

Onderwijs- en examenregeling 2025-2026

Ad Pastoraal werk

Versie: 10-03-2025

Auteur: curriculumteam THE



Informatie over de opleiding

Opleiding:	Pastoraal werk
Crohonummer:	80146
Graad NL/ENG:	Ad
Te voeren titel:	N.v.t.
Accreditatiedata:	18-11-2024

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 19 Ad Pastoraal Werk	3
Titel 1 Opleidingsdeel	3
Titel 2 Toelating tot de opleiding	3
Titel 3 Het onderwijs	3
Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage	4
Titel 5 Studiebegeleiding	5
Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen	5
Titel 7 Examens	5
Bijlage 1 Toetsgelegenheden	6
Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Ad	7

Hoofdstuk 19

Ad Pastoraal Werk

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 19.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de Ad Pastoraal werk (hierna te noemen Ad PW), in de versie van het flexibele curriculum die is gestart per 1-9-2024.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 19.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

De Ad PW kent naast de toelatingseisen, zoals beschreven in hoofdstuk 1, titel 2 geen nadere toelatingseisen.

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 19.3 Opleidingsvarianten

De Ad PW kent alleen een deeltijdvariant.

Artikel 19.4 Eindtermen/ opleidingskwalificaties

De student moet bij afstuderen voldoen aan de door de opleiding vastgestelde leeruitkomsten. In de bijlage 2 Kwalificatieprofiel Ad PW staan deze leeruitkomsten vermeld.

Artikel 19.5 Inhoud opleiding

De tabellen met onderwijsprogramma's zijn te vinden als bijlage van de OER, via Topdesk. In deze tabellen wordt de inhoud van de opleiding weergegeven, alsmede de volgtijdelijkheid van de toetsen per studiejaar.

Artikel 19.6 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent geen afstudeerrichtingen.

Artikel 19.7 Studieroutes, vrijstellingen en instroomassessment

De Ad PW kent geen formele afwijkende studieroutes. Op basis van vrijstellingen en formeel vastgestelde eerder verworven competenties kan een student zijn studie in een tijdsduur korter dan de reguliere twee jaar af ronden.

De examencommissie kan vrijstellingen verlenen voor onderwijseenheden, in de vorm van waarderingen, door (werk)ervaring te valideren via de instroomassessment-procedure aan het begin van de opleiding. De maatwerkcoördinator en de beoordelaars van het assessment kunnen in afwijking van de vorige volzin een ander moment bepalen.

Artikel 19.8 Volgorde van onderwijseenheden

De Ad-student volgt altijd semesterprogramma 1 als eerste en semesterprogramma 2 als tweede. De semesterprogramma's 3 en 4 kunnen in omgekeerde volgorde worden afgelegd.

Artikel 19.9 Kwaliteitszorg

Het onderwijs wordt in de onderwijsteams geëvalueerd volgens de PDCA-cyclus. Studenten wordt aan het eind van de semesters gevraagd het onderwijs te evalueren. Dit wordt gedaan door het invullen van een digitale enquête. Deze evaluaties worden besproken in het CT en de punten die hieruit komen worden naar de verschillende kerntaakteams gestuurd. Hier worden verbeterplannen op gemaakt die vervolgens weer besproken worden in het CT. Daarnaast is er een focusgroep; ieder blok spreken groepsvertegenwoordigers met directie over ontwikkelingen binnen de opleidingen.

Artikel 19.10 Cursusonderdelen waar kosten aan zijn verbonden

Aan bepaalde onderdelen van onderwijsprogramma's zijn aanvullende kosten verbonden. Deze staan in onderstaand overzicht. Afhankelijk van de vraag of de student daadwerkelijk aan deze programma's deelneemt worden deze kosten in rekening gebracht. Of de student meedoet aan deze programma's is afhankelijk van vrijstellingen, zelfstudie-leerwegen, praktische (on)mogelijkheden, e.d. De student bespreekt eventuele afwezigheid bij deze programmaonderdelen met de coördinator van betreffende onderwijseenheid. Voor nadere toelichting van alle voorwaarden rondom excursies verwijzen we naar het document 'Handleiding studentbijdragen' op Topdesk.

- TPDP-1.2DAO-24: Dagexcursie €40,00

Reiskosten binnen Nederland zijn voor rekening van de student (werkplekbezoeken/stage/excursies).

Titel 4 Toetsing, beoordeling en inzage

Artikel 19.11 Taalkwaliteit

We veronderstellen dat studenten het taalniveau beheersen op het niveau van de ingangseisen. Mocht een student hier niet aan voldoen, dan kan hij/zij aanvullende ondersteuning ontvangen van het talencentrum van de CHE om hier alsnog aan te voldoen.

