Leeruitkomsten Theologie deeltijd (2022-2023)

	in room assessment			
module 1	**1.1 Professionele identiteit** *De student oriënteert zich in het beroepsdomein en positioneert zichzelf in de professionele rol. Hij/zij presenteert hierbij zijn/haar professionele identiteit en maakt een studieplan*	**1.2 Professioneel werken** *De student handelt professioneel in eenvoudige beroepsvraagstukken en toont vaardigheid in creativiteit, effectieve samenwerking, communicatie, probleemsignalering en reflectie*	**1.3 Basiskennis van het beroep** *- DG (dogmatiek algemeen)* *- OT (begindeel Genesis-Samuël)* *- NT (inleiding Evangeliën, Handelingen, Jacobus, Petrus en Judas)* *- WR (Jodendom, Islam)*	module 1
module 2	**2.1 Educatie** *De student geeft leiding aan leer- en vormingsprocessen rond levensbeschouwelijke thema's, onderbouwt dat didactisch en theologisch en stemt de communicatie daaropaf*	**2.2 Planmatig coachen** *De student begeleidt op methodische wijze (groepen) vrijwilligers d.m.v. toerusting en coaching, gebaseerd op theorieën en op bijbels-theologische basis*	**2.3 Basiskennis van het beroep** *- DG (Godsleer, scheppingsleer)* *- OT (middendeel Koningen-Hooglied)* *- OT (slotdeel Jesaja-Maleachi)* *- NT (Inleiding Paulus, Johannes)*	module 2
module 3	**3.1 Missie in context** *De student is op basis van onderzoek in de context en kennis van missiologische, culturele, maatschappelijke ontwikkelingen, missionair en diaconaal present in de samenleving*	**3.2 Multireligieuze samenleving** *De student communiceert vanuit eigen religieuze opvattingen respectvol met andersgelovigen over het geloof en met gebruik van kennis over wereldreligies*	**3.3 Basiskennis van het beroep** *- DG (mod.theologie en apologetiek)* *- OT (exegese en toepassing)* *- NT (Theologie Evangeliën en Handelingen)* *- NT (Theologie Paulus)*	module 3
module 4	**4.1 Begeleid bij geloofsvragen** *De student begeleidt op methodische wijze, vanuit de Bijbel als bron, mensen met geloofs- en levensvragen aansluitend op hun context en neemt deel aan een supervisietraject*	**4.2 Samenkomsten leiden** *De student (bege)leidt een christelijke bijeenkomst/viering waarin de Bijbel centraal staat, aansluitend bij de doelgroep en liturgisch, homiletisch en exegetisch verantwoord*	**4.3 Basiskennis van het beroep** *- DG (christologie, soteriologie)* *- DG (pneumatologie, eschatologie)* *- OT (Messiasverwachting)* *- NT (Theologie Johannes; exegese en toepassing)*	module 4
module 5	**5.1 Vrije ruimte** *De student verrijkt zijn professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden in een vrije ruimte buiten het curriculum van zijn gekozen beroep op hbo-niveau*	**5.2 Vrije ruimte** *De student verrijkt zijn professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden in een vrije ruimte buiten het curriculum van zijn gekozen beroep op hbo-niveau*	**5.3 Vrije ruimte** *De student verrijkt zijn professionaliteit door het opdoen van kennis en/of bekwaamheden in een vrije ruimte buiten het curriculum van zijn gekozen beroep op hbo-niveau*	module 5
module 6	**6.1 Professioneel samenwerken** *De student onderhoudt een samenwerkingsrelatie met collega-professionals binnen de eigen organisatie en creëert draagvlak voor besluitvorming.*	**6.2 Professioneel netwerken** *De student werkt professioneel en duurzaam samen in een breed netwerk waarbij hij schakelt en verbindt, groepsprocessen analyseert en beïnvloedt.*	**6.3 Professioneel onderzoeken** *De student verantwoordt in een onderzoeksrapport en presentatie een zelfontworpen onderzoek, waarmee hij een verdiepende bijdrage omschrijft voor de organisatie*	module 6
module 7	**7.1 Persoonlijk leiderschap** *De student neemt verantwoordelijkheid voor de sturing van eigen werkprocessen en resultaat van anderen. Hij heeft een visie op leiderschap en kan omgaan met spanningsvelden*	**7.2 Innoveren en veranderen** *De student initieert en implementeert processen gericht op duurzame kwaliteitsverbetering waarbij het belang van de directe stakeholder(s) voorop staat*	**7.3 Ondernemend/projectmatig** *De student benut projectmatig werken bij het proactief vertalen van externe trends in interne voorstellen en acties om gewenste vernieuwingen door te voeren*	module 7
module 8	**8.1 Professionele identiteit** *De student profileert zichzelf in het beroep als een reflectieve en lerende professional, en is in staat de beroepsidentiteit te verbinden met de complexiteit van het werkveld*	**8.2 Professioneel werken** *De student functioneert als verantwoordelijke professional, ook in onbekende situatie, in internationale of multiculturele context en toont leiderschap en gevorderde kennis*	**8.3 Innoveren en onderbouwen** *De student geeft blijk van vakmanschap, innovatief en onderzoekend vermogen door met veel zelfstandigheid bij te dragen aan complexe en onvoorspelbare problemen*	module 8

Bachelor diploma