

Module 4

AD Sociaal Werk in de Zorg – Jeugdzorg en Pedagogiek

Methodisch handelen binnen het Uitstroomprofiel Jeugdzorg en Pedagogiek.

De module beschrijft jouw vermogen om kinderen en hun opvoeders te begeleiden.
Deze module omvat 4 leeruitkomsten, in totaal 30 studiepunten (European Credits).

Waar gaat deze module over?		
Je hebt kennis van de jeugdzorg. Je bent in staat om kinderen en hun opvoeders in en met hun netwerk te ondersteunen bij hun sociale functioneren. Wanneer nodig kan je (tijdelijk) de regie overnemen. Samenwerken met kinderen, hun opvoeders en met andere professionals behoort tot één van je kerntaken. Dit alles doe je vanuit kennis van methodieken, ontwikkelingspedagogiek en wettelijke kaders.		
Leeruitkomsten	Indicatoren die aangeven dat je over het vereiste niveau beschikt	Studiepunten
4.1. Regievoeren De jeugd- en gezinsprofessional ondersteunt de jeugdige en/of zijn gezin op bij het voeren van de regie en neemt deze (deels en tijdelijk) over wanneer de veiligheid van de jeugdige in het geding is.	4.1.1. De jeugd- en gezinsprofessional heeft inzicht in zijn persoonlijke regiestijl 4.1.2. De jeugd- en gezinsprofessional signaleert en analyseert in gesprek met de jeugdige, zijn gezin en/of netwerk het gedrag en zijn behoefte en komt op basis hiervan tot interventies m.b.t. het al dan niet (deels en tijdelijk) overnemen van de regie. 4.1.3. De jeugd- en gezinsprofessional <i>ondersteunt en stimuleert</i> de jeugdige, zijn gezin en/of netwerk in het ontdekken, ervaren en inzetten van eigen vermogens en mogelijkheden. 4.1.4. De jeugd- en gezinsprofessional verantwoord zijn eigen handelen op transparante en navolgbare wijze naar de jeugdige, zijn gezin en/of netwerk en collega professionals. 4.1.5. De jeugd- en gezinsprofessional is in staat om te gaan met weerstand van de jeugdige, zijn gezin en/of netwerk.	10 EC

<p>4.2. Samenwerken</p> <p>De jeugd- en gezinsprofessional bouwt een werkbare relatie op met de jeugdige, zijn gezin/netwerk en collega-professionals en onderhoudt deze waarbij hij het belang van de jeugdige en het gezin voorop stelt.</p>	<p>4.2.1. De jeugd- en gezinsprofessional sluit in gedrag en houding aan bij de achtergrond, cultuur, leefwereld en eventuele beperkingen van de jeugdige, zijn gezin en/of netwerk.</p> <p>4.2.2. De jeugd- en gezinsprofessional bewaakt het evenwicht tussen afstand en nabijheid in het contact met de jeugdige en het gezin/netwerk met als doel om in een professionele verbinding te blijven.</p> <p>4.2.3. De jeugd- en gezinsprofessional positioneert zich ten opzichte van collega professionals en andere organisaties en gaat constructief met verschillende belangen om.</p> <p>4.2.4. De jeugd- en gezinsprofessionals zet gesprekstechnieken in om de samenwerking met de jeugdige en het gezin/netwerk te ondersteunen.</p>	<p>10 EC</p>
<p>4.3. Kennis van problematiek en een supervisietraject</p> <p>Je toont aan over kennis te beschikken van de thema's gezin centraal, veiligheid en recht en ontwikkelingspedagogiek. Daarnaast volg je een supervisie traject.</p>	<p>Drie Kennistoetsen:</p> <p>4.3.1. Gezin centraal</p> <p>4.3.2. Veiligheid en recht</p> <p>4.3.3. Ontwikkelingspedagogiek</p> <p>4.3.4. Professionele ontwikkeling</p> <p>Je evalueert je professionele ontwikkeling ten aanzien van complexe beroepssituaties en de beroepsstandaard. Je formuleert hierbij leerdoelen en ontwikkelt (onder begeleiding) je eigen deskundigheid</p>	<p>7,5 EC</p> <p>2,5 EC</p>