



# Informatiebrochure **Sociale Studies in de praktijk** (2022-2023)

Informatie voor organisaties in het sociaal werkveld  
over mogelijkheden voor samenwerking met de CHE

## Inhoud

Vooraf .....	3
CHE, Sociale Studies en Praktijkbureau .....	4
Overzicht van samenwerkingsvormen .....	5
Overige samenwerkingsmogelijkheden.....	10
Praktische zaken .....	11
Bijlage 1: Toelichting op de uitstroomprofielen.....	13
Bijlage 2: Leeruitkomsten Social Work voltijd .....	14



## Vooraf

Fijn dat u wilt samenwerken met één van de Sociale Studies van de Christelijke Hogeschool Ede, of overweegt dit te willen gaan doen.

Binnen Sociale Studies kennen wij de Bachelor Social Work in voltijd en deeltijd, AD Sociaal Werk in de zorg en AD Pedagogisch Educatief Professional.

Deze brochure is voornamelijk gericht op de Bachelor Social Work voltijd, wilt u meer weten over de andere opleidingsvarianten dan sturen wij u graag deze informatie toe.

Samenwerking met de praktijk vinden we erg belangrijk. Onze studenten zijn tenslotte de professionals van de toekomst. Het opdoen van praktijkervaring is daarom in elk studiejaar opgenomen.

In deze brochure leest u op welke wijze we de samenwerking met de praktijk vormgeven. Zo weet u wat u van ons kunt verwachten en wat wij omgekeerd van u als organisatie verwachten. In dit document hanteren we de mannelijke vorm voor aanduiding van medewerkers en stagiairs; uiteraard kan op al deze plekken ook de vrouwelijke vorm worden gelezen.

Hebt u na het lezen van de brochure een vraag, idee of verzoek? Neem dan contact met ons op via de onderstaande gegevens.

Met vriendelijke groet,

Medewerkers Praktijkbureau Opleiding Social Work

*Liesbeth Bogerd (Administratief medewerker)*

*Tirza van Stempvoort (Administratief medewerker)*

*Corina Weggers (Coördinator voltijd jaar 3)*

*Rooswitha van Triest (Coördinator voltijd jaar 1, 2, 4, deeltijd & Ad-SWZ)*

*Ton van Bergeijk (Relatiemanager)*

*Adriaan Oosterloo (Relatiemanager)*

Opleiding Social Work

Christelijke Hogeschool Ede

Telefoon: 0318-696300

E-mail: [praktijkbureausocialwork@che.nl](mailto:praktijkbureausocialwork@che.nl)

Postadres: Postbus 80, 6710 BB Ede

Bezoekadres: Oude Kerkweg 100, 6717 JS Ede

Website: [www.che.nl](http://www.che.nl)

## CHE, Sociale Studies en Praktijkbureau

### CHE

De CHE is een christelijke hogeschool. Vanuit onze identiteit zijn wij een leer- en werkgemeenschap waar medewerkers en studenten vorm geven aan een hoogwaardig en innovatief klimaat van hoger beroepsonderwijs en kennisontwikkeling. De student is hierin het middelpunt. Hij wordt gevormd, toegerust en opgeleid tot een startende professional, die zich bewust is van zijn maatschappelijke rol en verantwoordelijkheid.

Als hogeschool bieden we HBO bacheloropleidingen Social Work, Verpleegkunde, Leraar Basisonderwijs, Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing, Godsdienst Pastoraal Werk, Journalistiek, Communicatie, Bedrijfskunde MER, Human Resource Management en ICT.

Daarnaast bieden we diverse HBO AD-opleidingen, masteropleidingen, Post-HBO's en korte cursussen en trainingen. Kijk op onze [website](#) voor meer informatie over ons aanbod.

### Sociale Studies

De opleiding Social Work (voorheen de opleidingen Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Sociaal Pedagogische Hulpverlening) leidt studenten op die vaardig zijn in het werken met mensen. Het onderwijs stimuleert studenten tot het ontwikkelen van een professionele beroepshouding en een eigen kijk op het vak. Mede door de vele praktijkopdrachten leren studenten zichzelf en het beroep goed kennen.

Na het ontwikkelen van een brede basis in de eerste twee studiejaar vindt in het derde en vierde jaar een specialisatie plaats. Studenten kiezen één van de vier uitstroomprofielen: Welzijn & Samenleving (W&S), Jeugdzorg/Pedagogiek (JZP), Gehandicaptenzorg (GHZ) of Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ). In de bijlage vindt u meer informatie over deze uitstroomprofielen.

In de [deeltijdopleiding](#) werken studenten in een flexibele studie op maat aan modules, zowel binnen hun praktijkplaats als op school.

