

Bestuurs- en beheersreglement

**Besluitvormingskader versie 2.0**

Vaststelling CvB : 16 maart 2017
Instemming HR : 2 februari 2017
Instemming RvT : 28 oktober 2016

Vaststelling H1 Besturingsfilosofie:
Goedkeuring RvT : 19 oktober 2018
Vaststelling CvB : 8 november 2018



INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1	Besturingsfilosofie	4
Hoofdstuk 2	Algemene bepalingen	5
Hoofdstuk 3	Het bestuur, toezicht en de inrichting van de hogeschool	8
Hoofdstuk 4	Het college van bestuur	10
Hoofdstuk 5	Taken en bevoegdheden CHE-directeuren	12
Hoofdstuk 6	Bepalingen met betrekking tot opleidingen	15
<i>Bijlage 1</i>	<i>Inrichting per domein</i>	<i>16</i>
<i>Bijlage 2</i>	<i>Niet limitatieve opsomming van deilverantwoordelijkheden</i>	<i>16</i>





Hoofdstuk 1 Besturingsfilosofie

CHE-visie op organiseren van onderwijs: naar flexibele en reflectieve netwerkorganisatie

Twee elementen spelen een rol in de visie van de CHE op het organiseren van (hoger) onderwijs: de fusiegeschiedenis van de CHE en de in de loop der jaren ontwikkelde onderwijspraktijk.

De CHE is een fusieschool. De moederorganisaties zijn de pedagogische academie 'Felua', sociale academie 'De Vijverberg' en de 'Evangelische School voor Journalistiek'. Deze drie opleidingen fuseren in de jaren 90 van de vorige eeuw tot de Christelijke Hogeschool Ede. Na de fusie voegt de CHE nieuwe opleidingen aan het opleidingsaanbod toe en in 2004 wordt ook 'Evangelische Theologische Hogeschool' in de CHE opgenomen. Hoewel de opleidingen na de fusie onder één 'bestuurlijk dak' zitten, blijven ze nog lang sterke trekken van zelfstandigheid vertonen.

De CHE is een christelijke hogeschool. We laten ons leiden door de Bijbel, het betrouwbare en geïnspireerde Woord van God. We zijn geworteld in de protestants-christelijke traditie. Vanuit daaruit is onze missie het opleiden van professionals die weten wie ze zijn en wat ze kunnen betekenen in hun beroep (IP 2016-2020 CHE).

Die missie zie je terug in de manier waarop we met elkaar omgaan, in onze visie op opleiden en natuurlijk de opleidingen zelf. De CHE heeft in de loop der jaren een onderwijspraktijk ontwikkeld die zich kenmerkt door een aantal ambities. Onderwijs ontwikkelen en uitvoeren is een proces dat docenten, onderzoekers ondersteuners, werkveldpartners en studenten samen vormgeven. Graag betrekken we interne en externe stakeholders bij ons werk en nemen we die serieus. Op die manier samenwerken is een proces van samen ontdekken, dialogiseren, afspreken, uitvoeren, evalueren en reflecteren. In die samenwerking is er nadrukkelijk ruimte voor zingeving, normen en waarden en inspiratie uit de christelijke traditie.

De CHE als een netwerkorganisatie

Met de transitie uit 2016 is nadrukkelijk de beweging naar één CHE ingezet met bijv. één strategisch instellingsplan, één directieteam dat integraal verantwoordelijk is voor de hele hogeschool en meer en makkelijker samenwerken over opleidingsgrenzen heen. We zien daarbij voor ons dat medewerkers in flexibele teams aan de opgaven van de CHE werken, deel uitmaken van meerdere teams en makkelijk verbinding maken met 'binnen' en 'buiten'. De CHE is niet meer opgedeeld in duidelijk afgebakende organisatieonderdelen die min of meer hun eigen koers varen. De CHE functioneert als een netwerk waarin medewerkers flexibel en zelfstandig werken aan de uitvoering van onderwijs en onderzoek en bijvoorbeeld zelfstandig en gezamenlijk de problemen oplossen die ze tegenkomen.

