

# Module 1: Professionele identiteit

## AD Pedagogisch Educatief Medewerker

In deze module maak je een begin met jouw persoonlijke professionele ontwikkeling op Hbo-niveau. Je oriënteert je op de breedte van je beroepsdomein en actuele ontwikkelingen die jouw beroep raken. Je brengt in kaart wie je bent, wat je in huis hebt en wat dit betekent voor de rest van de opleiding. Je verwerft en toont beginnende hbo-vaardigheden. Daarnaast verwerf je basiskennis van je beroep. De module omvat drie leeruitkomsten van elk 10 studiepunten (European Credits= EC). In de toetsmatrijzen vind je de beoordelingsformulieren.

### Waar gaat deze module over?

In deze generieke startmodule staat de ontwikkeling van jouw professionele identiteit als hbo-er centraal.

In de eerste leeruitkomst *Beroep en persoon* laat je zien dat je jouw persoon en ontwikkeling kunt relateren aan het nieuwe beroepsdomein. Daarvoor vergaar je kennis over de breedte van dit domein en over de kennis en vaardigheden die hierin vereist zijn (beroepsoriëntatie). Ook typeer je jezelf met behulp van persoonlijkheidsmodellen. Op basis van de uitkomsten positioneer je jezelf: wie wil jij zijn voor de wereld van morgen? Welke rol spelen jouw persoonlijke missie en levensbeschouwing hierin? Je zelfsturing blijkt uit het maken van een plan voor je verdere loopbaanontwikkeling. Je legt hiermee de basis voor je position paper dat je gedurende de opleiding telkens bijwerkt en afsluit in module 8.1.

In de tweede leeruitkomst *Professioneel werken* toon je beginnende professionele hbo-vaardigheden. Deze zijn gerelateerd aan het model van algemene 21<sup>e</sup>-eeuwse beroepsvaardigheden (21st century skills). Je laat zien dat je methodisch kunt handelen gebaseerd op theoretische inzichten en dat je effectief en doelgericht kunt samenwerken en communiceren. Ook kun je gericht informatie verzamelen en selecteren en professioneel rapporteren.

De derde leeruitkomst richt op zich op *basiskennis van je beroep* en valt uiteen in 4 vakken van 2,5 EC.

Leeruitkomsten	Indicatoren die aangeven dat je over het vereiste niveau beschikt	Studiepunten
<p><b>1.1 Beroep en persoon</b></p> <p>Je oriënteert je binnen het gekozen beroepsdomein en positioneert jezelf op basis daarvan in je veranderende professionele rol. Je presenteert hierbij je professionele identiteit door gebruik te maken van modellen en maakt een plan voor je loopbaanontwikkeling.</p>	<p>1.1.1. Je toont kennis van de breedte van het door jou gekozen beroepsdomein, ook in de internationale context.</p> <p>1.1.2. Je positioneert jezelf op basis van deze kennis in je veranderende professionele rol.</p> <p>1.1.3. Je presenteert je professionele identiteit: wie wil jij zijn voor de wereld van morgen?</p> <p>1.1.4. Je maakt gebruik van modellen om je professionele identiteit te presenteren.</p> <p>1.1.5. Je maakt zichtbaar hoe jouw persoonlijke missie en levensbeschouwing doorwerken in je professionele identiteit.</p> <p>1.1.6. Je presenteert een plan voor je loopbaanontwikkeling.</p>	10 EC

