

Opleidingsgids Theologie 2011-2012

Godsdienst Pastoraal Werk
Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing
Master GL



Inhoudsopgave

Voorwoord	1
1 Competentiegericht leren	3
1.1 Competenties als leerdoelen	4
1.2 Competenties van een GPW-er	4
1.3 Competenties van een Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing	6
1.4 Overzicht semesters GPW	10
Semester 1: Mijn beroep en ik.....	10
Semester 2: Gevoed worden en voeden - kloven herkennen en bruggen bouwen	10
Semester 3: Geestelijk begeleiden	11
Semester 4: Gemeenteopbouw	11
Semester 5/6: Het beroep in de praktijk.....	11
Semester 7/8: Verdiepen, verbreden, visie vormen & vervolgen	12
1.5 Overzicht semesters GL.....	13
Semester 1: Mijn beroep en ik.....	13
Semester 2: Gevoed worden en voeden - kloven herkennen en bruggen bouwen	13
Semester 3: Jeugdcultuur en viering	13
Semester 4: Multicultureel en Leerlingbegeleiding	14
Semester 5: Levensvragen.....	14
Semester 6: Minoren	15
Semester 7: Leerlingbegeleiding	15
Semester 8: Afstuderen.....	15
2 Structuur van het onderwijs	16
2.1 EC overzicht	16
2.2 GPW-VTO	17
Wekenschema	17
Propedeuse GPW-VTO	19
Tweede jaar GPW-VTO.....	21
Derde jaar GPW-VTO	23
Vierde jaar GPW-VTO	24
2.3 GPW-DTO-vrijdag	26
Wekenschema	26
Propedeuse GPW-DTO-vrijdag	28
Tweede jaar GPW-DTO-vrijdag.....	30
Derde jaar GPW-DTO-vrijdag	32
Vierde jaar GPW-DTO-vrijdag.....	34
Vijfde jaar GPW-DTO-vrijdag	35
2.4 GPW-DTO-zaterdag	37
Wekenschema	37
Propedeuse GPW-DTO-zaterdag.....	39
Tweede jaar GPW-DTO-zaterdag.....	41
Derde jaar GPW-DTO-zaterdag	43



2.5	GL-VTO.....	45
	Wekenschema	45
	Propedeuse GL-VTO	47
	Tweede jaar GL-VTO	49
	Derde jaar GL-VTO.....	51
	Vierde jaar GL-VTO.....	52
2.6	GL-DTO.....	53
	Wekenschema	53
	Propedeuse GL-DTO	55
	Tweede jaar GL-DTO	57
2.7	Kopopleiding GL (vto) en deeltijdse instroom vanuit GPW	59
	Wekenschema	59
2.8	Digitale Opleiding Theologie	62
	Digitaal studeren.....	62
	Wekenschema	62
	Propedeuse GPW digitaal.....	64
	Tweede jaar GPW digitaal.....	66
	Derde jaar GPW digitaal	68
	Vierde jaar GPW digitaal	70
2.9	GL Master.....	71
	Wekenschema	71
	Eerste jaar GL Master	73
3	Diversen.....	74
3.1	Onderwijs- en Examen Regeling (OER)	74
3.2	Diplomeren.....	74
3.3	Overstappen van GPW naar GL of van GL naar GPW in voltijd jaar 1	74
3.4	Examencommissie.....	74
3.5	EVC en Maatwerkleren	75
3.6	Internationalisering.....	76
3.7	Praktijkbureau.....	76
3.8	Borging taalkwaliteit	76
4	Medewerkers Academie Theologie	78
4.1	Docenten	78
4.2	Academie bureau Theologie	79
4.3	Mailadressen Theologie	79



Voorwoord

Graag heten we iedereen van harte welkom binnen de Christelijke Hogeschool Ede (CHE) en meer in het bijzonder binnen onze Academie Theologie¹ (AT). We zien ernaar uit om in het cursusjaar 2011-2012 als studenten, docenten en ondersteunende medewerkers met veel vreugde en onder Gods zegen (samen) te werken.

De informatie in deze gids is bedoeld om studenten en medewerkers van de Academie Theologie aan de Christelijke Hogeschool Ede de weg te wijzen in de opleidingen. De academieoverstijgende zaken zijn beschreven in de CHE-brede Algemene informatiegids. Ook CHE-Entree bevat een schat aan zowel CHE-brede als academiespecifieke gegevens. In de gids wordt regelmatig verwezen naar onder- of achterliggende documenten en programmaboeken. Sommige zijn te vinden op Entree of in de kast op de Theologiegang, andere worden in de loop van de studie aangereikt.

Voor suggesties ter verbetering van de inhoud van de opleiding en de toegankelijkheid van deze informatie houden we ons aanbevolen. We maken de opleiding immers met elkaar. Suggesties kun je mailen naar kwazo.theologie@che.nl.

De meest actuele versie van de opleidingsgids is steeds te vinden op Entree.

Namens het managementteam,

drs. L. (Leo) van Hoorn
academiedirecteur Theologie
juli 2011

¹ De Academie Theologie omvat de opleidingen **Bachelor of Theology** (GPW) en **Bachelor of Education** (leraar godsdienst/ levensbeschouwing), **Master Leraar Godsdienst en Levensbeschouwing** en **Transfer Theologie**.





1 Competentiegericht leren

Competentiegericht onderwijs betekent dat er zoveel mogelijk geleerd wordt vanuit en in verbinding met praktijksituaties. Deze praktijksituaties worden ontleend aan de beroepspraktijk en door middel van integrale opdrachten in het onderwijs gebracht. We noemen dit een integrale leerlijn. Deze integrale leerlijn verbindt de studieloopbaanbegeleiding (SLB), agogische vaardigheden (Sociaal Relatieve Vaardigheden en Persoonlijke Geestelijke Vorming (PGV) en de funderende of flankerende vakken (theologische kennis en inzichten).

Voortdurend ontwikkel je jezelf op een bepaald aspect van het beroep; uiteraard is het gericht op jou als persoon. Je kunt het niet van elkaar scheiden in de uitoefening van je beroep, maar wel onderscheiden in het onderwijs. Het begrip 'leerlijn' houdt in dat de leerinhouden in een logische volgorde staan ten opzichte van elkaar. Hieronder vind je van iedere leerlijn een nadere toelichting.

Leerlijn	Toelichting
Integrale leerlijn	<p>Het grootste deel van het programma bevat opdrachten die ontleend zijn aan de kerntaken (belangrijke taken van je beroep). Deze opdrachten zijn een voorbereiding op een integrale toets waar competenties worden beoordeeld aan de hand van het uitvoeren van de kerntaken.</p> <p>Integraal staat ook voor het feit dat we gekozen hebben voor onderwijs in semesters met een bepaald thema waarbinnen er clusters zijn van leergebieden. De praktijk / stage is een essentieel onderdeel van je ontwikkeling in de integrale leerlijn.</p> <p>Integraal staat voor theorie in relatie met de praktijk en praktijkervaringen betrokken op de lessen op de CHE.</p>
Studieloopbaan begeleiding	<p>De studieloopbaanbegeleiding (SLB) kent vier fasen: studievaardig, studiebekwaam, beroepsvaardig, beroepsbekwaam</p> <p>Binnen SLB zijn er trainingen, zoals Sociale Relatieve Vaardigheden (SRV) en Persoonlijke Geestelijke Vorming (PGV), maar ook testen om jezelf te leren kennen. Ook komt je portfolio (verzameling van producten waarmee je aantoont dat je een competentie beheerst) ter sprake en je Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP).</p> <p>De begeleiding is gericht op je toekomstig beroep (loopbaan) en is een plaats waar reflectie plaats vindt op kennis, vaardigheden en houding.</p>
Funderende leergebieden	<p>Deze lijn geeft je kennis en inzicht in de domeinen van de theologie en de agogiek. Het gaat om structuur, systematiek en bijbehorende begrippen. Van daaruit wordt verbinding gemaakt met het beroep.</p>

Instaptoetsen

Eenmaal in de praktijk, ook in het eerste jaar, ben je een startende beroeps beoefenaar. Men verwacht van jou een stevig niveau aan eigen kennis en vaardigheden. Een adequate beroepshouding in het werkveld. Veel van de nodige kennis op het gebied van de Bijbel of Nederlandse taal zou je in wezen al paraat moeten hebben door de vooropleiding die je hebt gevolgd. GPW gaat er vanuit dat er een bepaalde kennis is van Nederlands en de Bijbel en toetst dat door middel van de instaptoetsen. Als je moeite hebt met het behalen van het vereiste niveau is het van belang om te zorgen dat je daar alsnog mee aan de slag gaat.

De opleiding

In de opleiding zijn er drie belangrijke elementen. De praktijk vormt het hart van de opleiding. In de praktijk komt het beroep tot leven en is er voldoende gelegenheid om competenties te verwerven. Een competentie is een bekwaamheid gevormd door kennis, vaardigheden en beroepshouding. In de praktijk ben je competenties aan het ontwikkelen binnen het werkveld van GPW. Tijdens de opleiding is er een opbouw in de kennismaking met het praktijkveld. In het eerste jaar gaat het om de oriëntatie op het werkveld, in het tweede jaar gaat het om het toepassen van vaardigheden en kennis.

In het derde jaar maak je een duidelijke keuze voor een specifiek werkveld, bijvoorbeeld jeugdwerk, pastoraal werk, missionair diaconaal werk, voorganger of gemeente opbouw. Voor GL maak je een keuze tussen VMBO in de breedte of Onderbouw Havo/VWO in de diepte.

Het werken in de praktijk aan competenties wordt ondersteund met onder andere theoretische vakken. Theorie, kennis en inzicht van de theologie en agogie, is een belangrijk fundament in het werk als Godsdienst Pastoraal Werker. Het fundament geeft inzicht om te handelen in de beroepssituaties en geeft begrip voor de context van het handelen. De praktijk is voortdurend aan verandering onderhevig, aanpassing en flexibiliteit in het handelen is nodig. Ook zijn de situaties soms complex en gevoelig. Er is een stevig fundament nodig om richting te geven aan je handelen.

Het functioneren in de praktijk wordt ook ondersteund en aangeleerd door trainingen (vaardigheden en toepassing) op de CHE. Hierbij is er aandacht voor geestelijke en persoonlijke vorming en sociale relationele vaardigheden.

De beroepshouding komt in alle aspecten van de opleiding aan de orde en samen komen deze drie (kennis, vaardigheid en houding) bij elkaar in SLB, studieloopbaanbegeleiding. Coaching gericht op je competentieontwikkeling, gericht op je loopbaan en met aandacht voor het persoonlijke, het geestelijke, het professionele, wordt ondersteund door een studieloopbaanbegeleider (SLB-er). In deze begeleiding komen de praktijkervaringen, de theorie én je persoonlijke, geestelijke en professionele ontwikkeling samen. Een intensief begeleidingstraject geeft inzicht en begrip over jezelf en je houding als professional. Er wordt gewerkt met een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP). Het POP beschrijft de ontwikkeling van competenties, op de verschillende gebieden van kennis, vaardigheden en houding binnen het werkveld en op school.

Wat zijn de competenties van GPW? Hieronder volgt een korte beschrijving en de opbouw van de semesters uit de opleiding. Naast het semester volg je in jaar drie een verdiepingsminor binnen GPW en een verbredingsminor CHE breed. Tot slot kun je een specialisatie kiezen binnen je opleiding GPW. Nodige informatie hiervoor volgt in een aparte toelichting in jaar 2.

1.1 Competenties als leerdoelen

De opleiding Godsdienst Pastoraal Werk is verdeeld in 8 semesters. Deze 8 semesters zijn verdeeld over 4 jaar bij de voltijdopleiding en ca. 5 jaar bij de deeltijdopleiding. In ieder semester staan een of meerdere competenties centraal. Dit noemen we focuscompetenties. Deze competenties worden verworven door het uitvoeren van een aantal taken, die we kerntaken noemen. Alle opdrachten en toetsen hebben een relatie met deze kerntaken. Je kan aantonen competent te zijn door het behalen van toetsen en het adequaat uitvoeren van kerntaken. Nogmaals, een competentie is een bekwaamheid van integratie van kennis, vaardigheid en houding. Het betekent dat studenten niet langer een vak afsluiten met een tentamen, maar dat er diverse studieopdrachten, toetsen en taken zijn om de student de gelegenheid te bieden competent te worden. Het verwerven van de focuscompetentie is een leerdoel van een semester of minor. Vanaf het eerste jaar werk je aan ontwikkelen van competenties, ook in de praktijk. Het niveau van een competentie is beschreven voor de minor of het semester. Er zijn drie niveaus van competentieontwikkeling. Het eerste geeft aan de beroepsgeschiktheid (jaar 1 en 2), het tweede geeft beroepsbekwaamheid (jaar 2 en 3) in de beroepssituatie en het derde geeft aan dat je beroepsbekwaam bent in een complexe of kritische beroepssituatie (jaar 4).

1.2 Competenties van een GPW-er

Hermeneutische competentie

Het vermogen om enerzijds de bronnen van de religieuze traditie, gemeenschap en/of organisatie, die hij/zij vertegenwoordigt en anderzijds de mens in zijn huidige context in hun onderlinge betekenisvolle samenhang te vertolken.



Pastorale competentie

Het vermogen om mensen, individueel en groepsgewijs, vanuit een contextuele optiek en op hermeneutisch verantwoorde wijze te ondersteunen in het omgaan met religieuze en levensvragen in zeer uiteenlopende situaties.

Liturgische competentie

Het vermogen om religieuze vieringen en rituelen van verschillende aard en doelstelling gestalte te geven en daarin (mede) voor te gaan.

Missionaire competentie

Het vermogen om de eigen religieuze traditie met anderen te communiceren en uit te dragen en op een open en uitnodigende wijze aanwezig te zijn in de samenleving, ook in een cross-culturele context.

Educatieve competentie

Het vermogen om een krachtige leeromgeving voor individuen en groepen te creëren en om leer- en vormingsprocessen met levensbeschouwelijke thema's te faciliteren.