Visie op besturen van een netwerkorganisatie

Hoe bestuur je de netwerkorganisatie die de CHE wil zijn? De metafoor van het netwerk laat vijf dingen zien die in netwerkorganisaties belangrijk zijn:

1. We streven naar een leiderschapscultuur waarin de richting van de CHE 'in het netwerk' op een participatieve manier tot stand komt. Het CvB en het directieteam initiëren die dialoog en vormen daaruit de richting en het beleid van de CHE.
2. We streven naar persoonlijk leiderschap van iedereen (medewerkers en studenten) om actief en betrokken mee te werken aan en in de richting van de CHE. Daarin past dat, als dat nodig is, we elkaar aanspreken op gedrag, afspraken, identiteit, beleid en (behoud van) richting.
3. Pro-activiteit, gerichtheid op samenwerking en zelfredzaamheid zijn belangrijke persoonlijke kwaliteiten in de netwerkorganisatie die de CHE wil zijn. Die kwaliteiten hebben allereerst te maken met een intrinsieke gerichtheid hierop. Ze kunnen verder ontwikkeld worden met behulp van bijvoorbeeld de R&O-cyclus, professionaliseringstrajecten of in reflectie- of evaluatiemomenten.
4. Het toezicht van de raad van toezicht, de medezeggenschap vanuit de hogeschoolraad, deelraden en opleidingscommissies en de critical friendship van de student assessor zien we als waardevolle onderdelen van onze leiderschapscultuur.
5. Het besturen van een netwerkorganisatie gebeurt niet fact-free. Iedereen draagt bij aan en heeft baat bij van een breed gedragen PDCA-cyclus waarin we onderwijs- en onderzoeksinhoudelijke aspecten, HRM-aspecten, financiële aspecten van en de voortgang in de realisatie van onze plannen monitoren.



Hoofdstuk 2 Algemene bepalingen

Artikel 2 Begripsbepalingen

Bacheloropleiding:	De opleiding die als zodanig is ingeschreven bij het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho) en na succesvolle afronding recht geeft op een diploma (getuigschrift) en het voeren van de titel Bachelor.
Bsa:	Bindend studieadvies. Advies aan de student over de voortzetting van de opleiding binnen of buiten de bacheloropleiding. Aan dit advies kan een afwijzing verbonden zijn.
Besturingsconcept:	De beschrijving van het besturingsmodel (processen, structuur, systemen en competenties) van de instelling en de uitgangspunten (missie, visie en besturingsfilosofie) van waaruit dit wordt vormgegeven.
CHE-directeur:	Lid van het directieteam.
College van bestuur:	Het orgaan dat is belast met het bestuur van de hogeschool zoals omschreven in de WHW.
College van Beroep voor de examens:	Het orgaan dat bevoegd is kennis te nemen en te besluiten over beroep ingesteld tegen de beslissingen als bedoeld in artikel 7 lid 60 WHW.
DUO:	Dienst Uitvoering Onderwijs.
Deeltijdopleiding (DTO):	Een opleiding die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs wordt of kan worden afgewisseld met beroepsuitoefening. Hoe de deeltijdopleiding eruit ziet, blijkt uit de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
Deelraad:	Medezeggenschapsorgaan zoals bedoeld in artikel 10.25 WHW.
Deelverantwoordelijkheid:	De specifieke taak op het gebied van CHE-brede beleidsverantwoordelijkheden, de verantwoordelijkheid voor de (deel)aansturing van een domein of een dienst, of een CHE-brede uitvoeringsverantwoordelijkheid die door het college van bestuur aan een CHE-directeur wordt opgedragen.
Directieopdracht:	Een in omvang en tijd gespecificeerde opdracht van het college van bestuur aan een CHE-directeur.
Directieteam:	Team bestaande uit de CHE-directeuren.
Domein:	Organisatorische eenheid zoals bedoeld in artikel 10.3a WHW en een knooppunt waar onderwijsondersteunende processen samenkomen ten behoeve van de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten die in het domein zijn ondergebracht;
Duale opleiding:	Een opleiding waarin het volgen van onderwijs (onderwijsdeel) gedurende een of meer perioden wordt afgewisseld met beroepsuitoefening (praktijkdeel) in verband met dat onderwijs. De beroepsuitoefening vindt plaats op basis van een overeenkomst gesloten door de opleiding, de student en de werkgever (artikel 7.7 lid 5, WHW).
Hij/hem/zijn:	Hij of zij, hem, zijn of haar.



