

## Ad Pedagogisch Educatief Professional

### Verslag ontwikkelgesprek t.b.v. de beperkte opleidingsbeoordeling Ad PEP CHE

Datum: vrijdag 2 februari 2024.

#### Inleiding

Deze notitie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Ad PEP op 2 februari 2024 met het voltallige panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding twee thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

#### Thema 1: Vierogenprincipe eindwerken

*Op dit moment is er een vier-ogen principe op alle eindwerken. Geheel module 3 en 4 vallen onder de eindwerken. Meerdere Ad's van de CHE ervaren dit als lastig omdat dit vele toetsen en producten omvat. Hoe kunnen we dit waarborgen? Wat is de visie van het panel omtrent het eindniveau? Kunnen we het eindniveau ook op een andere manier waarborgen?*

Het panel vindt het mooi dat het geheel aan eindwerken breed is en zo een goed beeld geeft van de student. Zij worden niet op één onderdeel beoordeeld. Maar het gaat daarbij wel telkens om vergelijkbare zaken; voortbouwend op de leerresultaten van niveau 5: kunnen samenwerken, methodisch handelen, communiceren, en probleemoplossend vermogen. Daarnaast gaat het steeds om kennis, vaardigheden en houding (Boks). Nu zijn veel werkstukken onderdeel van het eindniveau. Een suggestie van het panel is om de werken opeenvolgend te beoordelen. Veel kleine dingen die samen het grote bepalen. Daarbij hoeven niet alle werkstukken beoordeeld te worden volgens het vierogenprincipe maar kan dit ook bij een selectie gedaan worden.

#### Thema 2: Ad niveau NLQF5

*De examencommissie constateert dat het niveau van de Ad PEP meer richting niveau 6 neigt dan naar niveau 5. De leeruitkomsten zijn geformuleerd en getoetst in samenwerking met het werkveld en gebaseerd op de NLQF5. Hoe kunnen we in onze ontwikkeling zorgen dat we meer op het niveau blijven?*

Het panel herkent dat het niveau van de eindwerken hoog is. Wellicht speelt hier mee dat het deels wat oudere, dus wijzere studenten zijn. Ze hebben al veel praktijkkennis en kiezen heel bewust voor een verdieping. Het panel wil de opleiding meegeven oog te houden voor de student die op zijn eigen niveau 5 uitblinkt, naast de studenten die excellent kunnen scoren omdat zij eigenlijk op niveau 6 zitten. De meerwaarde van de Ad's is juist om een plek te geven aan die studenten die tussen mbo en bachelor in zitten.

#### Thema 3: Domeinen SW en Educatie

*Hoe kunnen we de samenwerking versterken tussen Social work en Educatie, omwille van de Ad PEP ontwikkelingen.*

Beide domeinen kunnen meer met elkaar verbonden worden door bijvoorbeeld opdrachten SW en Educatie te combineren en zo studenten verbinding te laten maken met elkaar. Er zijn veel raakvlakken binnen de modules. Een andere mogelijkheid is om studenten voor een bepaalde periode te laten ruilen van werkplek. Ad PEP studenten werken binnen veel verschillende organisaties. Winst voor de studenten is netwerken en ervaring opdoen bij andere organisaties. Dit sluit wel goed aan op de lijn van de CHE met de innovatieve werkplaatsen wat nu voornamelijk gekoppeld is aan de bachelors.