

Hoofdstuk 18 Honours Programma

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 18.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op het Honours Programma. Het Honours Programma van de CHE is een extra-curriculair programma (zie artikel 1.13a) voor studenten van de voltijds opleidingen. Door het volgen van dit traject verwerft de student kwalificaties, waarmee hij zich onderscheidt als creatieve en veelzijdige professional.

Titel 2 Toelating tot het Honours Programma

Artikel 18.2 Toelating

1. Eerstejaars studenten van de voltijds opleidingen kunnen via een aanmeldprocedure (voorafgaand aan semester 2) een verzoek doen om toelating tot het instapsemester van het Honours Programma. De uiterste datum van aanmelden wordt actief gecommuniceerd binnen de CHE-kanalen. Hogerejaars studenten kunnen zich op dezelfde wijze aanmelden, maar naar hen wordt vanuit het Honours Programma niet actief op wervende wijze gecommuniceerd.
2. Een student voegt aan de aanmelding een korte motivering van zijn of haar verzoek toe.
3. De toelatingscriteria zijn als volgt:
 - Tijd en bereidheid om naast de eigen studie een extra traject te volgen;
 - Gemotiveerd en in staat om het programma met de eigen studie te combineren;
 - Studievoortgang: hoogte cijfers en aantal tot nu toe behaalde studiepunten (geen significante studievertraging).
4. Indien er meer geschikte aanmeldingen zijn dan het beschikbare aantal plaatsen, dan zal loting plaatsvinden.
5. Indien de student wordt toegelaten tot het instapsemester van het Honours Programma, wordt dit per email meegedeeld aan de betrokken student.
6. Na het instapsemester krijgt de eerstejaars student een beoordeling (Ja dan wel Nee) over het al dan niet mogen voortzetten van het Honours Programma. Alleen een student met een Ja als beoordeling wordt toegelaten tot de bachelor-fase (semesters 1 t/m 6) van het Honours Programma.
7. Het Ja dan wel Nee over het vervolg van het Honours Programma wordt mondeling meegedeeld aan de student en aansluitend per email bevestigd

Titel 3 Het onderwijs

Artikel 18.3 Indeling van het Honours Programma

Het Honours Programma beslaat maximaal 3.5 jaar, startend met een instapsemester met een belasting ter grootte van 5 EC in jaar 1 semester 2. Na het instapsemester kunnen studenten flexibel aan het vervolg deelnemen (bachelor-gedeelte). Dat wil zeggen dat zij steeds kunnen bepalen of en hoeveel semesters zij willen deelnemen. De belasting per semester is steeds maximaal ter grootte van 5 EC per semester. Het totale traject heeft daarom een omvang van minimaal 5 EC en maximaal 35 EC.

Het onderwijs in het Honours Programma wordt door studenten zelf ingevuld door middel van enerzijds een keuze uit een aantal aangeboden activiteiten en/of projecten en anderzijds eigen inbreng van activiteiten en/of projecten. Hierbij wordt zoveel mogelijk interprofessioneel

samengewerkt. Gedurende het gehele Honours Programma worden op die wijze groepsprojecten en individuele projecten uitgevoerd, waarbij ook nadrukkelijk aandacht besteed wordt aan het internationale aspect.

Het onderwijsprogramma ziet er schematisch als volgt uit:

<i>Studiejaar</i>	<i>Semester 1</i>	<i>Semester 2</i>
1		Instapsemester (5 EC)
2	Semester 1 (5 EC)	Semester 2 (5 EC)
3	Semester 3 (5 EC)	Semester 4 (5 EC)
4	Semester 5 (5 EC)	Semester 6 (5 EC)

Artikel 18.4 Competenties en eindtermen

In het Honours Programma dat op de CHE wordt aangeboden werken studenten aan hun ontwikkeling op de volgende indicatoren:

1. Creativiteit (ideeën bedenken en verder ontwikkelen, verschillende werkvormen toepassen, vertalen van opgedane kennis naar concrete producten, visualiseren, vormgeving van producten)
2. Out-of-the-box denken (Buiten kaders denken, lef tonen, experimenteren, durven dromen, openheid en nieuwsgierigheid tonen)
3. Bijdrage aan Community (veiligheid, leerklimaat in de groep stimuleren, interdisciplinair werken)
4. Proactiviteit (zelfstandig starten, plannen, bijsturen, organiseren, eigenaarschap tonen, mogelijkheden zien en pakken)
5. Zelfinzicht (ervaren, groepsdynamiek, kritische reflectie, onderbouwen van keuzes)
6. Inspireren van anderen (elkaar stimuleren, feedback en feedforward geven en ontvangen)
7. Relevantie (maatschappelijke bijdrage, betekenisvol handelen en denken)

Titel 4 Toetsing en beoordeling

Artikel 18.5 Beoordelingsschaal

De uitslag van de beoordeling is “voldaan” of “niet voldaan”.