Hogeschoolraad:	Hogeschoolbrede medezeggenschapsraad zoals bedoeld in artikel 10.17 WHW.
Instelling:	Christelijke Hogeschool Ede, uitgaande van de Stichting voor christelijk hoger onderwijs op gereformeerde grondslag, in deze regeling ook wel aangeduid als hogeschool.
Instellingsplan:	Strategisch beleidsplan van de instelling, zoals bedoeld in artikel 2.2 WHW.
Jaarplan:	Een plan waarin het voorgenomen beleid voor het volgende kalenderjaar is neergelegd.
Onderwijs- en examenregeling:	De onderwijs- en examenregeling zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW.
Masteropleiding:	De opleiding die als zodanig is ingeschreven bij het Centraal register opleidingen hoger onderwijs en na succesvolle afronding recht geeft op een diploma (getuigschrift) en het voeren van de titel Master.
Opleiding:	Een samenhangend geheel van cursussen zoals gedefinieerd in de WHW gericht op de verwezenlijking van competenties of doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, attitudes en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit dient te beschikken als (toekomstige) professional, waarbij een alumni van de CHE zich kenmerkt doordat hij weet wie hij is en wat hij kan bijdragen aan de beroepspraktijk en de samenleving, en bekwaam is zowel zijn beroep als zijn professionele identiteit verder te ontwikkelen.
Opleidingscommissie:	De commissie die voor een opleiding of een groep van opleidingen is belast met de adviestaken met betrekking tot de onderwijs- en examenregeling en andere aangelegenheden omschreven in de WHW.
Personeel:	Allen die met de hogeschool een arbeidsovereenkomst hebben waarop de cao voor het hoger beroepsonderwijs van toepassing is;
Raad van toezicht:	Het orgaan zoals bedoeld in artikel 10.8 WHW.
Stichting:	Stichting voor christelijk hoger onderwijs op gereformeerde grondslag.
Student:	Degene die, conform de WHW, als student aan de hogeschool is ingeschreven.
Transfer:	Niet-publiek bekostigde activiteiten.
WHW:	De wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Artikel 3 Wettelijke grondslag

1. Dit reglement is het bestuurs- en beheersreglement, als bedoeld in artikel 10.3b WHW, van de Christelijke Hogeschool Ede en heeft als doel het bestuur, het beheer en de inrichting van de hogeschool te regelen.
2. Het bestuurs- en beheersreglement wordt vastgesteld door het college van bestuur na instemming van de hogeschoolraad. Het behoeft goedkeuring van de raad van toezicht.
3. Het bestuurs- en beheersreglement wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Artikel 4 Instellingsplan

1. Het college van bestuur stelt de missie, visie en kernwaarden van de hogeschool vast.



2. In het instellingsplan zijn doelen en strategieën beschreven, uitgaande van de missie, visie, en kernwaarden.

Artikel 5 Besturingsconcept

Het besturingsconcept van de hogeschool is gericht op het verwezenlijken van haar missie, visie en kernwaarden.

