

Module 4

AD Sociaal Werk in de Zorg - Welzijn en Samenleving

Methodisch handelen binnen het uitstroomprofiel Welzijn en Samenleving.

Deze module beschrijft jouw vermogen om met en voor burgers een klimaat te creëren, dat gericht is op de ontwikkeling en doelen van de cliënt/burger en/of wijk. Deze module, die onderdeel is van de opleiding Social Work- profiel Welzijn en Samenleving omvat vier leeruitkomsten, in totaal 30 studiepunten (European Credits).

Waar gaat deze module over?		
Je hebt kennis van verschillende problematieken en bijbehorende aanpak. Je bent in staat cliënten of burgers in en met hun netwerk te begeleiden en te ondersteunen bij hun sociale functioneren. Zowel bij hun eigen kwesties, problemen en vraagstukken als bij de participatie in hun netwerken en in de samenleving.		
Leeruitkomsten	Indicatoren die aangeven dat je over het vereiste niveau beschikt	Studiepunten
4.1. Cliënten versterken Je maakt de vraag en/of behoefte van de cliënt of burger helder. Je versterkt de eigen kracht en regie van de cliënt en zijn omgeving. Je bent zichtbaar en gaat op mensen af. Je stimuleert verantwoordelijk en oplossingsgericht gedrag. Je signaleert tekorten en behoeften en speelt daar waar mogelijk preventief en actief op in.	4.1.1 Je verheldert de vraag van de burger/cliënt en ondersteunt systematisch bij het formuleren van vragen. 4.1.2 Je stemt je ondersteuning af op wensen, mogelijkheden, beperkingen en talenten van de cliënt/burger en zijn netwerk. 4.1.3 Je leert cliënten/burgers en hun netwerk waar ze goed in zijn. Daardoor kunnen ze de regie over hun leven herpakken, en kunnen ze zelf beslissingen over hun leven nemen. 4.1.4 Je benadert cliënten/burgers en hun netwerk outreachend en respectvol. Daardoor voelen ze zich veilig en uitgenodigd hun verhaal te doen, vragen te stellen en noodzakelijke ondersteuning te accepteren. 4.1.5 Je inspireert en ondersteunt. Je leert burgers en hun netwerk om nieuwe oplossingsrichtingen te verkennen en de voor hen gewenste situatie te realiseren.	10 EC

<p>4.2. Leefklimaat creëren</p> <p>Je bent in staat voor cliënten met specifieke kenmerken een groeps-/wijkgerichte benadering te ontwikkelen. Die draagt bij aan de ontwikkeling en doelen van de cliënt/groepen/burgers. Je gebruikt passende interventies.</p>	<p>4.2.1. Je mobiliseert cliënten/burgers om elkaar te helpen en met elkaar het sociale klimaat te verbeteren.</p> <p>4.2.2. Je faciliteert, begeleidt en ondersteunt hen om actief sociale kwesties aan te pakken en resultaat te boeken.</p> <p>4.2.3. Je stimuleert ontmoetingen en brengt formele en informele groepen met elkaar in contact.</p> <p>4.2.4. Je investeert actief in goede samenwerkingsverbanden met formele en informele netwerken. Je beweegt soepel in de diversiteit van culturen, leefwerelden en informele netwerken.</p> <p>4.2.5. Je maakt verbindingen mogelijk tussen verschillende burgers, groepen, organisaties en instanties. Je bewaart in de aanpak van sociale vragen het evenwicht tussen enerzijds ondernemen en benutten van professionele ruimte en anderzijds het geven van ruimte aan groepen burgers.</p> <p>4.2.6. Je verheldert overeenkomsten en tegenstellingen tussen groepen en organisaties en legt accenten op gezamenlijk belang.</p>	<p>10 EC</p>
<p>4.3. Kennis van de problematiek en een supervisie traject.</p> <p>Je beheerst de specifieke basiskennis, hebt inzicht en kan je mening vormen met betrekking tot de kenmerken van Welzijn en Samenleving. Hierbij maak je gebruik van inzichten uit Motiverende gespreksvoering, Superdiversiteit en Ontwikkeling en stand van zaken van wijkgericht werken, wijk en beleid. Daarnaast volg je een supervisietraject.</p>	<p>Drie Kennistoetsen van elk 2.5 EC:</p> <p>4.3.1. Motiverende Gespreksvoering</p> <p>4.3.2. Superdiversiteit</p> <p>4.3.3. Ontwikkeling en stand van zaken wijkgericht werken, wijk en beleid.</p> <p>4.3.4. Professionele ontwikkeling Je evalueert je professionele ontwikkeling ten aanzien van complexe beroepssituaties en de beroepsstandaard. Je formuleert hierbij leerdoelen en ontwikkelt (onder begeleiding) je eigen deskundigheid.</p>	<p>7,5 EC</p> <p>2,5 EC</p>