

Ontwikkelgesprek Master Contextuele Benadering

Datum : 20 januari 2023

Introductie

Deze rapportage is een samenvatting van het ontwikkelgesprek dat op maandag 23 januari 2023 heeft plaatsgevonden tussen de masteropleiding MCB van de Christelijke Hogeschool Ede en het panel van de visitatie van dezelfde opleiding.

Vooraf aangeleverde thema's voor het ontwikkelgesprek

De Master Contextuele Benadering is een masteropleiding waarbinnen de (contextuele) theorie en praktijk van relatiegericht werken centraal staat, waarbij vorming een belangrijke plaats inneemt en waarbinnen onderzoek gedaan wordt. Dat vertaalt zich in drie beroepsrollen waartoe studenten worden opgeleid: de expert professional, de leidende professional en de onderzoekende professional.

We gaan graag met het panel in gesprek over de wijze waarop we het curriculum zo kunnen inrichten dat alle genoemde elementen tot hun recht komen, op niveau zijn en dat het geheel een samenhangend goed studeerbaar programma voor de student vormt

- Het panel ziet het verstevigen van het blended onderwijsaanbod als mogelijkheid om de druk op het programma te verlagen. Kijk kritisch naar de onderwijsinhoud en zet online wat online kan. Dit kan bijvoorbeeld met filmpjes, leeswerk, presentaties etc. De focus voor het digitale onderdeel van de blend kan dan met name liggen in het theoretische deel. Uiteraard moet in het fysieke onderwijs de koppeling met het digitale onderdeel gemaakt worden.
- Een andere weg die ingeslagen kan worden is door producten uit een vak mee te nemen naar een ander vak. Dit gebeurt al bij enkele vakken en het panel adviseert hiermee verder te gaan. Dit voortborduren zorgt voor een lagere werklast voor de student en het versterkt het werken met feedback en feedforward. Dit heeft als effect dat studenten hun producten ontwikkelen en toepassen.
- Overwogen kan worden om de lesdagen anders in te richten. Nu worden studenten iedere week 1 dag verwacht, maar wellicht is het onderwijs zó vorm te geven dat studenten in een aantal modules 1x per 14 dagen komen.
- Het panel geeft het advies om de optie voor programmatisch toetsen verder te verkennen. Wellicht dat hierdoor in ieder geval de toetsdruk verlaagd kan worden. Een andere optie is om meer formatief handelen toe te passen in het onderwijs.