

JAARVERSLAG EXAMENCOMMISSIE JOURNALISTIEK & COMMUNICATIE

STUDIEJAAR 2017-2018

Inhoud		
Paragraaf 1	Gegevens	2
Paragraaf 2	Terugblik jaarplan studiejaar 2017–2018	2
Paragraaf 3	Deskundigheidsbevordering	3
Paragraaf 4	Borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens (toetsbeleid)	3
Paragraaf 5	Getuigschriften	3
Paragraaf 6	Afwijzende studieadviezen	4
Paragraaf 7	Fraude en plagiaat	4
Paragraaf 8	Behandeling bezwaarschriften en klachten	4
Paragraaf 9	Uitspraken College van Beroep voor de Examens.	4
Paragraaf 10	Jaarplan studiejaar 2018-2019	4



Jaarverslag

Dit is het jaarverslag van de examencommissie van de opleidingen Journalistiek & Communicatie.

Het jaarverslag is bedoeld om de transparantie te bevorderen en om de onafhankelijkheid van de examencommissie te benadrukken. Verder is het jaarverslag de plaats om te verantwoorden wat er gebeurd is in het afgelopen jaar en wat er van het jaarplan is gerealiseerd.

Paragraaf 1 Gegevens

- *Samenstelling examencommissie*

De examencommissie bestond in het studiejaar 2017-2018 uit de volgende personen:

- Tineke van Es-van der Horst, voorzitter
- Bartho de Looij, secretaris
- Erik Kolkman, lid
- Nienke van 't Spijker, extern lid

De examencommissie wordt secretariaeel ondersteund door Marjolein de Kleuver-van der Zwan, medewerker van het domeinbureau.

De leden van de examencommissie van 2017-2018 zijn op 14 september 2017 officieel benoemd door de voorzitter van het College van Bestuur, drs. H.J. van Wijnen.

- *Samenstelling toetscommissie*

De toetscommissie bestond in het studiejaar 2017-2018 uit de volgende personen:

- Tineke van Es-van der Horst, voorzitter
- Hans Havinga, lid

Ook de toetscommissie wordt secretariaeel ondersteund door Marjolein de Kleuver-van der Zwan, medewerker van het domeinbureau.

Taken die de examencommissie aan de toetscommissie voor het studiejaar 2017-2018 heeft gedelegeerd zijn het na toetsafname analyseren van de resultaten en naar aanleiding hiervan waar nodig het gesprek aangaan met examinatoren.

- *Regienetwerk examencommissies*

Bartho de Looij, secretaris examencommissie, heeft namens de examencommissie J&C actief geparticipeerd in de bijeenkomsten van het hogeschoolbrede regienetwerk examencommissies. Het daar besproken beleid en aandachtspunten heeft hij ingebracht bij de vergaderingen van de examencommissie J&C.

Paragraaf 2 Terugblik jaarplan studiejaar 2017-2018

Voor het jaar 2017-2018 had de examencommissie in het jaarplan de volgende speerpunten geformuleerd:

1. Fraude
2. Communicatie en positionering examencommissie (vervolg)

Ad. 1

Acties:

Onderzoek naar de vraag of er fraude binnen de opleidingen voorkomt en de wijze waarop dit gebeurt. Dit wordt onderzocht d.m.v. gesprekken met docenten en studenten.

Omdat de voorzitter eind oktober is uitgevallen en de overige examencommissieleden zich vooral bezig hebben gehouden met de lopende zaken, is dit speerpunt niet opgepakt. Besloten is om dit mee te nemen naar het jaarplan voor het studiejaar 2018-2019.

Ad. 2

- *Inlooppreekuur waar collega's (ook studenten) langs kunnen komen met casuïstiek of vragen.*



- *Aansluiten bij slb'ers en afstemmen wat de verschillende taken en verantwoordelijkheden zijn en besluiten/werkwijze terugkoppelen en waar nodig toelichten.*
- *Opleidingsmanagement: elk blok schuift de voorzitter van de examencommissie bij bila Arjan van Vugt (directeur) en Elly van den Berg-Thomassen (portefeuillehouder onderwijs) aan om signalen, adviezen en vragen te bespreken.*

Er is in het studiejaar twee keer een inloopspreekuur voor collega's en studenten georganiseerd. De opkomst bij het inloopspreekuur neemt toe en studenten geven aan deze mogelijkheid te waarderen.

In aanloop naar het uitbrengen van de studieadviezen is de voorzitter van de examencommissie aangeschoven bij een overleg van de studieloopbaanbegeleiders van jaar 1. Tijdens dit overleg is op constructieve wijze de gang van zaken en het rollenspel besproken en zijn er afspraken gemaakt om dit proces verder te optimaliseren.