<p><b>1.2 Professioneel werken</b></p> <p>Je handelt methodisch in het omgaan met eenvoudige professionele vraagstukken, toont vaardigheid in samenwerken, communiceren en het systematisch zoeken van informatie en rapporteert op professionele wijze.</p>	<p>1.2.1 Je werkt methodisch en onderbouwt je handelen vanuit theorieën uit je vakgebied.</p> <p>1.2.2 Je toont creativiteit en oplossend vermogen in de omgang met eenvoudige professionele vraagstukken.</p> <p>1.2.3 Je werkt effectief samen aan gestelde werkdoelen.</p> <p>1.2.4 Je communiceert doelgericht en houdt daarbij rekening met onderlinge verschillen.</p> <p>1.2.5 Je zoekt systematisch naar informatie, ook in een digitale omgeving.</p> <p>1.2.6 Je rapporteert in professionele taal en in een professionele vormgeving.</p>	<p>10 EC</p>
<p><b>1.3 Basiskennis van het beroep</b></p> <p>Je laat zien dat je de basiskennis van het gekozen beroepsprofiel beheerst.</p>	<p>1.3.1 Ontwikkelingspsychologie 0-12 jaar Je toont aan dat je kennis hebt van de volgende inhouden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de ontwikkelingsfasen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van 0-12 jarigen benoemen, kan benoemen wanneer een hechting goed is verlopen en wat een problematische hechting is en je beheerst de kennis over de executieve functies.</li> <li>- Je kunt de ontwikkelingsfasen van de morele ontwikkeling benoemen van 0-12 jarigen.</li> <li>- Je kunt de (senso-)motorische ontwikkeling van 0-12 jarigen benoemen.</li> <li>- Je kunt uitleggen wat de kenmerken zijn van een observatie binnen de professionele context.</li> </ul> <p>1.3.2 Taalontwikkeling 0-12 jaar Je toont aan dat je kennis hebt van de volgende inhouden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt benoemen hoe de taalontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar verloopt en wat een afwijkend verloop kenmerkt, zoals de vertraagde ontwikkeling, de ontwikkelingsvoorsprong of de tweedetaalontwikkeling.</li> <li>- Je kunt de recente ontwikkelingen van het taalonderwijs benoemen.</li> <li>- Je beheerst de vakdidactiektermen uit de Kennis Basis Taal van de domeinen mondelinge taalvaardigheid en woordenschat (domein 1 en 2).</li> </ul>	

	<p><b>1.3.3 Pedagogiek van het (jonge) kind</b>  Je toont aan dat je kennis hebt van de volgende inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de kenmerken van de leertheorieën Behaviorisme, Cognitivisme, Sociaal Constructivisme, Cultuurhistorische Activiteitstheorie en de basis hiervan: Brain Based Learning benoemen.</li> <li>- Je kunt benoemen wat de theorie van de Basisbehoeften van Stevens en Maslow inhoudt en hoe je je pedagogisch handelen hierop afstemt.</li> <li>- Je kunt de diversiteit van opvoedingsstijlen en de diversiteit in gezinnen benoemen.</li> <li>- Je kunt vanuit de theorie benoemen wat de gevolgen zijn voor de ontwikkeling van kinderen bij een (v)echtscheiding. Je weet hoe je kinderen professioneel ondersteunt bij een loyaliteitsconflict dat ontstaat n.a.v. de (v)echtscheidings-problematiek of bij uithuisplaatsing.</li> <li>- Je beheerst de factoren die van invloed zijn op het pedagogisch klimaat o.a. Tuckmans stadia van groepsvorming en model van ‘de 4 rollen van de leraar’ van C. Bakker.</li> </ul> <p><b>1.3.4 Opvoedingscontext van het jonge kind</b>  Je hebt kennis van de opvoedingscontext van jonge kinderen en van nieuwe ontwikkelingen hierbinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt benoemen wat de verschillende professionele instellingen voor opvoeding, opvang en educatie in Nederland zijn en waarin ze van elkaar verschillen.</li> <li>- Je kunt de onderdelen en verbanden van de sociale kaart van Jeugdhulpverlening, Gehandicaptenzorg, jeugd GGZ en (Speciaal) Basisonderwijs in Nederland benoemen.</li> <li>- Je kent de verschillende rollen en ondersteuning die geboden wordt op grond van een visie: Passend onderwijs, Samenwerkingsverbanden, Centrum voor Jeugd en Gezin en Regionale Expertisecentra. Je kunt dit ook relateren aan de rol van de ouders in de opvoeding.</li> <li>- Je hebt kennis van het Competentieprofiel en de Ontwikkelingstaken die door een kind moeten worden doorlopen.</li> </ul>	<p>2,5 EC</p> <p>2,5 EC</p>
--	---	-----------------------------