Agogische competentie

Het vermogen om vanuit de religieuze traditie, gemeenschap en/of organisatie die men vertegenwoordigt op een bewuste, doelgerichte, procesmatige en systematische wijze (samen) te werken aan verandering.

Leiderschap

Het vermogen om individuen (professionals en vrijwilligers), groepen en organisaties te leiden en te begeleiden op levensbeschouwelijk gebied, gericht op het bereiken van gestelde doelen.

Communicatie

Het vermogen om adequaat en doelgroepgericht te communiceren met individuen, groepen en organisaties zowel mondeling als schriftelijk, verbaal als non-verbaal.

Persoonlijke competentie

Het vermogen om vanuit de eigen spiritualiteit of de spiritualiteit die hij/zij zich heeft eigengemaakt vanuit de religieuze gemeenschap en/of organisatie die hij/zij vertegenwoordigt te reflecteren op attitude, identiteit en handelen in beroepsituaties en om zich persoonlijk en professioneel te ontwikkelen.

Elk semester heeft een aantal focuscompetenties. Een overzicht van de focuscompetenties:

	Focus in Semester
Communicatie	1,2, 5-8
Persoonlijke competentie	1, 4, 7-8
Hermeneutische competentie	2,3, 5-8
Missionaire & Diaconale competentie	2,4,5-8
Educatieve competentie	2,3,5-8
Pastorale competentie	3, 5-8
Liturgische competentie	3, 5-8
Agogische competentie	4, 5-8
Leiderschap	4, 5-8

Kerntaken

De manier om competenties te ontwikkelen is door het uitvoeren van kerntaken en allerlei toetsen en opdrachten die gerelateerd zijn aan deze taken. Beoordeling van competenties is in de praktijk (later in de studie), maar in de eerste jaren van de opleiding nog op school. Je maakt competentietoetsen, die een plaats hebben in de integrale leerlijn.

Overzicht van de kerntaken van een Godsdienst Pastoraal Werker

Kerntaken	Semester
Functionele relaties aangaan	1, 5-8
Vormgeven van onderwijssituaties (met jongeren) in de gemeente	2, 5-8
Omzien naar de medemens, solidair zijn, binnen en buiten de geloofs-gemeenschap	2, 5-8
Pastoraal begeleiden van mensen	3, 5-8
Voorgaan in dienst of viering	3, 5-8
Communiceren van christelijk geloof met mensen buiten de christelijke geloofsgemeenschap	4, 5-8
Toerusten van kader voor hun taak	4, 5-8
Coachen van kader in uitvoeren van taken	4, 5-8
Komen tot visie, beleidsplan en uitvoering implementatieproces	4, 5-8
Leiding geven aan taakgroepen	4, 5-8

1.3 Competenties van een Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing

De 7 GL-competenties zijn:

1. *De interpersoonlijke competentie:* zorgen voor een prettig leef- en werkklimaat in de groep waarmee je werkt; de zelfstandigheid van de leerlingen bevorderen en zoeken naar een goede balans tussen leiden en begeleiden, sturen en volgen, confronteren en verzoenen, corrigeren en stimuleren.
2. *De pedagogische competentie:* leerlingen helpen een zelfstandig en verantwoordelijk persoon te worden, hen houvast en structuur bieden in een veilige leer- en werkomgeving en zorgen dat ze weten dat ze erbij horen, welkom zijn en gewaardeerd worden; zorgen dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan en uitgedaagd worden om verantwoordelijkheid voor elkaar te nemen; leerlingen helpen hun affiniteiten en ambities te ontdekken, hen helpen bij de keuzes die zij moeten maken en zorgen dat zij zich kunnen ontwikkelen.
3. *De vakdidactische & vakinhoudelijke competentie:* leerlingen helpen zich de leerinhouden van het vak eigen te maken en vertrouwd te raken met de manier waarop die in het dagelijkse leven en in het werk gebruikt worden, door een krachtige leeromgeving te creëren, leerinhouden af te stemmen op de leerlingen, rekening te houden met individuele verschillen, leerlingen te motiveren voor hun leer- en werktaken, hen uit te dagen er het beste van te maken en te helpen ze met succes af te ronden; leerlingen leren leren en werken, ook van en met elkaar, om daarmee onder andere hun zelfstandigheid te bevorderen.
4. *De organisatorische competentie:* Zorg dragen voor een ordelijke en taakgerichte leeromgeving en leergroep, waarbinnen leerlingen weten waar ze aan toe zijn en welke ruimte ze hebben voor eigen initiatief en waarin ze weten wat ze moeten (of kunnen) doen, hoe en met welk doel ze dat moeten (of kunnen) doen.



5. *Competent in de omgang met collega's*: goed communiceren en samenwerken met collega's; bijdragen aan het goed functioneren van de schoolorganisatie, een goed pedagogisch en didactisch klimaat en goede onderlinge samenwerking.
6. *Competent in de omgang met de omgeving*: contacten onderhouden met de ouders of verzorgers van de leerlingen en met collega's van instellingen waar zijn school mee samenwerkt; verantwoordelijk en zorgvuldig omgaan met de contacten die met derden onderhouden worden.
7. *Persoonlijk competent in reflectie & ontwikkeling*^[1]: planmatig werken aan de eigen verdere ontwikkeling en professionalisering op basis van een goed beeld van de sterke en zwakke kanten van de eigen competenties en van de waarden, normen en opvattingen ten aanzien van het leraarschap daarin een rol spelen alsmede op basis van een goed beeld van eigen spiritualiteit en de wijze waarop die een rol speelt in de beroepsbeoefening.

Elk semester heeft een aantal focuscompetenties. Een overzicht van de focuscompetenties:

Sem	Kerntaak	Niv	T/E ^[2]	Focuscompetenties
1	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	1	T	1. Inter-persoonlijk competent 3a. Vakdidactisch competent
	4. Momenten van nascholing en bezinning	1	E	3b. Vakinhoudelijk competent 7. Competent in reflectie en ontwikkeling
2	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	1	T	1. Inter-persoonlijk competent 3a. Vakdidactisch competent 3b. Vakinhoudelijk competent 4. Organisatorisch competent
	2. Leerlingbegeleiding	1	E	2. Pedagogisch competent
	3. Communicatie binnen en buiten de school	1	E	1. Omgaan met collega's 2. Omgaan met de omgeving
3	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	2	T	1. Inter-persoonlijk competent 2. Pedagogisch competent 3a. Vakdidactisch competent 3b. Vakinhoudelijk competent 4. Organisatorisch competent
	3a. Communiceren binnen de school	2	E	5. Competent in samenwerken met collega's
4	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	2	E	1. Inter-persoonlijk competent 2. Pedagogisch competent 3a. Vakdidactisch competent 3b. Vakinhoudelijk competent 4. Organisatorisch competent
	2. Leerlingbegeleiding	2	E	2. Pedagogisch competent 6. Omgaan met de omgeving

^[1] Deze competentie is deels afgestemd op de GPW-competentie. Dit vanuit missie en visie van de opleiding en onderlinge afstemming van curricula GPW en GL in jaar 1.

^[2] T = Tussentijdse beoordeling
E = Eindbeoordeling

5	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	3	T	1. Inter-persoonlijk competent 2. Pedagogisch competent 3a. Vakdidactisch competent 3b. Vakinhoudelijk competent 4. Organisatorisch competent
	3b. Communiceren buiten de school	3	T	6. Competent in het samenwerken met de omgeving
	4. Momenten van nascholing en bezinning	2	T	7. Competent in reflectie en ontwikkeling
6 Minor Godsdienstonderwijs				
	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	3	E	1. Inter-persoonlijk competent 2. Pedagogisch competent (a,b,c) 3a. Vakdidactisch competent 3b. Vakinhoudelijk competent 4. Organisatorisch competent
	4. Momenten van nascholing en bezinning	2	E	7. Competent in reflectie en ontwikkeling
	3a. Communiceren binnen de school	3	T	5. Competent in samenwerken met collega's
6 Minor Levensbeschouwing				
	1. Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces	3	E	1. Interpersoonlijk competent 2. Pedagogisch competent 3a. Vakdidactisch competent 3b. Vakinhoudelijk competent 4. Organisatorisch competent
	4. Momenten van nascholing en bezinning	2	E	7. Competent in reflectie en ontwikkeling
	3a. Communiceren binnen de school	3	T	5. Competent in samenwerken met collega's
7	2. Leerlingbegeleiding	3	E	2. Pedagogisch competent (d,e) 6. Omgaan met de omgeving
	3a. Communiceren binnen de school	3	E	5. Competent in samenwerken met collega's
	4. Momenten van nascholing en bezinning	3	T	7. Competent in reflectie en ontwikkeling
8	4. Momenten van nascholing en bezinning	3	E	7. Competent in reflectie en ontwikkeling

De vier kerntaken zijn:

1. Onderwijsprocessen verzorgen als dagelijks proces
2. Leerlingbegeleiding
3. Communiceren binnen en buiten de school
4. Nascholing en bezinning (reflectie)

De omschrijving van de kerntaken binnen de kritische beroepssituatie waar competenties worden beoordeeld op niveau.

Kerntaak 1: Onderwijs verzorgen als dagelijks proces

Niveau 1

- Incidenteel een les verzorgen onderbouw VO
- Incidenteel een les ontwikkelen
- Zorg dragen voor een positief pedagogisch klimaat in de klas
- Orde houden in de klas



Niveau 2

- Meerdere aaneengesloten dagdelen of dagen les verzorgen
- Traject aangaan met een klas in de onderbouw
- Lessenseries en/of leerplannen onderbouw ontwikkelen en evalueren
- Ontwikkelen en afnemen van toetsen; beoordelen en evalueren van toetsen

Niveau 3

- Onderwijs verzorgen aan zorgleerlingen (rugzak)
- Thematisch onderwijs ontwikkelen
- Differentiëren en het begeleiden van zelfstandig leren binnen domein

Competenties

- Inter-persoonlijke competentie
- Pedagogische competentie
- Vakdidactische en Vakinhoudelijke competentie
- Organisatorische competentie

Kerntaak 2: Leerlingbegeleiding

Niveau 1

- Observeren van leerlingen met en zonder problemen
- Registeren van gedrag
- Stimuleren en motiveren van leerlingen
- Belonen van positief gedrag in de groep

Niveau 2

- Verschillende gesprekstechnieken in de begeleiding van een leerling hanteren
- Het pedagogisch waarnemen en signaleren binnen de groep

Niveau 3

- Uitvoeren van handelingsplan voor leerling met leer- of gedragsproblemen
- Begeleiden van zorgleerlingen
- Bieden van een krachtige leeromgeving binnen het domein

Competenties

- Inter-persoonlijke competentie
- Pedagogische competentie
- Omgaan met de omgeving

Kerntaak 3: Communiceren binnen en buiten de school

Niveau 1

- Meedoen met gezamenlijke activiteiten en ontwikkelingen binnen de school
- Op de hoogte zijn van de schoolorganisatie en haar omgeving

Niveau 2

- Samen met anderen/ collega's activiteiten binnen de school organiseren
- Deelnemen aan oudergesprekken / externen

Niveau 3

- Leiding geven aan gezamenlijke activiteiten binnen de school
- Zelfstandig contacten met ouders / derden buiten de school aangaan en onderhouden

Competenties

- Omgaan met collega's
- Omgaan met de omgeving

Kerntaak 4: Reflectie en ontwikkeling (nascholing en bezinning)

Niveau 1

- Praten met collega's over visie op onderwijs, rol als docent en de betekenis van levensovertuiging.



Niveau 2

- Bezoeken studiedagen en/of (na)scholingsactiviteiten met het oog op mijn persoonlijke, levensbeschouwelijke en professionele ontwikkeling
- Verwoorden van eigen religieus standpunt in de dialoog met anderen

Niveau 3

- Regelmatig vakliteratuur op het gebied van onderwijskundige, pedagogische en vakdidactische ontwikkelingen raadplegen en beoordelen
- Zelf sturing geven aan leerproces (leervaardigheden)
- Communiceren over eigen beroepsproducten in brede kring/ discipline

Competentie:

- Reflectie en ontwikkeling

Het uitgebreide competentieprofiel GL is te vinden op Entree/Extranet Theologie

1.4 Overzicht semesters GPW

Semester 1: Mijn beroep en ik

Een gezamenlijk eerste semester hbo-theologie

Het eerste semester van de opleidingen tot leraar Godsdienst/Levensbeschouwing (GL) en kerkelijk werkers (GPW) in de voltijdvariant is grotendeels gezamenlijk. Studenten GPW en GL volgen het eerste half jaar van de opleiding een gemeenschappelijk programma met oriëntatie op beide beroepen. Deze opzet draagt bij aan een goed afgewogen keuze en biedt een soepele overstapmogelijkheid voor studenten die nog geen definitieve keuze hebben gemaakt voor één van beide studierichtingen.

Kerntaak en focuscompetenties

In zowel het werk van een kerkelijk werker als van een leraar Godsdienst/Levensbeschouwing is het omgaan met mensen een centrale activiteit, oftewel een kerntaak: het aangaan en onderhouden van functionele relaties. De focuscompetenties, de competenties die met name in semester 1 ontwikkeld en getoetst worden zijn de Persoonlijke competentie en de Communicatieve competentie. Ze komen overeen met de GL-competenties Persoonlijk competent in reflectie en ontwikkeling en Inter-persoonlijk competent.

Semester 2: Gevoed worden en voeden - kloven herkennen en bruggen bouwen

'Geestelijke voeding'.

Uit welke bronnen word jij gevoed en hoe geef je dat weer door? Je staat daarbij in een bepaalde traditie, uit welke achtergrond je ook komt. Je wordt je daarvan bewust als je omgaat met mensen uit een andere traditie. Hoe voeden zij zich en op welk geloofsonderdeel leggen zij veel nadruk? Nog spannender wordt het als je omgaat met mensen uit een andere cultuur. Of als je beseft dat de Bijbel is geschreven in meerdere, voor ons besef vreemde culturen. Al die kloven moeten worden overbrugd: die tussen de bijbelse en de huidige cultuur, tussen jou en de mensen aan wie je iets wilt overdragen, of tussen jouw eigen christelijke achtergrond en die van anderen. Het tweede semester biedt veelsoortige inhoudelijke inzichten en achtergrondkennis, alsook praktische handreikingen en oefeningen in het helpen bouwen van bruggen.