Met het opleidingsmanagement en de portefeuillehouder Onderwijs is regelmatig overleg geweest. Bij afwezigheid van de voorzitter hebben de andere leden van de examencommissie dit opgepakt. De examencommissie ervaart de samenwerking en afstemming met de directeur en portefeuillehouder onderwijs als positief en als versterking van haar rol en verantwoordelijkheid ten aanzien van het borgen van het eindniveau.

Paragraaf 3 Deskundigheidsbevordering

Op 9 november 2017 heeft de examencommissie een hogeschoolbrede professionaliseringsbijeenkomst bijgewoond in het kader van de toepassing van de hogeschoolbrede kijkwijzer Borging Eindniveau die door het Regienetwerk Examencommissies is opgesteld. Tijdens deze bijeenkomst hebben de examencommissies met de moduleleider van module 8 van DTO het gesprek gevoerd over de vraag of het eindniveau in deze module voldoende geborgd is en wat er beter of anders kan. Daarnaast is er gekeken of de kijkwijzer Borging Eindniveau daadwerkelijk werkbaar is in de praktijk.

In mei 2018 heeft Marjolein de Kleuver een middag bijgewoond over jurisprudentie ten aanzien van besluiten van examencommissies, georganiseerd door de Vereniging Hogescholen.

Paragraaf 4 Borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens (toetsbeleid)

Tijdens het studiejaar 2017-2018 hebben zeven examinatoren de BKE en één examinator de SKE kwalificatie behaald.

Teneinde de toetskwaliteit te borgen, heeft de toetscommissie in de voorgaande jaren voorafgaand aan elke toetsperiode een groot aantal toetsen gescreend en de feedback teruggekoppeld richting de examinator cq. docent. De examencommissie heeft geconstateerd dat de professionalisering van examinatoren het afgelopen jaar al de nodige vruchten heeft afgeworpen. Examinatoren zijn duidelijk gegroeid in hun rol en deskundigheid. Dit is de reden dat er in overleg met de portefeuillehouder onderwijs voor gekozen is om met ingang van het studiejaar 2017-2018 de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van toetsen (meer) te beleggen waar deze hoort, namelijk bij de examinatoren.

De toetscommissie heeft wel de toetsresultaten geanalyseerd en waar nodig de examinatoren bevroegd bij opvallende resultaten. Dit is ook gebeurd bij klachten van studenten over de toetsing. De samenwerking met de examinatoren op dit terrein is plezierig en constructief en het wordt door hen gewaardeerd dat er vanuit de examencommissie aandacht is voor en meegedacht wordt over de kwaliteit van de toetsing.

Paragraaf 5 Getuigschriften

In studiejaar 2017-2018 zijn bij de opleiding Communicatie 52 en bij de opleiding Journalistiek 54 propedeutische getuigschriften uitgereikt.

In studiejaar 2017-2018 zijn bij de opleiding Communicatie 54 en bij de opleiding Journalistiek 28 afsluitende getuigschriften uitgereikt.



Paragraaf 6 Afwijzende studieadviezen

Er zijn 48 waarschuwingen voor een Bindend Negatief Studieadvies uitgereikt. In 17 gevallen heeft dat aan het einde van het studiejaar ook daadwerkelijk in een Bindend Negatief Studieadvies geresulteerd.

Paragraaf 7 Fraude en plagiaat

In studiejaar 2017-2018 heeft de examencommissie één keer een geval van fraude geconstateerd. In dit geval was er sprake van gebruik van teksten van internet zonder correcte bronvermelding. De student heeft geen sanctie opgelegd gekregen. Student heeft het betreffende stuk herschreven en opnieuw ingeleverd.

De examencommissie vindt het belangrijk om er zicht op te hebben of en op welke manier er mogelijk (nog meer) fraude en plagiaat plaatsvindt binnen de opleidingen. Dit was een speerpunt in het jaarplan maar het is vanwege de afwezigheid van de voorzitter niet gelukt om dit in het studiejaar 2017-2018 op te pakken. De examencommissie hecht er echter aan om dit in beeld te krijgen zodat hier waar nodig op geacteerd kan worden. Daarom heeft zij dit in het jaarplan 2018-2019 opnieuw opgenomen als speerpunt.

Paragraaf 8 Behandeling bezwaarschriften en klachten

In studiejaar 2017-2018 heeft de examencommissie twee bezwaarschriften ontvangen. In beide gevallen is gekomen tot een minnelijke schikking en kregen de studenten een aangehouden studieadvies.

