Onderwijs- en examenregeling 2026-2027

Opleidingsdeel Verpleegkunde

Opleiding:	**Verpleegkunde**
Crohonummer:	**34560**
Graad (NL/ EN):	**Bachelor**
Te voeren titel:	**Bachelor of Science**
Accreditatiedatum:	**Oktober 2025**

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 14	**Bacheloropleiding Verpleegkunde**	
Titel 1	Opleidingsdeel	3
Titel 2	Toelating tot de opleiding	3
Titel 3	Het onderwijs	3
Titel 4	De toetsen	4
Titel 5	Beoordeling van toetsen	5
Titel 6	Examens	5
Titel 7	Studievoortgang en studiebegeleiding	5
Titel 8	Studieadvies	6
Titel 9	Slotbepalingen	6
Titel 10	Bijlagen	7

Hoofdstuk 14 Bacheloropleiding Verpleegkunde

Dit zijn aanvullende bepalingen, lees eerst de algemene bepalingen (hoofdstuk 1)

Titel 1 Opleidingsdeel

Artikel 14.1 Opleidingsdeel

Dit opleidingsdeel is van toepassing op het voltijd-, deeltijd- en deeltijdplusarrangement van de bacheloropleiding Verpleegkunde. Voor regelingen rond de modulaire deeltijdopleiding (herkenbaar aan cursuscode DT[cijfer].[cijfer]) verwijzen we naar hoofdstuk 15 Deeltijd Bacheloropleidingen.

Titel 2 Toelating tot de opleiding

Artikel 14.2 Bepalingen deeltijdopleiding en duale opleiding

1. De student dient zelf te zorgen voor een praktijkplek en die aan te tonen met een praktijkleerovereenkomst.
2. De praktijkplek dient de student voldoende mogelijkheden te bieden om te voldoen aan de verplichtingen die het onderwijs stelt. De wet BIG eist minimaal 2300 uur beroepspraktijk voor de BIG registratie.
3. Wanneer de student verzuimt de praktijkleerovereenkomst tijdig volledig ingevuld aan te leveren conform de daarvoor geldende richtlijnen, is er geen rechtsgeldige onderwijsleerovereenkomst tot stand gekomen en kan een student zich niet inschrijven op toetsing.
4. Deadline aanleveren praktijkleerovereenkomst
    - voor deeltijd:
        - bij start opleiding en uiterlijk voor de start van semesterprogramma 2
        - bij wisselen van werkgever
        - bij wisselen van deeltijd naar duaal en vice versa
    - voor duaal:
        - voor de start van de opleiding en uiterlijk voor 1 oktober (start duaal in september) of voor de start van de opleiding en uiterlijk voor 1 maart (start duaal in februari)
        - bij wisselen van werkgever
        - bij wisselen van duaal naar deeltijd en vice versa

Titel 3 Het onderwijs

Opleidingsbepalingen omtrent het onderwijs.

Artikel 14.3 Opleidingsvarianten

De opleiding kent 3 opleidingsvarianten: voltijd, deeltijd en duaal. De deeltijd en duale variant worden aangeboden in het deeltijd- en deeltijdplusarrangement.

Artikel 14.4 Volgorde en aanvullende voorwaarden van onderwijseenheden

1. De leeruitkomsten die getoetst worden via een assessment tijdens het praktijkleren, moeten volgordelijk worden behaald: 2.1 Verantwoorde Zorg, 4.1 Slim(me) Zorg Verlenen, 6.1 Staan voor Goede Zorg en 7.1 Beroepsbekwaam.

Artikel 14.5 Eindtermen/ opleidingskwalificaties

Studenten die starten per september 2026 studeren af met leeruitkomsten die gebaseerd zijn op het landelijk opleidingsprofiel BN2030 (LOOV, 2023).

Artikel 14.6 Inhoud opleiding en studielast cursussen

1. In de onderwijscatalogus in Osiris wordt de inhoud van de opleiding weergegeven.
2. Een inschrijving op onderwijs betekent aanwezigheid bij de contactmomenten van het onderwijs. Mocht de student om goede reden niet in de gelegenheid zijn het onderwijs te volgen, meldt de student zich tijdig via een e-mail af bij de betreffende docent.
3. Vanuit de wet BIG dient de student, die nog niet BIG geregistreerd is op basis van een diploma verpleegkunde, tijdens de opleiding 2300 uur aan praktijkleren te besteden. Dit is in het onderwijsaanbod van de verschillende arrangementen geborgd.

Artikel 14.7 Inschrijven op het alternerend voltijdonderwijs

Als de onderwijseenheid alternerend wordt aangeboden in combinatie met praktijkleren, dan beslist de opleiding vanwege de praktijkplanning en de beschikbare praktijkplekken de volgorde van de alternerende onderwijseenheden voor de student.