Artikel 18.6 Status behaalde resultaten

Het Honours Programma is een extra-curriculair programma. Behaalde resultaten dragen niet bij aan het behalen van diploma's. Ook kunnen behaalde resultaten niet worden ingezet als compensatie voor niet-behaalde onderdelen van opleidingen. Behaalde resultaten in het Honours Programma tellen niet mee voor de berekening van het judicium.

Artikel 18.7 Aanvragen diploma's

1. Het instapsemester moet met een “voldaan” zijn afgerond om de Propedeuse te kunnen aanvragen. Of de student moet aangeven te willen stoppen met het Honours Programma.
2. Studenten die zich inschrijven voor één of meerdere semesters in het bachelor-gedeelte van het HP, dienen minimaal één semester met een “voldaan” af te ronden voordat zij hun diploma aan kunnen vragen. Of de student moet aangeven te willen stoppen met het bachelor-deel van het Honours Programma.

Artikel 18.8 Peer-assessment

Halverwege het instapsemester is er een proef-assessment. Dit wordt door studenten en docenten gezamenlijk uitgevoerd. Het proef-assessment wordt uitgevoerd door in de *peer group* de volgende (indicatieve!) vragen te bespreken:

- Hoe heb jij je gedragen / hoe ben jij ontwikkeld als een HP-student? (zie indicatoren)
- Waarom vind jij dat je voldoet aan.....? (zie indicatoren)
- Wat heb je met zelf afgesproken als iets niet lukt? Moeten we daar iets voor afspreken?
- Zijn je doelen haalbaar? Zo niet, hoe kun je ze haalbaar maken?
- Hoe kun jij straks aan het eind tevreden zijn?
- Houd je iets (een portfolio oid) bij en zo ja, zitten daar je resultaten in?
- Leveren je activiteiten echt het beoogde resultaat op voor jou?
- Zie je zelf een 'thema' in het verhaal dat je nu hier vertelt? Zo ja, welk?
- Welk thema horen anderen in het verhaal?
- Als jouw thema ... is, hoe ben je daar dan mee aan de slag geweest?
- Hoe verhoudt datgene dat je in HP doet, zich met hoe het privé met je gaat?
- Waar moeten we het nog meer over hebben?
- Als je ergens nog niet uit bent, hoe pak je dat dan aan?
- Hebben we tips voor elkaar?

Aan het eind van het instapsemester en aan het einde van elk semester in het bachelor-gedeelte van het HP is er een ontwikkelgericht peer-assessment in de *peer group*. Dit gebeurt onder leiding van een persoon die niet onderdeel is geweest van de betreffende *peer group*. Het assessment vindt plaats aan de hand van de volgende (indicatieve!) vragen:

- Hoe heb jij je gedragen / hoe ben jij ontwikkeld als een HP-student? (zie indicatoren)
- Waarom vind jij dat je voldoet aan.....? (zie indicatoren)
- Hebben je activiteiten het beoogde resultaat opgeleverd voor jou?
- Zie je zelf een overkoepelend 'thema' in het verhaal dat je nu hier vertelt? Zo ja, welk?
- Bevat je verhaal meerdere thema's? Zo ja, integreer je die of juist niet?
- Als jouw thema ... is, hoe ben je daar dan mee aan de slag geweest?
- Wat is de reden dat je hebt gekozen voor....?
- Vind je bevredigend?
- Waar heb jij de meeste energie uit gekregen?
- Hebben we tips voor elkaar?

Artikel 18.9 Herkansingen

1. Studenten die – naar het oordeel van de examinerator – om goede redenen verhinderd zijn om deel te nemen aan de *peer assessment* kunnen een herkansing doen. Te denken valt aan niet-voorzienbare redenen als ziekte, overmacht, familieomstandigheden, etc.
2. Indien er, naar het oordeel van de *peer group*, een reparatie of aanvulling gedaan moet worden door een student wordt daar in overleg een termijn voor vastgesteld. Tijdens het assessmentgesprek bespreekt de *peer group* met de student of een reparatie mogelijk en wenselijk is.
3. Indien een reparatie niet mogelijk is of de student wenst niet van deze mogelijkheid gebruik te maken, dan krijgt de student voor het betreffende semester een "niet voldaan". Indien een student het Honours Programma daarna wil voortzetten, dan is dat mogelijk. In dat geval zijn opnieuw de criteria uit artikel 18.2 (Toelating) van toepassing.

Artikel 18.10 Examencommissie

1. De Examencommissie van de minoren voert haar taken ook uit ten behoeve van het Honours Programma. Alle taken en procedures ter zake gelden bij analogie dus ook voor het Honours Programma.
2. Lid 1 van dit artikel is eveneens van toepassing voor de situatie dat een student het niet eens is met de beoordeling die hij of zij heeft ontvangen en daartegen beroep wenst in te stellen (cf. het Student Statuut).

Titel 5 Behaalde resultaten**Artikel 18.11 Cijferlijst**

Deelname aan het Honours Programma levert voor de studenten voor maximaal zeven semesters (inclusief instapsemester) een “voldaan” op. Dit resultaat wordt zichtbaar gemaakt door een vermelding op de uiteindelijke cijferlijst bij het diploma. De student krijgt alleen een vermelding voor de behaalde semesters.