### Het Praktijkbureau

Binnen Sociale Studies zet het Praktijkbureau zich in voor verbinding van werkveld en onderwijs. We brengen studenten en werkveld met elkaar in contact, geven studenten advies over stages en praktijkleren, zijn het eerste aanspreekpunt voor organisaties die met onze studenten willen samenwerken en organiseren bijeenkomsten/evenementen waar studenten en werkveld met elkaar in contact kunnen komen.

Hebt u interesse in samenwerking met onze studenten? Of hebt u een andere vraag? Neemt u dan contact met ons op. We denken graag met u mee. Eerste aanspreekpunt is Liesbeth Bogerd, bereikbaar per mail ([praktijkbureausocialwork@che.nl](mailto:praktijkbureausocialwork@che.nl)) of telefoon (0318-696300).

## Overzicht van samenwerkingsvormen

Hieronder vindt u een korte typering van de diverse praktijkonderdelen in de opleiding Social Work. Een nadere toelichting volgt op de bladzijden erna.

### Voltijd

Jaar 1:

Maatjestragect | Individueel contact met een hulpvrager | 70 uur | Oktober t/m juni

Jaar 2:

Halfjaarstage | Werken in een organisatie/team in het sociale werkveld | 224 uur | Februari t/m juni

Jaar 3:

Jaarstage | Verdieping zelfstandig functioneren toekomstig professional binnen het gekozen uitstroomprofiel | ca. 1200 uur (4 dagen in de week) | September t/m juni

Jaar 4:

Afstudeeronderzoek | Onderzoek naar actuele vraag van organisatie | 1260 uur per tweetal | Januari t/m juni

### Deeltijd (Ad-Sociaal Werk in de Zorg en Bachelor Social Work)

Gedurende gehele opleiding:

Leren & werken | Passend bij het gekozen uitstroomprofiel | 2/3/4 dagen per week, bij voorkeur betaald

### Overige samenwerkingsmogelijkheden

- Deel uitmaken van de werkveldadviesraad voor onderwijsontwikkeling
- Deel uitmaken van een professional leergemeenschap (PLG) rondom (afstudeer)onderzoek
- Vernieuwende initiatieven
- Projecten die studenten kunnen invullen in het kader van hun vrije studieruimte
- Werkveldbezoek en gastlessen
- Stagemarkt of banenmarkt
- Naast docent een rol spelen in beoordeling student

## Maatjestrject - Jaar 1

Omschrijving	De student is als maatje/vrijwilliger gekoppeld aan iemand met een hulpvraag.
Periode	Oktober tot en met juni.
Dagen	In overleg.
Uren	70 uur (gemiddeld 2 uur per week).
Randvoorwaarden	<p>De student wordt als maatje/vrijwilliger gekoppeld aan één of meerdere (maximaal 3) hulpvragers waarmee hij een relatie op kan bouwen.</p> <p>De student wordt begeleid door de organisatie en neemt de rol van vrijwilliger in.</p> <p>De student kan binnen het maatjesproject aan eenvoudige studieopdrachten werken. (Bijvoorbeeld: samen een activiteit bedenken en uitvoeren.)</p> <p>Er worden geen eisen gesteld aan de opleidingsachtergrond van de begeleider (meestal de vrijwilligerscoördinator). De begeleider heeft ook geen formele rol in het beoordelen van de student en zijn studieopdrachten.</p>
Maatjesvacature doorgeven	We werken met vaste werkveldpartners. Neem contact op met <a href="mailto:praktijkbureausocialwork@che.nl">praktijkbureausocialwork@che.nl</a> .
Opmerking	Studenten ontvangen in september een lijst met werkveldpartners en gaan in oktober van start, neem bij voorkeur tussen mei en augustus contact op als u op deze lijst wilt staan met uw organisatie.

## Stage - Jaar 2

Omschrijving	De student loopt een half studiejaar stage in een professionele welzijns-/zorg- of hulpverleningsorganisatie.
Periode	Februari t/m juni.
Dagen	Twee dagen per week (maandag & dinsdag of donderdag & vrijdag). Weekend ook mogelijk.
Uren	224 uur
Criteria	De organisatie is een professionele welzijns-/zorg-/hulpverleningsorganisatie. De student is als stagiair Social Worker in regelmatig contact met cliënt/doelgroep.

	Er is een praktijkbegeleider met HBO-agogische opleidingsachtergrond. Deze begeleidt de student en levert feedback op diens functioneren en opdrachten.
Opmerkingen	De inhoud van de studieopdracht kan de student u toesturen en toelichten tijdens het sollicitatiegesprek, er is een aparte brochure over de inhoud van deze stage.
Stagevacature doorgeven	Vul (bij voorkeur tussen september en januari) <a href="#">dit formulier</a> in. Vermeld bij 'Onderwerp project of stageplaats': 'Stage Voltijd 2'.