Kerntaak en focuscompetenties

Het inhoudelijk en didactisch op professionele wijze verzorgen van een 'overdrachtssituatie' - bijvoorbeeld een catecheseles of Bijbelkring - is een kerntaak in het tweede semester. Hierbij moet je aansluiten bij je gehoor en intussen het thema zelf recht doen (hier komt hermeneutisch inzicht bij kijken), alsook inspelen op (eenvoudige) groepsdynamica en nadenken over werkvormen.

Daarnaast is - enigszins abstract gezegd - het communiceren van het Evangelie in woord en daad naar niet- of andersgelovigen een kerntaak.

Focuscompetenties in dit semester zijn de hermeneutische competentie, de missionaire- diaconale competentie en de educatieve competentie.



Semester 3: Geestelijk begeleiden

Nadat je in semester 2 geleerd hebt jezelf en anderen geestelijk te voeden, leer je nu anderen te begeleiden in hun geestelijk leven. En wel in drie verschillende settings: een pastoraal gesprek (persoonlijke ontmoeting), een bijbelkring (kleine groep) en een viering (samenkomst).

Kerntaak en focuscompetenties

Kerntaken van semester 3 zijn:

- het voorgaan in een viering, met de focus op de liturgische competentie;
- het leiden van een inductieve bijbelgesprekskring, waarbij onderdelen van de educatieve en de hermeneutische competentie aan bod komen;
- het voeren van een pastoraal gesprek, met de focus op de pastorale competentie.

Semester 4: Gemeenteopbouw

Ontwikkeling van visie en beleid; leidinggeven; toerusten

Het vierde semester is het laatste gedeelte van het tweede jaar. Het betekent dat jij aan het einde van deze periode alle competenties op niveau 1 hebt afgesloten en de basis onder jouw functioneren compleet is. Het verwerven van de competenties van semester 4 is essentieel voor een GPW'er in wording. Zij komen vrijwel zonder uitzondering terecht op leidinggevende plaatsen binnen een kerkelijke gemeente of organisatie. Het kunnen leidinggeven aan en coachen van groepen en individuen is dan ook onmisbaar voor je toekomstig beroep. Het lijkt erop dat de verantwoordelijkheid in de toekomst alleen nog maar groter wordt. Vandaar dat je de competenties van semester 4 ook op niveau 2 dient te behalen. Na semester 4 ga jij je verdiepen en specialiseren. Keuze voor een bepaalde minor is één van de resultaten aan het slot van de majorfase.

Kerntaken en focuscompetenties

Semester 4 heeft een aantal belangrijke kerntaken:

- Een visie ontwikkelen op een thema, systematisch verzamelen van en interpreteren van gegevens om het beleid, visie en probleemformulering in kaart te brengen
- Leiding geven aan vergaderingen
- Een persoonlijk gesprek voeren met andersgelovigen over het christelijk geloof

De focuscompetenties waar je in deze periode aan werkt, zijn de competentie leiderschap, de agogische competentie en de missionair/diaconale competentie. Daarnaast komt de persoonlijke competentie ook aan bod.

Semester 5/6: Het beroep in de praktijk

De stage

De semesters 5 en 6 van de opleiding GPW zijn bij elkaar gevoegd tot één onderwijsprogramma. In deze semesters ligt het accent op de praktijk. Er is sprake van een langdurende stage met een omvang van bijna twee semesters. De stage kent behalve een majordeel ($\pm 67\%$) ook een minordeel ($\pm 33\%$). Naast je stage zijn er onderwijsdagen. Er wordt ondersteunend onderwijs gegeven, zoals onderwijs vanuit de gekozen minor, supervisie en SLO/praktijkondersteuning. Ook zijn er bepaalde weken waar er nog theologieonderwijs wordt verzorgd over het Oude en Nieuwe Testament. Deze vakken maken deel uit van de doorlopende theorielijnen en hebben niet altijd een direct herkenbare relatie met de praktijk. Dit programma is terug te vinden in de funderende leerlijn.

Aan het eind van semester 6 volgt er nog een internationaliseringprogramma in de vorm van een studiereis, voorafgegaan door een voorbereidingsprogramma en afgesloten met een presentatie(toets).

N.B. Studenten van de zaterdagopleiding wordt geadviseerd in deze laatste fase van de studie ook de vrijdag beschikbaar te maken voor colleges. Een aantal verdiepingsminoren wordt alleen op vrijdag aangeboden.

Kerntaken en competenties

Alle kerntaken komen terug in semester 5 en 6. Je werkt in de stage aan de ontwikkeling van zes competenties op minimaal niveau 2 en verricht de bijhorende kerntaken op niveau 2. Centraal in dit semester staat de persoonlijke competentie. Naast deze centrale competentie gelden de drie minorcompetenties. Daarboven kies je nog twee competenties waaronder de leidinggevende, wanneer die niet al tot je minorcompetenties behoort.



Te kiezen competenties

Elke student werkt binnen een minor aan 6 competenties:

		Competenties								
		Persoonlijke	Hermeneutische	Pastorale	Liturgische	Missionair/ Diaconale	Educatieve	Agogische	Leiderschap	Communicatieve
Minoren	Jeugdwerker	A	D	D	D	D	B	B	B	D
	Leren in de Gemeente	A	C	C	C	C	B	B	A	B
	Missionair/Diaconaal Werker	A	B	D	D	B	D	D	B	D
	Pastoraal werker	A	B	B	C	C	C	B	A	C
	Wetenschappelijk traject	A	B	C	C	C	B	C	A	B
	Voorganger	A	B	D	B	D	D	D	B	D

Legenda

- A Verplicht, algemeen.
- B Verplicht, vanwege minor.
- C Uit deze 4 competenties kies je nog 1 competentie zodat je totaal op 6 competenties komt.
- D Uit deze 5 competenties kies je nog 2 competenties zodat je totaal op 6 competenties komt.

Semester 7/8: Verdiepen, verbreden, visie vormen & vervolgen

Afstuderen

In dit studiejaar ga je afstuderen en ben je beroepsbekwaam aan het einde van de opleiding. In dit jaar volg je nog steeds je verdiepingsminor. Daarnaast ga je jezelf verbreden via de verbredingsminoren (2x 7,5 EC), die vanuit de Hogeschool worden aangeboden en opleidingsoverstijgend van aard zijn. De meeste deeltijdstudenten kunnen hiervoor vrijstelling aanvragen. Hiernaast volgen alle studenten een GPW-specialisatie, waarbij de keuze is om bepaalde competenties verder te ontwikkelen, een specifieke kerkelijke route te volgen of om deze tijd te gebruiken om voor te sorteren voor een relevante vervolgstudie.

Tenslotte volgt in semester 8 het eigenlijke afstuderen. Dit doe je via twee afstudeertaken. Allereerst ontwikkel je jezelf verder op theologisch terrein. In het programma Visie komt een breed spectrum aan thema's aan de orde via een hoorcollegereeks vanuit allerlei vakperspectieven en je toont je visie in de vorm van een eindopdracht (visiestuk in de vorm van een artikel). Daarnaast geef je -meestal in groepjes- vorm aan een afstudeerproject waarin je laat zien dat je alle vereiste competenties hebt verworven: het afstudeerproject wordt dus je meesterproef! Je laat zien dat je als GPW-er een volwaardig beroepsproduct af kunt leveren, dat in de praktijk bruikbaar en theoretisch verantwoord is.

Kerntaken en competenties

Je werkt in het laatste semester in ieder geval sterk aan de persoonlijke en leidinggevende competentie. Tijdens deze laatste fase van de opleiding integreer je namelijk alle tijdens de opleiding verworven competenties en breng je daarmee je persoonlijke ontwikkeling (en daarmee je functioneren in het algemeen) op hoger plan, in een situatie waarin je aantoont zelfstandig een relevante problematiek tot een goed einde te kunnen brengen.



Versnellen studieroute in deeltijd?

Studenten in deeltijd die zelf een relevante baan binnen het kerkelijk werk hebben, kunnen als zij dat willen de studie in de eindfase enigszins versnellen. In deze situatie wordt het 'stagejaar' versneld afgesloten en overgegaan tot deelname aan het programma van semester 7-8. Stage en afstudeerproject kunnen eventueel direct in elkaar doorlopen.

In de regel kan de studie op deze wijze met een halfjaar worden verkort. Mogelijkheden voor een eventuele verdere verkorting van de studieroute lopen via de examencommissie omdat dit afwijkingen van de normale studieroute vraagt en je bijv. semesters moet volgen binnen twee studievarianten tegelijk.

1.5 Overzicht semesters GL

Semester 1: Mijn beroep en ik

Een gezamenlijk eerste semester

Het eerste semester van de opleidingen voor aanstaande godsdienstleraren en kerkelijk werkers is gezamenlijk. Beide groepen (GPW en GL) volgen het eerste half jaar van de opleiding een gezamenlijk programma. Deze opzet zorgt voor een soepele overstapmogelijkheid voor studenten die nog geen definitieve keuze hebben gemaakt voor één van beide studierichtingen. In dit semester komen de eigenheden van de verschillende beroepen aan de orde en is er veel aandacht voor je eigen ontwikkeling in relatie tot je beroepskeuze. Je begint in blok 2 met de praktijk: lesgeven in het voortgezet onderwijs.

Kerntaak en focuscompetenties

In zowel het werk van een kerkelijk werker als van een godsdienstleraar is het omgaan met mensen een centrale activiteit, oftewel een kerntaak. In semester 1 werk je dan ook aan deze kerntaak: het aangaan en onderhouden van functionele relaties. De focuscompetenties, de competenties die met name in semester 1 ontwikkeld en getoetst worden zijn de competentie Reflectie en Ontwikkeling (vgl. Persoonlijke competentie van GPW) en de Inter-persoonlijke competentie (vgl. Communicatie van GPW). Verder werk je aan de Vakinhoudelijke en Vakdidactische competentie.

Semester 2: Gevoed worden en voeden - kloven herkennen en bruggen bouwen 'Geestelijke voeding'.

Uit welke bronnen word jij gevoed en hoe geef je dat weer door? Je staat daarbij in een bepaalde traditie, uit welke achtergrond je ook komt. Je wordt je daarvan bewust als je omgaat met mensen uit een andere traditie. Hoe voeden zij zich en op welk geloofsonderdeel leggen zij veel nadruk? Nog spannender wordt het als je omgaat met mensen uit een andere cultuur. Of als je beseft dat de Bijbel is geschreven in meerdere, voor ons besef 'vreemde' culturen. Al die kloven moeten worden overbrugd: de kloof tussen de Bijbelse en de huidige cultuur, de kloof tussen jou en de leerlingen aan wie je lesgeeft, de kloof tussen je eigen christelijke achtergrond en die van de anderen. Het tweede semester hoopt bruggen te bouwen en de kloven te overbruggen. In de praktijk, op de stageschool, toets je of het beroep en jij bij elkaar passen.

Kerntaak en focuscompetenties

Het verzorgen van een godsdienstles is een kerntaak in het tweede semester. Het gaat om het opbouwen van relatie, eenvoudige groepsdynamica, inhoud en werkvormen. Focuscompetenties in dit semester zijn de vakdidactische competentie en de vakinhoudelijke competentie.

Semester 3: Jeugdcultuur en viering

In Semester 3 een stevig vervolg van je beroepsvorming voor leraar GL. Veel lessen op de hogeschool worden toegespitst op de dagelijkse praktijk van het onderwijs. Het hele semester door (en ook in semester 4) ben je een dag in de week actief in de praktijk, op je stageschool, in de zogenaamde Lintstage. In de Lintstage assisteer je je praktijkbegeleider, geef je lessen, voer je opdrachten uit die je krijgt van de praktijkschool of vanuit de vakken in de opleiding. Al met al een jaar waarin je flink gaat ruiken aan het reilen en zeilen binnen de school. Binnen de praktijk focussen we op het thema 'jeugdcultuur en viering'. Als godsdienstdocent op een middelbare school sta je namelijk voortdurend in het spanningsveld van de zogenaamde jeugdcultuur. Rekening houdend met de beginsituatie van de leerlingen bereid je lessen voor en ga je in gesprek met leerlingen.



Competenties die centraal staan in semester 3 zijn:

- Interpersoonlijke competentie (1)
- Pedagogische competentie (2)
- Vakinhoudelijke en -didactische competentie (3a en 3b)
- Competent in samenwerken met collega's (5)
- Competent in reflectie en ontwikkeling (7)

Semester 4: Multicultureel en Leerlingbegeleiding

Nederland wordt steeds meer en meer een multicultureel land. Juist in het godsdienstonderwijs biedt deze multiculturaliteit uitdagingen. Als godsdienstdocent behoort je op de hoogte te zijn van allerlei verschillende godsdiensten en levensbeschouwelijke stromingen. Je behoort hier niet alleen van op de hoogte te zijn, maar moet ook kunnen functioneren in een multiculturele klas. Vragen dienen zich aan als, hoe kijk ik als christen aan tegen andere religies en wat wil ik eigenlijk bereiken met mijn onderwijs? Ook een spannende vraag is hoe objectief je als docent kunt of moet zijn.

Dwars door dit semester loopt een pedagogische lijn. Op welke manier krijg je als docent te maken met gedrags- en / of leerproblemen van leerlingen? En wat kan en moet je daarin kunnen als docent? Met name in het vervolg van de lintstage ga je daarmee aan de slag.

