

# Onderwijs- en examenregeling

## Opleiding Leraar Basisonderwijs

2024-2025

### Informatie over de opleiding

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Opleiding:                      | Opleiding Leraar Basisonderwijs |
| Crohonummer:                    | 34808                           |
| Graad (NL/ EN):                 | Bachelor                        |
| Te voeren titel:                | BEd                             |
| Accreditatiedata <sup>1</sup> : | 03-05-2022                      |



## INHOUDSOPGAVE

|             |                                                                                        |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Hoofdstuk 2 | Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs.....                                           | 1 |
|             | Opleidingsdeel .....                                                                   | 1 |
|             | Toelating tot de opleiding .....                                                       | 1 |
|             | Het onderwijs.....                                                                     | 2 |
|             | De toetsen, beoordeling en inzage .....                                                | 4 |
|             | Studiebegeleiding.....                                                                 | 6 |
|             | Studieadvies .....                                                                     | 7 |
|             | Examens.....                                                                           | 7 |
|             | Bijlage: Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen..... | 8 |

## Hoofdstuk 2 Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs

### Titel 1

#### Opleidingsdeel

##### Artikel 2.1 Opleidingsdeel

De opleiding kent de volgende drie opleidingsarrangementen:

- a. Een voltijdopleiding (VTO)
- b. Een duaal ingerichte voltijdse opleiding (DTO+, Praktijkpabo genoemd).
- c. Een deeltijdopleiding (DTO)

Binnen de CHE wordt gesproken over opleidingsarrangement in plaats van de landelijk in Pabo-verband gebruikte formulering opleidingsvariant.

Dit opleidingsdeel is van toepassing op de voltijdse opleiding (VTO), de duale opleiding (DTO+, binnen de CHE PraktijkPabo genoemd) en het *cohort* '24-'25 van de deeltijdse opleiding (DTO) van de Bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs. Voor studenten van eerdere cohorten van de deeltijdse opleiding is de informatie uit hoofdstuk 15 van toepassing. Dit opleidingsdeel is eveneens niet van toepassing op studenten die de zij-instroomroute volgen. De informatie over de opleidingsroute Zij-instroom cohort '23-'24 is te vinden in hoofdstuk 17.

### Titel 2

#### Toelating tot de opleiding

##### Artikel 2.2 Aanvullende bepalingen vooropleiding

Aspirant-studenten moeten vanaf 1 augustus 2015 voldoen aan landelijke toelatingseisen voor aardrijkskunde, geschiedenis én natuur&techniek.

Een aspirant-student voldoet aan deze eisen als hij:

1. In het bezit is van een afgeronde universitaire of hbo-opleiding.
2. In het bezit is van een vwo-diploma.
3. In het bezit is van een havo-diploma en eindexamen heeft gedaan voor de onderscheiden vakgebieden (voor natuur en techniek voldoet één van de vakken natuurkunde, biologie of natuur, leven en technologie).
4. In het bezit is van een vavo-certificaat havo voor de onderscheiden vakgebieden.
5. In het bezit is van een behaald MBO-keuzedeel Voorbereiding Pabo.

Voor de start van het eerste jaar van inschrijving aan de pabo heeft de aspirant-student één kans per vak om de toelatingstoetsen te maken. De aspirant-student is *verplicht* gebruik maken van deze toetskans per vak. Als een toets wordt gehaald, dan voldoet de aspirant-student daarmee aan de extra toelatingseisen voor de pabo. Als de toetsen voor een of meerdere vakken nog niet zijn behaald, dan mag de aspirant-student beginnen met de pabo, maar moet de student in het eerste jaar van inschrijving alsnog voldoen aan de extra toelatingseisen voor de pabo. De student heeft hier dan nog twee toetskansen voor. Wordt in het eerste jaar van inschrijving niet voldaan aan deze nadere toelatingseisen door het behalen van de van toepassing zijnde toetsen, dan zal de student de opleiding moeten verlaten. Zie voor meer informatie <https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/>

##### Artikel 2.3 Toelating tot hoofdfase (postpropedeutische fase)

Een student wordt toegelaten tot de hoofdfase wanneer hij voldoet aan de eisen genoemd in artikel 1.9. Indien van toepassing aangevuld met de eisen van artikel 2.4.

