

# Curriculumoverzicht deeltijd bachelor Bedrijfskunde

## Module 1 / Professionaliteit identiteit

In deze generieke startmodule staat de ontwikkeling van jouw professionele identiteit als hbo-er centraal. In de eerste leeruitkomst Beroep en persoon laat je zien dat je jouw persoon en ontwikkeling kunt relateren aan het nieuwe beroepsdomein. Daarvoor vergaar je kennis over de breedte van dit domein en over de kennis en vaardigheden die hierin vereist zijn (beroepsoriëntatie). Ook typeer je jezelf met behulp van persoonlijkheidsmodellen. Op basis van de uitkomsten positioneer je jezelf: wie wil jij zijn voor de wereld van morgen? Welke rol spelen jouw persoonlijke missie en levensbeschouwing hierin? Je zelfsturing blijkt uit het maken van een plan voor je verdere loopbaanontwikkeling. In de tweede leeruitkomst Professioneel werken toon je beginnende professionele hbo-vaardigheden. Deze zijn gerelateerd aan het model van algemene 21e-eeuwse beroepsvaardigheden (21st century skills). Je laat zien dat je methodisch kunt handelen gebaseerd op theoretische inzichten en dat je effectief en doelgericht kunt samenwerken en communiceren. De derde leeruitkomst richt op zich op basiskennis van je beroep, die je moet toepassen in een analyse.

### 1.1 Beroep en persoon / 10 EC

Je oriënteert je binnen het gekozen beroepsdomein en positioneert jezelf op basis daarvan in je veranderende professionele rol. Je presenteert hierbij je professionele identiteit door gebruik te maken van modellen en maakt een plan voor je loopbaanontwikkeling.

### 1.2 Professioneel werken / 10 EC

Je handelt professioneel in het omgaan met eenvoudige beroepsvraagstukken, waarbij je vaardigheid toont in creativiteit, effectieve samenwerking, communicatie, probleem-signalering & -oplossing en reflectie.

### 1.3 Toepassing basiskennis beroep / 10 EC

Je laat zien dat je de basiskennis van het gekozen beroepsprofiel beheerst door het toe te passen in een vergelijkende analyse van meerdere organisaties.

## Module 2 / Interne en externe omgeving van je organisatie

Na de eerste verkenning op functieniveau en rollen binnen je vakgebied in module 1 ga je in module 2 over tot het begrijpen van de wereld waarin je organisatie opereert. Je gaat de interne en externe omgeving van je organisatie uitgebreid onderzoeken en analyseren vanuit je professionele rol. En je weet de betreffende uitkomsten effectief te communiceren.

### 2.1 Onderzoek: intern - extern / 10 EC

Je realiseert een marktonderzoek met behulp van relevante kennis en concepten en aandacht voor de internationale context, en verbindt dit onderzoek middels een analyse met de organisatie waar je deze opdracht voor uitvoert.

### 2.2 Procesverbetering / 10 EC

Je bent in staat om vanuit professioneel perspectief organisatieprocessen in kaart te brengen, de onderliggende verbanden kritisch te beschrijven en een operationele procesverbetering door te voeren.

### 2.3 Professionele skills / 10 EC

De student weet effect te bereiken bij de relevante doelgroepen en de relevante marketingfunctie in de organisatie, door de inzet van communicatieve vaardigheden, bedrijfseconomische inzichten en actuele professionele inzichten.

## Module 3 / Bedrijfskundige rollen

In module 3 komen de drie basisrollen van de bedrijfskundige aan de orde: analyseren, adviseren en leiden. Die rollen pas je toe op het snijvlak van organisatie en samenleving (3.2) en het realiseren van een verbetercultuur (3.3)

### 3.1 Advisering / 10 EC

De student is in staat op methodische en wendbare wijze een adviesklus op tactisch niveau te realiseren vanuit een effectieve adviesrelatie en de daarbij gemaakte keuzes te verantwoorden.

### 3.2 Verbinding organisatie en overheid / 10 EC

De student is in staat een proactieve bijdrage te leveren aan processen op het snijvlak van organisatie en overheden. Deze bijdrage behelst concrete adviezen tot een aantoonbare versterking van de organisatiepositionering.

### 3.3 People- & qualitymanagement / 10 EC

De student is in staat om vanuit een leidende rol mensen en organisatie op effectieve wijze aan elkaar te verbinden, waardoor de kwaliteit van mensen, processen en producten toeneemt.

## Module 4 / Information & Strategy

Veel organisaties gebruiken informatiesystemen om tot efficiëntere bedrijfsprocessen en beheersing van de kosten te komen. Kennis van de inzet van dit soort systemen en werkervaring daarmee is nodig om informatiestromen in complexe en geautomatiseerde omgevingen te herkennen, te analyseren en te verbeteren. Die kennis is weer nodig om strategische scenario's af te wegen. Bij deze afweging speelt voor veel Nederlandse organisaties de internationale component een grote rol. In deze module is er dan ook expliciet aandacht voor International Business. Juist in internationale contacten stuiten we vaak op het thema waarden en normen als gevolg van cultuurverschillen. Daarom hebben we onder de vlag van 'Visie' de waarden centraal gesteld in een derde leeruitkomst.

### 4.1 Informatiemanagement / 10 EC

De student is in staat om bij een data- of informatieprobleem binnen de veelheid aan gegevens de juiste informatie te verzamelen, te analyseren en te communiceren ten behoeve van alle relevante stakeholders in en om de organisatie waarbij je sensitief bent ten aanzien van de gevoelige thema's van privacy en security.

### 4.2 Strategy & international business / 10 EC

De student is in staat de strategie van de organisatie te analyseren, vanuit zowel nationaal als internationaal perspectief. Bij deze analyse spelen samenwerkingsvormen en hun doorrekening in scenario's voor business cases een grote rol.