Het spanningsveld tussen een kameraad zijn met jongeren en gezagsdrager blijft een aandachtspunt. Ordeverstoringen komen bij iedere leraar voor, maar hoe je erop reageert is veel belangrijker. Neem jij initiatief of wacht je af wat de leerlingen voor initiatieven nemen? Registreer je alle signalen (verbaal en non-verbaal) die binnenkomen? Volg je de leerlingen daarin of zie je het wel, of toon je daadkracht of doe je er niets aan? Wat zend je nu uit als leerlingen de regels overtreden? Geef je aandacht aan het ongewenste gedrag of zeg je juist hoe je het wilt hebben? Geef je de jongeren positieve waardering als ze het goed doen? Jongeren willen zo graag dat leraren de baas zijn in de positieve zin van het woord. Probeer jezelf bewust te worden wat je uitstraalt naar leerlingen. Strengheid, vriendelijkheid of grimmigheid?

Competenties die in dit semester centraal staan zijn:

- Interpersoonlijke competentie (1)
- de pedagogische competentie (2)
- de vakdidactisch en vakinhoudelijke competentie (3a en 3b)
- organisatorische competentie (4)
- omgaan met de omgeving (6)

Semester 5: Levensvragen

Dit semester heeft het thema 'levensvragen', dat vooral vanuit de invalshoek Theologie & Cultuur aan de orde zal komen. Dit thema is binnen de school dagelijks op allerlei manieren aanwezig. We spitsen het thema toe rondom vragen van leven en dood. Bij het thema 'dood' valt te denken aan het overlijden van een familielid van een leerling of directer, het overlijden van een leerling of leraar. Bij het thema 'leven' valt bijvoorbeeld te denken aan 'rite de passages' (geboorte, doop, huwelijk etc.). Bij het vak godsdienst/ levensbeschouwing is dit thema nog relevanter dan bij andere vakken. Het thema is namelijk onderdeel van de lesstof. Godsdiensten en levensbeschouwingen geven allerlei antwoorden op levensvragen. Een docent godsdienst/ levensbeschouwing zal dus lessen moeten kunnen organiseren over levensvragen alsook om moeten kunnen gaan met situaties waarin levensvragen een rol spelen binnen de groep of school. Een tweede thema in dit semester is het onderscheid tussen Havo/Vwo en Vmbo.

Daarbij gaat het om de volgende **kerntaken**:

Kerntaak 1: Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces.

Kerntaak 3: Communiceren buiten de school.

Kerntaak 4: Nascholing en bezinning

Centraal staan de volgende **competenties**:

- Inter-persoonlijke competentie (1)
- Pedagogische competentie (2)
- Vakinhoudelijke en -didactische competentie (3a en b)

- Organisatorische competentie (4)
- Competent in het samenwerken met de omgeving
- Persoonlijk competent in reflectie en ontwikkeling (7)

Semester 6: Minoren

Semester 6 staat in het teken van de minoren. Binnen de opleiding GL kun je kiezen voor een minor godsdienst of een minor levensbeschouwing.

Het maakt verschil of je als docent godsdienst geeft op een reformatorische school of het vak levensbeschouwing doceert op een protestants-christelijke school. De minor Godsdienst/ Levensbeschouwing biedt een verdieping in de eigenheid van het godsdienst- en het levensbeschouwelijk onderwijs. Het doel van de minor is te komen tot een doordachte keus voor en een bewust staan in de praktijk van het godsdienst- of het levensbeschouwelijk onderwijs. In zowel de theologische als de onderwijskundige vakken staan we hierbij stil. In de minor is een grote plaats ingeruimd voor het vak Hermeneutiek. Veel vragen rond het thema Godsdienst/Levensbeschouwing hangen immers samen met de vraag: 'hoe lees ik de bijbel?'. Daarnaast is er ook in de semester opnieuw aandacht voor Theologie&Cultuur. Ditmaal met het thema 'Wordview'. Een belangrijk thema voor godsdienst/levensbeschouwing, aangezien je worldview alles te maken heeft met je staan als docent in je beroep en misschien ook wel met je keuze voor godsdienst of levensbeschouwing. Een ander thema in dit semester is het onderscheid tussen Havo/Vwo en Vmbo.

In deze minor gaat het om de volgende **kerntaken**:

Kerntaak 1: Onderwijsleerprocessen verzorgen als dagelijks proces.

Kerntaak 3: Communiceren binnen de school.

Kerntaak 4: Nascholing en bezinning

Centraal staan de volgende **competenties**:

- Interpersoonlijke competentie (1)
- Vakinhoudelijke en -didactische competentie (3a en b)
- Competent in de samenwerking met collega's (5)
- Competent in samenwerken met omgeving (6)
- Persoonlijk competent in reflectie en ontwikkeling (7)

Semester 7: Leerlingbegeleiding

In semester is het thema "Leerlingbegeleiding". Het begeleiden van leerlingen is een belangrijke kerntaak van de docent in het voortgezet onderwijs. Vandaar dat we aan die taak in dit semester bijzondere aandacht besteden. Of je nu lesgeeft in het VMBO of in HAVO-VWO, leerlingen hebben behoefte aan (soms speciale) zorg en begeleiding. Wel is het zo dat de zorgbehoefte voor VMBO-leerlingen vaak anders is dan die voor HAVO-VWO-leerlingen. Ook aan die verschillen wordt in dit semester ruimschoots aandacht besteed.

Binnen dit semester maak je ook een begin met je afstudeerproject (je schrijft een projectplan) en is er weer ruime aandacht voor de inhoud van ons vak binnen het onderdeel Theologie en Cultuur.

In dit semester besteed je in het bijzonder aandacht aan competentie 2: pedagogische competentie en leerlingbegeleiding. Daarnaast bouw je verder aan de vakinhoudelijke (3a), vakdidactische (3b) en reflectieve competenties(7).

Semester 8: Afstuderen

In dit semester ga je verder met afstuderen. Bij het afronden van je stage heb je laten zien dat je met name met betrekking tot competentie 1 t/m 4 voldoet aan de beroepsstandaard. Met het afstudeerproject laat je zien dat je als HBO-professional binnen de school kunt functioneren. Dan staan vooral de competenties 5 t/m 7 centraal en moet je laten zien dat je echt op HBO-niveau functioneert. Zo laat je zien dat je niet alleen op het uitvoerend niveau bekwaam bent, maar ook als HBO-er daar boven uit kunt stijgen.

Kerntaak 4: Nascholing en bezinning

Competentie: competent in reflectie en ontwikkeling (7)



2 Structuur van het onderwijs

2.1 EC overzicht

EC	Studielast in uren
0.5	14
1	28
1.5	42
2	56
2.5	70
3	84
3.5	98
4	112
4.5	126
5	140
5.5	154
6	168

Toelichting:

EC: EUROPEAN CREDITS

Vanaf 01-09-2004 hanteert de CHE het Europees systeem van studiepunten (credits).

Per jaar behaalt de student 60 EC-punten (credits).

Elk punt heeft een studielast van 28 uur.



2.2 GPW-VTO

Wekenschema

			GPW G1A/B/E	GPW G2A/E	GPW G3A/E	GPW G4A/E
Blok	Week	Datum	VTO-1	VTO-2	VTO-3	VTO-4
			Blok 1 ma-vr Blok 2 wo-vrij	ma-vr	les op ma-vr vrijdag minoren	les op ma-vr verbredingsminoren
0	34	22-aug		Herkansingen	Herkansingen	Herkansingen
0	35	29-aug	Introductie	Herkansingen	Herkansingen	Herkansingen
1.1	36	5-sep	Lesweek 1	Lesweek 1	Minoren GPW Lesweek 1	Lesweek 1
1.2	37	12-sep	Lesweek 2	Lesweek 2		Lesweek 2
1.3	38	19-sep	Lesweek 3	Lesweek 3	Minoren GPW Lesweek 2	Lesweek 3
1.4	39	26-sep	Lesweek 4	Lesweek 4		Lesweek 4
1.5	40	3-okt	Lesweek 5	Lesweek 5	Minoren GPW Lesweek 3	Lesweek 5
1.6	41	10-okt	Lesweek 6	Lesweek 6		Zelfstudieweek
	42	17-okt	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
1.7	43	24-okt	Zelfstudieweek	Zelfstudieweek	Minoren GPW Lesweek 4	Lesweek 6
1.8	44	31-okt	Toetsweek	Toetsweek		Toetsweek
1.9	45	7-nov	Zelfstudieweek	Competentie toetsweek	Minoren GPW Lesweek 5	
2.1	46	14-nov	Lesweek 1	Lesweek 1	Minoren GPW Lesweek 6	Lesweek 1
2.2	47	21-nov	Lesweek 2	Lesweek 2		Lesweek 2
2.3	48	28-nov	Lesweek 3	Lesweek 3	Minoren GPW Lesweek 7	Lesweek 3
2.4	49	5-dec	Lesweek 4	Lesweek 4		Lesweek 4
2.5	50	12-dec	Lesweek 5	Lesweek 5	Minoren GPW Lesweek 8	Lesweek 5
2.6	51	19-dec	Lesweek 6	Lesweek 6		
	52	26-dec	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
	1	2-jan				
2.7	2	9-jan	Zelfstudieweek	Competentietoets	Minoren GPW Lesweek 9	Lesweek 6
2.8	3	16-jan	Herkansingsweek blok 1 (ma Vocatiodag)	Herkansingsweek blok 1		Lesweek 7
2.9	4	23-jan	Toetsweek	Toetsweek	Minoren GPW Lesweek 10	Herkansingsweek blok 1
2.10	5	30-jan	Themaweek Kerkelijke Kaart	Themaweek Geestelijke strijd	Toetsweek	Toetsweek



			GPW G1A/B/E	GPW G2A/E	GPW G3A/E	GPW G4A/E
Blok	Week	Datum	VTO-1	VTO-2	VTO-3	VTO-4
			Blok 3 wo-vr Blok 4 ma-vr	ma-vr	les op ma-vr vrijdag minoren	les op ma-vr vrijdag visie
3.1	6	6-feb	Lesweek 1	Lesweek 1	Minoren GPW Lesweek 11	Visie lesweek 1
3.2	7	13-feb	Lesweek 2	Lesweek 2		Visie lesweek 2
	8	20-feb	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
3.3	9	27-feb	Lesweek 3	Lesweek 3	Minoren GPW Lesweek 12	Visie lesweek 3
3.4	10	5-mrt	Lesweek 4	Lesweek 4		Visie lesweek 4
3.5	11	12-mrt	Lesweek 5	Lesweek 5	Minoren GPW Lesweek 13	Visie lesweek 5
3.6	12	19-mrt	Lesweek 6	Lesweek 6		Visie lesweek 6
3.7	13	26-mrt	Competentie toetsweek	Zelfstudie week	Minoren GPW Lesweek 14	Afstudeerproject
3.8	14	2-apr	Zelfstudieweek/ Goede Vrijdag	Herkansingsweek blok 2/ Goede Vrijdag	Goede Vrijdag	Afstudeerproject
3.9	15	9-apr	2^e Paasdag Toets- week	2^e Paasdag Toets- week	Minoren GPW Lesweek 15	Afstudeerproject
3.10	16	16-apr	Herkansingsweek blok 2	Themaweek MRS (extern)	Herkansingsweek blok 2	Herkansingsweek blok 2
4.1	17	23-apr	Themaweek Man/Vrouw	Lesweek 1	Minoren GPW Lesweek 16	Afstudeerproject
	18	30-apr	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
4.2	19	7-mei	Lesweek 1	Lesweek 2	Minoren GPW Lesweek 17	Afstudeerproject
4.3a	20	14-mei	zelfstudieweek Hemelvaartdag	zelfstudieweek Hemelvaartdag		Afstudeerproject
4.4	21	21-mei	Lesweek 3	Lesweek 3	Minoren GPW Lesweek 18	Afstudeerproject
4.3b	22	28-mei	2^e Pinksterdag / Lesweek 2	2^e Pinksterdag / Lesweek 4	2^e Pinksterdag / Minoren GPW Lesweek 19	Afstudeerproject
4.5	23	4-jun	Lesweek 4	Lesweek 5		Afstudeerproject
4.6	24	11-jun	Lesweek 5	Lesweek 6	Minoren GPW Lesweek 20	Afstudeerproject
4.7	25	18-jun	Lesweek 6	Competentie toetsweek	Studiereis	Afstudeerproject
4.8	26	25-jun	Toetsweek	Toetsweek	Studiereis	Afstudeerproject
4.9	27	2-jul	Competentie toetsweek	Herkansingsweek blok 3	Toetsweek	Afstudeerproject
4.10	28	9-jul	Herkansweek blok 3			Afstudeerproject
	29	16-jul	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
0	34	20-aug	Herkansingsweek	Herkansingsweek	Herkansingsweek	Herkansingsweek
0	35	27-aug	Herkansingsweek	Herkansingsweek	Herkansingsweek	Herkansingsweek