## Stage - Jaar 3

Omschrijving	<p>De student doet ervaring op met het werken in de beroepspraktijk waarvoor hij wordt opgeleid. De context dient aan te sluiten bij het uitstroomprofiel van de student. De uitstroomprofielen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeugdzorg/Pedagogiek (JZP)</li> <li>➤ Welzijn &amp; Samenleving (W&amp;S)</li> <li>➤ Gehandicaptenzorg (GHZ)</li> <li>➤ Geestelijke gezondheidszorg (GGZ)</li> </ul> <p>Meer informatie over de uitstroomprofielen vindt u in bijlage 1.</p>
Periode	Begin september tot en met eind juni
Dagen	4 dagen per week.
Uren	32 uur per week, ca. 1200 in totaal.
Criteria	<p>Het takenpakket van de stagiair past bij dat van een HBO Social Worker. De stagiair kan tijdens zijn stage werken aan de door de CHE geformuleerde leeropbrengsten Social Work (zie hiervoor bijlage 2).</p> <p>De professionele welzijns-/zorg-/hulpverleningsorganisatie past bij het door de student gekozen uitstroomprofiel en er werken meerdere medewerkers die HBO-agogisch opgeleid zijn.</p> <p>Er is een praktijkbegeleider met HBO-agogische opleidingsachtergrond aanwezig (Pabo, verpleegkunde valt hier niet onder). Deze begeleidt de student en levert feedback op diens functioneren en studieopdrachten.</p>



Opmerkingen	<p>Meer inhoudelijke informatie over de criteria met betrekking tot de stage, over de aansluiting bij het uitstroomprofiel of over de studieopdrachten kunt u tijdens het sollicitatiegesprek bij de student opvragen. Ook kunt u hierover contact opnemen met het Praktijkbureau.</p> <p>De student wordt gedurende het studiejaar ook een aantal dagen op school verwacht. Deze dagen vallen buiten de reguliere stage-uren en vallen gewoonlijk op woensdag, de student is verplicht deze bij te wonen.</p> <p>Onder bepaalde voorwaarden kunnen de twee laatste maanden van de jaarstage ook in het buitenland worden uitgevoerd (de zogenoemde Kopstage). De student wordt geacht de praktijkorganisatie over dit voornemen in een vroegtijdig stadium te informeren.</p>
Stagevacature doorgeven	<p>Vul <a href="#">dit formulier</a> in, bij voorkeur tussen december en april. Vermeld bij 'Onderwerp project of stageplaats': 'Stage Voltijd 3'.</p>

## Afstudeeronderzoek - Jaar 4

Omschrijving	<p>Studenten onderzoeken in tweetallen een problematisch en/of kansrijk beroepsvraagstuk en komen tot een innovatief antwoord, dat voor de ondernemende professional resulteert in een bruikbaar en concreet (beroeps)product dat bijdraagt aan verbetering van de onderzochte beroepspraktijk.</p> <p>Binnen een professionele leergemeenschap (PLG) onderzoeken werkveld, docent en een aantal koppels studenten vraagstukken binnen een thema, over een langere periode (meerdere jaren)</p>
Periode	Januari/februari tot en met mei/juni.
Dagen	In onderling overleg tussen organisatie en student af te spreken.
Uren	Studenten hebben als tweetal het totaal van 1260 uur te besteden.
Opmerkingen	Vanuit de organisatie wordt circa 20 uur begeleidingstijd verwacht (bij een PLG is dat meer)
Afstudeerproject doorgeven	Vul (bij voorkeur tussen april en december) <a href="#">dit formulier</a> in. Vermeld bij 'Registratie': 'Aanvraag afstudeerder'.

## Studeren en werken - Jaar 1-4 (Deeltijd)

Omschrijving	<p>De student werkt (of loopt stage) in de beroepspraktijk en volgt 8 onderwijsmodules aan de CHE, waarvan 3 generiek (gezamenlijk met deeltijdstudenten van de andere CHE-opleidingen) en 5 specifiek (opleiding Social Work). Meer informatie over de Deeltijdopleiding vindt u <a href="#">hier</a>.</p>
--------------	---



