

Meer do's and dont's voor de buddy

Do's / Als buddy in het onderwijs

- Bespreek aan het begin verwachtingen over en weer: wat verwachten we van elkaar en is dat reëel? Hoe gaan we samenwerken, wat moet ik wel doen en wat vooral niet (en waarom)?
- Luisteren, luisteren, luisteren, (maatje) erkennen en pas ombuigen als het kan (zou je misschien ...).
- We willen allemaal het beste voor het kind benadrukken > gesprek terugbrengen naar belang kind.
- Ondertiteling benutten (ik wil nu iets zeggen/vragen, maar ben bang dat je me dan een lastige ouder vindt ...)
- Privacy bewaken (AVG), notities zonder naam, geboortedatum, school e.d. Nooit informatie delen met andere ouders of school (tenzij de ouder je expliciet vraagt dat te doen, doe dat dan samen en bespreek vooraf wat je wel/niet deelt en waarom, wat is doel ervan?)
- Eigen ervaringen benutten (om begrip te tonen en oplossingen te bedenken). Zet je kracht als ervaringsdeskundige ouder met (positieve, neutrale) eigen ervaringen in (begrip, wat heeft bij jou geholpen)
- Positief en oplossingsgericht (van schuld naar oplossing), wees open eerlijk en nieuwsgierig (OEN) en stel oordelen, meningen en aannamen (OMA) uit.
- Mensen in hun kracht zetten, ernaast staan, zodat ze zelf verder kunnen
- Ouders helpen grip op een situatie te krijgen: om welke vraag of beslissing gaat het? Argumenten voor en tegen?
- Bewaak de balans: steun ouders en als nodig ook school, verbind ouders en school, benoem belang kind
- Ken je type ouder. Breng in kaart wat de ouder nodig heeft
- Breng in kaart wat de grenzen en mogelijkheden van de school zijn
- Bewaak je eigen grenzen, bescherm jezelf
- Stuur aan op zelfstandigheid van de ouder
- Als de ouder aangeeft zich onveilig te voelen op school, vraag dan wanneer voel je je wel veilig. Als er al enige mate van ouderparticipatie is (ouders helpen bijvoorbeeld op school) zoek dan mogelijkheden om dit uit te bouwen.
- "Weet (nog) niet" is ook een antwoord, dat zoek ik/zoek jij/zoeken wij uit
- SWV (of bestuur of school): informeer de scholen (teams) dat er buddy's zijn!
- Vraag of je feedback mag geven (aan ouders en/of school)
- Gebruik "ik boodschappen": Als buddy denk/vraag ik me af ...
- Als grenzen school in zicht komen (speciaal onderwijs wordt genoemd), zie par 6.5 'Met plezier naar school'. (Pameijer, 2021)
- Vraag ouders wat ze nodig hebben om ... bijvoorbeeld weer/meer vertrouwen in school te krijgen

Dont's / als buddy in het onderwijs

- Je laten overspoelen door emoties en negatieve ervaringen met eigen kind/kinderen en deze delen met de ouder die steun nodig heeft.
- Eigen emoties/ervaringen laten domineren
- Je bent en blijft vrijwilliger, geen professional, je kan (helaas) niet alles oplossen (leg de lat dus niet te hoog voor jezelf)
- Geef school geen ongevraagd advies!
- Vul niet zelf in wat ouders nodig hebben om bijvoorbeeld "los te laten" (overigens kun je als ouders nooit je kind loslaten)
- Je hoeft niet alles te weten: "Ik weet het niet is ook een antwoord"
- Op de stoel van school of ouder gaan zitten, beslissingen voor ouders nemen, de regie overnemen
- Meegaan in kritiek op en negatieve houding naar school (gooi geen olie op het vuur maar de-escaleer)
- Kies geen partij, ga niet mee in de boosheid naar school
- Neem het niet over van de ouder (hoe goed bedoeld ook)