Gedurende de opleiding werkt de student via verschillende onderwijseenheden aan de vereiste taalvaardigheid passend bij de beroepseisen. Het niveau hiervan wordt getoetst middels de indicatoren horend bij de leeruitkomst van de onderwijseenheid.

Artikel 19.12 Toetsen en herkansingen

1. Het overzicht van toetsen en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het Onderwijsprogramma dat als bijlage op deze OER te vinden is op Topdesk.
2. Uit dit schema blijkt ook volgtijdelijkheid van de toetsen en de momenten waarop deze kunnen worden afgelegd.
3. Nadere omschrijvingen van de toetsen staan vermeld in de toetsopdrachten in de leeromgeving.
4. Herkansingen
 - Een student heeft binnen de onderwijseenheid één kans.
 - Haalt de student deze niet, dan heeft de student in hetzelfde studiejaar een herkansing.
 - Haalt een student deze 2e kans ook niet, dan volgen er in het opvolgende studiejaar opnieuw 2 kansen.

Artikel 19.13 Beroepsproducten

Elk studiejaar stelt het curriculumteam een deadline voor het inleveren van beroepsproducten e.d. en wordt eveneens de daarbij behorende nakijktermijn vastgesteld met in achtneming van hoofdstuk 1, artikel 1.25. Zie bijlage 1 Toetsgelegenheden.

Artikel 19.14 Overgangsregelingen oud curriculum

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals vermeld in hoofdstuk 1, artikel 1.20 lid 1. Een student kan telkens vanuit 1 examenprogramma studeren. Bij overstap naar een ander programma is een instroomregeling noodzakelijk. In het instroomprogramma wordt het resterende studieprogramma vastgesteld, rekening houdend met de reeds behaalde resultaten.

Artikel 19.15 Beoordeling en minimumcijfer

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.24.

Artikel 19.16 Voorwaardelijke eisen

De voorwaardelijke eisen voor een toets staan beschreven in elk beoordelingsformulier in de digitale leeromgeving. Ingeleverd werk dat niet aan die eisen voldoet wordt niet beoordeeld.

Wanneer dit het geval is, krijgt een student de mogelijkheid binnen 5 werkdagen alsnog aan de voorwaarden te

voldoen. Deze mogelijkheid telt niet als een nieuwe toetskans (waarvan een student er 2 per studiejaar heeft). Deze aanvullende werkdagen gaan in vanaf het moment dat de beoordelende docent via Itslearning aan de student heeft gecommuniceerd dat het werk niet aan de voorwaardelijke eisen voldoet. Als een student ná 5 werkdagen een verbeterde versie inlevert, geldt deze versie wel als een nieuwe kans (mits een student deze nog heeft). Omdat het als een nieuwe kans geldt vervalt de eerdere nakijkdeadline en valt het onder de nakijkdeadline van de eerstvolgende inleverdeadline. De docent vult bij de versie die niet aan de voorwaardelijke eisen voldeed in dit geval NOB in.

Na het moment van inleveren van die verbeterde versie begint opnieuw de nakijktermijn te tellen waarbinnen de beoordelaar het verbeterde werk nakijkt. Vanaf dit moment is de werkwijze zoals hierboven beschreven van toepassing.

De student die een verbeterde versie inlevert heeft de verantwoordelijkheid daarvan melding te doen bij de beoordelende docent.

Artikel 19.17 Inzage in toetsen en verzoek herbeoordeling

De opleiding Ad PW volgt de regelingen zoals beschreven in hoofdstuk 1, artikel 1.26. Aanvraag voor toetsinzage verloopt via Osiris Zaak. Een verzoek tot herbeoordeling loopt via een mail naar de examiner.

Artikel 19.18 Geldigheidsduur toetsen

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.28. Als er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden vervalt de geldigheid van met goed gevolg afgelegde toetsen behorend bij een afgeronde cursus.

Titel 5 Studiebegeleiding

Artikel 19.19 Studiebegeleiding

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.33.

Titel 6 Studieadvies en overgangsnormen

Artikel 19.20 Studieadvies en overgangsnormen

Voor de Ad PW geldt geen studieadvies en er zijn ook geen overgangsnormen.

Titel 7 Examens

Artikel 19.21 Regels omtrent afstuderen

Voor het diploma geldt: Een student heeft het afsluitend examen met goed gevolg afgelegd, wanneer de toetsen van alle tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd.

Als eindwerk geldt de laatste position paper en het eindgesprek daarover. Afhankelijk van de volgorde waarin de student de semesterprogramma's aflegt is dat de position paper van onderwijseenheid 3.1 of 4.1. Bij dat position paper beantwoordt de student ook de aanvullende vragen ter voorbereiding op het eindgesprek. Het eindgesprek is de afronding van de Ad PW.

Ten bewijze dat het examen behaald is, krijgt een student een diploma. Een diploma wordt uitgereikt door de examencommissie, nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan alle procedurele eisen voor afgifte voldaan is.