Periode	In overleg, mogelijk gedurende de volledige opleidingsperiode van de student. Studenten kunnen met hun opleiding starten in september en februari.
Dagen	In onderling overleg tussen de organisatie en de student af te spreken. De lesdagen op de CHE vinden in principe plaats op dinsdag of donderdag eens in de 3 weken.
Uren	Voor het behalen van sommige modules zijn 160 praktijkuren vereist, voor andere 320 praktijkuren. Bij een gemiddeld studietempo volgt een student 2 modules per studiejaar en werkt de student 2, 3 of 4 dagen in de week.
Opmerkingen	Een student volgt de opleiding in zijn eigen tempo en kan eerder verworven competenties verzilveren, waardoor voor sommige modules vrijstelling kan worden gegeven. Studenten deeltijd zijn vaker dan studenten voltijd op zoek naar een betaalde baan.
Deeltijdvacature doorgeven	Vul <a href="#">dit formulier</a> in. Vermeld bij 'Registratie': 'Aanvraag stagiair'; vermeld bij 'Onderwerp project of stageplaats': 'Vacature Deeltijdstage'.

## Overige samenwerkingsmogelijkheden

### Vernieuwende initiatieven

Als CHE stimuleren we graag de samenwerking tussen onderwijs en werkveld. Het kan hierbij gaan om samenwerking in de vormen zoals hiervoor beschreven, maar ook om vernieuwende ideeën als traineeships, leerwerkplekken, projecten of andere innovatieve initiatieven. Hebt u een plan waarover u graag contact wilt opnemen? Mail dan naar [praktijkbureausocialwork@che.nl](mailto:praktijkbureausocialwork@che.nl) of zoek contact met één van onze relatiemanagers.

### Vrije studieruimte

Wilt u studenten inzetten voor een project of vrijwilligerswerk in het sociale werkveld? Neem dan contact met ons op. Studenten kunnen in het kader de vrije studieruimte zich hiervoor inzetten. Uw vacature kunnen wij bij hen onder de aandacht brengen.

### Werkveldbezoek en gastlessen

Geeft u als organisatie studenten graag inzicht in het werken in de beroepspraktijk? Neemt u dan contact met ons op om de optie van werkveldbezoeken van studenten of gastlessen op de CHE na te gaan. Wij stemmen dan intern af wat de mogelijkheden zijn.

### Stagemarkt

Wilt u in contact komen met studenten om uw organisatie onder de aandacht te brengen als stageplaats voor jaar 2 en/of 3 Voltijd? Jaarlijks houden we begin december een stagemarkt. Organisaties kunnen hier door middel van een informatiestand hun aanbod presenteren. Wij nodigen onze vaste werkveldpartners jaarlijks uit, maar u kunt ons altijd benaderen met de vraag of er nog plek is om deel te nemen.

### Banenmarkt

Op de fysieke Open Avonden deeltijd van de CHE worden organisaties in de gelegenheid gesteld om vacatures te delen met potentiële studenten van de opleiding(en). Deze vacatures moeten toereikend zijn voor studenten die willen omscholen of voor studenten die na een Mbo-opleiding hun Bacheloropleiding of AD Social Work willen gaan volgen. U kunt ons benaderen of het mogelijk is om deel te nemen aan deze banenmarkt. Voor de data van de Open Avonden, verwijzen we u naar [Open Avonden deeltijdopleidingen | Christelijke Hogeschool Ede \(che.nl\)](#).

### Naast docent een rol spelen in beoordeling student

Bijvoorbeeld bij de presentatie van een beroepsproduct van een student. Naast de feedback van de docent is de input van een werkveldpartner hierbij van grote waarde voor de student. Lijkt het u leuk hier een bijdrage aan te leveren, neem contact met ons op.

## Praktische zaken

### Basisvoorwaarden voor begeleiding van een student

Het leerrendement van praktijkleren wordt voor een belangrijk deel bepaald door de kwaliteit van de begeleiding op de werkvloer, die met name door de praktijkbegeleider plaatsvindt. Van de praktijkbegeleider verwachten wij dat hij bereikbaar is voor vragen. Ook gaan we er vanuit dat hij in dusdanige mate met de student optrekt dat hij een voorbeeldfunctie vervult en inhoudelijke feedback op het handelen van de student kan geven. Daarnaast dient de praktijkbegeleider regelmatig feedback te geven op studieopdrachten van de student.

De student dient zijn praktijkbegeleider bij aanvang van het praktijkleren in te lichten over studieopdrachten en persoonlijke leerdoelen waaraan hij werkt. Gebruikelijk is dat de praktijkbegeleider gemiddeld eens per twee weken een gesprek voert met de student over diens stagevoortgang.

De praktijkbegeleider gedurende stages deeltijd en jaar 2 en 3 voltijd dienen ten minste HBO-agogisch opgeleid te zijn. Pabo en verpleegkunde vallen hier niet onder. Vanuit de CHE wordt de begeleid door een studieloopbaanbegeleider (slb'er) of trajectbegeleider (tjb'er).