Propedeuse GPW-VTO

jaar 1 gpw		G1A, G1B, G1E											
semester 1													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
1GLa	inleiding geloofsleer	3,0				schr toets	1GLLa	geloofsleer inleiding lespr	84				
1ETa	inleiding ethiek		1,5			schr toets	1ETLa	ethiek lespr		42			
1NTa	nieuwe testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1NT1La	nieuwe testament inleiding deel 1 lespr	42				
						schr toets	1NT2La	nieuwe testament inleiding deel 2 lespr		42			
1OTa	oude testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1OT1La	oude testament pentateuch lespr	42				
						schr toets	1OT2La	oude testament hist boeken lespr		42			
1BOa	beroepsorientatie algemeen	3,0				schr toets	1BOAa	bo algemeen	56				
						praktijkopdr	1BOOa	bo gemeenteopbouw	28				
1BOg	beroepsorientatie verdieping GPW		6,0			praktijkopdr	1BVGg	bo GPW verdieping sem 1		112			
						portfolio	1PRBa	praktijk beroepsorientatie		56			
1PCa	competentietoets persoonlijke competentie en communicatie		4,5			assessment	1DDLla	didactiek lespr	56				
						assessment	1PSLa	psychologie lespr	28	28			
						assessment	1SMTBa	semestertoets (studieloopbaanbegeleiding)		14			
1CMa	communicatie		2,0			schr opdr	1CMLa	communicatie lespr	28	28			
1PFa	portfolio		4,0			portfolio	1SLOa	studieloopbaanbegeleiding	42	42			
						portfolio	1BLLa	bijbelleesvaardigheden lespr	14	14			
		6,0	24,0	0,0	0,0			420		420	0	0	
totaal	semester 1	30,0						840					



jaar 1 gpw		G1A, G1B, G1E										
semester 2												
code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
2KKa	kerkelijke kaart en kerkgeschiedenis			3,5		schr toets	2KKLa	kerkelijke kaart lespr			42	
						schr toets	2KGLa	kerkgeschiedenis lespr			56	
2MMa	mens en maatschappij				3,0	schr toets	2FLLa	mens & maatschappij - filosofie lespr				42
						schr toets	2SCLa	mens & maatschappij - sociologie lespr				42
2PSa	psychologie				2,0	schr opdr	2PSLa	psychologie lespr				56
2MVa	man vrouw				1,5	schr opdr	2MVLa	man vrouw lespr				42
2GRa	inleiding Grieks				1,0	schr opdr	2GRLa	inleiding grieks lespr			28	
2HBa	inleiding Hebreeuws				1,0	schr toets	2HBLa	inleiding hebreeuws lespr				28
2HMa	competentietoets hermeneutiek				3,0	schr opdr	2HMLa	hermeneutiek lespr			56	
						schr opdr	2NTLa	nieuwe testament inleiding deel 3 lespr			28	
2OTa	oude testament inleiding 3				1,0	schr opdr	2OTLa	oude testament psalmen lespr				28
2BOg	beroepsorientatie GPW vervolg				5,0	schr opdr	2BVVg	bo verdieping gpw sem 2			56	
						schr opdr	2PRPa	praktijk			84	
2MCg	competentietoets missionaire competentie				2,5	schr toets	2MCLg	missio in context lespr				28
						schr toets	2MALg	missio apologetiek lespr				21
						schr opdr	2MCPg	missio in context prakt				21
2EDg	competentietoets educatie				3,5	schr opdr	2EDLg	educatie lespr			56	
						praktijkopdr	2EDPa	educatie prakt				28
						assessment	2EDTa	educatie toets (didactiek)				14
2PFa	portfolio				3,0	portfolio	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding			14	14
						schr toets	2TBTa	taalbeheersingstoets (CHE)				28
						schr opdr	2SPLa	spiritualiteit lespr				28
		0,0	0,0	12,5	17,5				0	0	420	420
totaal semester 2						30,0			840			



Tweede jaar GPW-VTO

jaar 2 gpw		G2AE										
semester 3												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
3OTg	oude testament - profeten	2,0				schr toets	3OTLg	oude testament - profeten lespr	56			
3OVg	oude testament - poëzie en wijsheid		2,5			schr toets	3OTVg	oude testament - poëzie en wijsheid lespr		70		
3NTg	nieuwe testament - synopt evang en hand	3,0				schr opdr	3NTLg	nieuwe testament - synoptici en hand lespr	84			
3GLa	geloofsleer - godsleer en christologie		3,0			schr opdr	3GLLa	geloofsleer - godsleer en christologie lespr		84		
3HLg	semestertoets 3a: viering		5,0			praktijkopdr	3HLLG	homiletiek lespr	42			
						praktijkopdr	3LTLg	liturgiek lespr	42			
						praktijkopdr	3HLPg	homiletiek en liturgiek prakt	28			
						praktijkopdr	3HLTg	homiletiek en liturgiek toets	28			
3BSg	semestertoets 3b: bijbelstudie	3,0				presentatie	3ETLg	bijbelse ethieken jeugdthema's lespr	42			
						presentatie	3BSPg	bijbelstudie prakt	14			
						presentatie	3BSTg	bijbelstudie toets	28			
3PPg	pastorale psychologie	2,0				schr opdr	3PPLg	past en pastorale psychologie lespr	28	28		
3PTg	pastorale theologie		2,0			schr opdr	3PTLg	past en pastorale theologie lespr		56		
3PAg	semestertoets 3C: pastoraat		2,0			presentatie	3PAPg	pastoraat prakt		28		
						presentatie	3PATg	pastoraat toets		28		
3GOg	inleiding gemeenteopbouw		2,0			schr opdr	3GOLg	inl gemeenteopbouw lespr		21		
						schr opdr	3OMLg	organisatie en management lespr		21		
						schr opdr	3OGLg	onderzoeksmeth en godsdsc lespr		14		
3PFg	portfolio		3,5			portfolio	3SLOg	studieloopbaanbegeleiding	28	28		
							3GSLa	geestelijke strijd lespr		42		
		10,0	20,0	0,0	0,0				420	420	0	0
totaal	semester 3	30,0							840			



jaar 2 gpw semester 4		G2AE												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4		
4GLa	geloofsleer - pneumatologie				2,0	schr toets	4GLLa	geloofsleer - pneumatologie lespr				56		
4EAa	eschatologie en apocalypiek				2,5	schr toets	4EALa	eschatologie en apocalypiek lespr				70		
4OTg	oude testament - wetsteksten; exegese				3,0	schr opdr	4OTLg	oude testament - wetsteksten; exegese lespr				84		
4NTg	nieuwe testament - paulus				3,0	schr opdr	4NTLg	nieuwe testament - paulus lespr				84		
4MRg	competentietoets multireligieuze samenleving				3,0	schr opdr	4MRPg	multireli samenleving praktijk				56		
						schr opdr	4ICLg	interculturele communicatie lespr				28		
4WRG	wereldreligies				2,5	schr toets	4ISLg	islam lespr				42		
						schr toets	4ORLg	oosterse religies lespr				28		
4Klg	kerk en israël				1,0	schr toets	4KILg	kerk en israël				28		
4EGg	ecclesiologie, gemeenteopbouw en leiderschap				2,0	schr toets	4GOLg	eccl gemeenteopb leidersch lespr				28		
4GOg	competentietoets gemeenteopbouw				8,5	praktijkopdr	4OMLg	organisatie en management lespr				42		
						praktijkopdr	4OGLg	onderzoeksmeth en godsdsoe lespr				14		
						praktijkopdr	4GOTg	gemeenteopbouw coaching en toets				42		
						praktijkopdr	4TBTa	taalbeheersingstoets (CHE)				14		
4PFg	portfolio				2,5	portfolio	4SLOg	studieloopbaanbegeleiding				14		
							4PFIg	portfolio interview				14		
		0,0	0,0	9,5	20,5				0	0	434	406		
totaal	semester 4				30,0							840		



Derde jaar GPW-VTO

jaar 3 gpw		G3AE										
semester 56												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
6MJg	minor jeugdwerk				20,0			zie minorboek	140	140	140	140
6MLg	minor lerende gemeente				20,0			zie minorboek	140	140	140	140
6MMg	minor missionair-diaconaal werk				20,0			zie minorboek	140	140	140	140
6MPg	minor pastoraat				20,0			zie minorboek	140	140	140	140
6MVg	minor voorganger				20,0			zie minorboek	140	140	140	140
6MWg	minor wetenschappelijk traject - VU							zie minorboek				
6MBHa	minor bijbeltalen - hebreuws (minor WT PThU)		15,0					zie minorboek	210	210		
6MBGa	minor bijbeltalen - grieks (minor WT PThU)				15,0			zie minorboek			210	210
6SMg	stage (minordeel)				10,0			zie minorboek	70	70	70	70
6SLg	stage (majordeel)				24,5			6STGg stage	182	182	182	140
6SVa	supervisie			3,0		schr opdr	6SVGa	supervisiegesprekken	28	28	28	
6IOg	internationale oriëntatie & onderzoek				2,5		6IOLg	onderzoek lespr				28
							6IOPg	internationalisering training				14
							6IORg	internationalisering studiereis				28
						presentatie	6IOTg	internationalisering toets (presentaties)				0
		0,0	15,0	3,0	152,0				1190	1190	1190	1190
totaal	semester 56					170,0			4760			



Vierde jaar GPW-VTO

jaar 4 gpw		G4AE																
semester 78																		
toets																		
code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4						
7MJg	minor jeugdwerk		7,5					zie minorboek	98	112								
7MLg	minor lerende gemeente		7,5					zie minorboek	98	112								
7MMg	minor missionair-diaconaal werk		7,5					zie minorboek	98	112								
7MPg	minor pastoraat		7,5					zie minorboek	98	112								
7MVg	minor voorganger		7,5					zie minorboek	98	112								
7MBGa	minor bijbeltalen - grieks		7,5					zie minorboek	98	112								
7MWHg	minor wetensch traject hermeneutiek	6,0					7MWHg	min wt hermeneutiek	168									
7MWTg	minor wetensch traject theologie als wetenschap		3,0				7MWTg	min wt theologie als wetenschap		84								
7MWDg	minor wetensch traject dogmatiek		6,0				7MWDg	min wt dogmatiek		168								
7SPWg	specialisatie pastoraat		7,5				7SPWg	gpw-spec pastoraal werk	105	105								
7SLGg	specialisatie lerende gemeente		7,5				7SLGg	gpw-spec lerende gemeente	105	105								
7SPHg	specialisatie praktische hermeneutiek		7,5				7SPHg	gpw-spec praktische hermeneutiek	105	105								
7SGLg	specialisatie godsdienstleraar		7,5				7SGLg	gpw-spec gl kopstudie voorbereiding	105	105								
7KUBg	kerkelijk vak Unie van Baptisten		7,5				7KUBg	kerkelijk vak Unie van Baptisten	105	105								
7KABg	Kerkelijk vak ABC-gemeenten		7,5				7KABg	Kerkelijk vak ABC-gemeenten	105	105								
7KKNg	kerkelijk vak Kerk van de Nazarener		7,5				7KKNg	kerkelijk vak Kerk van de Nazarener	105	105								
7KFVg	kerkelijk vak Fed Vrij Evang Gemeenten		7,5				7KFVg	kerkelijk vak Fed. Vrij Evang. Gemeenten	105	105								
7KBVg	kerkelijke vak Bond Vrij Evang Gemeenten		7,5				7KBVg	Kerkelijk vak Bond Vrij Evang. Gemeenten	105	105								
7KPKg	kerkelijk vak Protestantse Kerk		7,5				7KPKg	kerkelijk vak Protestantse Kerk	105	105								
[verbr]	verbredingsminor (buiten Av T)	7,5						verbredingsminor (buiten Av T)	210									
[verbr]	verbredingsminor (buiten Av T)		7,5					verbredingsminor (buiten Av T)		210								
8APg	afstudeerproject				20,0		8APVg	afstudeerv aardigheden	21	7								
		13,5	136,5	10,0	20,0									2037	2191	420	392	
totaal	semester 78					180,0									5040			



jaar 4 gpw		G4AE											
semester 78													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
8Vlg	visie			10,0			8VOTg	visie oude testament lespr			28		
							8VNTg	visie nieuwe testament lespr			28		
							8VGLg	visie geloofsleer lespr			28		
							8VETg	visie ethiek lespr			28		
							8VPTg	visie praktische theologie			28		
							8VEVg	visie essay vaardigheden			40		
							8VTEg	visie toets essay			100		
8APg	afstudeerproject				20,0		8APPg	afstudeerproject prakt			140	392	
		13,5	136,5	10,0	40,0						420	392	
totaal	semester 78				200,0							812	



2.3 GPW-DTO-vrijdag

Wekenschema

			GPW G1V	GPW G2V	GPW G3V	GPW G4V	GPW G5V
Blok	Week	Datum	DTO-1 vrijdag	DTO-2 vrijdag	DTO-3 vrijdag	DTO-4 vrijdag	DTO-5 vrijdag
0	35	2-sept	Introdag	Herkansingen	Herkansingen	Herkansingen	Herkansingen
1.1	36	9-sep	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1	Minoren GPW/ Lesdag 1	Lesdag 1
1.2	37	16-sep	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2		Lesdag 2
1.3	38	23-sep	Lesvrij	Lesvrij	Lesvrij	Minoren GPW/ Lesdag 2	Lesdag 3
1.4	39	30-sep	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3		Lesdag 4
1.5	40	7-okt	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4	Minoren GPW Lesdag 3	Lesdag 5
1.6	41	14-okt	Zelfstudie	Zelfstudie	Zelfstudie		Zelfstudie
	42	17-okt	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
1.7	43	28-okt	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5	Minoren GPW Lesdag 4	Lesdag 6
1.8	44	4-nov	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag		Toetsdag
1.9	45	11-nov	Zelfstudie	Competentie toetsdag	Competentie toetsdag	Minoren GPW Lesdag 5	
2.1	46	18-nov	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1	Minoren GPW Lesdag 6	Lesdag 1
2.2	47	25-nov	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2		Lesdag 2
2.3	48	2-dec	Lesvrij	Lesdag 3	Lesdag 3	Minoren GPW Lesdag 7	Lesdag 3
2.4	49	9-dec	Lesdag 3	Lesdag 4	Lesdag 4		Lesdag 4
2.5	50	16-dec	Lesdag 4	Lesdag 5	Lesdag 5	Minoren GPW Lesdag 8	Lesdag 5
2.6	51	23-dec	Zelfstudie	Zelfstudie	Zelfstudie		
	52	30-dec	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie
	1	6-jan					
2.7	2	13-jan	Lesdag 5	Competentietoets Lesdag 5	Zelfstudie	Minoren GPW Lesdag 9	Lesdag 6
2.8	3	20-jan	Herkansingsdag blok 1	Herkansingsdag blok 1	Herkansingsdag blok 1		Lesdag 7
2.9	4	27-jan	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag	Minoren GPW Lesdag 10	Herkansingsdag blok 1
2.10	5	3-feb	Lesvrij	Lesvrij	Lesvrij		Toetsdag



