

Module 1: Professionele identiteit

AD Pedagogisch Educatief Professional

In deze module maak je een begin met jouw persoonlijke professionele ontwikkeling op Hbo-niveau. Je oriënteert je op de breedte van je beroepsdomein en actuele ontwikkelingen die jouw beroep raken. Je brengt in kaart wie je bent, wat je in huis hebt en wat dit betekent voor de rest van de opleiding. Je verwerft en toont beginnende hbo-vaardigheden. Daarnaast verwerf je basiskennis van je beroep. De module omvat drie leeruitkomsten van elk 10 studiepunten (European Credits= EC). In de toetsmatrijzen vind je de beoordelingsformulieren.

Waar gaat deze module over?

In deze generieke startmodule staat de ontwikkeling van jouw professionele identiteit als hbo-er centraal.

In de eerste leeruitkomst **Beroep en persoon** laat je zien dat je jouw persoon en ontwikkeling kunt relateren aan het nieuwe beroepsdomein. Daarvoor vergaar je kennis over de breedte van dit domein en over de kennis en vaardigheden die hierin vereist zijn (beroepsoriëntatie). Ook typeer je jezelf met behulp van persoonlijkheidsmodellen. Op basis van de uitkomsten positioneer je jezelf: wie wil jij zijn voor de wereld van morgen? Welke rol spelen jouw persoonlijke missie en levensbeschouwing hierin? Je zelfsturing blijkt uit het maken van een plan voor je verdere loopbaanontwikkeling. Je legt hiermee de basis voor je position paper dat je gedurende de opleiding telkens bijwerkt en afsluit in module 4.

In de tweede leeruitkomst **Professioneel werken** toon je beginnende professionele hbo-vaardigheden. Deze zijn gerelateerd aan het model van algemene 21^e-eeuwse beroepsvaardigheden (21st century skills). Je laat zien dat je methodisch kunt handelen gebaseerd op theoretische inzichten en dat je effectief en doelgericht kunt samenwerken en communiceren. Ook kun je gericht informatie verzamelen en selecteren en professioneel rapporteren.

De derde leeruitkomst richt op zich op **basiskennis van je beroep** en valt uiteen in 4 vakken van 2,5 EC.

Leeruitkomsten	Indicatoren die aangeven dat je over het vereiste niveau beschikt	Studiepunten
<p>1.1 Beroep en persoon</p> <p>Je oriënteert je binnen het gekozen beroepsdomein en positioneert jezelf op basis daarvan in je veranderende professionele rol. Je presenteert hierbij je professionele identiteit door gebruik te maken van modellen en maakt een plan voor je loopbaanontwikkeling.</p>	<p>1.1.1. Je beschrijft in een Position Paper je professionele identiteit in relatie tot het toekomstige beroepsdomein: wie ben ik en wie wil ik zijn voor de wereld van morgen?</p> <p>1.1.2. Je maakt zichtbaar hoe jouw persoonlijke missie en levensbeschouwelijke identiteit doorwerken in je professionele identiteit</p> <p>1.1.3. Je toont kennis van de breedte van het door jou gekozen beroepsdomein, indien relevant, ook in de internationale context.</p> <p>1.1.4. Je positioneert jezelf op grond van (deze) kennis van het beroepsdomein in je veranderende professionele rol(len) en stelt op basis daarvan een plan op voor je studie- en loopbaanontwikkeling.</p> <p>1.1.5. Je maakt gebruik van modellen, het beroepsprofiel en recente theorieën om je professionele identiteit te beschrijven.</p> <p>1.1.6. Je presenteert mondeling je professionele identiteit aan de hand van je Position Paper en gaat daarover op professionele wijze in gesprek met medestudenten.</p>	10 EC

