

Richting wijzen en ruimte scheppen

Position paper directie & CvB

Aan de CHE zijn we ervan overtuigd dat samenleving en beroepspraktijk professionals nodig hebben die weten wie ze zijn en wat ze brengen. Dat zijn professionals die niet alleen de inhoudelijke kant van hun vak verstaan, maar die ook zichzelf hebben leren kennen en die hun persoonlijke kernwaarden en hun bezieling kunnen verbinden aan hun beroep. Ons hoger beroepsonderwijs heeft daarom veel aandacht voor de ontwikkeling van professionals en de rol die levensbeschouwing en spiritualiteit daarin spelen, in het bijzonder die van het christelijk geloof. Daar staan we voor als directie en College van Bestuur. Dat doen we met oog voor toenemende diversiteit binnen de hogeschool.

Deze missie kleurt het leiderschap van de hogeschool en houdt ons eigen professionele handelen een spiegel voor. Besturen en leidinggeven betekent richting wijzen. En de richting die je kiest is altijd waardegeladen. Het leiderschap van de hogeschool wil aanspreekbaar zijn op de manier waarop de christelijke identiteit gestalte krijgt in ons hoger onderwijs. Directie en CvB willen vooropgaan in het verbinden van professioneel handelen met levensbeschouwelijke bezieling. Het christelijk geloof is voor ons, zonder dat het blauwdrukken met pasklare antwoorden biedt, een inspiratiebron en een toetssteen voor goed leiderschap in onze hogeschool.

Leidinggeven is geen doel op zichzelf. Ons onderwijs draait om de vorming van (aankomende) professionals. De rol van directie en CvB is daaraan dienstbaar. Leidinggevers en bestuurders faciliteren de bloei van het onderwijs en het onderzoek dat daarmee verbonden is. Deze tijd van complexiteit, zelfsturing en werken in teams vergt van ons als leiderschap het leggen en onderhouden van verbindingen. We brengen coherentie aan in interacties en organisatieprocessen. Daarbij nemen we, net als docenten en studenten, een onderzoekende houding aan, met aandacht voor reflectie en dialoog. Zo scheppen we ruimte voor de inbreng van andere, soms ook tegendraadse, stemmen in de hogeschool.

Dit professionele frame op ons leiderschap maken we graag concreet. Zowel voor ons eigen vakmanschap als voor het bieden van richting (identiteit) en ruimte (diversiteit) willen we aanspreekbaar zijn op de volgende punten:

1. Het christelijk geloof is inspiratiebron voor ons eigen vakmanschap

- We sturen op hoofdlijnen en geven veel ruimte voor de inbreng van collega's in de uitvoering. Mensen zijn geschapen als creatieve en relationele wezens, aan wie willen we rechtdoen. Daarom houden we van samenspel met onze professionals, met vertrouwen als uitgangspunt.
- We zijn besluitvaardig en hechten aan zorgvuldigheid. We nemen de tijd om naar elkaar te luisteren. We beseffen dat in een netwerkorganisatie vaak sprake is van onuitgesproken machtsverhoudingen. Die machtsverhoudingen zijn bespreekbaar en we hechten aan de professionele tegenstem van anderen.
- We hebben oog voor de hele mens. De menselijke maat staat voorop, medewerkers en studenten krijgen erkenning, ruimte en ruggeleuning. We zijn betrokken op en zoeken naar drijfveren van mensen. We handelen vanuit praktische wijsheid en waar mogelijk met flexibiliteit. Dat doen we met oog voor de geschiedenis van mens en organisatie.
- We beseffen dat de organisatie niet maakbaar is. Niet alles valt te beheersen, de wereld is onvoorspelbaar en we zijn kwetsbare mensen. Tegenover maakbaarheid

zetten we liever draagbaarheid. We erkennen bovendien dat het kwaad altijd op de loer ligt. We falen, leren daarvan, staan weer op en geven elkaar een nieuwe kans.

- De 'plekken der moeite' ontlopen we niet, ook in het leiderschap. We dienen ook de zakelijke kant van onze organisatie en nemen daarbij soms pijnlijke en onaangename beslissingen. We besteden aandacht aan grensgesprekken met de medewerkers.
- We oefenen ons in deugden die de Bijbel ons aanreikt: eerlijkheid, rechte doen, liefde, goedheid, trouw. We streven ernaar dat de hogeschool een oefenplaats kan zijn voor deze deugden, om te blijven groeien in het vakmanschap van leidinggeven aan medewerkers, verbonden aan het leiderschap van Christus.

2. Christelijke identiteit is altijd werk in uitvoering

- Een christelijke hogeschool zijn begint met een levende omgang met de Bron. Het gaat erom een hogeschool te zijn die bij Christus wil horen. We willen werken met inspiratiebronnen die taal geven aan wat dat betekent voor professionele praktijken en het alledaagse leven. We putten daarbij uit onze eeuwenoude traditie, daaruit willen we medewerkers en studenten inspireren.
- De christelijke identiteit is onder meer herkenbaar in de onderlinge omgang tussen collega's en tussen collega's en studenten. We tonen echte belangstelling en luisteren met liefde. We willen bezieling niet te veel institutionaliseren. De Geest van God waait in mensen, niet in papieren of protocollen.
- De christelijke identiteit blijkt uit ons gedrag, we hoeven niet altijd over identiteit te praten. Identiteit mag nooit manipulerend werken, wij bezitten de waarheid niet. Aan de vruchten kent men de boom.

3. Een inclusieve benadering van identiteit

- Christelijke identiteit en de (opleiding tot een) beroepspraktijk zijn nauw met elkaar verbonden. We stimuleren de integratie tussen geloof en beroep(sopleiding). Daarin gaat het niet om wat ons onderscheidt van anderen, maar om 'eenheid van leven', om handelen vanuit onze eigen diepste inspiratiebron.
- Het gesprek over inspiratiebronnen en christelijk geloof voeren we op een open manier. Zowel gelovigen als niet-gelovigen voelen zich welkom en ervaren een vrije gespreksruimte. We bieden ruimte voor diversiteit in levensvisies en nemen die volstrekt serieus. Dat doen we in diepe verbondenheid met een eeuwenlange geschiedenis van de wereldwijde kerk, in het bijzonder met de tradities waaruit de hogeschool is voortgekomen.
- Ruimte scheppen betekent ook heldere kaders stellen. Alleen zo kan een stabiele en veilige werk- en studeeromgeving geboden worden.