Artikel 14.8 Afstudeerprogramma

Het afstudeerprogramma bestaat uit semesterprogramma's 7 en 8.

Artikel 14.9 Inschrijving op onderwijs en toetsing

Op de toetsmatrijs van iedere leeruitkomst staat de geldende toetsvorm vermeld.

Titel 4 De toetsen

Artikel 14.10 Taalkwaliteit en APA-richtlijnen

1. De gestelde vormeisen en de bijbehorende procedure staan vermeld op het beoordelingsformulier in de Onderwijscatalogus.
2. Bronverwijzing in verslagen vindt plaats aan de hand van de derde herziene editie van De APA-richtlijnen uitgelegd; een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs (SURF, 2021) en De APA-richtlijnen uitgelegd: generatieve AI, versie 1.0 (SURF, 2024).

Artikel 14.11 Vrijstellen en waarderen

1. De examencommissie kan vrijstelling verlenen op grond van bewijs dat de student de inhoud van de leeruitkomst reeds aangetoond heeft met diploma's of certificaten. De examencommissie doet dit na een positief advies van de examinator van de leeruitkomst.
2. Een vrijstellingsaanvraag kan in beginsel maximaal één keer per leeruitkomst worden ingediend. Wanneer een vrijstellingsaanvraag op inhoudelijke gronden is afgewezen, kan deze aanvraag niet opnieuw worden ingediend tenzij er sprake is van wijziging van omstandigheden ten opzichte van een eerdere aanvraag.
3. De examencommissie kan vrijstelling verlenen voor leeruitkomsten op grond van een individueel instroomprogramma.
4. De examencommissie kan vrijstellingen verlenen voor leeruitkomsten, op grond van waarderingen, door (werk)ervaring te valideren via de instroomassessment-procedure aan het begin van de opleiding. De examinator(en) van het instroomassessment kan/kunnen in afwijking hiervan een ander moment bepalen.
5. Alle semesterprogramma's behalve semesterprogramma 7 en 8 kunnen worden vrijgesteld.
6. Vrijstellingsregelingen staan beschreven in bijlage A.

7. Studenten die vrijstellingen ontvangen conform lid 1 van bijlage A kunnen geen propedeuse aanvragen, maar hebben toegang tot de hogere semesterprogramma's.

Artikel 14.12 Toetsen en herkansingen

1. De toetsplanningen van de verschillende arrangementen van de opleiding zijn te vinden op TOPdesk.
2. De inlevertermijnen van assessments en opdrachten die horen bij de onderwijseenheden staan vermeld in de bijbehorende digitale leeromgeving.
3. Nadat een student een leeruitkomst behorend bij een praktijkleerperiode niet heeft behaald, gaat de student in overleg met de studentbegeleider over aanpassing van diens studieplan. Student en studentbegeleider maken in gezamenlijkheid en op maat een afweging over het vervolg, waarna de student een beslissing neemt.
4. Voor het deeltijd- en deeltijdplusarrangement is het na het verstrijken van de einddatum van een praktijkleerovereenkomst alleen mogelijk om in te schrijven op toetsen met een nieuwe praktijkleerovereenkomst.

Titel 5 Beoordeling van toetsen

Artikel 14.13 Beoordeling en minimumcijfer

1. De beoordelingsschalen van opdrachten en assessments staan op het beoordelingsformulier en zijn opgenomen in het onderwijsprogramma. De beoordelingsschalen die de opleiding hanteert zijn: Voldaan-Niet voldaan en Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent. Een Opdracht is Niet Ontvankelijk voor Beoordeling (NOB) als niet voldaan is aan de op het beoordelingsformulier vermelde (rand)voorwaarden; in Osiris wordt als waardering NOB ingevoerd.
2. Voor toetsen behorende bij de onderwijseenheden van Medische Kennis en Verpleegkundig Rekenen geldt de numerieke beoordelingsschaal.
3. Voor het behalen van de toets Verpleegkundig Rekenen is minimaal een 9,5 vereist.

Artikel 14.14 Inzagerecht en verzoek herbeoordeling

De toelichting op het beoordelingsformulier van opdrachten en assessments geldt als inzage. Er worden geen aparte toetsinzages georganiseerd. Voor een verzoek tot herstel of herbeoordeling verwijzen we naar Titel 5, artikel 1.26 lid 8 van hoofdstuk 1 van de OER.

Titel 6 Examens

Opleidingsbepalingen omtrent examens

Artikel 14.15 Getuigschrift "Cum laude"

Ten behoeve van de cum laude regeling vallen de volgende onderwijseenheden onder de afstudeerfase: semesterprogramma 7 en 8.