Hoofdstuk 3 Het bestuur, toezicht en de inrichting van de hogeschool

Artikel 6 Het college van bestuur

1. De hogeschool wordt bestuurd en beheerd door het college van bestuur. De leden van het college van bestuur dienen de grondslag van de instelling en van de Stichting, zoals neergelegd in de statuten, te onderschrijven.
2. Het college van bestuur is verantwoordelijk voor de naleving en uitvoering van de wet- en regelgeving en de bij statuten en het Reglement College van Bestuur opgedragen taken die verband houden met de dagelijkse leiding en het bestuur van de Christelijke Hogeschool Ede. Indien dit reglement strijdig is met wet- en regelgeving of de statuten, dan zijn laatstgenoemde documenten leidend en wordt onderhavig reglement aangepast.
3. Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het bestuur van de hogeschool en wordt in de voorbereiding en bij de uitvoering van zijn taken bijgestaan door:
 - a. een directieteam, bestaande uit de CHE-directeuren aan wie één of meerdere deelverantwoordelijkheden, omschreven in artikel 17, zijn opgedragen;
 - b. een staf.

Artikel 7 Raad van toezicht

1. De raad van toezicht houdt toezicht op de identiteit van de instelling, de uitvoering van werkzaamheden en de uitoefening van bevoegdheden door het college van bestuur, met het oog op de de kwaliteit van onderwijs, onderzoek en kennisvalorisatie. De raad van toezicht staat het college met raad ter zijde.
2. De omvang, inrichting en de taken van de raad van toezicht zijn opgenomen in het reglement van de raad van toezicht en uitgewerkt in een toezichtskader.

Artikel 8 Inrichting van de hogeschool

1. De hogeschool kent de volgende organisatorische eenheden in de zin van de WHW:
 - a. Domeinen:
 - i. Theologie, Welzijn, Zorg
 - ii. Media en Organisatie
 - iii. Educatie;
 - b. Dienst Service en Expertise; en
 - c. andere organisatorische eenheden die als zodanig door het college van bestuur worden aangewezen.
2. In de domeinen kunnen een of meerdere bachelor- en masteropleidingen, lectoraten, associate degreeprogramma's en andere onderwijs- en onderzoeksactiviteiten zijn ondergebracht. Dit wordt opgenomen in een bijlage bij dit reglement.
3. De manier waarop de verantwoordelijkheden zijn belegd en de communicatie wordt uitgevoerd, zijn binnen de domeinen op gelijke wijze geregeld.
4. De dienst verricht faciliterende, beleidsvoorbereidende en -uitvoerende werkzaamheden.
5. Het college van bestuur beslist omtrent de instelling van organisatorische eenheden zoals bedoeld in lid 2 onder c hierboven, met inachtneming van de statuten, dit reglement en het medezeggenschapsreglement.

Artikel 9 Het directieteam

1. Het college van bestuur is verantwoordelijk voor de resultaten van de CHE, geeft strategisch sturing en stelt de beleidskaders vast. Binnen de beleidskaders en op grond van de gemandateerde taken draagt het directieteam als team gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de tactische sturing van de organisatie.



2. Het directieteam zorgt met betrekking tot de strategische, tactische en operationele processen aan de CHE voor de *voorbereiding* van de door het college van bestuur te nemen besluiten en is verantwoordelijk voor de *uitvoering* van de door het college van bestuur genomen besluiten.



Hoofdstuk 4 Het college van bestuur

Artikel 10 Taken van het college van bestuur

1. Het college van bestuur bestuurt de hogeschool en treedt op als werkgever van het personeel.
2. Het college van bestuur stelt vast:
 - a. het strategisch beleid van de hogeschool;
 - b. het beleid van de hogeschool inzake identiteit, onderwijs, onderzoek, transferactiviteiten en werkveldrelaties;
 - c. het kwaliteitsbeleid van de hogeschool;
 - d. de al dan niet wettelijk vereiste hogeschoolregelingen;
 - e. het studentenbeleid van de hogeschool;
 - f. de inrichting van de hogeschoolorganisatie;
 - g. het personeel- en organisatiebeleid van de hogeschool;
 - h. het financieel beleid van de hogeschool;
 - i. het marketing- en communicatiebeleid van de hogeschool;
 - j. het ICT-beleid van de hogeschool;
 - k. het huisvestingsbeleid van de hogeschool;
 - l. het veiligheidsbeleid van de hogeschool;
 - m. het inkoopbeleid.
3. Het college van bestuur draagt binnen de hogeschool zorg voor:
 - a. stimulering van de ontwikkeling van het onderwijs, onderzoek en ondernemen, alsmede de onderlinge samenwerking;
 - b. goede arbeidsomstandigheden en een goed werkklimaat voor studenten en personeel;
 - c. de medezeggenschap van personeel en studenten;
 - d. een verantwoord bestuurlijk en financieel beheer;
 - e. toezicht op de uitvoering, de ontwikkeling en de kwaliteit van het onderwijs;
 - f. toezicht op de naleving van interne en externe regelgeving;
 - g. toezicht op het functioneren van domeinen en diensten;
 - h. de nakoming van interne en externe verantwoordingsplichten;
 - i. de externe vertegenwoordiging van de hogeschool.