			GPW G1V	GPW G2V	GPW G3V	GPW G4V	GPW G5V
Blok	Week	Datum	DTO-1 vrijdag	DTO-2 vrijdag	DTO-3 vrijdag	DTO-4 vrijdag	DTO-5 vrijdag
3.1	6	10-feb	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1	Minoren GPW Lesdag 11	Lesdag Visie 1
3.2	7	17-feb	Lesvrij	Lesvrij	Lesvrij		Lesdag Visie 2
	8	24-feb	Voorjaars vakantie	Voorjaars vakantie	Voorjaars vakantie	Voorjaars vakantie	Voorjaars vakantie
3.3	9	2-mrt	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2	Minoren GPW Lesdag 12	Lesdag Visie 3
3.4	10	9-mrt	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3		Lesdag Visie 4
3.5	11	16-mrt	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4	Minoren GPW Lesdag 13	Lesdag Visie 5
3.6	12	23-mrt	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5		Lesdag Visie 6
3.7	13	30-mrt	Competentie toetsdag	Competentie toetsdag	Zelfstudie	Minoren GPW Lesdag 14	Afstudeerproject
3.8	14	6-apr	Goede Vrij- dag	Goede Vrijdag	Goede Vrijdag	Goede Vrijdag	Goede Vrijdag
3.9	15	13-apr	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag	Minoren GPW Lesdag 15	Afstudeerproject
3.10	16	20-apr	Herkansingsdag blok 2	Herkansingsdag blok 2	Herkansingsdag blok 2		Herkansingsdag blok 2
4.1	17	27-apr	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1	Minoren GPW Lesdag 16	Afstudeerproject
	18	4-mei	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
4.2	19	11-mei	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2	Minoren GPW Lesdag 17	Afstudeerproject
4.3a	20	18-mei	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij
4.4	21	25-mei	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3	Minoren GPW Lesdag 18	Afstudeerproject
4.3b	22	1-jun	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4	Minoren GPW Lesdag 19	Afstudeerproject
4.5	23	8-jun	Lesvrij	Lesvrij	Lesvrij		
4.6	24	15-jun	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5	Minoren GPW Lesdag 20	Afstudeerproject
4.7	25	22-jun	Zelfstudie	Zelfstudie	Zelfstudie		Afstudeerproject
4.8	26	29-jun	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag		Afstudeerproject
4.9	27	6-jul	Competentie toets dag	Competentie toets dag	Competentie toets dag	Toetsdag	
4.10	28	13-jul	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag		
	29	20-jul	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
0	34	24-aug	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag
0	35	31-aug	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag



Propedeuse GPW-DTO-vrijdag

jaar 1 gpw		G1V, G1S											
semester 1													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
1GLa	inleiding geloofsleer	3,0				schr toets	1GLLa	geloofsleer inleiding lespr	84				
1OTa	oude testament inleiding 1 en 2	3,0				schr toets	1OTLa	oude testament pentateuch en hist boeken lespr	84				
1NTa	nieuwe testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1NTLa	nieuwe testament inleiding deel 1 en 2 lespr		84			
1ETa	inleiding ethiek		1,5			schr toets	1ETLa	ethiek lespr		42			
1BOa	beroepsorientatie algemeen		3,0			schr opdr	1BOOa	bo gemeenteopbouw	42	42			
1BOg	beroepsorientatie verdieping GPW			6,0		schr opdr	1BVGg	bo GPW verdieping sem 1				112	
1PCa	competentietoets persoonlijke competentie en communicatie			4,5		assessment	1PRBa	praktijk beroepsorientatie		28	28		
						assessment	1DDLa	didactiek lespr				56	
						assessment	1PSLa	psychologie lespr	56				
1CMa	communicatie		2,0			schr opdr	1SMTBa	semestertoets (studieloopbaanbegeleiding)				14	
1PFa	portfolio			4,0		portfolio	1CMLa	communicatie lespr		56			
						portfolio	1SLOa	studieloopbaanbegeleiding	14	28	42		
							1BLLa	bijbellesv aardigheden lespr				28	
1KV1g	keuzevak 1 gpw dto	2,5							70				
1KV2g	keuzevak 2 gpw dto		2,5							70			
1KV3g	keuzevak 3 gpw dto			2,5							70		
6SLg	stage (majordeel)	2,5	2,5	2,5			6STGg	stage	70	70	70		
		11,0	14,5	19,5	0,0					420	420	420	0
totaal	semester 1	45,0				1260							



jaar 1 gpw		G1V, G1S										
semester 2												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
2KKa	kerkelijke kaart en kerkgeschiedenis				3,5	schr toets	2KKLa	kerkelijke kaart lespr				42
						schr toets	2KGLa	kerkgeschiedenis lespr				56
2MMa	mens en maatschappij				3,0	schr toets	2FLLa	mens & maatschappij - filosofie lespr				42
						schr toets	2SCLa	mens & maatschappij - sociologie lespr				42
2MCg	competentietoets missionaire competentie				2,5	assessment	2MCLg	missio in context lespr				28
							2MALg	missio apologetiek lespr				21
							2MCPg	missio in context prakt				21
2PF1a	portfolio				1,0	portfolio	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding				14
							2PRPa	praktijk				14
6SLg	stage (majordeel)				5,0		6STGg	stage				140
		0,0	0,0	0,0	15,0				0	0	0	420
totaal	semester 2				15,0							420



Tweede jaar GPW-DTO-vrijdag

jaar 2 gpw		G2V, G2S										
semester 2												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
2PSa	psychologie	2,0				schr opdr	2PSLa	psychologie lespr	56			
2MVa	man vrouw		1,5			schr opdr	2MVL	man vrouw lespr		42		
2HBa	inleiding Hebreeuws		1,0			schr toets	2HBL	inleiding hebreeuws lespr		28		
2OTa	oude testament inleiding 3		1,0			schr opdr	2OTL	oude testament psalmen lespr		28		
2GRa	inleiding Grieks	1,0				schr opdr	2GRL	inleiding grieks lespr	28			
2HMa	competentietoets hermeneutiek	3,0				schr opdr	2HML	hermeneutiek lespr	56			
						schr opdr	2NTL	nieuwe testament inleiding deel 3 lespr	28			
2BOg	beroepsorientatie GPW vervolg		4,5			schr opdr	2BVVg	bo verdieping gpw sem 2	35	21		
							2PRPa	praktijk	28	42		
2EDg	competentietoets educatie		3,5			schr opdr	2EDLg	educatie lespr		56		
							2EDPa	educatie prakt		28		
							2EDTa	educatie toets (didactiek)		14		
2PF2a	portfolio		2,5			portfolio	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding	7	7		
						schr toets	2TBTa	taalbeheersingstoets (CHE)	14	14		
						schr opdr	2SPLa	spiritualiteit lespr	28			
		6,0	14,0	0,0	0,0				280	280	0	0
totaal	semester 2	20,0							560			



jaar 2 gpw		G2V, G2S										
semester 3												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
3GLa	geloofsleer - godsleer en christologie				3,0	schr toets	3GLLa	geloofsleer - godsleer en christologie lespr			28	56
3OTg	oude testament - profeten			2,0		schr toets	3OTLg	oude testament - profeten lespr			56	
3OVg	oude testament - poëzie en wijsheid				2,5	schr toets	3OTVg	oude testament - poëzie en wijsheid lespr				70
3NTg	nieuwe testament - synopt ev ang en hand			3,0		schr opdr	3NTLg	nieuwe testament - synoptici en hand lespr			84	
3BSg	semestertoets 3b: bijbelstudie			3,0		assessment	3ETLg	bijbelse ethieken jeugdthema's lespr			42	
							3BSPg	bijbelstudie prakt			14	
							3BSTg	bijbelstudie toets			28	
3HLg	semestertoets 3a: viering				5,0		3HLLg	homiletiek lespr				42
						praktijkopdr	3LTLg	liturgiek lespr				42
							3HLPg	homiletiek en liturgiek prakt				28
3PF1g	portfolio - deel 1				1,5	portfolio	3HLTg	homiletiek en liturgiek toets				28
							3SLOg	studieloopbaanbegeleiding			28	14
		0,0	0,0	8,0	12,0				0	0	280	280
totaal	semester 3				20,0							560



Derde jaar GPW-DTO-vrijdag

jaar 3 gpw		G3V, G3S											
semester 3													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
3GOg	inleiding gemeenteopbouw	2,0				schr opdr	3GOLg	inl gemeenteopbouw lespr	21				
							3OMLg	organisatie en management lespr	21				
							3OGLg	onderzoeksmeth en godsdsc lespr	14				
3PTg	pastorale theologie	2,0				schr toets	3PTLg	past en pastorale theologie lespr	56				
3PPg	pastorale psychologie	2,0				schr opdr	3PPLg	past en pastorale psychologie lespr	56				
3PAg	semestertoets 3C: pastoraat	2,0				schr opdr	3PATg	pastoraat toets	56				
3PF2g	portfolio	2,0				portfolio	3SLOg	studieloopbaanbegeleiding	14				
							3GSLa	geestelijke strijd lespr	42				
		10,0	0,0	0,0	0,0				280	0	0	0	
totaal	semester 3	10,0											280



jaar 3 gpw		G3V,G3S											
semester 4													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
4GLa	geloofsleer - pneumatologie			2,0		schr toets	4GLLa	geloofsleer - pneumatologie lespr			56		
4EAa	eschatologie en apocalypiek				2,5	schr toets	4EALa	eschatologie en apocalypiek lespr				70	
4OTg	oude testament - wetsteksten; exegese			3,0		schr opdr	4OTLg	oude testament - wetsteksten; exegese lespr			84		
4NTg	nieuwe testament - paulus		3,0			schr opdr	4NTLg	nieuwe testament - paulus lespr		84			
4Klg	kerk en israël			1,0		schr toets	4KILg	kerk en israël			28		
4WRg	wereldreligies				2,5	schr toets	4ISLg	islam lespr				28	
						schr toets	4ORLg	oosterse religies lespr				42	
4MRg	competentietoets multireligieuze samenleving				3,0	schr opdr	4MRPg	multireli samenleving praktijk			28	28	
							4ICLg	interculturele communicatie lespr				28	
4EGg	ecclesiologie, gemeenteopbouw en leiderschap		2,0			schr toets	4GOLg	eccl gemeenteopb leidersch lespr		56			
4GOg	competentietoets gemeenteopbouw				8,5	praktijkopdr	4OMLg	organisatie en management lespr		42	28		
						praktijkopdr	4TBTa	taalbeheersingstoets (CHE)					
							4OGLg	onderzoeksmeth en godsdsc lespr		42	28		
							4GOTg	gemeenteopbouw coaching en toets		14	14	70	
4PFg	portfolio				2,5	portfolio	4SLOG	studieloopbaanbegeleiding		28		14	
							4PFIg	portfolio intervisie		14	14		
		0,0	5,0	6,0	19,0				0	280	280	280	
totaal	semester 4					30,0			840				



jaar 5 gpw		G5V												
semester 78														
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4		
8Vlg	visie			10,0			8VOTg	visie oude testament lespr			28			
							8VNTg	visie nieuwe testament lespr			28			
							8VGLg	visie geloofsleer lespr			28			
							8VETg	visie ethiek lespr			28			
							8VPTg	visie praktische theologie			28			
							8VEVg	visie essay vaardigheden			40			
							8VTEg	visie toets essay			100			
8APg	afstudeerproject						8APPg	afstudeerproject prakt			140	392		
		13,5	129,0	10,0	0,0				2037	2191	420	392		
totaal	semester 78					152,5					5040			



2.4 GPW-DTO-zaterdag

Wekenschema

			GPW G1S	GPW G2S	GPW G3S
Blok	Week	Datum	DTO-1 zaterdag	DTO-2 zaterdag	DTO-3 zaterdag
0	35	3-sept	Intro	Herkansingsdag	Herkansingsdag
1.1	36	10-sep	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1
1.2	37	17-sep	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2
1.3	38	24-sep	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3
1.4	39	1-okt	Lesvrij	Lesvrij	Lesvrij
1.5	40	8-okt	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4
1.6	41	14-okt	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
	42	21-okt			
1.7	43	29-okt	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5
1.8	44	5-nov	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag
1.9	45	12-nov	Lesvrij	Competentie toets dag	Competentie toets dag
2.1	46	19-nov	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1
2.2	47	26-nov	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2
2.3	48	3-dec	Lesvrij	Lesdag 3	Lesdag 3
2.4	49	10-dec	Lesdag 3	Lesdag 4	Lesdag 4
2.5	50	17-dec	Lesdag 4	Lesdag 5	Lesdag 5
2.6	51	24-dec	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
	52	31-dec			
	1	7-jan			
2.7	2	14-jan	Lesdag 5	Competentie toets dag	Zelfstudie
2.8	3	21-jan	Herkansing blok 1	Herkansing blok 1	Herkansing blok 1
2.9	4	28-jan	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag
2.10	5	4-feb	Lesvrij	Lesvrij	Lesvrij



			GPW G1S	GPW G2S	GPW G3S
Blok	Week	Datum	DTO-1 zaterdag	DTO-2 zaterdag	DTO-3 zaterdag
3.1	6	11-feb	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1
3.2	7	18-feb	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
	8	25-feb			
3.3	9	3-mrt	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2
3.4	10	10-mrt	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3
3.5	11	17-mrt	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4
3.6	12	24-mrt	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5
3.7	13	31-mrt	Competentie toetsdag	Competentie toetsdag	Competentie toetsdag
3.8	14	7-apr	Stille Zaterdag	Stille Zaterdag	Stille Zaterdag
3.9	15	14-apr	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag
3.10	16	21-apr	Herkansing blok 2	Herkansing blok 2	Herkansing blok 2
4.1	17	28-apr	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
	18	5-mei			
4.2	19	12-mei	Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1
4.3a	20	19-mei	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij
4.4	21	26-mei	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2
4.3b	22	2-jun	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3
4.5	23	9-jun	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4
4.6	24	16-jun	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5
4.7	25	23-jun	Zelfstudie	Zelfstudie	Zelfstudie
4.8	26	29-jun	Toetsdag	Toetsdag	Toetsdag
4.9	27	7-jul	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag
4.10	28	14-jul	Competentie toets dag	Competentie toets dag	Competentie toets dag
	29	21-jul	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
	34	25-aug	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag
	35	1-sep	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag



