspraktijk wordt gevoed door levensbeschouwelijke bronnen en persoonlijke waarden. Je weet vakmanschap, persoon en identiteit te integreren. Je bent je bewust van culturele verschillen en bent in staat zonder vooringenomenheid in de complexe multiculturele context nationaal en internationaal te opereren.

2. Multidisciplinaire samenwerking

Je levert een persoonlijke bijdrage vanuit je eigen expertise in de samenwerking binnen een multidisciplinair team. Als teamlid kijk je hierbij over de grenzen van je eigen discipline en over je persoonlijke grenzen heen. Het betreft ook het uitvoeren van praktische taken, de manier waarop je samenwerkt en communiceert met andere leden van het team en de kwantiteit en kwaliteit van jouw eigen bijdrage aan discussies binnen het team.

3. Innovatie en ondernemen

Je bent je bewust van de omgeving waarbinnen je als professional functioneert en bent in staat om vraaggericht te werken. Je ziet en benut kansen om creatieve, innovatieve en praktische interventies en/of oplossingen te ontwikkelen in het belang van stakeholders (m.n. kwetsbare burgers) en de samenleving. Als teamlid kijk je hierbij over je eigen grenzen heen om met vindingrijkheid met alternatieve voorstellen en ideeën te komen. Deze zijn gebaseerd op gedegen onderzoek en dragen bij aan de oplossing van het praktijkvraagstuk in het belang van de stakeholders.

4. Academische vaardigheden

Je bezit gespecialiseerde kennis van een beroep of domein en kennis op het raakvlak tussen verschillende beroepen en domeinen. Je bent in staat brede en diepgaande informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep en/of domein op een verantwoorde en kritische wijze te verzamelen en analyseren. Je kunt op basis van methodologische kennis zelfstandig een praktijkonderzoek tot een goed einde te brengen en deze op een doelgerichte manier delen, ook internationaal, met collega's, leidinggevenden, specialisten en relevante derden.

Door het volgen van het Honours Programma naast de eigen bacheloropleiding kan de student deze competenties verwerven. Het behalen van de competenties uit dit Honours Programma kan niet leiden tot het behalen van EC's bij vergelijkbare competenties in de reguliere bacheloropleiding. In jaar 4 dienen studenten in een portfolio assessment aan te tonen dat ze alle de competenties op het afgesproken niveau beheersen. De student ontvangt na het afronden van het traject het excellentiecertificaat.

Titel 4 Toetsing en beoordeling

Artikel 18.5 Borging taalkwaliteit en APA-normering

Professioneel taalgebruik wordt geborgd doordat het correct gebruik van stijl, spelling, grammatica en APA-normering bij portfolio en producten onderdeel is van de beoordeling of voorwaardelijk is voor het nakijken.

Artikel 18.6 Toetsing

1. Aan het eind van elk semester vindt een ontwikkelgericht assessment plaats. Hiervoor levert de student een portfolio aan, dit wordt besproken in een assessmentgesprek met de eigen coach en een tweede beoordelaar.
2. De uiterste inleverdatum waarop een portfolio of product van een cursus moet worden ingeleverd wordt vermeld op de digitale leeromgeving.
3. Inleverdata voor herkansingen worden via de digitale leeromgeving gecommuniceerd.
4. Indien het portfolio of product van een cursus niet voldoet aan de voorwaardelijke eisen, heeft de student 5 werkdagen om het opnieuw in te leveren.
5. Indien er, naar het oordeel van de beoordelaars, een reparatie of aanvulling gedaan moet worden op het portfolio of product geldt eveneens dat een student 5 werkdagen heeft om deze in te leveren. Tijdens het assessmentgesprek bespreken beoordelaars met de student of een reparatie mogelijk en wenselijk is.
6. Indien een reparatie niet mogelijk is of de student wenst niet van deze mogelijkheid gebruik te maken, dan haalt de student de studiepunten voor het semester niet. Indien een student het Honours Programma wel wil voortzetten, dan wordt in overleg met de examinerator bepaald of het mogelijk is de niet behaalde studiepunten in een volgend semester alsnog te behalen.
7. Een portfolio of product dat maximaal vijf werkdagen na het verstrijken van de vastgestelde inleverdatum wordt ingeleverd, geldt als ingeleverd voor de tweede gelegenheid.
8. Uitzonderingen met betrekking tot de voorwaarden voor het inleveren van de tweede gelegenheid van portfolio of opdracht worden duidelijk vermeld via de digitale leeromgeving en mogen niet in het nadeel zijn van de student.

Titel 5 Certificering

Artikel 18.7 Certificering

Na het behalen van de 30 EC's ontvangt de student een Excellentie-certificaat. Mocht het om moverende redenen nodig zijn om het traject eerder af te breken, dan kan de student voordat het traject wordt beëindigd een gewaarmerkt SVO (met de daarop vermelde resultaten) aanvragen bij Studentzaken.