Artikel 11 Vertegenwoordiging en samenwerking

1. Het college van bestuur behartigt de belangen van de hogeschool bij overheidsorganisaties, instellingen en bedrijven, waaronder begrepen het aangaan van overeenkomsten en het houden van toezicht op de naleving daarvan.
2. Het college van bestuur besluit over het aanvragen dan wel beëindigen van lidmaatschappen van organisaties die representatief zijn voor het hoger beroepsonderwijs en benoemt de vertegenwoordiging van de hogeschool in de organen van deze organisaties.
3. Onverminderd het in de statuten van de stichting bepaalde, vertegenwoordigt het college van bestuur de hogeschool in extern overleg met betrekking tot aangelegenheden die de hogeschool betreffen en onderhoudt de externe contacten van de hogeschool.
4. Het college van bestuur optimaliseert de voorwaarden waaronder binnen domeinen en dienst en eventuele andere organisatorische eenheden de taken worden verricht, onder meer door het voeren van overleg met de CHE-directeuren, het coördineren van activiteiten, het bevorderen van samenwerking, het creëren van kansen en het beperken van risico's.

Artikel 12 Beleid

1. Het college van bestuur stelt het strategisch beleid voor de hogeschool vast inclusief de (documenten uit de) daarbij behorende planning- en controlcyclus. Daartoe draagt het college van bestuur zorg voor regelmatige inventarisatie en analyse van maatschappelijke ontwikkelingen die relevant zijn voor de planvorming binnen de hogeschool.
2. De planning- en controlcyclus als bedoeld in het eerste lid omvat in ieder geval:



- a. het instellingsplan als bedoeld in artikel 2.2 WHW;
- b. de kaderbrief;
- c. de begroting als bedoeld in artikel 2.8 WHW, en de meerjarenbegroting;
- d. het verslag als bedoeld in artikel 2.9 WHW, bestaande uit onder meer het jaarverslag en de jaarrekening;
- e. jaarplannen en begrotingen van de organisatorische eenheden van de CHE.
- f. termijnrapportages waarin de organisatorische eenheden van de CHE verantwoording afleggen over de realisatie van de jaarplannen en begrotingen; en
- g. alle andere wettelijk voorgeschreven plannen en verantwoordingsverslagen.

Artikel 13 Beheer en toezicht

1. Het college van bestuur draagt zorg voor een doelmatig en verantwoord beheer van de goederen en financiën van de hogeschool.
2. Het college van bestuur houdt binnen de hogeschool toezicht op al hetgeen de hogeschool aangaat, waaronder mede begrepen het toezicht op het functioneren van de domeinen en de dienst en eventuele andere organisatorische eenheden en het toezicht op de naleving van de door de overheid vastgestelde regelgeving en de door het college van bestuur vastgestelde regelingen.
3. Het college van bestuur draagt zorg voor een juiste toepassing van de regelingen die binnen de hogeschool het recht regelen op het maken van bezwaar of het beroepsrecht van het personeel en de studenten wegens jegens hen genomen besluiten of verrichte handelingen.
4. Het college van bestuur kan besluiten die binnen de hogeschool zijn genomen bij gemotiveerd besluit geheel of gedeeltelijk vernietigen en een nieuw besluit daarvoor in de plaats stellen.

