

## Besluit

### Besluit strekkende tot een oordeel voldoende voor een aanvraag beperkte Toets nieuw Associate-degreeprogramma Sociaal Werk in de Zorg van de Christelijke Hogeschool Ede

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	Instelling	: Christelijke Hogeschool Ede
9 februari 2016	Programma	: Sociaal Werk in de Zorg
<b>onderwerp</b>	Variant	: duaal
Besluit	Bijbehorende hbo-bachelor	: Sociaal-Pedagogische Hulpverlening
beperkte Toets nieuw	Locaties	: Ede en Dordrecht
Associate-degreeprogramma	Studieomvang (EC)	: 120
Sociaal Werk in de Zorg	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 19 februari 2015 <sup>1</sup>
Christelijke Hogeschool Ede	Datum aanvraag	: 18 juni 2015
(004173)	<b>uw kenmerk</b>	
	15.070	Datum locatiebezoek : 4 december 2015
	<b>ons kenmerk</b>	Datum adviesrapport : 20 januari 2016
	NVAO/20160260/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 18 juni 2013
	<b>bijlage</b>	
	2	

#### Beoordelingskader

Kader voor de beperkte toets nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 9832).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het Ad-programma voldoende heeft bevonden.

#### Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe Associate degree Sociaal Werk in de Zorg (Ad SWZ) van de Christelijke Hogeschool Ede (CHE) biedt een duaal programma van 2 jaar (120 ECTS). De opleiding richt zich op volwassenen die zich willen professionaliseren en minimaal 20 uur in de week werkzaam zijn in de sector Zorg en Welzijn.

---

<sup>1</sup> De geldigheid van het besluit macrodoelmatigheid d.d. 19 februari 2015 is op verzoek van de CHE door OCW verlengd tot 19 maart 2016.

Pagina 2 van 6 De Ad SWZ komt inhoudelijk en qua niveau grotendeels overeen met de eerste twee jaar Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH) van de CHE. Het Ad-programma heeft een eigen praktijknota en alle onderwijseenheden zijn nieuw ontworpen. Een belangrijk deel van het leertraject speelt zich af op de werkplek van de student ondersteund door theorie, vaardighedenonderwijs, begeleiding praktijkleren en een digitale leeromgeving. De werkplek moet zodanig zijn ingericht dat opdrachten op NLQF-niveau 5 (Netherlands Qualifications Framework) uitgevoerd kunnen worden. Een schakelprogramma van 7,5 EC maakt het mogelijk om door te stromen in jaar 3 van de bachelor SPH. Naast begeleiding op afstand heeft de opleiding in totaal 25 lesdagen verspreid over twee jaar. Gemiddeld zijn er per semester 37 contacturen.

De Ad SWZ bevindt zich qua werk- en denkniveau globaal op niveau 3 van de sector Zorg en Welzijn: Ontwerpen en Uitvoeren. De opleiding richt zich sterk op de cliënt en is meer praktisch van aard dan de strategische en op processen georiënteerde bacheloropleiding SPH. De studie wordt in het tweede jaar afgesloten met een afstudeeropdracht. Werkveldvertegenwoordigers benadrukken het generieke karakter van de opleiding en bevestigen dat de Ad een goede keuze is gezien de behoefte van de arbeidsmarkt en de grote veranderingen die momenteel in de zorgverlening plaatsvinden.

Met betrekking tot het domeinspecifiek referentiekader en het daarvan afgeleide beroeps- en opleidingsprofiel is sprake van voldoende (inter-)nationale gerichtheid. Qua inhoud en oriëntatie is het panel van mening dat de beoogde 15 eindkwalificaties en daarmee samenhangende leerdoelen (leeropbrengsten) voldoende geconcretiseerd en domeinspecifiek zijn. Door de koppeling aan Dublin descriptoren voor Short Cycle, de NLQF en de bacheloropleiding SPH wordt het niveau eveneens voldoende geborgd. Duidelijk is welke keuzes er worden gemaakt, waar de accenten liggen en wat de unieke aspecten van de opleiding zijn. Aandachtspunt hierbij is het beter laten aansluiten van de mogelijke werkterreinen bij de eindkwalificaties.