De opleiding verleent het diploma wanneer een student aan alle verplichtingen van de opleiding heeft voldaan, nl. het behalen van de vereiste ECTS van de opleiding (120 ECTS), zoals omschreven in bijlage 2. Onder het behalen van ECTS wordt ook het verkrijgen van vrijstelling verstaan.

Artikel 19.22 Afstuderen "Cum laude"

De opleiding Ad PW volgt de regeling zoals opgenomen in hoofdstuk 1, artikel 1.31.

Bijlage 1 Toetsgelegenheden

Per onderwijseenheid heeft een student twee toetskansen per studiejaar. In elk studiejaar heeft een student meerdere gelegenheden om deze toetsen af te leggen. Deze gelegenheden zijn te raadplegen via het Onderwijsprogramma op Topdesk.

De gelegenheden om beroepsproducten in te leveren vallen steeds samen met het eind van een blok. Elk studiejaar kent 5 blokken. Aan elke deadline hangt een uiterste datum waarop de opdracht door de docent is nagekeken en het cijfer in Osiris staat. Als de student de opdracht(en) ná een vermelde datum inlevert, hoeft de docent de opdracht pas na te kijken na de eerstvolgende inleverdatum.

Voor onderwijseenheden uit alle leerjaren gelden de deadlines in de onderstaande. Het eindgesprek kan in afstemming met de beoordelaars op elk moment in worden gepland.

Voltijd en deeltijdopleiding			
	Deadlines inleveren beroepsproducten	Opdracht uiterlijk nagekeken op	Bijzonderheden
Einde blok 1	Zaterdag 8 november 2025 23:59u	Zaterdag 6 december 2025 23:59u	
Einde blok 2	Zaterdag 31 januari 2026 23:59u	Zaterdag 7 maart 2026 23:59u	Week 8 Voorjaarsvakantie
Einde blok 3	Zaterdag 18 april 2026 23:59u	Donderdag 28 mei 2026 23:59u	week 18 meivakantie, 5 mei Bevrijdingsdag, 14 mei hemelvaartsdag 25 mei 2 ^e pinksterdag
Einde blok 4	Zaterdag 27 juni 2026 23:59u	Zaterdag 11 juli 2026 23:59u	Verkorte nakijktermijn vanwege zomervakantie.
Einde blok 5	Zaterdag 15 augustus 2026 23:59u Als een product wordt ingeleverd van 16 augustus 2026 tot en met 31 augustus 2026 23.59u, geldt de nakijktermijn van blok 1 van studiejaar 2026-2027. Voor het meedoen aan de diplomering in oktober geldt de informatie van Topdeskitem 3725.	Zaterdag 12 september 2026 23:59u	

In de blokken 1, 2 en 3 is gerekend met een nakijktermijn van 20 werkdagen. De vermelde data en nakijktermijnen gelden ook voor herkansingen van opdrachten. Deze deadlines gelden niet voor schriftelijke tentamens. Hiervoor geldt dat de nakijktermijn van 10 werkdagen ingaat na afloop van de toetsweek (dus niet direct na de dag waarop het tentamen is afgenomen). De toetsweken zijn te vinden in de wekenschema's op TOPdesk. De herkansing van de kennistoets volgt in de toetsweek van het daaropvolgende blok.