In navolging van artikel 1.9 (lid 1 en 2) wordt een aspirant-student met een propedeusecertificaat van een andere Nederlandse Opleiding Leraar Basisonderwijs toegelaten tot de hoofdfase van de opleiding. Het propedeusecertificaat geldt als vrijstelling voor het gehele onderwijsprogramma van de propedeutische fase.

##### Artikel 2.4 Voorkennisvereisten en overgangsdrempels

1. In aanvulling op artikel 1.9 zijn de volgende overgangsdrempels van kracht:

- A. Een student wordt per 1 september van het desbetreffende jaar door de examencommissie toegelaten tot de hoofdfase van de opleiding als in het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase voldaan is aan de volgende criteria (de studievoortgangsnorm, zie ook artikel 2.17):
- Er zijn minimaal 45 studiepunten behaald (inclusief studiepunten verkregen vanuit vrijstellingen) en ingeschreven in Osiris.
  - Er is sprake van een adequate beroeps- en studiehouding blijkens het behalen van de onderwijseenheden 1.1, 1.2 en 2.1.
  - De Landelijke reken- en wiskundetoets (voorheen Wiscat) is met de landelijk vastgestelde norm behaald.

De toelating tot de hoofdfase wordt geaccordeerd door het instellingsbestuur als de student naast de studievoortgangsnorm ook voldaan heeft aan de nadere toelatingseisen door het behalen van de van toepassing zijnde landelijke toelatingstoetsen voor aardrijkskunde, geschiedenis en/of natuur&techniek (zie ook art. 2.2).

Uit deze overgangsdrempel zijn voor de studenten die het opleidingsarrangement DTO volgt de onderdelen a en b niet van toepassing.

- B. Een student wordt toegelaten tot blok 3.5 en 3.6 van het curriculum van cohort 2021-2022 (of eerder) wanneer op 1 februari aan de volgende criteria is voldaan:
- Er staan nog maximaal 30 studiepunten open
  - VM3.1 en VM3.2 zijn behaald
  - De landelijke kennisbasistoetsen Wiskunde en Nederlands zijn behaald
- C. Wanneer een student in september van studiejaar 2024-2025 tot de Proeve van Bekwaamheid toegelaten wil worden, dient de student op 1 september aan de hierboven bij B. beschreven eisen te voldoen.
- D. Een student wordt toegelaten tot het eindgesprek (Onderdeel van het Position Paper) wanneer aan de volgende criteria is voldaan:
- Alle cursussen van fase 1, 2 en 3 zijn behaald en afgerond. De bijbehorende credits zijn ingeschreven in Osiris, met uitzondering van de credits behorend bij het eindgesprek.
  - De Proeve van Bekwaamheid is afgerond met minimaal een voldoende resultaat en bekrachtigd door de ICO en relatiebeheerder binnen het PLG-netwerk. In uitzonderlijke gevallen door de mentor en de docentbegeleider.
  - Het innovatieonderzoek is goedgekeurd conform het afstudeerprotocol en bekrachtigd door de werkveld- en docentbeoordelaar.
- d. Studenten die zich hebben ingeschreven voor de afstudeerronde in juni maar niet worden toegelaten tot het eindgesprek, kunnen herkansen in het betreffende cursusjaar, uiterlijk voor 1 september;

In geval d gelden ook de criteria zoals beschreven in de leden a, b en c van dit artikel.

### Titel 3

#### Het onderwijs

##### Artikel 2.5 Opleidingskwalificaties

Het beroepsprofiel van de opleiding is gebaseerd op de landelijke bekwaamheidseisen voor leraren basisonderwijs, de landelijke kennisbases Pabo en het Diploma Christelijk Basisonderwijs (DCBO). Dit beroepsprofiel is binnen het curriculum herkenbaar uitgewerkt in de opleidingsbelofte, de vijf rollen van de leraar en de leeruitkomsten. De leeruitkomsten staan vermeld in het deel Onderwijsprogramma Opleiding Leraar Basisonderwijs van deze Onderwijs- en Examenregeling.