Het bieden van een stage- en/of reiskostenvergoeding door de praktijkorganisatie is niet verplicht, maar wel gewenst. Een bedrag van circa €250-500 per maand is gebruikelijk.

### Aansprakelijkheid en verzekering

De hogeschool heeft voor de studenten een ongevallenverzekering afgesloten met Verus. Hiervoor gelden onderstaande bepalingen.

*Artikel 11 - De hogeschool heeft via Verus een ongevallenverzekering afgesloten die ook op de stagiair gedurende diens feitelijke stagewerkzaamheden van toepassing is.*

*Artikel 12 - De hogeschool vrijwaart de stagegever tegen eventuele aanspraken van derden op grond van artikel 6:170 BW wegens aansprakelijkheid van de stagiair tijdens de uitoefening van de stagewerkzaamheden voor de stagegever. De hogeschool vergoedt materiële schade van het stageverlenende bedrijf tot een maximum van € 100.000,00, indien en voor zover de stagiair hiervoor wettelijk aansprakelijk is op grond van artikel 6:162 BW, mits deze aansprakelijkheid voortvloeit uit de overeengekomen werkzaamheden en niet op enigerlei wijze anders is verzekerd. Deze vrijwaring en aansprakelijkheid geldt uitsluitend indien en voor zover de aansprakelijkheidsverzekering van de hogeschool daarvoor dekking biedt.*

### Stage-/praktijkcontract

Voor alle praktijkvormen hanteert de CHE een stage-/praktijkcontract dat de formele relatie tussen student, hogeschool en organisatie vastlegt. Dit contract geldt voor de duur van de periode tussen genoemde start- en einddatum en dient te worden ondertekend door de drie partijen. Voor deeltijdstage/-werk hanteert de CHE een praktijkleerovereenkomst. Voor de Ad-Sociaal Werk in de Zorg dient de praktijkleerovereenkomst voorafgaand aan de start van de studie volledig ingevuld en ondertekend te worden ingediend bij het Praktijkbureau. De student wordt hierover geïnformeerd door de medewerker van het Praktijkbureau.

Naast het CHE-contract hanteert u mogelijk ook een eigen contract. Dit contract mag niet in tegenspraak zijn met de inhoud van het CHE-contract. Het contract kan door de medewerkers van het Praktijkbureau (als vertegenwoordiging van de CHE) worden ondertekend.

## Stagefonds

Met het Stagefonds stimuleert het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) het aanbieden van stageplaatsen door organisaties en de verbetering van de kwaliteit van begeleiding van stagiaires. Tevens beoogt deze regeling de in- en doorstroom van zorgpersoneel.

Organisaties die een stageplaats bieden aan studenten van een aantal zorggerelateerde opleidingen (waaronder Social Work en Verpleegkunde) kunnen – achteraf – een bijdrage ontvangen voor de kosten van gemaakte stagebegeleiding. Jaarlijks stelt het Ministerie het budget voor deze bijdrage vast. Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) voert het subsidietraject in opdracht van het Ministerie uit. Kijk op de website van het [SBB, Ministerie VWS](#) of [OAZ](#) voor meer informatie.

Om als organisatie in aanmerking te komen voor subsidie is het van groot belang dat de stagegegevens volledig en tijdig bekend zijn bij de CHE. De student dient hiervoor een digitaal formulier in te vullen en het CHE-stagecontract digitaal in te leveren. Deze zaken zijn voor het Praktijkbureau voorwaarde voor het kunnen leveren van de benodigde informatie aan het SBB.

De CHE kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het ontbreken van gegevens door nalatigheid van de student of de praktijkorganisatie. Wil deze in aanmerking komen voor subsidie, dan dient de organisatie *bij aanvang van de stage* bij de student te controleren of aan deze voorwaarden is voldaan.

## Verklaring Omtrent Gedrag

Wanneer de praktijkorganisatie een Verklaring Omtrent Gedrag van de student verlangt, dient de student hiervoor te zorgen. De student kan hiervoor een aanvraag doen bij de afdeling Burgerzaken van de gemeente waar hij staat ingeschreven.

Veel organisaties hanteren een VOG als voorwaarde voor het kunnen stage lopen bij de organisatie. De stage-instelling dient de student er vóór aanvang van de stage van op de hoogte te stellen wanneer de organisatie een VOG als voorwaarde stelt. De kosten voor een VOG worden niet door de CHE vergoed.