Artikel 14 Tegenstrijdig belang

Besluiten tot het aangaan van transacties waarbij tegenstrijdige belangen spelen of kunnen spelen en die van materiële betekenis zijn voor de hogeschool en/of voor het betreffende lid van het college van bestuur behoeven de voorafgaande goedkeuring van de raad van toezicht.

Artikel 15 Opdracht/mandaat

1. Het college van bestuur kan aan functionarissen werkzaam bij de stichting een opdracht en mandaat geven voor de uitoefening van bepaalde bevoegdheden van het college van bestuur.
2. Het college van bestuur geeft in het geval van een mandaat aan voor welke bevoegdheden dit van toepassing is, welke voorwaarden daarbij in acht genomen moeten worden en voor welke termijn het mandaat geldt.
3. Het college van bestuur is bevoegd een door hem conform lid 1 gegeven mandaat in te trekken of te wijzigen.
4. De door het college van bestuur overgedragen bevoegdheden staan vermeld in een mandaatregeling. Bij de overdracht van de bevoegdheid en in de mandaatregeling staat vermeld of de bevoegdheid verder mag worden overgedragen (submandaat).

Artikel 16 Informatieverstrekking

Het college van bestuur en de directeuren informeren elkaar tijdig wederzijds en onderling. Dit houdt ten minste in dat:

- a. het college van bestuur mededeling doet van de besluiten van zijn eigen vergaderingen en de directeuren (en relevante anderen) op de hoogte brengt van zijn contacten met de medezeggenschapsorganen en interne commissies; en
- b. de directeuren in het directieteam mededeling doen over alle relevante ontwikkelingen met betrekking tot hun deelverantwoordelijkheid(-heden).



Hoofdstuk 5 Taken en bevoegdheden CHE-directeuren

Artikel 17 Deelverantwoordelijkheden

1. Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het bestuur en beheer van de school.
2. De CHE-directieleden kunnen afzonderlijk worden belast door het college van bestuur met een specifiek aantal taken. Deze specifieke taken worden aangeduid als deelverantwoordelijkheden. Dit kan zijn de verantwoordelijkheid voor de (deel)aansturing van een domein of een dienst
3. Een deelverantwoordelijkheid houdt in het uitvoeren van opgedragen taken en de procesverantwoordelijkheid om onderwerpen in samenwerking met relevante anderen en in samenspreking met het directieteam tot besluitvorming door het college van bestuur te brengen.
4. De taken worden uitgevoerd met in achtneming van gezamenlijke verantwoordelijkheid. Elk lid van het directieteam kan door de opdrachtgever, het college van bestuur, gevraagd worden aan het college van bestuur verantwoording af te leggen over de resultaten van elke deelverantwoordelijkheid.
5. Het mandaat dat wordt gegeven, is uitgewerkt in ofwel de directieopdracht of in een algemene regeling. Daarbij is vermeld of submandaat is toegestaan.
6. De opdracht tot een deelverantwoordelijkheid wordt gegeven voor een maximum termijn van vier jaren. Deze periode kan eenmaal voor maximaal vier jaar worden verlengd. In bijzondere gevallen kan daarna tot een volgende verlenging voor maximaal vier jaar worden besloten. Na afloop van de termijn en eventuele verlenging, beslist het college van bestuur over de opdracht tot een andere deelverantwoordelijkheid.
7. Het college van bestuur en de CHE-directeur bespreken voortgang, ontwikkeling en realisatie van de deelverantwoordelijkheden op geregelde basis in bilaterale overleggen en leggen observaties en afspraken daarover vast in de instrumenten die de R&O-cyclus biedt.

Artikel 18 Uitvoering van de taken.

