

## Module 4

# AD Pedagogisch Educatief Medewerker

## Methodisch handelen binnen het uitstroomprofiel Jeugdzorg en pedagogiek

Deze module beschrijft jouw vermogen om voor kinderen/jeugdigen en/of hun opvoeders een veilig leefklimaat te creëren, dat bijdraagt aan de ontwikkeling en doelen van de cliënt.

De module, die onderdeel is van de opleiding Social Work - profiel Jeugdzorg en pedagogiek omvat vier leeruitkomsten, in totaal 30 studiepunten (European Credits).

### Waar gaat deze module over?

Je hebt kennis van verschillende problematieken en de bijbehorende behandeling en begeleiding. Je bent in staat cliënten in en met hun netwerk te begeleiden en te ondersteunen bij hun sociale functioneren. Dat wil zeggen: bij hun eigen activiteiten en bij hun participatie in hun netwerken en in de samenleving. Daarbij werk je vanuit jouw kennis van de wettelijke en financiële kaders.

Leeruitkomsten	Indicatoren die aangeven dat je over het vereiste niveau beschikt	Studiepunten
<p><b>4.1. Contact leggen</b></p> <p>Je kunt vanuit een (theoretisch onderbouwde) visie op opvoeding en ontwikkeling contact leggen en onderhouden met jeugdigen en hun opvoeders. Je kunt hun gedrag beïnvloeden door middel van het uitvoeren van passende interventies waarbij je waar nodig outreachend werkt om cliënten te bereiken.</p>	<p>4.1.1. Je verwoordt de pedagogische visie op opvoeding en ontwikkeling van jeugdigen van waaruit je werkt.</p> <p>4.1.2. Je gaat een relatie aan met de jeugdige en zijn opvoeders met specifieke kenmerken.</p> <p>4.1.3. Je past motiverende gesprekstechnieken toe in het contact met de jeugdige en zijn opvoeders.</p> <p>4.1.4. Je zoekt actief de jeugdige en zijn opvoeders op, ook zonder directe hulpvraag.</p> <p>4.1.5. Je toont aan dat je kunt interveniëren vanuit de sociale leertheorie, systeemtheorie of vanuit cognitief gedragstherapeutische inzichten.</p>	10 EC
<p><b>4.2. Veilig leefklimaat</b></p> <p>Je bent in staat om binnen een residentiële context een veilig leefklimaat te creëren. Daarbinnen werk je aan de ontwikkeling van de jeugdige met passende interventies en methoden.</p>	<p>4.2.1. Je maakt in samenwerking met de jeugdige regels en afspraken en ziet toe op de naleving hiervan.</p> <p>4.2.2. Je stimuleert de zelfredzaamheid van de jeugdige.</p> <p>4.2.3. Je stimuleert en begeleidt groepsgesprekken.</p> <p>4.2.4. Je kunt in conflictsituaties de-escalerend handelen.</p> <p>4.2.5. Je gebruikt groepsprocessen om te werken aan doelen van individuele jeugdigen.</p>	10 EC

<p><b>4.3. Kennis van problematiek</b></p> <p>Je toont aan over kennis te beschikken van de kenmerken van jeugdzorg-problematiek, de behandeling en begeleiding daarvan, specifieke benaderingswijzen of methodieken en wettelijke kaders en financiering.</p>	<p>Je toont aan over kennis te beschikken van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogische theorieën</li> <li>• groepsdynamische processen</li> <li>• culturele en seksuele verscheidenheid</li> <li>• huiselijk geweld</li> <li>• juridische kaders</li> <li>• motiverende gesprekstechnieken</li> <li>• sociale leertheorie</li> <li>• systeemtheorie</li> </ul> <p>Drie kennistoetsen van elk 2,5 EC:</p> <p>4.3.1. Sociale leer-, systeem – en pedagogische theorie en psychologische pathologie.</p> <p>4.3.2. Huiselijk geweld, juridische kaders en motiverende gesprekstechniek.</p> <p>4.3.3. Groepsdynamische processen, culturele en seksuele verscheidenheid.</p>	<p>7,5 EC</p>
<p><b>4.4. Professionele ontwikkeling</b></p> <p>Je evalueert je professionele ontwikkeling ten aanzien van complexe beroepssituaties en de beroepsstandaard. Je formuleert hierbij leerdoelen en ontwikkelt (onder begeleiding) je eigen deskundigheid.</p>		<p>2,5 EC</p>