##### **De leraar met impact**

- DCBO: Is in staat de eigen kernwaarden te benoemen en kan die verbinden aan eigen inspiratiebronnen en kernwoorden uit de christelijke traditie, zoals gerechtigheid en rentmeesterschap. Daarbij houdt de student rekening met verschillende levensbeschouwelijke opvattingen en is in staat om daarover te communiceren in een open dialoog.*
- Beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden van het onderwijs, waardoor de student het onderwijs kan vormgeven, de relevantie kan uitleggen, uitvoeren, evalueren en bijstellen afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen.*
- Heeft kennis van verschillende leer- en onderwijs theorieën welke de student kan aanvullen en verrijken en tevens in*

*kan differentiëren om de ontwikkeling van het kind te bevorderen en recht doet aan de verschillen tussen kinderen. Daarnaast beheerst de student de benodigde vakdidactiek en kan deze op een passende manier toetsen.*

- *Kan groepsprocessen sturen en begeleiden door een veilig pedagogisch klimaat te scheppen waardoor de student oog heeft en recht doet aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van het kind, afgestemd met collega's, ouders en anderen die vanuit professionele verantwoordelijkheid bij het kind betrokken zijn.*
- *Levert een bijdrage aan (praktijkgerichte) onderwijskundige ontwikkelingen door kennis over ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie waarmee de student kritisch bijdraagt aan passend onderwijs voor elk kind.*

#### **De vijf rollen van de leraar**

- **Rol 1: De leraar als Waardengedreven professional**  
*Als Waardengedreven professional heeft de student een onderbouwde visie op onderwijs in relatie tot diversiteit in de samenleving, waarbij de student zich bewust is van en rekening houdt met de eigen identiteit, de identiteit van de school en de religieuze/ levensbeschouwelijke achtergronden van de kinderen.*
- **Rol 2: De leraar als pedagoog**  
*Als pedagoog kan de student een veilig leerklimaat bieden en de ontwikkeling van kinderen stimuleren, waarbij rekening gehouden wordt met de basisbehoeften van de kinderen, bekijkend vanuit verschillende perspectieven in communicatie met collega's, ouders/ verzorgers en deskundigen.*
- **Rol 3: De leraar als didacticus**  
*Als didacticus geeft de student planmatig onderwijs op maat, waarbij de student zicht heeft op en aansluit bij de onderwijs- en instructiebehoeften van het kind. Dit gebeurt in goede afstemming met de teamleden, kinderen en hun ouders/verzorgers.*
- **Rol 4: De leraar als onderwijsontwerper**  
*Als onderwijsontwerper kan de student, in co-creatie met leerlingen, collega's en/of externen duurzaam eigentijds onderwijs vanuit een gedeelde visie op onderwijs, ontwerpen, waarbij innovatie is gekoppeld aan actuele onderwijsontwikkelingen.*
- **Rol 5: De leraar als teamspeler**  
*Als teamspeler werkt de student vanuit een onderzoekende en nieuwsgierige houding samen met diverse partners, waarmee de student het leergesprek aangaat en vanuit innovatief vermogen bijdraagt aan het oplossen van complexe vraagstukken in het onderwijs.*

#### **Artikel 2.6 Bijkomende studiekosten**

Bijkomende studiekosten worden gevraagd voor onderdelen uit het onderwijsprogramma die zodanig verweven zijn met de leerdoelen die voor de opleiding zijn gesteld dat het ontbreken van de excursie (in het geval van vrijwilligheid) teveel afbreuk zou doen aan één van die doelstellingen.

1. Bezoek Kinderboekenmuseum, onderwijseenheid 1.1, entreprijs €10,00.
2. Bezoek Rijksmuseum, onderwijseenheid 1.2, entreprijs €12,50.
3. Museumbezoek Catharijneconvent, Utrecht, onderwijseenheid 2.1
  - Individueel bezoek studenten: vanaf 17 jaar €7,00
  - Groepsbezoek studenten: vanaf 5 personen gratis

#### **Artikel 2.7 Inhoud opleiding en studielast cursussen**

Voor de inhoud van de opleiding (voltijd, deeltijd en duaal) en de studielast wordt verwezen naar het onderwijsprogramma (separaat gepubliceerd).

#### **Artikel 2.8 Opleidingsspecifieke volgordevoorwaarden**

De semesterprogramma's 1, 2 en 3 dienen opeenvolgend gevolgd te worden. Daarna kan de student afwijken van de basisvolgorde van de semesterprogramma's behoudens semester 8, die als afsluitend semester gevolgd dient te worden.