### 4.3 Values / 10 EC

De student is in staat om tot een onderbouwde, waardengedreven afweging te komen van zijn/haar professionele positie in een intercultureel krachtenveld met morele dimensies op basis van een portfolio aan brede en diepe desk & field research.

## Module 6 / Generiek

In deze module richt jij je op professioneel samenwerken, professioneel netwerken en het doen van een onderzoek ten behoeve van een organisatie. Hoe werk jij samen en hoe kun je samenwerking beïnvloeden? Hoe onderhoud jij professionele samenwerkingsrelaties binnen en buiten je eigen organisatie en discipline? Binnen de context van een (inter)nationaal netwerk schakel je proactief tussen verschillende culturen, partijen en belangen. Tot slot richt jij je op het professioneel en methodisch onderzoeken van een vraagstuk ten behoeve van een organisatie.

### 6.1 Professioneel samenwerken / 10 EC

Je participeert in en analyseert professionele samenwerkingsrelaties. Je geeft een theoretische onderbouwing van jouw rol, analyse, en visie op samenwerkingsrelaties vanuit theoretische, beroepsmatige en ethische overwegingen. Je zet vanuit je professionele rol onderbouwde interventies in om via optimale samenwerking tot gewenste organisatieresultaten te komen. Je houdt daarbij rekening met diversiteit in culturele achtergrond, verschillende belangen en/of conflicten. Je organiseert effectieve samenwerking als middel tot verantwoorde besluitvorming.

### 6.2 Professioneel netwerken / 10 EC

Je bouwt een effectief netwerk van professionals op dat je onderhoudt en benut in je functioneren. Dit doe je op de volgende niveaus: persoonlijk; team; organisatie; beroepsgroep. Op internationaal niveau benut je bestaande netwerken. Vanuit je actieve netwerkgedrag heb je invloed op de voor jou relevante processen in de organisatie.

### 6.3 Professioneel onderzoeken ten behoeve van de organisatie / 10 EC

Je verantwoordt in een onderzoeksrapport met presentatie, een zelf ontworpen onderzoek, waarbij je op een verdiepende wijze een bijdrage omschrijft voor zowel de ontwikkeling van je professie als de verbetering van processen in de organisatie.

## Module 7 / Leiden en veranderen

Vanuit je professionele rol neem je regie over belangrijke processen en projecten, want je wilt een actieve bijdrage leveren aan het verbeteren van relevante processen en producten in de organisatie. Anders gezegd: je wilt de stakeholders enthousiaster maken over jouw en jullie werk. Je toont daarbij professioneel leiderschap, gaat aan de slag met veranderen en vernieuwen en leert projectmatig en ondernemend werken.

### 7.1 Professioneel leiderschap / 10 EC

Je neemt vanuit je professionele rol verantwoordelijkheid voor de te verrichten werkzaamheden. In deze rol ben je een onderzoekende, reflectieve, responsieve, initiator, die op optimale wijze mensen beïnvloedt tot goed werk en goede resultaten, ook in paradoxale, ethisch geladen situaties. Daarbij vertaal je een visie op leiderschap en verandermanagement in praktische keuzen, waarbij je de leiderschapsstijl afstemt op de uniciteit van de situatie.

### 7.2 Innoveren en veranderen / 10 EC

Je realiseert een aantoonbare bijdrage aan innovaties in je professionele context waarbij je doelgericht intervenueert in de organisatie om impact te hebben op de gewenste vernieuwing. Je realiseert vanuit je professionele rol en positie onderbouwde veranderingen, die ten goede komen aan de belangen van zowel organisatie als andere stakeholders.

### 7.3 Ondernemend en projectmatig werken / 10 EC

Je benut principes van projectmatig werken bij het proactief vertalen van externe trends in interne voorstellen en acties om gewenste vernieuwingen in de organisatie door te voeren.

## Module 8 / Professioneel bekwaam

In deze afsluitende module toon je aan dat je startbekwaam bent als hbo-professional. Je bent een reflectieve en lerende professional die zich kan profileren in het werkveld vanuit zijn professionele identiteit (8.1). Je functioneert in primaire beroepsprocessen als startbekwame professional, ook in een onbekende en wisselende werkomgeving. Je toont leiderschap door professionele problemen aan te pakken, projecten aan te sturen, besluiten te nemen en de professionele ontwikkeling van anderen te bevorderen (8.2). Je verbetert de beroepspraktijk door relevante problemen te signaleren en methodisch te onderzoeken, oplossingen uit te werken en hiervoor draagvlak te verwerven bij belanghebbenden (8.3).

### 8.1 Professionele identiteit / 10 EC

Je profileert jezelf in je beroep als een reflectieve en lerende professional. Je toont aan dat je persoonlijke identiteit en beroepsidentiteit kunt verbinden binnen de dynamiek en complexiteit van het werkveld. Je deelt je professionele inzichten met vakgenoten.

### 8.2 Professioneel werken / 10 EC

Je functioneert als verantwoordelijke en startbekwame professional, ook in onbekende situaties en een internationale of multiculturele context. Je toont leiderschap in complexe beroepssituaties en gevorderde kennis en vaardigheden.

### 8.3 Innoveren en onderbouwen / 10 EC

Je geeft blijk van vakmanschap en innovatief vermogen door met een grote mate van zelfstandigheid bij te dragen aan het oplossen van complexe en onvoorspelbare problemen in je werkomgeving. Je onderbouwt je innovatieve handelen vanuit onderzoekend vermogen en een gedegen theoretische basis en verwerft draagvlak voor jouw voorstellen.