Titel 7 Studievoortgang en studiebegeleiding

Opleidingsbepalingen omtrent studievoortgang en studiebegeleiding

Artikel 14.16 Overgangsdrempel

1. De onderwijseenheden behorende bij de semesterprogramma's 1 en 2 dienen behaald te zijn voor de start van de onderwijseenheden behorende bij de semesterprogramma's 6 tot en met 8.
2. Leeruitkomst 8.2 Ik als startende hbo-verpleegkundige wordt getoetst als alle andere leeruitkomsten zijn behaald.

Titel 8 Studieadvies

Opleidingsbepalingen omtrent studieadvies

Artikel 14.17 Studieadvies Propedeuse Voltijd

1. De student dient minimaal 45 EC uit de propedeutische fase (semesterprogramma 1 en 2) te behalen voor een positief studieadvies.
2. De examencommissie wijst studenten twee keer actief op het uitbrengen van een studieadvies aan het einde van de propedeutische fase (semesterprogramma 1 en 2), waarbij elke student gewaarschuwd wordt zoals beschreven in art. 1.34.

Titel 9 Slotbepalingen

Artikel 14.18 Kwaliteitszorg

1. De uitkomsten van de studentenenquête worden ieder semester besproken met studenten tijdens evaluatiegesprekken door docenten en/of examinatoren en indien relevant een kwaliteitszorgmedewerker.
2. De uitkomsten van de enquête, notulen van evaluatiegesprekken, de toetsrendementen en de ervaringen van de docenten vormen de input voor het borgings- en verbeterplan (B&V-plan) van iedere onderwijseenheid.
3. De examencommissie bespreekt cyclisch de toetskwaliteit per semesterprogramma samen met het curriculumteam en examinatoren als onderdeel van het B&V-plan.
4. Voorgestelde wijzigingen in het B&V-plan, die consequenties hebben voor de leeruitkomst, moeten door het curriculumteam worden geaccordeerd.
5. Het curriculumteam bespreekt jaarlijks de verbeterplannen om zicht te krijgen op curriculaire wijzigingen. Deze bevindingen vormen input voor curriculumdagen en het volgende jaarplan.
6. Verbeteracties vanuit de PDCA-cyclus in onderwijs en/of toetsing worden teruggekoppeld aan studenten via publicatie op TOPdesk.

Artikel 14.19 Overgang naar flexibel curriculum

1. De student studeert met meer dan 240 EC af als resultaten uit het uitfaserend curriculum niet zijn behaald en vervangende toetsen uit meer EC bestaan. Studenten zijn per mail hierover tijdig en meerdere keren geïnformeerd.
2. De student krijgt een examenprogramma op maat met toetsen uit het flexibele curriculum indien door vervanging van toetsen in het examenprogramma een tekort aan EC is ontstaan.
3. Voor nieuwe toetsen uit het flexibele curriculum krijgt de student onderwijs aangeboden.

Titel 10 Bijlagen

Bijlage A Vrijstellingsregelingen

1. Studenten met mbo-niveau 4 Verpleegkunde diploma of diploma [LB1.1]Inservice-A,-B of -Z, kunnen vrijstelling aanvragen via Osiris voor de leeruitkomsten van semesterprogramma's 1, 2 en 5. Dit is een standaard vrijstellingsroute.
2. Voor studenten met een diploma Ad Praktijkondersteuner Huisartsenzorg (POH) van de CHE die doorstromen naar de hbo-v wordt een individueel doorstroomprogramma gemaakt.
3. Studenten met een diploma Social Work van de CHE (alleen van toepassing op studenten die hun studie zijn gestart vanaf 2024-2025 in het flex curriculum) kunnen vrijstelling [LB1.1][LB1.2][LB1.3]aanvragen voor de leeruitkomsten van 1.2 Context van Zorg, 2.1 Verantwoorde Zorg, 2.2 Verpleegkundige Gespreksvoering 1, 3.1 Recht en Ethiek in de Zorg, 3.2 Project Kwaliteit en Veiligheid, 3.3 Verpleegkundige Gespreksvoering 2, semesterprogramma 5 en 6.2 Interprofessioneel Samenwerken. Dit is een standaard vrijstellingsroute.
4. Studenten die na het volgen van de NLQF6 gecertificeerde post-hbo Palliatieve zorg aan de CHE vanaf februari 2024 hebben gevolgd, kunnen vrijstelling aanvragen voor 4.1: Slimme Zorg verlenen, 4.2 Veiligheid bevorderen en 6.4 keuzemodule palliatieve zorg.
5. Studenten die de CHE voor Professionals Leefstijl in de GGZ gevolgd hebben kunnen vrijstelling aanvragen voor 6.4 keuzeruimte Leefstijlcoaching.
6. Studenten die een toets verpleegkundig rekenen hebben behaald op een andere HBO-V kunnen vrijstelling aanvragen voor SP6.3 verpleegkundig rekenen, mits de bewijslast niet ouder is dan 2 jaar.