#### Artikel 2.9      **Invulling vrije minor**

Voor het verkrijgen van goedkeuring voor de gewenste samenstelling van de vrije minor door de examencommissie (zie artikel 1.13 lid 4) is een door de examiner geaccordeerd plan van aanpak voorwaardelijk. Zie voor de eisen aan dit plan van aanpak de toetsinformatie in de online leeromgeving.

#### Artikel 2.10      **Afstudeerrichtingen**

De opleiding kent alleen de afstudeerrichting Leraar Basisonderwijs.

#### Artikel 2.11      **Studieroutes**

1.    **Versneld voor de klas**  
Een Pabo-student die al reeds een hbo of universitaire opleiding heeft afgerond kan in aanmerking komen om versneld voor de klas te staan. Dit kan zowel een voltijd- als een deeltijdstudent zijn of een duale student. Voorwaarde is wel dat hij of zij semester 1 en 2 en de Landelijke reken- en wiskundetoets heeft afgerond. Vervolgens dient de student een schoolbestuur te vinden dat bereid is om de student een aanstelling te bieden. Het schoolbestuur, de student en de lerarenopleiding dienen vervolgens een tripartiete scholings- en begeleidingsovereenkomst te sluiten van maximaal twee jaar. De student moet de opleiding binnen deze tijd afronden. Indien dit niet wordt behaald, vervalt de tripartite overeenkomst en kan de student de opleiding met een nieuwe praktijkleerovereenkomst voortzetten. We volgen hierbij de regeling uit de kamerbrief extra acties tegen het lerarentekort.
2.    **Maatwerkroute**  
Studenten met relevante werkervaring op HBO-niveau kunnen een portfolio opbouwen en een CriteriumGericht Interview aanvragen met twee assessoren. De assessoren adviseren de examencommissie over mogelijke vrijstellingen. Studenten die een overstap maken vanuit een verwante opleiding komen in aanmerking voor een maatwerktraject. De maatwerkdocent dient een advies in bij de examencommissie over mogelijke vrijstellingen. Betreft het slechts een enkel onderdeel van het curriculum, dan kan de student zelf contact zoeken met de examiner van het onderdeel voor een mogelijke vrijstelling

### Titel 4

#### **De toetsen, beoordeling en inzage**

#### Artikel 2.12      **Toetsen en herkansingen**

1. De vorm van de toetsen per onderwijseenheid en het aantal te behalen studiepunten blijkt uit het    onderwijsprogramma.
2. Uit de schema's blijkt ook de volgtijdelijkheid van de toetsen in toetsweken en blokken.
3. Studenten schrijven zichzelf in voor (her)toetsen.
4. Een opdracht, ingeleverd ná de vastgestelde inleverdatum, wordt niet meer nagekeken tijdens de    betreffende toetsperiode en geldt als herkansing. Derhalve zal de opdracht pas nagekeken worden na    de deadline van het inlevermoment van de herkansing.
5. Voor een aantal landelijke toetsen geldt een afwijkend aantal toetskansen. Zie artikel 2.13.
6. Indien er aantoonbaar sprake is van veroudering van getoetste kennis, inzicht en vaardigheden kan    de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde toetsen vervallen.

#### Artikel 2.13 Opleidingsspecifieke toetsafspraken

1. Alle toetsen worden twee maal per jaar aangeboden.
2. Voor bepaalde toetsen gelden voorwaardelijke eisen. Indien van toepassing worden deze benoemd in het beoordelingsformulier en/of de toetsmatrijs.
3. Voor de landelijke toelatingseisen (de van toepassing zijnde landelijke toelatingstoetsen aardrijkskunde, geschiedenis, en/of natuur&techniek) in het propedeutische jaar, geldt dat er in het eerste jaar van inschrijving twee toetskansen zijn om een voldoende resultaat te behalen. Daarnaast is de student verplicht deel te nemen aan één (diagnostische) toetskans per toelatingstoets die van toepassing is voor de student, voor de start van het studiejaar c.q. voor het eerste jaar van inschrijving. Zie voor meer informatie <https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/>
4. Voor de Landelijke reken- en wiskundetoets (voorheen Wiscat) in het propedeutische jaar, geldt dat er in het eerste jaar van inschrijving twee toetskansen zijn om een voldoende resultaat te behalen. Daarnaast wordt de student de mogelijkheid geboden deel te nemen aan een (diagnostische) toetskans voor de start van het studiejaar c.q. het eerste jaar van inschrijving. Zie voor meer informatie <https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/>
5. Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennisbasistoetsen Nederlands en Wiskunde als voldaan is aan de volgende criteria:
  - a. de student heeft het propedeutisch examen met goed gevolg afgelegd
  - b. de student beheerst alle onderdelen uit de kennisbasis en bevindt zich in het derde studiejaar.Zie voor meer informatie <https://lkt.10voordeleraar.nl/> en de Onderwijs- en Examenregeling Landelijke toetsen lerarenopleidingen in de bijlage.

