

VAN KANTOOR NAAR DE KLAS

Jarenlang werkte **Jan Willem van Lissum** (34) als grafisch vormgever en online marketeer, nu geeft hij taal- en rekenles aan kinderen uit groep 4. Een carrièreswitch die mogelijk werd dankzij een CHE-traject voor zij-instromers. Samen met basisschool-directeur **Dick Lanenga** blikt hij terug op zijn 'sprong in het diepe'.

Vrijwel direct als Jan Willem na zijn studie aan de slag gaat in de mediawereld, beginnen de twijfels. Is dit wat ik echt wil, vraagt de vormgever en marketeer zich regelmatig af. Eigenlijk wil hij toch liever aan de slag in het onderwijs en dus start hij naast zijn werk met de pabo. Die combinatie blijkt lastiger dan gedacht. Want minder werken om te kunnen studeren, terwijl je net een huis hebt



JAN WILLEM VAN LISSUM (L)
EN DICK LANENGA

gekocht én ook je studie moet betalen? Dat blijkt wat veel van het goede. Al snel geeft hij de opleiding op.

Nieuwe kans

Tien jaar later krijgt hij alsnog de kans zijn droom waar te maken. "Ik hoorde dat de schoolverenigingen in mijn woonplaats Bunschoten een traject voor zij-instromers wilden beginnen samen met de CHE. Hoewel ik mijn werk leuk vond, miste ik voldoening. Ik wist direct: dit is mijn kans, ik ga me inschrijven." Deze keer is het ook financieel haalbaar: de zij-instromers ontvangen salaris en de studie wordt gesubsidieerd door de overheid.

Ook voor Dick Lanenga, directeur van CBS De Vlucht, is het traject een uitkomst. "We zitten in Nederland met een enorm leraarentekort. Als schoolbesturen besloten we de handen ineen te slaan en de procedure die we met de CHE hebben gevolgd, werkte enorm goed."

Voor de leeuwen

Na een eerste informatiebijeenkomst voor geïnteresseerden en scholen, wordt er een

'Het bedrijfsleven is wat harder en zakelijker dan op scholen, je schrikt niet zo snel van een botte reactie'

speeddate georganiseerd. Dick: "Tijdens het gesprek met Jan Willem was er direct een klik en al snel besloten we: 'Hem willen we.'" De Vlucht is ook Jan Willems eerste keuze en zo staat hij niet lang daarna voor de klas om, zonder enige ervaring, een proefles te geven. Op basis van een assessment en deze vuurproef besluit de CHE of hij het zij-instroom traject mag volgen. Directeur Dick is onder de indruk: "Ik vond het dapper. Je wordt toch voor de leeuwen geworpen, maar hij slaagde met vlag en wimpel."

Het groene licht van de CHE en de school betekent voor Jan Willem dat de tijd is gekomen om nu echt zijn baan op te zeggen. "Ik vond het spannend. Je weet niet wat er gaat komen. Wat als het allemaal toch niet gaat zoals je hoopt? Je wilt niet met hangende pootjes terug naar je oude baan."

Het mooiste wat er is

Het werk-leertraject houdt voor Jan Willem in dat hij vier dagen op de basisschool aan de slag gaat en een dag zelf onderwijs volgt. Het werk bouwt zich stapsgewijs op: eerst meekijken en dan, onder toezicht van zijn mentor, steeds vaker zelf lesgeven. Hij blijkt ervoor geboren: "Onderwijs is het mooiste wat er is. Het verrast me haast hoeveel voldoening het me geeft om kinderen iets aan te leren, om bij te dragen aan hun ontwikkeling en groei. Het geeft me ontzettend veel energie. Ik ben nog geen dag met tegenzin naar m'n werk gegaan."

De studie zelf is soms wel erg pittig, merkt Jan Willem. Zeker omdat het moet gebeuren naast de lessen, het voorbereiden, de oudergesprekken en de zorg voor zijn eigen gezin. En dankzij corona moeten nu al een jaar alle lessen online gevolgd worden. Het doet een groot beroep op zijn discipline, managing-skills en zelfstandig-

heid. Maar het eind is in zicht: als het goed is ontvangt Jan Willem deze zomer zijn lesbevoegdheid.

Puzzelstukjes

Dick is blij met het succes: "We hebben straks gewoon in twee jaar een hele goede leraar opgeleid. Dat is fantastisch. Daar heb je wel een en ander voor nodig, zoals een goede, zelfstandige kandidaat, die alles durft op te geven. Maar er moet ook iemand binnen je school zijn die mentor wil zijn, je hebt financiën nodig, omdat je twee jaar lang dubbele leraren voor een klas hebt staan, een bestuur dat meewerkt... Bij ons vielen gelukkig alle puzzelstukjes op hun plek." De school profiteert regelmatig van de ervaring die Jan Willem heeft opgedaan in zijn vorige werk. Toen er online lesgegeven moest worden, bleken zijn opgedane ICT-skills een uitkomst. Verder is het bedrijfsleven wat harder en zakelijker dan de relatief vriendelijke cultuur op scholen, vertelt Jan Willem. "Je bent gewend onder druk te werken en je schrikt niet zo snel van een botte reactie." Dick vult aan: "Hij is op een opbouwende manier kritischer dan de gemiddelde pabo-stagiair. Je merkt dat het iemand is met levenservaring."

Mensen met de wens om ook over te stappen naar het onderwijs, raadt Jan Willem aan om eerst eens te kijken bij een school in de buurt: "Er gebeurt zoveel op de achtergrond waarvan niet altijd iedereen op de hoogte is. Maar als je er een reëel beeld bij hebt, zelfstandig bent en gemotiveerd, dan zou ik zeker zeggen 'ga ervoor.'"

Meer weten?

Kennismaken met CHE-traject
Zij-instromers Leraar Basisonderwijs?



Check [CHE.nl/zijinstroompabo](https://che.nl/zijinstroompabo)