Bijlage 2 Kwalificatieprofiel Ad PW

Curriculum AD Pastoraal werk 2024-2025					
Semesterprogramma 1					
JIJ ALS THEOLOOG1.1JTP		DE ANDER ONTMOETEN1.2DAO		EEN GOEDE LES GEVEN1.3GLG	
Examinator/Coördinator (Exco): Kloosterman		Examinator/Coördinator (Exco): Vogel		Examinator/Coördinator (Exco): Graafland	
Sec Inleiding dogmatiek		Sec Communicatie		Sec Inleiding op de Bijbel	
Sec Professionele identiteit		Sec Zelfportret		Sec Educatie	
Je hebt inzicht in het beroep (en de opleiding) tot theoloog. Je communiceert wat het van jou vraagt en of het bij jou past. Je laat een houding en (studie)vaardigheden zien die passen bij de start van je (studie)loopbaan. Je hebt kennis van de belangrijkste thema's in het christelijk geloof en je kunt deze verbinden met het leven hier en nu.		Je voert op professionele wijze een dialoog over het levensverhaal van de ander. Hierin heb je sensitiviteit voor het zingevingskader/de geloofsbeleving van de gesprekspartner, waarbij je beginnend inzicht toont in het landschap van levensbeschouwing en religie.		Je geeft op basis van een zorgvuldige verkenning van het beroep aan wat onderwijs verzorgen van jou vraagt als professional in verschillende contexten. Daarin toon je de beheersing van elementaire inzichten vanuit de pedagogiek-didactiek en de theologische vakinhoud.	
Semesterprogramma 2					
HET GOEDE LEVEN2.1HGL		DE SAMENLEVING VERKENNEN2.2DSV		VERANTWOORD SPREKEN2.3VSP	
Examinator/Coördinator (Exco): Van Schepen		Examinator/Coördinator (Exco): De Gier		Examinator/Coördinator (Exco): Rotman	
Sec Ethiek en OT-Wetsteksten		Sec Sociologie en Filosofie		Sec Exegese OT en NT	
Sec Professionele identiteit en Hermeneutiek		Sec Praktijkonderzoek		Sec Spreekvaardigheid	
Je toont kennis van filosofische en Bijbelse ethiek en oudtestamentische wetsteksten en past deze kennis verantwoord toe op casuïstiek. Je kunt met gebruikmaking van elementaire kennis van hermeneutiek reflecteren op je Bijbelgebruik. Je bent in staat contact te maken met anderen en te reflecteren op je persoonlijke en professionele		Je verkent de samenleving door actuele maatschappelijke vraagstukken in kaart te brengen en deze te relateren aan inzichten uit (cultuur)filosofie en sociologie. Je bespreekt hoe jouw perspectief op de actuele vraagstukken in de Nederlandse samenleving is verrijkt en reflecteert op het belang van je leeropbrengst voor jouw		Je spreekt in een vertelling, een meditatie en een bijbelstudie verantwoord over en vanuit Bijbelverhalen uit het Oude en het Nieuwe Testament met gebruikmaking van exegetische, hermeneutische en communicatieve kennis en vaardigheden, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de gekozen doelgroep.	
Semesterprogramma 3					
VERHALEN VAN MENSEN EN GOD3.1VMG		BEGELEIDEN BIJ LEVENSVRAGEN3.2BBL		LEIDINGGEVEN AAN LEREN3.3LAL	
Examinator/Coördinator (Exco): De Pater		Examinator/Coördinator (Exco): Van Schepen		Examinator/Coördinator (Exco): Stijf	
Sec Hermeneutiek en Kerkgeschiedenis		Sec Godsleer, Scheppingsleer en Wijsheidsliteratuur		Sec Paulus en Ecclesiologie	
Sec Professionele identiteit		Sec Pastoraat		Sec Educatie	
Je geeft een verantwoorde levensbeschouwelijke interpretatie aan de verhalen van de mensen waarmee je in een professionele relatie staat. Je kunt deze verhalen duiden in hun culturele context en verbinden met protestants-christelijke bronnen, in het bijzonder de Bijbel en bronnen uit de kerkgeschiedenis.		Je begeleidt mensen met levens- en geloofsvragen. Hierbij sluit je aan bij het zingevingskader en de context van de gesprekspartner(s) en maak je gebruik van inzichten uit de pastorale theologie en -psychologie. Je hebt kennis van Godsleer, Scheppingsleer, OT Wijsheidsliteratuur en kunt inzichten hieruit op verantwoorde wijze van betekenis laten zijn in je omgang met levens- en		Je geeft leiding aan leeractiviteiten waarin je zowel recht doet aan de beginsituatie, het doel, de inhoud en het leerproces. Je verbindt inzichten uit de brieven en theologie van Paulus en ecclesiologische theorieën met de beroepspraktijk.	
Semesterprogramma 4					
HOOPVOL HANDELEN4.1HHA		HEILZAAM PRESENT ZIJN4.2HPZ		EEN VIERING LEIDEN4.3EVL	
Examinator/Coördinator (Exco): Kloosterman		Examinator/Coördinator (Exco): De Gier		Examinator/Coördinator (Exco): De Bie	
Sec Profetische teksten en eschatologie		Sec Wereldreligies		Sec Johannes en Christologie	
Sec Professionele identiteit		Sec Heilzaam present zijn		Sec Vieringen	
Je positioneert jezelf als theoloog/pedagoog in de vraag naar hoopvol handelen in jouw professionele context. Dit doe je in het licht van actuele thema's en tradities in pedagogiek en ethiek.		Je ontwikkelt een onderbouwde visie op missionaire presentie in een plurale samenleving. Je toont kennis van wereldreligies en bent in staat om m.b.v. deze kennis respectvol de dialoog aan te gaan met mensen met een andere levensovertuiging, sociale of culturele achtergrond. Daarbij maak je gepast gebruik van kennis van hedendaagse vormen van zingeving op basis van wereldreligies.		Je geeft vorm en leiding aan vieringen, rekening houdend met de specifieke context en samenstelling van de doelgroep. Je verantwoordt keuzes wat betreft vorm en inhoud vanuit liturgiek, homiletiek, exegese Johannes en christologie.	
Afrondend Position paper en Eindgesprek bij 3.1 of 4.1 (afhankelijk van welk van deze twee als laatste wordt gevolgd)					