Er zijn zes klachten geweest over toetsing. De klachten over de toetsen infographic (C2.1), Medialandschap (C2.1), Organisatiekunde (C1.3), Journalistiek & Regio (J1.3) zijn door de examinator in behandeling genomen en naar tevredenheid opgelost. Voor de herkansing van Organisatiekunde (C1.3) is er een docent benaderd voor een second opinion ten aanzien van een specifieke vraag. Deze second opinion heeft niet geleid tot een wijziging van de beoordeling. Naar aanleiding van klachten over de onrust bij de toetsing van het vak Bedrijfskunde heeft de examinator ervoor gekozen de normering aan te passen om de studenten tegemoet te komen.

Er is twee keer een klacht binnen gekomen over het feit dat docenten zich niet hielden aan de correctietermijn. De desbetreffende docenten zijn hierop aangesproken en de situatie is ook voorgelegd aan de directie.

Op 29 juni 2018 was er een assessment van C1 studenten. Door miscommunicatie van een docent waren twee groepen studenten niet op het juiste moment aanwezig. Dit is direct opgepakt door de examinator en in overleg is gekozen voor een nieuw moment op 9 juli 2018 zodat de studenten dit vak nog voor de zomervakantie konden afronden. De directie is op de hoogte gesteld.

Paragraaf 9 Uitspraken College van Beroep voor de Examens.

Gedurende het studiejaar 2017-2018 is er bij de COBEX geen beroep aangetekend tegen een beslissing van de examencommissie.

Paragraaf 10 Jaarplan studiejaar 2018-2019

Zie bijlage.

Jaarplan examencommissie J&C 2018-2019

Naast de reguliere taken en verantwoordelijkheden vanuit de WHW, zal de examencommissie in het studiejaar 2018-2019 extra aandacht geven aan:

3. Fraude
4. Afstemming en samenwerking met directie/onderwijs
5. Beoordeling SLO

Speerpunten	Activiteit	Resultaat	Wie
1. Fraude	- Onderzoek naar de vraag of er fraude binnen de opleidingen voorkomt en de wijze waarop dit gebeurt. Dit wordt onderzocht d.m.v. gesprekken met docenten en studenten.	Zicht op de wijze waarop en mate waarin er binnen de opleidingen fraude voorkomt Advies over voorkomen van fraude	I = directie A= examencommissie O= PH onderwijs, curriculum-commissies, studenten
2. Afstemming en samenwerking met directie/onderwijs	- Opleidingsmanagement: elk blok schuift de voorzitter van de examencommissie bij bila Arjan/Elly aan om signalen, adviezen en vragen te bespreken.	De examencommissie en de opleiding zijn op de hoogte van belangrijke ontwikkelingen in de toetsing en het eindniveau.	I = team A = examencommissie O = PH Onderwijs, curriculum-commissies, directie
3. Beoordeling SLO	- Naar aanleiding van ervaringen rondom de studieadviezen wat betreft de attitude van studenten en de beoordeling hiervan binnen SLO gaat de examencommissie met de examinatoren SLO en slb'ers in gesprek over de beoordeling van SLO.	Er is een gedeeld concreet beeld van de attitude die we van een eerstejaars student verwachten. Op basis hiervan is het beoordelingsformulier voor SLO jaar 1 aangescherpt met meer expliciete beoordelingscriteria t.a.v. de attitude die wij van een professional verwachten.	I = team A = examinatoren SLO en slb'ers O = examencommissie



Daarnaast ziet de examencommissie in het studiejaar 2018-2019 graag dat er binnen de opleidingen (extra) aandacht komt en blijvende aandacht is voor:

1. Toetskwaliteit
2. Examinatoren
3. Toetsmatrijzen

Zij zal op deze terreinen, waar nodig en gewenst, ondersteuning bieden.

1. Toetskwaliteit	<ul style="list-style-type: none"> - Belangrijkste punten uit het toetsbeleid tijdens intervisiebijeenkomsten en curriculumdagen delen met examinatoren - Werksessies met examinatoren/beoordelaars rondom toetsen/praktijk/opdrachten 	Gedeeld beeld bij de inhoud en toepassing van toetsbeleid (visie op toetsing en toetskwaliteit)	I = directie A= PH Onderwijs O= examencommissie
2. Examinatoren:	<ul style="list-style-type: none"> - Trainen in borgen toetskwaliteit (o.b.v. toetsbeleid en -criteria) tijdens curriculumdagen en 'on the job' 	Goed functionerende examinatoren	I = directie A= examinatoren O= PH Onderwijs/examencommissie
3. Toetsmatrijzen	<ul style="list-style-type: none"> - Elke examiner stelt een toetsmatrijs en bijbehorende beoordelingsformulieren op - De toetsmatrijzen en beoordelingsformulieren zijn goed vindbaar op Entree 	Voor elke toets is er een toetsmatrijs/beoordelingsformulier die gebruikt wordt voor de inrichting van het onderwijs Deze documenten zijn voor iedereen goed vindbaar op Entree	I = examencommissie A= examinatoren O= examencommissie, PH Onderwijs