Het panel is van mening dat het programma van het eerste jaar zorgvuldig is uitgewerkt. Het personeel is deskundig, enthousiast en gemotiveerd. De te bereiken beroepsvaardigheden en leeruitkomsten die in de toetsmatrijzen beschreven worden, sluiten goed aan bij de behoefte van het werkveld en de doelgroep volwassen dualstudenten met een baan. Het didactisch concept van werkend leren, het competentiegericht en vraaggestuurd onderwijs en de belangrijke plaats die de werkplek inneemt dragen daartoe bij. Met betrekking tot het curriculum adviseert het panel om opbouw en inhoud gedetailleerder uit te werken, zodat een logischer aansluiting en samenhang tussen de leerlijnen en onderwijseenheden ontstaat. Het generieke karakter kan daardoor beter uit de verf komen. De opleiding doet er volgens het panel tevens goed aan de literatuurlijst kritisch te evalueren en waar nodig te actualiseren. Bepaalde vakinhoudelijke onderdelen en aspecten zoals nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen, paradigma shifts, herstel en empowerment mogen ruimere aandacht krijgen. Studenten moeten voldoende over de eigen 'muren' heen kunnen kijken en ervaring in andere 'settings' kunnen opdoen, zodat hun horizon verbreed wordt en de inzetbaarheid vergroot. Belangrijk is dat deskundigheidsbevordering van het personeel blijvend wordt bevorderd.

Waardering is er voor de goede screening van de werkplek. Vanwege het grote belang ervan raadt het panel aan de voorwaarden en eisen waaraan de werkplekbegeleider moet voldoen procedureel en procesmatig vast te leggen.

Pagina 3 van 6 Het toetsingsysteem van summatieve en formatieve beoordelingen, gebaseerd op de bacheloropleiding SPH, is valide, betrouwbaar en transparant. De verschillende toetsen van het eerste jaar worden beschreven in de toetsmatrijzen en sluiten goed aan bij de BofKAS van SPH en daarmee samenhangende competenties.

Samenvattend is het panel van mening dat de Christelijke Hogeschool Ede goed werk heeft verricht ten aanzien van de nieuwe Ad SWZ. Alle drie standaarden worden als voldoende beoordeeld. Aan het advies zijn vijftien aanbevelingen toegevoegd.

*Advies van het panel*

Het panel komt tot het eindoordeel *voldoende* ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate-degreeprogramma Sociaal Werk in de Zorg van de Christelijke Hogeschool Ede en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

**Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 1 februari 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 4 februari 2016 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuw Associate-degreeprogramma Sociaal Werk in de Zorg (120 EC; variant: duaal; locaties: Ede en Dordrecht) van de Christelijke Hogeschool Ede te Ede als voldoende te beoordelen.

Graad: AD

Van kracht tot 1 januari 2020<sup>2</sup>

Croho-onderdeel: Gedrag en Maatschappij

Den Haag, 9 februari 2016

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>2</sup> Deze termijn is identiek aan die van de bijbehorende hbo-bacheloropleiding

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaarden</b>	<b>Oordeel</b>
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van het Ad-programma zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
<b>2 Onderwijsleeromgeving</b>	Het Ad-curriculum, het personeel en de onderwijsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet
<b>3 Toetsing</b>	Het Ad-programma beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
<b>Algemene conclusie</b>		<b>Voldoende</b>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Dr. J.P. Wilken (voorzitter), lector Participatie, Zorg en Ondersteuning bij het Kenniscentrum Sociale Innovatie van Hogeschool Utrecht. Expertise: actuele ontwikkelingen in zorg en welzijn; praktijkinnovatie sociaal werk en langdurige zorg;
- J. Kroes MA (lid), hogeschooldocent longitudinale leerlijn EdZ, SPH en MWD, Academie voor Sociale Studies Hanzehogeschool Groningen. Coördinator van de Ad Ervaringsdeskundige in de Zorg. Als onderzoeker betrokken bij het lectoraat Rehabilitatie en werkzaam in de WMO-werkplaats Noord;
- G. Vercluyte MA (lid), orthopedagoog, coördinator opleiding Orthopedagogie HBO5 aan het Centrum voor Volwassenen Onderwijs Sociale School Heverlee (CVO SSH), tevens kwaliteitsmedewerker van het CVO SSH;
- M. Vernooij (student-lid), student hbo-bachelor Medische Hulpverlening Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, lid opleidingscommissie.

Het panel werd bijgestaan door Fred Mulder, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Henk Tubbing, secretaris (gecertificeerd).