## Vaccinaties

Wanneer de stage-instelling van de student verlangt dat hij gevaccineerd is, dient dit vóór aanvang van de stage bij de student bekend te zijn. Studenten Social Work krijgen in hun 1<sup>e</sup> jaar de mogelijkheid om zich via de CHE kosteloos te vaccineren voor Hepatitis-B.

## Bijlage 1: Toelichting op de uitstroomprofielen

### Uitstroomprofielen

De eerste twee studiejaar (in deeltijd 3 modules) van de opleiding Social Work zijn generiek: de student werkt aan een brede basis als sociaal werker. Hierna kiest de student voor één van de vier uitstroomprofielen. Binnen dit profiel loopt de student stage en studeert hij af. Het betreft de uitstroomprofielen GGZ, Jeugdzorg/Pedagogiek, Gehandicaptenzorg en Welzijn & Samenleving.

Voor de eerste twee profielen geldt dat in aanvulling op het diploma een certificaat wordt toegekend dat benodigd is voor het aanvragen van registratie als GGZ-agoog of Jeugdzorgwerker (SKJ-registratie). Deze registratie behoort bij een landelijk profiel en is in toenemende mate verplicht om in de betreffende sector te kunnen werken.

### Typering

Een korte typering van het werkveld waartoe de uitstroomprofielen opleiden:

#### **Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)**

Dit profiel leidt op tot gecertificeerd GGZ-agoog. De professional begeleidt en ondersteunt mensen met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek. Cliënten leren samen met mensen in hun omgeving het dagelijks leven op een goede manier in te richten. De professional stimuleert de cliënt in zijn maatschappelijke participatie.

#### **Gehandicaptenzorg (GHZ)**

Dit profiel leidt op tot professionals die werken met mensen die te maken hebben met een verstandelijke, lichamelijke en/of zintuiglijke beperking. Hij ondersteunt deze doelgroep bij ontwikkelingsproblematiek, dagbesteding en/of maatschappelijke participatie. Professionals zijn werkzaam binnen instellingen of bij mensen thuis, waarbij nauw wordt samengewerkt met de sociale omgeving van de cliënt.

#### **Jeugdzorg/Pedagogiek (JZP)**

Dit profiel leidt op tot gecertificeerd jeugdzorgwerker (SKJ). De professional helpt kinderen, jongeren en ouders bij opgroeien en opvoeden. Dit vindt veelal plaats in complexe situaties, waar ook sprake kan zijn van gedwongen hulpverlening.

#### **Welzijn & Samenleving (W&S)**

Dit profiel leidt op tot een professional in het sociaal werkveld die mensen laagdrempelige ondersteuning biedt in hun directe leefomgeving. De variatie in situaties vraagt creativiteit van de hulpverlener. De professional motiveert mensen zoveel mogelijk gebruik te maken van de eigen kwaliteiten en wijst hen de weg naar de juiste vrijwilliger of professional.

## Bijlage 2: Leeruitkomsten Social Work voltijd

Versie: 20-12-2022

### **LU 1.1 Methodisch werken 1: Je maakt contact, rapporteert planmatig en voert met begeleiding en in afstemming met de cliënt een interventie uit.**

- Je maakt op een professionele manier contact met cliënten. Je weet ze te benaderen en bent daarin ook zelf benaderbaar. In het contact vang je de signalen op die relevant zijn om goed af te kunnen stemmen. Je reflecteert op de manier waarop je contact maakt en blijft jezelf daarin ontwikkelen.
- Je verheldert en analyseert in samenwerking met een cliënt (en zijn netwerk) de (hulp)vraag, krachten en mogelijkheden en rapporteert hierover. Je maakt met begeleiding een (hulpverlenings)plan op basis van een hulpvraag.
- Je voert met begeleiding interventies uit in afstemming met de cliënt en diens netwerk. Je onderbouwt je handelen vanuit theorie. Je evalueert hoe je te werk ging en reflecteert op het hulpverleningsproces en je eigen rol daarin.

### **LU 1.3 Professionele identiteit 1**

#### **Je vormt een beeld van sociaal werk, gaat vaardig om met eenvoudige (beroeps-)vraagstukken en geeft richting aan je studieloopbaanontwikkeling.**

- Je oriënteert je binnen het domein van sociaal werk en presenteert jezelf als startende sociaal werker met een position paper. Daarbij onderbouw je vanuit theorie.
- Je handelt professioneel in het omgaan met eenvoudige (beroeps-)vraagstukken, waarbij je vaardigheid toont in communicatie, creativiteit, effectieve samenwerking en reflectie.
- Je geeft sturing aan je professionele groei en werkt daarin samen met anderen.

