

Opzet van een buddy training

Voordat de buddy ingezet wordt in een traject met een vraagouder kan het wenselijk zijn om als voorbereiding eerst een training aan te bieden. Naast het delen van informatie en het oefenen van vaardigheden die bijdragen aan de ondersteuning van de vraagouder, is een belangrijk kernpunt van de training het reflecteren van de buddy op de eigen rol en het herkennen en erkennen van sterke punten en valkuilen in de communicatie.

Hieronder wordt de opzet uit de pilot gedeeld. Je kunt ook kiezen voor de inzet van ervaren trainers. Onder andere de landelijke oudervereniging Balans en de Christelijke Hogeschool Ede hebben deskundige trainers die buddy's kunnen trainen in gespreksvoering.

Je kunt hiervoor contact opnemen met:

CHE – professionals@che.nl

Balans – info@balansdigitaal.nl

Noelle Pameijer – n.pameijer@gmail.com

Aan de hand van het boek **Met plezier naar School** (Pameijer, 2021) zijn twee avonden ontworpen.

1. Aanen-Zilvold, E.A., & Oosterhuis-Stoit, I.J. & (2024). 'Het is toch wel heel fijn dat je met iemand kan praten.' Verslag van een jaar werken met de buddypilot bij SWV Driegang. CHE.

Avond 1



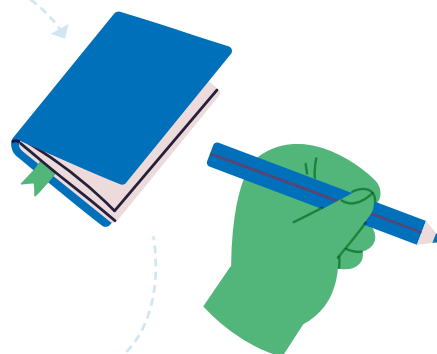
1. Sturen welkomspakket

Voorafgaand aan de eerste training is aan deelnemers (ouders die buddy wilden worden) een kaartje gestuurd waarin de directeur-bestuurder passend onderwijs en de coördinator hun waardering uitspreken voor de deelnemers, samen met een paar kleine cadeautjes (een dopper, iets lekkers). Ter voorbereiding op de training was het boek 'Met plezier naar school' (Pameijer, 2021) en een samenvatting van enkele hoofdstukken uit het boek ook onderdeel van het welkomspakket.

2. Voorbereidingsopdracht 1

Per mail ontvingen de deelnemers twee voorbereidingsopdrachten:

1. Lezen van samenvattingen van een aantal hoofdstukken uit boek 'Met plezier naar school' (Pameijer, 2021);
2. Tijdens het lezen noteren wat hen aanspreekt (en waarom) en wat hen niet aanspreekt (en waarom niet), wat ze daarvan als ouder al zelf hebben gedaan of niet zelf hebben gedaan en wat ze al denken te kunnen inzetten als buddy en hoe (theorieverwerking).



3. Trainingsavond 1

- Voorstellen.
- Doelen bespreken (o.a. kennis van belang voor het kind om schoolsucces te ervaren, meedenken en steunen van vraagouders en bepalen of buddy-zijn bij je past).
- Kennisdelen m.b.t. samenwerking in de driehoek school-ouders-kind binnen samenwerkingsverband.
- Bespreken van uitgebreidere casuïstiek en oefenen van gespreksvaardigheden. Of bespreken van quotes (uitspraken van een vraagouder of leerkracht tijdens een gesprek waarin plenair of in groepjes kan worden besproken hoe je als buddy zou reageren. Welke adviezen kun je geven aan de steunouder?)
- Afsluiten met tips en tops.

Aandachtspunten

- Er is koffie, thee en een koek, bij ontvangst aanwezig.
- Welkom heten en uitspreken dank voor deelname.
- Map overhandigen met informatie.
- Modellen door trainer hoe te reageren op quotes.

Avond 2

1. Voorbereidingsopdracht 2

Bespreken van aandachtspunten voor speciale gesprekken over het kind dat extra ondersteuning nodig heeft en informatie over het multidisciplinair overleg (MDO).



2. Trainingsavond 2

- Kort voorstellen nieuwe aanwezigen.

- Doelen bespreken.
- Bespreken '10 aandachtspunten voor school en ouders bij speciale gesprekken.'
- Gesprekstechnieken oefenen a.d.h.v. quotes (wat zeg je, wat vraag je en waarom?)
- De theorie over samenwerking met ouders en school worden gekoppeld aan ervaringsverhalen van deelnemers.
- Vooruitblik op vervolg na de training.

Aandachtspunten

Starten met gezamenlijke maaltijd.



Uit de pilot kwamen een aantal werkzame factoren van de training naar voren:

- Organiseer voorafgaand aan de training een informeel moment voor kennismaking van deelnemers. Neem hier ruim de tijd voor (denk aan een uur voor 5 deelnemers). Hiermee scheid je ook een wat formeler deel (training) en informeel deel (kennismaking, wat heb jij met jouw kind meegemaakt). Dit kan door het organiseren van een maaltijd of een langer koffiemoment.
- Werk met voorbereidingsopdrachten (informatie over de trainingsbijeenkomst en theorie met een voorbereidingsopdracht).
- Geef informatie over het samenwerkingsverband en hoe daarbinnen de zorgstructuur is georganiseerd
- Gebruik rollenspellen /scenario's die de realiteit benaderen.
- Ga (wat) meer uit van casuïstiek en gesprekken of kies voor quotes om vandaaruit de relatie te leggen met theorie in plaats van dat trainers een PowerPoint volgen.
- Gebruik weinig tekst voor casuïstiek en opdrachten in verband met de benodigde leestijd.
- Zorg voor toerusting voor de eerste ontmoeting (informatiefolder met info over de mogelijkheden voor ondersteuning, die de buddy kan overhandigen aan de vraagouder; scenario hoe zo'n ontmoeting eruit kan zien).
- Ook tijdens de training zullen er momenten voorkomen waarop de buddy's graag hun eigen ervaringen willen delen.