#### Artikel 2.14 Bekendmaking toetsresultaten en toetsinzage

1. De student kan binnen tien werkdagen na de bekendmaking van het toetsresultaat van een kennistoets *via Osiris-zaak* een aanvraag voor toetsinzage doen. Het *collectieve* inzagemoment wordt opgenomen in het rooster.
2. De student kan binnen tien werkdagen na de bekendmaking van het toetsresultaat van een opdracht of assessment in Osiris *via een e-mail* aan de examinerator een aanvraag voor toetsinzage doen. Het *individuele* inzagemoment wordt tijdig gecommuniceerd met de student door de betreffende examinerator.
3. De landelijke toelatingstoetsen (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur&techniek) betreffen geen openbare examens, waardoor inzien van de toets niet mogelijk is. Wel ontvangt de student via de Cito-portal en/of e-mail de uitslag en bij een negatief resultaat feedback op de toets. Zie voor meer informatie <https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/>
4. De individuele uitslagen van de Landelijke reken- en wiskundetoets worden bekend gemaakt via een e-mail met een resultaatoverzicht. Toetsinzage voor de Landelijke reken- en wiskundetoets vindt plaats op de CHE in de vorm van een collectief inzagemoment (zie lid 1). De inzage vindt plaats in één van de computerlokalen onder examencondities. Er is een docent aanwezig om na de inzage eventuele vragen te bespreken. Zie voor meer informatie <https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/>
5. De individuele uitslagen van de landelijke kennistoetsen Nederlands en Wiskunde worden bekend gemaakt via een e-mail van de betreffende examinerator. Hierin staat vermeld voor welke datum en op welke wijze toetsinzage aangevraagd kan worden. Het inzagemoment op de eigen hogeschool staat eveneens vermeld in de e-mail met de uitslag. Bij deze toetsinzage mag een student wel aantekeningen maken gedurende de inzage, maar deze aantekeningen NIET meenemen uit het lokaal. Bij deze toetsinzage zijn twee docenten aanwezig (in naburig lokaal) zodat studenten kunnen doorpraten over de toets met een docent. De student geeft zijn aantekeningen af aan de surveillant die ze geeft aan de docent, zodat de aantekeningen tijdens de bespreking besproken kunnen worden. De docent/examinator vernietigt het kladpapier na afloop. Zie voor verdere informatie m.b.t. de inzage de Onderwijs- en Examenregeling Landelijke toetsen lerarenopleidingen in de bijlage en op <https://lkt.10voordeleraar.nl/>

#### Artikel 2.15 Borging taalkwaliteit

In de opleiding wordt toegewerkt naar een professionele taalvaardigheid passend bij niveau NLQF6. Dit is een belangrijke beroepscompetentie voor de leerkracht basisonderwijs. Er wordt in elk semester geïntegreerd aandacht besteed aan dit aspect van de ontwikkeling tot HBO-professional. De ontwikkeling van professionele taalvaardigheid is gekoppeld aan de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden, zoals de toepassing van de APA-richtlijnen bij het verwijzen naar bronnen in geschreven teksten. Ontwikkeling qua taalniveau wordt op de volgende manieren geborgd: In de opleiding worden op verschillende momenten diagnostische toetsen aangeboden en wordt taalvaardigheid als voorwaardelijke eis gesteld bij verschillende toetsmomenten, zodat studenten zicht krijgen op hun eigen niveau en ontwikkeling op dit vlak. De student die zich onvoldoende ontwikkelt, wordt dringend geadviseerd gebruik te maken van ondersteuningsmogelijkheden o.a. via het CHE-Talencentrum om toe te werken naar het vereiste niveau.