Propedeuse GPW-DTO-zaterdag

jaar 1 gpw		G1V, G1S											
semester 1													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
1GLa	inleiding geloofsleer	3,0				schr toets	1GLLa	geloofsleer inleiding lespr	84				
1OTa	oude testament inleiding 1 en 2	3,0				schr toets	1OTLa	oude testament pentateuch en hist boeken lespr	84				
1NTa	nieuwe testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1NTLa	nieuwe testament inleiding deel 1 en 2 lespr		84			
1ETa	inleiding ethiek		1,5			schr toets	1ETLa	ethiek lespr		42			
1BOa	beroepsorientatie algemeen		3,0			schr opdr	1BOOa	bo gemeenteopbouw	42	42			
1BOg	beroepsorientatie verdieping GPW			6,0		schr opdr	1BVGg	bo GPW verdieping sem 1			112		
1PCa	competentietoets persoonlijke competentie en communicatie			4,5		assessment	1PRBa	praktijk beroepsorientatie		28	28		
						assessment	1DDLa	didactiek lespr			56		
						assessment	1PSLa	psychologie lespr	56				
1CMa	communicatie		2,0			schr opdr	1SMTBa	semestertoets (studieloopbaanbegeleiding)			14		
1PFa	portfolio			4,0		portfolio	1CMLa	communicatie lespr		56			
						portfolio	1SLOa	studieloopbaanbegeleiding	14	28	42		
							1BLLa	bijbelleesvaardigheden lespr			28		
1KV1g	keuzevak 1 gpw dto	2,5							70				
1KV2g	keuzevak 2 gpw dto		2,5							70			
1KV3g	keuzevak 3 gpw dto			2,5							70		
6SLg	stage (majordeel)	2,5	2,5	2,5			6STGg	stage	70	70	70		
		11,0	14,5	19,5	0,0				420	420	420	0	
totaal	semester 1	45,0							1260				



jaar 1 gpw		G1V, G1S										
semester 2												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
2KKa	kerkelijke kaart en kerkgeschiedenis				3,5	schr toets	2KKLa	kerkelijke kaart lespr				42
						schr toets	2KGLa	kerkgeschiedenis lespr				56
2MMa	mens en maatschappij				3,0	schr toets	2FLLa	mens & maatschappij - filosofie lespr				42
						schr toets	2SCLa	mens & maatschappij - sociologie lespr				42
2MCg	competentietoets missionaire competentie				2,5	assessment	2MCLg	missio in context lespr				28
							2MALg	missio apologetiek lespr				21
							2MCPg	missio in context prakt				21
2PF1a	portfolio				1,0	portfolio	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding				14
							2PRPa	praktijk				14
6SLg	stage (majordeel)				5,0		6STGg	stage				140
		0,0	0,0	0,0	15,0				0	0	0	420
totaal	semester 2				15,0							420



Tweede jaar GPW-DTO-zaterdag

jaar 2 gpw		G2V, G2S										
semester 2												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
2PSa	psychologie	2,0				schr opdr	2PSLa	psychologie lespr	56			
2MVA	man vrouw		1,5			schr opdr	2MVL	man vrouw lespr		42		
2HBa	inleiding Hebreeuws		1,0			schr toets	2HBL	inleiding hebreeuws lespr		28		
2OTa	oude testament inleiding 3		1,0			schr opdr	2OTL	oude testament psalmen lespr		28		
2GRa	inleiding Grieks	1,0				schr opdr	2GRL	inleiding grieks lespr	28			
2HMa	competentietoets hermeneutiek	3,0				schr opdr	2HML	hermeneutiek lespr	56			
						schr opdr	2NTL	nieuwe testament inleiding deel 3 lespr	28			
2BOg	beroepsoriëntatie GPW vervolg		4,5			schr opdr	2BVVg	bo verdieping gpw sem 2	35	21		
							2PRPa	praktijk	28	42		
2EDg	competentietoets educatie		3,5			schr opdr	2EDLg	educatie lespr		56		
							2EDPa	educatie prakt		28		
							2EDTa	educatie toets (didactiek)		14		
2PF2a	portfolio		2,5			portfolio	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding	7	7		
						schr toets	2TBTa	taalbeheersingstoets (CHE)	14	14		
						schr opdr	2SPLa	spiritualiteit lespr	28			
		6,0	14,0	0,0	0,0				280	280	0	0
totaal	semester 2	20,0							560			



jaar 2 gpw		G2V,G2S											
semester 3													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
3GLa	geloofsleer - godsleer en christologie				3,0	schr toets	3GLLa	geloofsleer - godsleer en christologie lespr			28	56	
3OTg	oude testament - profeten			2,0		schr toets	3OTLg	oude testament - profeten lespr			56		
3OVg	oude testament - poëzie en wijsheid				2,5	schr toets	3OTVg	oude testament - poëzie en wijsheid lespr				70	
3NTg	nieuwe testament - synopt ev ang en hand			3,0		schr opdr	3NTLg	nieuwe testament - synoptici en hand lespr			84		
3BSg	semestertoets 3b: bijbelstudie			3,0		assessment	3ETLg	bijbelse ethieken jeugdthema's lespr			42		
							3BSPg	bijbelstudie prakt			14		
							3BSTg	bijbelstudie toets			28		
3HLg	semestertoets 3a: viering				5,0		3HLLg	homiletiek lespr				42	
						praktijkopdr	3LTLg	liturgiek lespr				42	
							3HLPg	homiletiek en liturgiek prakt				28	
							3HLTg	homiletiek en liturgiek toets				28	
3PF1g	portfolio - deel 1				1,5	portfolio	3SLOg	studieloopbaanbegeleiding			28	14	
		0,0	0,0	8,0	12,0				0	0	280	280	
totaal	semester 3				20,0							560	



Derde jaar GPW-DTO-zaterdag

jaar 3 gpw		G3V, G3S											
semester 3													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
3GOg	inleiding gemeenteopbouw	2,0				schr opdr	3GOLg	inl gemeenteopbouw lespr	21				
							3OMLg	organisatie en management lespr	21				
							3OGLg	onderzoeksmeth en godsdsc lespr	14				
3PTg	pastorale theologie	2,0				schr toets	3PTLg	past en pastorale theologie lespr	56				
3PPg	pastorale psychologie	2,0				schr opdr	3PPLg	past en pastorale psychologie lespr	56				
3PAg	semestertoets 3C: pastoraat	2,0				schr opdr	3PATg	pastoraat toets	56				
3PF2g	portfolio	2,0				portfolio	3SLOg	studieloopbaanbegeleiding	14				
							3GSLa	geestelijke strijd lespr	42				
		10,0	0,0	0,0	0,0				280	0	0	0	
totaal	semester 3	10,0											280



jaar 3 gpw		G3V,G3S											
semester 4													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
4GLa	geloofsleer - pneumatologie			2,0		schr toets	4GLLa	geloofsleer - pneumatologie lespr			56		
4EAa	eschatologie en apocalypiek				2,5	schr toets	4EALa	eschatologie en apocalypiek lespr				70	
4OTg	oude testament - wetsteksten; exegese			3,0		schr opdr	4OTLg	oude testament - wetsteksten; exegese lespr			84		
4NTg	nieuwe testament - paulus		3,0			schr opdr	4NTLg	nieuwe testament - paulus lespr		84			
4Klg	kerk en israël			1,0		schr toets	4KILg	kerk en israël			28		
4WRg	wereldreligies				2,5	schr toets	4ISLg	islam lespr				28	
						schr toets	4ORLg	oosterse religies lespr				42	
4MRg	competentietoets multireligieuze samenleving				3,0	schr opdr	4MRPg	multireli samenleving praktijk			28	28	
							4ICLg	interculturele communicatie lespr				28	
4EGg	ecclesiologie, gemeenteopbouw en leiderschap		2,0			schr toets	4GOLg	eccl gemeenteopb leidersch lespr		56			
4GOg	competentietoets gemeenteopbouw				8,5	praktijkopdr	4OMLg	organisatie en management lespr		42	28		
						praktijkopdr	4TBTa	taalbeheersingstoets (CHE)					
							4OGLg	onderzoeksmeth en godsdsc lespr		42	28		
							4GOTg	gemeenteopbouw coaching en toets		14	14	70	
4PFg	portfolio				2,5	portfolio	4SLOG	studieloopbaanbegeleiding		28		14	
							4PFIg	portfolio intervisie		14	14		
		0,0	5,0	6,0	19,0				0	280	280	280	
totaal	semester 4					30,0			840				



2.5 GL-VTO

Wekenschema

			GL D1A	GL D2A	GL D3A/D3S	GL D4A/D4S
Blok	Week	Datum	VTO-1 wo-vr	VTO-2 wo-vr	VTO-3 ma-mi	VTO-3 ma-mi
0	34	22-aug		Herkansingen	Herkansingen	Herkansingen
0	35	29-aug	Introductie	Herkansingen	Herkansingen	Herkansingen
1.1	36	5-sep	Lesweek 1	Lesweek 1	Lesdag 1	Lesdag 1
1.2	37	12-sep	Lesweek 2	Lesweek 2	Lesdag 2	Lesdag 2
1.3	38	19-sep	Lesweek 3	Lesweek 3		Lesdag 3
1.4	39	26-sep	Lesweek 4	Lesweek 4	Lesdag 3	Lesdag 4
1.5	40	3-okt	Lesweek 5	Lesweek 5		Lesdag 5
1.6	41	10-okt	Lesweek 6	Lesweek 6	Lesdag 4	Lesdag 6
	42	17-okt	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
1.7	43	24-okt	Zelfstudieweek	Zelfstudieweek		Lesdag 7
1.8	44	31-okt	Toetsweek	Toetsweek	Lesdag 5	
1.9	45	7-nov	Lesvrij	Themaweek Jeugdcultuur		Toetsdag
2.1	46	14-nov	Lesweek 1	Lesweek 1	Lesdag 6	Lesdag 1
2.2	47	21-nov	Lesweek 2	Lesweek 2		Lesdag 2
2.3	48	28-nov	Lesweek 3	Lesweek 3	Lesdag 7	Lesdag 3
2.4	49	5-dec	Lesweek 4	Lesweek 4		Lesdag 4
2.5	50	12-dec	Lesweek 5	Lesweek 5	Lesdag 8	Lesdag 5
2.6	51	19-dec	Lesweek 6	Lesweek 6		Lesdag 6
	52	26-dec	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie
	1	2-jan				
2.7	2	9-jan	Zelfstudie	Zelfstudie	Lesdag 9	Lesdag 7
2.8	3	16-jan	Herkansings- week blok 1(ma Vocatiodag)	Herkansingsweek blok 1(ma Vocatiodag)	(ma Vocatiodag)	(ma Vocatiodag)
2.9	4	23-jan	Toetsweek	Toetsweek	Lesdag 10	Toetsdag
2.10	5	30-jan	Themaweek Kerkelijke Kaart	Themaweek Geestelijke strijd	Toetsdag	



			GL D1A	GL D2A	GL D3A	GL D4A
Blok	Week	Datum	VTO-1 wo-vr	VTO-2 wo-vr	VTO-3 ma-mi	VTO-3 ma-mi
3.1	6	6-feb	Lesweek 1	Lesweek 1		Afstudeerproject
3.2	7	13-feb	Lesweek 2	Lesweek 2	Lesdag 11	Afstudeerproject
	8	20-feb	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
3.3	9	27-feb	Lesweek 3	Lesweek 3		Afstudeerproject
3.4	10	5-mrt	Lesweek 4	Lesweek 4	Lesdag 12	Afstudeerproject
3.5	11	12-mrt	Lesweek 5	Lesweek 5		Afstudeerproject
3.6	12	19-mrt	Lesweek 6	Lesweek 6	Lesdag 13	Afstudeerproject
3.7	13	26-mrt	Competentietoets week	Zelfstudie		Afstudeerproject
3.8	14	2-apr	Zelfstudie	Herkansingsweek Blok 2	Lesdag 14	Afstudeerproject
3.9	15	9-apr	2e Paasdag toetsweek	2e Paasdag toetsweek	2e Paasdag	2e Paasdag
3.10	16	16-apr	Herkansingsweek blok 2	Themaweek Multi religieuze samenleving	Herkansingsweek blok 2	Herkansingsweek blok 2
4.1	17	23-apr	Themaweek Man Vrouw	Lesweek 1	Lesdag 15	Afstudeerproject
	18	1-mei	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
4.2	19	7-mei	Lesweek 1	Lesweek 2	Lesdag 16	Afstudeerproject
4.3a	20	14-mei	Zelfstudie Hemelvaart	Zelfstudie Hemelvaart		Afstudeerproject
4.4	21	21-mei	Lesweek 2	Lesweek 3	Lesdag 17	Afstudeerproject
4.3b	22	29-mei	2 ^e Pinksterdag Lesweek 3	2 ^e Pinksterdag Lesweek 4		Afstudeerproject
4.5	23	4-jun	Lesweek 4	Lesweek 5	Lesdag 18	Afstudeerproject
4.6	24	11-jun	Lesweek 5	Lesweek 6		
4.7	25	18-jun	Lesweek 6	Zelfstudie	Lesdag 19	
4.8	26	25-jun	Toetsweek	Toetsweek	Lesdag 20	Afstudeerproject
4.9	27	2-jul	Competentie toets-week	Herkansingsweek Blok 3	Toetsdag	Afstudeerproject
4.10	28	9-jul	Herkansingsweek blok 3			Afstudeerproject
	29	16-jul	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
0	34	22-aug	Herkansingsweek + herkansing competentietoets	Herkansingsweek	Herkansingsdag	Herkansingsdag
0	35	27-aug	Herkansingsweek	Herkansingsweek	Herkansingsdag	Herkansingsdag