### **LU 2.1 Methodisch werken 2: Je verheldert de vraag en/of behoefte, sluit aan bij de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgeving en werkt methodisch.**

- Je maakt de vraag en/of behoefte van de cliënt helder op het gebied van materiële en immateriële hulpverlening met oog voor de persoonlijke en omgevingsfactoren en rapporteert hierover.
- Je sluit aan bij de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgeving en je hebt oog voor het eigen karakter en handelingsvermogen van de cliënt. Je stimuleert verantwoordelijk gedrag. Je werkt methodisch en zet waar mogelijk verantwoord online hulpverlening in.

### **LU 2.3 Professionele identiteit 2**

#### **Je vormt een beeld van het (inter-)nationaal domein van sociaal werk, toont sensitiviteit in het omgaan met verschillen en benoemt eigen ethische en levensbeschouwelijke opvattingen.**

- Je oriënteert je binnen het nationale en internationale domein van sociaal werk. Je legt daarbij een verbinding met je persoonlijke kwaliteiten en je ontwikkeling als beginnend professional.
- Je legt en onderhoudt (op creatieve wijze) contact met de ander en onderkent daarin de verschillen tussen jezelf en de ander.
- Je herkent en benoemt verschillende thema's van zingeving en levensbeschouwing in de hulpverlening. Je onderzoekt en verwoordt daarbij eigen ethische en levensbeschouwelijke opvattingen.
- Je handelt professioneel in het omgaan met diversiteit. Je toont daarbij culturele en interreligieuze sensitiviteit.

### **LU 3.1 Methodisch werken 3: Je signaleert en analyseert knelpunten en werkt samen met het netwerk van de cliënt.**

- Je signaleert en analyseert knelpunten in de samenleving die bijdragen aan het ontstaan en in standhouden van problemen/vragen van de client. Je onderzoekt de invloed van deze knelpunten systematisch en rapporteert hierover. Je toont daarbij innovatief vermogen en draagt praktische oplossingen aan waarmee het sociaal functioneren en de gezondheid van cliënten wordt bevorderd c.q. verbeterd. Je handelt hierbij waar mogelijk preventief en proactief samen met cliënten en andere relevante partners.
- Je brengt samen met de cliënt zijn eigen netwerk in kaart. Samen met de cliënt en zijn netwerk stem je af over wat nodig is en wie welke bijdrage levert. Je hebt daarbij oog voor de wederkerigheid in relaties. Door goed aan te sluiten versterk je de afstemming tussen de cliënt en zijn netwerk en waar nodig ondersteun je dit.

### **LU 3.3 Professionele identiteit 3**

#### **Je oriënteert je op de profielen van het sociaal werk en herkent thema's en knelpunten die je raken. Je hanteert groepsdynamische processen.**

- Je oriënteert je binnen het domein van sociaal werk op de verschillende uitstroomprofielen en verbindt dit met wat je hebt ontdekt in je professionele ontwikkeling. Je onderkent de invloed van je socialisatie op je professionele ontwikkeling.
- Je herkent en benoemt verschillende thema's en knelpunten in de samenleving die je raken. Je onderzoekt je morele verontwaardiging en verwerkt dit in je visie op sociaal werk.
- Je begeleidt groepen waarin je je als beginnend professional begeeft. Daarbij herken en beïnvloed je groepsdynamische processen. Je hebt oog voor zowel taak als proces in de groep.

### **LU 4.1 Methodisch werken 4: Je analyseert de effecten van overheidsbeleid op de zorg en handelt ondernemend als sociaal werker.**

- Je beschrijft het overheidsbeleid ten aanzien van sociaal werk en de positie van de organisatie waar je werkt, daarin. Je analyseert de effecten van het beleid op de zorg voor de cliënt(en) en benoemt daarbij de mogelijk tegengestelde belangen van de betrokken partijen.
- Je herkent sociale vraagstukken en ontwikkelt een vernieuwend product, dienst of platform. Je levert daarmee een relevante bijdrage aan de praktijk. Je werkt transparant, resultaatgericht en efficiënt. Je zet je professionele netwerk in, werkt samen en presenteert de uitkomst aan belanghebbende partijen.

### **LU 4.3 Professionele identiteit 4**

#### **Je participeert in professionele samenwerkingsrelaties en zet onderbouwde interventies in.**

- Je participeert in professionele samenwerkingsrelaties. Je geeft een onderbouwing van jouw teamrol vanuit theoretische, beroepsmatige en ethische overwegingen.
- Je zet onderbouwde interventies in om via optimale samenwerking tot gewenste (organisatie-)resultaten te komen. Je houdt daarbij rekening met verschillende belangen. Je reflecteert op je eigen bijdrage in de samenwerking. Bovendien handel je op creatieve wijze en professioneel in conflictsituaties.
- Je maakt de balans op van je leerproces en je professionele ontwikkeling en vertaalt dit naar je position paper.