## Titel 5

### Studiebegeleiding

#### Artikel 2.16 Doorstroming

Studenten die door willen stromen naar een hbo- of wo-master kunnen hierbij advies en/of ondersteuning ontvangen van de decaan.

**Artikel 2.17 Studievoortgangsnorm & waarschuwing voor een BNSA**

In aanvulling op artikel 1.34 waarschuwt de examencommissie een student voor een mogelijk bindend negatief studieadvies (W-BNSA) als de student NIET voldoet aan de volgende criteria:

- Na semester 1 is (uiterlijk op 1 april) zichtbaar in OSIRIS:
  - Minimaal 20 credits
  - Minimaal een voldoende resultaat voor onderwijseenheid 1.1 of 1.2
  - De behaalde landelijke reken- en wiskundetoets
- Halverwege semester 2 is (uiterlijk op 1 juni) zichtbaar in OSIRIS:
  - Minimaal 25 credits
  - Minimaal een voldoende resultaat voor onderwijseenheid 1.1 en 1.2
  - De behaalde landelijke reken- en wiskundetoets

De student ontvangt op dezelfde momenten een bericht als het risico bestaat de opleiding niet te mogen vervolgen vanwege het niet behalen van de van toepassing zijnde landelijke toelatingstoetsen (aardrijkskunde, geschiedenis en/of natuur&techniek). Deze berichtgeving wordt namens het instellingsbestuur uitgevoerd door de examencommissie.

Voor studenten die het opleidingsarrangement DTO volgen wordt bovenstaande (waarschuwing)regeling alleen uitgevoerd voor de voor hen geldende onderdelen uit de in artikel 2.4 lid 1, te weten de landelijke reken- en wiskunde toets en de landelijke toelatingstoetsen.

**Artikel 2.18 Studievoortgangsnorm: voorwaarden BNSA**

De examencommissie kan een bindend negatief studieadvies aan een student die het opleidingsarrangement VTO of DTO+ volgt, uitbrengen wanneer niet voldaan is aan één of meerdere criteria zoals genoemd in artikel 2.4 lid 1A (de studievoortgangsnorm). Voor een student die het opleidingsarrangement DTO volgt is de studievoortgangsnorm en het daaraan gekoppelde bindend studieadvies niet van toepassing.

**Artikel 2.19 Propedeusediploma**

Studenten ontvangen hun propedeusediploma als zij voldoen aan de volgende eisen:

- Alle (60) credits behorende bij het propedeutisch onderwijsprogramma zijn behaald;
- De Landelijke reken- en wiskundetoets en de van toepassing zijnde landelijke toelatingstoetsen zijn behaald.

**Artikel 2.20 Regels omtrent afstuderen**

Studenten die willen afstuderen kunnen zich aanmelden voor de op de jaaragenda aangegeven vier afstudeermomenten. Twee keer per jaar vindt de afstudeerceremonie plaats inclusief de mogelijkheid tot het afleggen van de lerareneed. De hierbij behorende voorwaarden en procedure zijn te vinden in de online leeromgeving van VM3.6.

## **Bijlage: Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen**

Dit betreft de **Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen**, hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

**Studiejaar 2024 – 2025**

**Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)**

### **Inleiding**

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma *10voordeleraar* gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.

Het programmabureau *10voordeleraar* (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau *10voordeleraar* zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen*. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.

Een belangrijke verdere uitwerking van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* vormt de **toetsgids**. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op

<https://lkt.10voordeleraar.nl>.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 19 april 2024.

### **Regels voor aanmelding, deelname en uitslag**

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool in digitale vorm afgenomen. Het afnamesysteem van de landelijke kennistoets beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken in het digitale afnamesysteem de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van *10voordeleraar* uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van *10voordeleraar* heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. *10voordeleraar* hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het

schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid:

[www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/). Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.

6. De inzage vindt plaats op de eigen hogeschool op data die door het programmabureau *10voordeleraar* worden vastgesteld en worden doorgegeven aan de hogeschool. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.
7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

## **Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen**

### **Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)**

#### **Vooraf:**

1. Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

#### **Artikel 1**

Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding.

Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.<sup>1</sup>

#### **Artikel 2**

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

#### **Artikel 3**

##### **Lid 1**

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

- a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;
- b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

##### **Lid 2**

- a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, als kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
- b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in hetzelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

##### **Lid 3**

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

#### **Artikel 4**

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

---

<sup>4</sup> Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.