

## Ontwikkelgesprek, website versie

### Introductie

Deze rapportage is een samenvatting van het ontwikkelgesprek dat op woensdag 13 december 2023 heeft plaatsgevonden tussen de opleidingen Bachelor Theologie, Bachelor Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing, Associate Degree Pastoraal Werk en Master Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing van de Christelijke Hogeschool Ede en het panel van de visitatie van dezelfde opleiding.

### Vooraf aangeleverde thema's voor het ontwikkelgesprek

1. **Onderzoek:** Hoe verhoudt zich de manier waarop wij de ontwikkeling van ons onderzoek met de praktijk vormgeven met dat van andere opleidingen in ons veld?
2. **Studielast:** Hoeveel wil je binnen de opleiding behandelen en aftoetsen, en in welke mate mag je erop vertrouwen dat studenten (doordat we hen duurzame leervaardigheden leren) na de opleiding wel blijven leren? En hoe doen anderen dat?
3. **Formatief handelen:** Hoe houd/breng je de huidige generatie studenten in een actieve studiehouding?

#### 1. Onderzoek

- Het uitvoeren van onderzoek door studenten binnen de opleidingen kan op verschillende manieren uitgevoerd worden. Hierbij zijn kansen en uitdagingen te formuleren die nader uitgewerkt kunnen worden; gekaderd binnen een Professioneel Leergemeenschap (PLG) of juist 'vrij' er buiten.

#### 2. Studielast

- De opleiding zit vrij vol qua inhoud, ervaren zowel studenten als alumni als docenten. Mogelijk met wat minder kan de toekomstige professional ook startbekwaam worden, maar dat betekent wel dat de student voor zijn verdere ontwikkeling in de toekomst terug moet blijven komen; levenslang leren. Helaas, blijkt in de praktijk dat dit nu te weinig gebeurt omdat daar weinig ruimte voor is in het werkveld.

#### 3. Formatief handelen

- Formatief handelen impliceert dat de student meer zelf verantwoordelijkheid neemt. De rol van de docent wordt omgekeerd, wat resulteert in een andere houding van de docent ten opzichte van de studerende student, maar ook de houding van de student zal hierdoor veranderen.