

# Module 4: Ba Social Work

## Methodisch handelen binnen het uitstroomprofiel

### Gehandicaptenzorg

Deze module beschrijft jouw vermogen om voor cliënten met een (verstandelijke of lichamelijke) beperking een veilig leefklimaat te creëren, dat bijdraagt aan de ontwikkeling en doelen van de cliënt. Deze module, die onderdeel is van de opleiding Social Work, omvat vier leeruitkomsten van totaal 30 studiepunten (European Credits).

| Waar gaat deze module over?   |  |              |
|---|--|--------------|
| <p>Je hebt kennis van verschillende problematieken en de bijbehorende behandeling en begeleiding. Je bent in staat cliënten in en met hun netwerk te begeleiden en te ondersteunen bij hun sociale functioneren. Dat wil zeggen: bij hun eigen activiteiten en bij hun participatie in hun netwerken en in de samenleving. Daarbij werk je vanuit jouw kennis van de wettelijke en financiële kaders.</p> |  |              |
| Leeruitkomsten  | Indicatoren die aangeven dat je over het vereiste niveau beschikt  | Studiepunten |
| <p><b>4.1. Cliënten begeleiden</b></p> <p>Je begeleidt cliënten met een (verstandelijke of lichamelijke) beperking. Je richt je daarbij op hun ontwikkeling en deelname aan de samenleving. Dat doe je vanuit visie. Je gebruikt passende interventies en specifieke methoden, gericht op ontwikkeling en participatie.</p>   | <p>4.1.1. Je stelt samen met de cliënt doelen op die gebaseerd zijn op de behoeften van de cliënt.</p> <p>4.1.2. Je werkt systematisch aan mogelijke ontwikkeling en participatiedoelen van de cliënt. Je gebruikt met een methodiek die alle levensterreinen beslaat, bijvoorbeeld de Triple-C methodiek.</p> <p>4.1.3. Je ondersteunt de cliënt in het ontdekken, ervaren en inzetten van eigen vermogens en mogelijkheden.</p> <p>4.1.4. Je onderkent de grenzen van de mogelijkheden van de cliënt en past je handelen daarop aan.</p> <p>4.1.5. Je laat in je spreken en handelen zien dat je gelooft in ontwikkelingsmogelijkheden en potenties van de cliënt.</p> | 10 EC        |
| <p><b>4.2. Leefklimaat creëren</b></p> <p>Je creëert binnen een intramurale setting een leefklimaat waarin cliënten kunnen (samen)leven en zich ontwikkelen. Je gebruikt passende interventies en methoden.</p>   | <p>4.2.1. Je creëert in de groep leersituaties voor de cliënten met het oog op hun ontwikkeling en functioneren in de samenleving.</p> <p>4.2.2. Je handelt in geval van conflictsituaties de-escalerend.</p> <p>4.2.3. Je neemt zondig in overleg verantwoordelijkheden over en geeft die, zodra dit mogelijk is, weer terug.</p> <p>4.2.4. Je werkt preventief om verergering van (gedrags)problematiek te voorkomen.</p> <p>4.2.5. Je richt de materiële en immateriële omgeving zo in dat die de ontwikkeling van de cliënten bevordert.</p>   | 10 EC        |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <p><b>4.3. Kennis van problematiek en een supervisietraject</b></p> <p>Je toont aan over kennis te beschikken van de kenmerken van gehandicaptenzorg-problematiek, de behandeling en begeleiding daarvan, specifieke benaderingswijzen of methodieken en wettelijke kaders en financiering.<br/>Daarnaast volg je een supervisietraject</p> | <p>Je toont aan over kennis te beschikken van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- medische achtergronden en behandeling van handicaps</li> <li>- een syndroom (vb. Down), een stoornis (vb. autisme) en een complicerende factor (vb. dementie)</li> <li>- ontwikkelingsfasen</li> <li>- dysharmonische profielen</li> <li>- Triple-C methodiek</li> <li>- methodische aanpak van behandeling of begeleiding binnen een groep.</li> </ul> <p>Drie kennistoetsen van elk 2,5 EC:</p> <p>4.3.1. Medische achtergronden en behandeling.<br/>4.3.2. Methodieken binnen GHZ<br/>4.3.3. Kennis van het brede spectrum van GHZ</p> <p>4.3.4. Professionale Ontwikkeling<br/>Je evalueert je professionele ontwikkeling ten aanzien van complexe beroepssituaties en de beroepsstandaard. Je formuleert hierbij leerdoelen en ontwikkelt (onder begeleiding) je eigen deskundigheid</p> | <p>7,5 EC</p> <p>2,5 EC</p> |
|---|--|-----------------------------|