1. De directeuren oefenen de aan hen gemandateerde verantwoordelijkheden en bevoegdheden uit binnen de kaders in dit hoofdstuk gesteld, en voorts met inachtneming van:
 - a. de bij of krachtens enig wettelijk voorschrift, de statuten van de Stichting en dit reglement gestelde regels;
 - b. de door het college van bestuur vastgestelde hogeschoolregelingen;
 - c. het door het college van bestuur vastgestelde hogeschoolbeleid;
 - d. de door het college van bestuur met derden gesloten overeenkomsten;
 - e. het door het college van bestuur vastgestelde functieprofiel CHE-directeur.
2. Indien de directeuren niet tot een gezamenlijk standpunt kunnen komen, leggen ze de desbetreffende kwestie voldoende onderbouwd voor aan het college van bestuur.
3. De directeuren verschaffen het college van bestuur ten behoeve van de uitoefening van de taken en bevoegdheden van het college van bestuur tijdig, gevraagd en ongevraagd, de nodige informatie.
4. De directeuren hebben tekenbevoegdheid conform de door het college van bestuur vastgestelde procuratieregeling.
5. De directeuren met een zelfde of overlappende deelverantwoordelijkheid zijn ongeacht de taakverdeling waartoe zij onderling besluiten, gemeenschappelijk en ieder afzonderlijk verantwoordelijk voor de uitvoering van de taken en nemen elkaars taken waar bij verhindering. De directeuren nemen elkaars taken waar bij verhindering. Indien het college van bestuur dat nodig acht, wijst of stelt het college van bestuur een of meer waarnemers aan.



Artikel 19 Vertegenwoordiging

1. De CHE-directeur vertegenwoordigt de instelling binnen de grenzen van de wet en hetgeen is bepaald in de statuten, de reglementen, de aan hem opgedragen deelverantwoordelijkheden en van toepassing zijnde hogeschoolkaders.
2. De CHE-directeur is bevoegd in het kader van de uitoefening van zijn taken en bevoegdheden overeenkomsten aan te gaan met uitzondering van arbeidsovereenkomsten.
3. Voor het aangaan van de volgende overeenkomsten heeft de CHE-directeur de voorafgaande toestemming van het college van bestuur:
 - a. overeenkomsten waarmee een bedrag is gemoeid van € 50.000,- of meer per jaar;
 - b. overeenkomsten met een looptijd langer dan 2 jaar;
 - c. overeenkomsten van samenwerking met andere rechtspersonen;
 - d. overeenkomsten die niet zijn opgenomen casu quo voortvloeien uit de hierna in artikel 20 lid 1 genoemde begroting.
4. Het aangaan van de volgende overeenkomsten is, vanwege de statutair vereiste voorafgaande goedkeuring van de raad van toezicht, voorbehouden aan het college van bestuur:
 - a. Het aangaan van overeenkomsten tot verkrijging, vervreemding en bezwaring van registergoederen, alsmede het aangaan van overeenkomsten waarbij de Stichting zich als borg of hoofdelijk medeschuldenaar verbindt, zich voor een derde sterk maakt of zich tot zekerheidstelling voor een schuld van een ander verbindt.
 - b. Het aangaan of verbreken van de samenwerking met een andere rechtspersoon indien deze samenwerking of verbreking van ingrijpende betekenis is voor de stichting of de door haar in stand gehouden onderwijsinstelling of een van de daarbinnen onderscheiden opleidingen dan wel een van de door de stichting in stand gehouden rechtspersonen.

Artikel 20 Bevoegdheden deelverantwoordelijkheid domein en dienst

1. De deelverantwoordelijkheid voor een domein of een dienst houdt in de verantwoordelijkheid voor en de bevoegdheid tot:
 - a. het opstellen van het jaarplan en de begroting en de uitvoering daarvan en verantwoording daarover in termijnrapportages;
 - b. de bijdrage van het domein of de dienst aan de strategische beleidsvorming van de hogeschool;
 - a. de samenwerking met andere domeinen/dienst;
 - b. het onderhouden van een relevant extern relatienetwerk;
 - c. de uitvoering van het personeel- en organisatiebeleid;
 - d. het beheer van middelen;
 - e. waar nodig, de vaststelling van de regelgeving op domein- of dienstniveau;
 - f. het zorgvuldig gebruik van de ter beschikking staande apparatuur, inventaris en ruimtes van de hogeschool;
 - g. het nader vormgeven van opleidingscommissie(s); en
 - h. het sluiten, wijzigen en beëindigen van overeenkomsten ten behoeve van de opgedragen werkzaamheden.
2. De deelverantwoordelijkheid met betrekking tot een domein houdt verder nog in de verantwoordelijkheid voor en de bevoegdheid tot:
 - a. de uitvoering, ontwikkeling en kwaliteit van het ondernemen, onderwijs en onderzoek;
 - b. naleving van de in- en externe regelgeving en afspraken m.b.t. het kwaliteitssystem.