<p>1.2 Professioneel werken</p> <p>Je handelt professioneel in het omgaan met eenvoudige beroepsvraagstukken, waarbij je vaardigheid toont in creativiteit, effectieve samenwerking, communicatie, probleemsignalering & -oplossing en reflectie.</p>	<p>1.2.1 Je handelt professioneel op basis van theorieën uit je vakgebied.</p> <p>1.2.2 Je toont creativiteit bij het aanpakken van eenvoudige, professionele vraagstukken.</p> <p>1.2.3 Je werkt effectief samen.</p> <p>1.2.4 Je communiceert doelgericht en houdt daarbij rekening met onderlinge verschillen.</p> <p>1.2.5 Je onderkent en onderzoekt problemen in de beroepspraktijk en draagt bij aan een oplossing</p> <p>1.2.6 Je reflecteert methodisch op een kenmerkende beroepssituatie.</p>	<p>10 EC</p>
<p>1.3 Basiskennis van het beroep</p> <p>Je laat zien dat je de basiskennis van het gekozen beroepsprofiel beheerst.</p>	<p>1.3.1 Ontwikkelingspsychologie 0-14 jaar Je toont aan dat je kennis hebt van de volgende inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de ontwikkelingsfasen van de sociaal-emotionele ontwikkeling benoemen, je kan benoemen wanneer een hechting goed is verlopen en wat een problematische hechting is en je beheerst de kennis over de executieve functies. - Je kunt de ontwikkelingsfasen van de morele ontwikkeling benoemen. - Je kunt de biologische ontwikkeling benoemen - Je kunt de (senso-)motorische ontwikkeling benoemen. - Je kunt uitleggen wat de kenmerken zijn van een observatie binnen de professionele context. <p>1.3.2 Taalontwikkeling 0-14 jaar Je toont aan dat je kennis hebt van de volgende inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt benoemen hoe de taalontwikkeling van kinderen verloopt en wat een afwijkend verloop kenmerkt, zoals de vertraagde ontwikkeling, de ontwikkelingsvoorsprong of de tweedetaalontwikkeling. - Je kunt de recente ontwikkelingen van het taalonderwijs benoemen. - Je beheerst de vakdidactiektermen uit de Kennis Basis Taal van de domeinen mondelinge taalvaardigheid en woordenschat (domein 1 en 2). 	

	<p>1.3.3 Pedagogiek van het kind Je toont aan dat je kennis hebt van de volgende inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de kenmerken van de leertheorieën Behaviorisme, Cognitivisme, Sociaal Constructivisme, Cultuurhistorische Activiteitstheorie en de basis hiervan: Brain Based Learning benoemen. - Je kunt benoemen wat de theorie van de Basisbehoeften van Stevens en Maslow inhoudt en hoe je je pedagogisch handelen hierop afstemt. - Je kunt de diversiteit van opvoedingsstijlen en de diversiteit in gezinnen benoemen. - Je kunt vanuit de theorie benoemen wat de gevolgen zijn voor de ontwikkeling van kinderen bij een (v)echtscheiding. Je weet hoe je kinderen professioneel ondersteunt bij een loyaliteitsconflict dat ontstaat n.a.v. de (v)echtscheidings-problematiek of bij uithuisplaatsing. - Je beheerst de factoren die van invloed zijn op het pedagogisch klimaat o.a. Tuckmans stadia van groepsvorming, de invloed van peers en het model van 'de 4 rollen van de leraar' van C. Bakker. 	2,5 EC
	<p>1.3.4 Opvoedingscontext van het kind Je hebt kennis van de opvoedingscontext van kinderen en van nieuwe ontwikkelingen hierbinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt benoemen wat de verschillende professionele instellingen voor opvoeding, opvang en educatie in Nederland zijn, waarin ze van elkaar verschillen en welke ontwikkeling ze hebben doorgemaakt in de afgelopen decennia. - Je kunt benoemen hoe de T-vorm professional past binnen het werken in een Integraal Kindcentrum(IKC)/Brede school. - Je kunt de onderdelen en verbanden van de sociale kaart van Jeugdhulpverlening, Gehandicaptenzorg , jeugd GGZ en (speciaal) onderwijs in Nederland benoemen en aangeven wat hun functie is in opvoeding, opvang of educatie. - Je maakt duidelijk welke ondersteuning aan ouders wordt geboden (op grond van een visie): Passend onderwijs, Samenwerkingsverband(en), Centrum voor Jeugd en Gezin, Regionale Expertisecentra en meldcode Kindermishandeling. 	2,5 EC