### **LU 5.1 Je bevordert het sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze.**

#### **Specifiek per profiel GGZ / GHZ / JZP / W&S**

##### **GGZ - Cliënten begeleiden**

Je begeleidt cliënten met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek in hun context. Je begeleidt ze bij hun persoonlijke herstelproces en het deelnemen aan de samenleving, vanuit een herstelgerichte en systeemgerichte visie. Je maakt hierbij gebruik van specifieke methoden.

##### **GHZ - Cliënten begeleiden**

Je begeleidt cliënten met een (zintuiglijke, verstandelijke en/of lichamelijke) beperking in hun context. Je richt je daarbij op zelfregie en het bevorderen en/of in stand houden van de kwaliteit van bestaan. Je gebruikt hierbij passende interventies en specifieke methoden.

##### **JZP – Regievoeren**

Je ondersteunt de jeugdige en/of zijn gezin op bij het voeren van de regie en neemt deze (deels en tijdelijk) over wanneer de veiligheid van de jeugdige in het geding is.

##### **W&S Cliënten versterken**

Je maakt de vraag en/of behoefte van de cliënt of burger helder. Je versterkt daarbij de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgeving. Je stimuleert verantwoordelijk en oplossingsgericht gedrag. Hierin ben je zichtbaar en ga je op mensen af.

### **LU 5.2 Onderzoekend handelen**

Je toont onderzoekend vermogen door een vraagstuk binnen het uitstroomprofiel te onderzoeken. Je doet kwalitatief onderzoek en stimuleert daarmee het kennis geïnformeerd handelen als sociaal werker.

### **LU 5.3 Professionele identiteit 5**

Je toont leiderschap ten aanzien van je professionele ontwikkeling en brengt dat in gesprek met vakgenoten. Je functioneert als verantwoordelijke professional in de beroepspraktijk.

### **LU 6.1 Specifiek per profiel GGZ / GHZ / JZP / W&S**

#### **GGZ - Leefklimaat creëren**

Je creëert een (leef)klimaat waarin cliënten kunnen leren en werken aan hun herstel (en indien van toepassing: terugkeer) in de samenleving. Dat voer je uit binnen een intramuraal setting of in een groepsgerichte behandeling en/of de eigen leef- of werkomgeving van cliënten met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek. Het kan gaan om een vrijwillig of een gedwongen kader. Je maakt daarbij gebruik van passende interventies en methoden.

#### **GHZ - Leefklimaat creëren**

Je creëert in een specifieke setting een leefklimaat waarin de cliënt kan (samen)leven en zich ontwikkelen. Je gebruikt passende interventies en methoden.

#### **JZP - Samenwerken**

Je bouwt een werkbaar relatie op met de jeugdige, zijn gezin/netwerk en collega-professionals en onderhoudt deze waarbij hij het belang van de jeugdige en het gezin voorop stelt.

#### **W&S – Wijkgericht werken**

Je ontwikkelt voor cliënten met specifieke kenmerken een groeps/wijkgerichte benadering, die bijdraagt aan de ontwikkeling en doelen van de cliënt/groepen/burgers. Je gebruikt passende interventies.

### **LU 6.2 Interprofessioneel samenwerken**

Je werkt samen met studenten of professionals uit andere disciplines aan een interprofessioneel vraagstuk. Je draagt bij aan de probleemanalyse en ontwerpt een aanpak of oplossing voor een actueel probleem. Je onderbouwt je innovatieve handelen vanuit een theoretische basis en verwerft draagvlak voor jouw voorstellen.



### **LU 6.3 Professionele identiteit 6**

Je functioneert als beroepsbekwame professional. Je neemt verantwoordelijkheid voor je werkzaamheden en reflecteert op je professioneel handelen. Daarbij toon je leiderschap, onder meer in het samenwerken met andere disciplines.

### **LU 8.1 Onderzoeken & innoveren**

Je toont onderzoekend vermogen. Je past kennis uit onderzoek van anderen toe en doet zelf praktijkgericht onderzoek in complexe situaties. Je onderbouwt jouw uitspraken met een gedegen theoretische basis. Je vertaalt de resultaten van het onderzoek naar innovatie van de beroepspraktijk.

### **LU 8.2 Professionele identiteit 7**

Je profileert jezelf in je beroep als een reflectieve en lerende professional. Je toont aan dat je persoonlijke identiteit en beroepsidentiteit kunt verbinden binnen de dynamiek, diversiteit en complexiteit van het werkveld. Je deelt je professionele inzichten met vakgenoten.