Artikel 21 Gemeenschappelijke regeling

1. Met het oog op de samenwerking tussen twee of meer instellingen voor hoger onderwijs, kan het college van bestuur - met inachtneming van de statuten van de stichting - een gemeenschappelijke regeling sluiten als bedoeld in artikel 8.1 WHW.



2. De regeling als bedoeld in het eerste lid bevat bepalingen omtrent wijziging, opheffing, toetreding en uittreding. Bij de regeling kan een samenwerkingsinstituut worden ingesteld. In dat geval bevat de regeling bepalingen omtrent de inrichting en het bestuur van het instituut en omtrent het verstrekken van inlichtingen door het instituut aan de besturen van de deelnemende instellingen. De regeling kan voorzien in de overdracht van bepaalde bevoegdheden van organen van de deelnemende instellingen aan organen van een andere deelnemende instelling of aan organen van het samenwerkingsinstituut.
3. De in dit artikel bedoelde vormen van samenwerking worden opgenomen in een bijlage die aan dit reglement wordt toegevoegd.



Hoofdstuk 6 Bepalingen met betrekking tot opleidingen

Artikel 22 Onderwijs- en examenregeling en Studentenstatuut

1. De onderwijs- en examenregeling en het studentenstatuut worden vastgesteld door het college van bestuur. Bij de vaststelling hiervan volgt het college van bestuur hetgeen hierover bepaald is met betrekking tot de advies- en instemmingsrechten van de opleidingscommissies en de hogeschoolraad. Opleidingscommissies
2. Aan iedere opleiding of groep van opleidingen is een opleidingscommissie verbonden waarvan de helft van de leden bestaat uit bij de opleiding ingeschreven studenten en de andere helft bestaat uit aan de opleiding verbonden docenten. Indien de opleidingscommissie is verbonden aan een groep van opleidingen, wordt elke opleiding in de commissie vertegenwoordigd door een student en een docent.
3. De leden worden benoemd door de directeuren van het domein na een verkiezing.
4. De samenstelling, de wijze van verkiezing en de taken van de opleidingscommissies worden beschreven in het Opleidingscommissiereglement.

Artikel 23 Verlenen van volmacht

Ongeacht het bepaalde in de statuten van de stichting en dit reglement legt het college van bestuur in een regeling vast of en zo ja op welke wijze met name genoemde functionarissen van de hogeschool bevoegd zijn de hogeschool te vertegenwoordigen. In de regeling wordt tevens de aard en omvang van de volmacht vastgesteld.

Artikel 24 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist het college van bestuur.

Artikel 25 Inwerkingtreding

Dit reglement treedt in werking op 01-11-2016 en vervangt het Directiereglement dat in werking is getreden op 1 maart 2015.



Bijlage 1 Inrichting per domein

Inhoud per domein moet hier nog worden beschreven.

*Bijlage 2 Niet limitatieve opsomming van
deelverantwoordelijkheden*

Deelverantwoordelijkheden CHE-Directie per 1 september 2016

- a. Dienst
- b. Domein
- c. Werkveld
- d. Onderwijs
- e. Onderzoek
- f. Mensen (HRM / HRD)
- g. Middelen (incl. IM)
- h. Internationalisering
- i. Student life
- j. Deeltijdonderwijs (DTO)
- k. Instituut (waaronder CHE-minors)
- l. CHE-Academy