Propedeuse GL-VTO

jaar 1 gl		D1A											
semester 1													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
1GLa	inleiding geloofsleer	3,0				schr toets	1GLLa	geloofsleer inleiding lespr	84				
1ETa	inleiding ethiek		1,5			schr toets	1ETLa	ethiek lespr		42			
1NTa	nieuwe testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1NT1La	nieuwe testament inleiding deel 1 lespr	42				
						schr toets	1NT2La	nieuwe testament inleiding deel 2 lespr		42			
1OTa	oude testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1OT1La	oude testament pentateuch lespr	42				
						schr toets	1OT2La	oude testament hist boeken lespr		42			
1WRd	wereldreligies		2,5			schr toets	1ISLd	wereldreligies - islam inleiding lespr		70			
1BOa	beroepsorientatie algemeen	3,0				praktijkopdr	1BOAa	bo algemeen	28				
						schr opdr	1BOWa	bo themaweek	28				
						schr opdr	1BOOa	bo gemeenteopbouw	28				
1BOD	beroepsorientatie verdieping GL		3,5			schr opdr	1BVGd	bo leraar GL verdieping sem 1		42			
						assessment	1PRBa	praktijk beroepsorientatie		56			
1PCa	competentietoets persoonlijke competentie en communicatie		4,5			assessment	1DDL	didactiek lespr	56				
						schr opdr	1PSLa	psychologie lespr	28	28			
						assessment	1SMTBa	semestertoets (studieloopbaanbegeleiding)		14			
1CMa	communicatie		2,0			schr opdr	1CMLa	communicatie lespr	28	28			
1PFa	portfolio		4,0			praktijkopdr	1SLOa	studieloopbaanbegeleiding	42	42			
						schr opdr	1BLLa	bijbelleesv aardigheden lespr	14	14			
		6,0	24,0	0,0	0,0				420	420	0	0	
totaal	semester 1					30,0							840



jaar 1 gl		D1A												
semester 2														
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4		
2KKa	kerkelijke kaart en kerkgeschiedenis			3,5		schr toets	2KKLa	kerkelijke kaart lespr			42			
						schr toets	2KGLa	kerkgeschiedenis lespr			56			
2MMa	mens en maatschappij				3,0	schr toets	2FLLa	mens & maatschappij - filosofie lespr				42		
						schr toets	2SCLa	mens & maatschappij - sociologie lespr				42		
2PSa	psychologie				2,0	schr opdr	2PSLa	psychologie lespr				56		
2MVa	man vrouw				1,5	schr opdr	2MVLa	man vrouw lespr				42		
2HMa	competentietoets hermeneutiek			3,0		schr opdr	2HMLa	hermeneutiek lespr			56			
						schr opdr	2NTLa	nieuwe testament inleiding deel 3 lespr			28			
2OTa	oude testament inleiding 3				1,0	schr toets	2OTLa	oude testament psalmen lespr				28		
2OPd	onderwijskunde en pedagogiek				2,5	schr toets	2OPLd	onderwijskunde en pedagogiek lespr				70		
2WRd	wereldreligies				2,5	schr toets	2JDLd	wereldreligies - jodendom				42		
						schr toets	2ORLd	wereldreligies - oosterse religies				28		
2BOd	beroepsorientatie GL vervolg			5,5		schr opdr	2BVVd	bo verdieping gl sem 2			56			
						assessment	2PRPa	praktijk			98			
2DIId	didactiek			2,5		assessment	2DILd	didactiek lespr			70			
2PFa	portfolio				3,0	schr opdr	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding			14	14		
						assessment	2TBTa	taalbeheersingsstoets (CHE)				28		
						schr opdr	2SPLa	spiritualiteit lespr				28		
		0,0	0,0	14,5	15,5				0	0	420	420		
totaal	semester 2					30,0					840			



Tweede jaar GL-VTO

jaar 2 gl		D2A											
semester 3													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
3GLa	geloofsleer - godsleer en christologie		3,0			schr toets	3GLLa	geloofsleer - godsleer en christologie lespr		84			
3KGd	kerkgeschiedenis	2,5				schr toets	3KGLd	kerkgeschiedenis lespr	70				
3NTd	nieuwe testament - paulus		2,0			schr opdr	3NTLd	nieuwe testament - paulus lespr		56			
3OTd	oude testament - poëzie en wijsheid		2,0			schr toets	3OTLd	oude testament - profeten lespr		56			
3BAAd	bijbels-apologetische thema's	2,5				schr toets	3BALd	bijbels-apologetische thema's lespr	70				
3ETd	beroepsethiek en jeugdthema's		1,5			schr toets	3BETd	bijbelse ethiek en jeugdthema's lespr		42			
3JCd	jeugdcultuur	1,5				schr opdr	3JCLd	jeugdcultuur lespr	42				
3DId	didactiek	2,0				schr toets	3DILd	didactiek lespr	56				
3OPd	onderwijskunde en pedagogiek	2,0				schr toets	3OPLd	onderwijskunde en pedagogiek lespr	56				
3PRd	praktijk		6,0			assessment	3PRPd	praktijk en stagebezoeken	84	84			
3PFd	portfolio (SLO)		5,0			schr opdr	3SLOd	studieloopbaanbegeleiding	42	42			
						schr opdr	3GSLa	geestelijke strijd lespr		42			
						praktijkopdr	3VILd	viering lespr		14			
		10,5	19,5	0,0	0,0				420	420	0	0	
totaal	semester 3					30,0			840				



2.6 GL-DTO

Wekenschema

Blok	Week	Datum	GL D1S	GL D2S
			DTO-1 zaterdag	DTO-2 zaterdag
0	35	3-sept	Intro	Herkansingsdag
1.1	36	10-sep	Lesdag 1	Lesdag 1
1.2	37	17-sep	Lesdag 2	Lesdag 2
1.3	38	24-sep	Lesdag 3	Lesdag 3
1.4	39	1-okt	Lesvrij	Lesvrij
1.5	40	8-okt	Lesdag 4	Lesdag 4
1.6	41	14-okt	Herfstvakantie	Herfstvakantie
	42	21-okt		
1.7	43	29-okt	Lesdag 5	Lesdag 5
1.8	44	5-nov	Toetsdag	Toetsdag
1.9	45	12-nov	Lesvrij	Themaweek Jeugd- cultuur
2.1	46	19-nov	Lesdag 1	Lesdag 1
2.2	47	26-nov	Lesdag 2	Lesdag 2
2.3	48	3-dec	Lesvrij	Lesvrij
2.4	49	10-dec	Lesdag 3	Lesdag 3
2.5	50	17-dec	Lesdag 4	Lesdag 4
2.6	51	24-dec	Kerstvakantie	Kerstvakantie
	52	31-dec		
	1	7-jan		
2.7	2	14-jan	Lesdag 5	Lesdag 5
2.8	3	21-jan	Herkansing blok 1	Herkansing blok 1
2.9	4	28-jan	Toetsdag	Toetsdag
2.10	5	4-feb	Competentie toetsdag	Competentie toets- dag

Voor gegevens GL-DTO 3 en GL-DTO 4, zie GL-VTO 3 en GL-VTO 4



			GL D1S	GL D2S
Blok	Week	Datum	DTO-1 zaterdag	DTO-2 zaterdag
3.1	6	11-feb	Lesdag 1	Lesdag 1
3.2	7	18-feb	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
	8	25-feb		
3.3	9	3-mrt	Lesdag 2	Lesdag 2
3.4	10	10-mrt	Lesdag 3	Lesdag 3
3.5	11	17-mrt	Lesdag 4	Lesdag 4
3.6	12	24-mrt	Lesdag 5	Lesdag 5
3.7	13	31-mrt	Competentie toetsdag	Herkansing blok 2
3.8	14	7-apr	Stille Zaterdag	Stille Zaterdag
3.9	15	14-apr	Toetsdag	Toetsdag
3.10	16	21-apr	Herkansing blok 2	Themaweek Multi religieuze samen- leving
4.1	17	28-apr	Meivakantie	Meivakantie
	18	5-mei		
4.2	19	12-mei	Lesdag 1	Lesdag 1
4.3a	20	19-mei	Hemelvaart + vrij	Hemelvaart + vrij
4.4	21	26-mei	Lesdag 2	Lesdag 2
4.3b	22	2-jun	Lesdag 3	Lesdag 3
4.5	23	9-jun	Lesdag 4	Lesdag 4
4.6	24	16-jun	Lesdag 5	Lesdag 5
4.7	25	23-jun	Zelfstudie	Zelfstudie
4.8	26	29-jun	Toetsdag	Toetsdag
4.9	27	7-jul	Herkansingsdag	Herkansingsdag
4.10	28	14-jul		
	29	21-jul	Zomervakantie	Zomervakantie
	34	25-aug	Herkansingsdag	Herkansingsdag
	35	1-sep	Herkansingsdag	Herkansingsdag

Voor gegevens GL-DTO 3 en GL-DTO 4, zie GL-VTO 3 en GL-VTO 4



Tweede jaar GL-DTO

jaar 2 gl		D2S											
semester 3													
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
3GLa	geloofsleer - godsleer en christologie		3,0			schr toets	3GLLa	geloofsleer - godsleer en christologie lespr		84			
3KGd	kerkgeschiedenis	2,5				schr toets	3KGLd	kerkgeschiedenis lespr	70				
3NTd	nieuwe testament - paulus		2,0			schr opdr	3NTLd	nieuwe testament - paulus lespr		56			
3OTd	oude testament - poëzie en wijsheid		2,0			schr toets	3OTLd	oude testament - profeten lespr		56			
3BAAd	bijbels-apologetische thema's	2,5				schr toets	3BALd	bijbels-apologetische thema's lespr	70				
3ETd	beroepsethiek en jeugdthema's		1,5			schr toets	3BETd	bijbelse ethiek en jeugdthema's lespr		42			
3JCd	jeugdcultuur	1,5				schr opdr	3JCLd	jeugdcultuur lespr	42				
3DId	didactiek	2,0				schr toets	3DILd	didactiek lespr	56				
3OPd	onderwijskunde en pedagogiek	2,0				schr toets	3OPLd	onderwijskunde en pedagogiek lespr	56				
3PRd	praktijk		6,0			assessment	3PRPd	praktijk en stagebezoeken	84	84			
3PFd	portfolio (SLO)		5,0			schr opdr	3SLOd	studieloopbaanbegeleiding	42	42			
						schr opdr	3GSLa	geestelijke strijd lespr		42			
						praktijkopdr	3VILd	viering lespr		14			
		10,5	19,5	0,0	0,0				420	420	0	0	
totaal	semester 3	30,0					840						



2.7 Kopopleiding GL (vto) en deeltijdse instroom vanuit GPW

Vanaf 2009 heeft de GL-opleiding een officiële kopopleiding. Dit betekent, dat als het diploma GPW is behaald, je in kunt stromen in de opleiding GL. Het gaat om een studie van een jaar (60 erts) in voltijd. Het programma is ook in deeltijd te volgen. Vanwege de regelgeving van de overheid heet de deeltijdse variante echter geen 'Kopopleiding'.

Het programma van de kopopleiding bestaat in de eerste blokken uit onderwijskundige programma's: Didactiek, intervisie en Onderwijskunde & Pedagogiek. Daarnaast wordt een praktijkstage ingevuld binnen het voortgezet onderwijs. Daarmee wordt een solide basis gelegd om het vak te kunnen beoefenen. De stage in het eerste semester wordt afgesloten op competentieniveau 2. Het tweede semester bestaat uit het volgen van de onderwijskundige GL-minor programma's. Je maakt daarbij (afhankelijk van je stageplek) een keuze voor Godsdienst dan wel Levensbeschouwing. Daarnaast ben je bezig met het afstuderen, waarin je laat zien dat je binnen dit jaar een heldere visie hebt ontwikkeld op het GL-vakgebied en ook een tastbaar product voor dit werkveld kun ontwikkelen. Collegedagen zijn op maandag (middag en avond).

Wekenschema

			DKA DKS (KOP opl)
Blok	Week	Datum	ma-mi en ma-avond
1.1	36	5-sep	Lesdag 1
1.2	37	12-sep	Lesdag 2
1.3	38	19-sep	Lesdag 3
1.4	39	26-sep	Lesdag 4
1.5	40	3-okt	Lesdag 5
1.6	41	10-okt	Lesdag 6
	42	17-okt	Herfstvakantie
1.7	43	24-okt	Lesdag 7
1.8	44	31-okt	
1.9	45	7-nov	Zelfstudiedag
2.1	46	14-nov	Lesdag 1
2.2	47	21-nov	Lesdag 2
2.3	48	28-nov	Lesdag 3
2.4	49	5-dec	Lesdag 4
2.5	50	12-dec	Lesdag 5
2.6	51	19-dec	Lesdag 6
	52	26-dec	Kerstvakantie
	1	2-jan	
2.7	2	9-jan	Lesdag 7
2.8	3	16-jan	
2.9	4	23-jan	Toetsdag
2.10	5	30-jan	



			DKA DKS (KOP opl)
Blok	Week	Datum	ma-mi en ma-avond
3.1	6	6-feb	Lesdag 1
3.2	7	13-feb	Lesdag 2
	8	20-feb	Voorjaarsvakantie
3.3	9	27-feb	Lesdag 3
3.4	10	5-mrt	Lesdag 4
3.5	11	12-mrt	Lesdag 5
3.6	12	19-mrt	Lesdag 6
3.7	13	26-mrt	Lesdag 7
3.8	14	2-apr	Herkansing blok 2
3.9	15	9-apr	2e Paasdag
3.10	16	16-apr	
4.1	17	23-apr	Lesdag 1
	18	30-apr	Meivakantie
4.2	19	7-mei	Lesdag 2
4.3a	20	14-mei	Lesdag 3
4.4	21	21-mei	Lesdag 4
4.3b	22	29-mei	2e Pinksterdag
4.5	23	4-jun	Lesdag 5
4.6	24	11-jun	Lesdag 6
4.7	25	18-jun	Lesdag 7
4.8	26	25-jun	Toetsdag
4.9	27	2-jul	
4.10	28	9-jul	
	29	16-jul	Zomervakantie
0	34	22-aug	Herkansingsdag
0	35	27-aug	Herkansingsdag



2.8 Digitale Opleiding Theologie

Digitaal studeren

De digitale opleiding GPW vraagt meer discipline en zelfstandigheid dan de normale deeltijdopleiding en daarnaast een tijdsinvestering van minstens twee dagen per week. De opleiding maakt intensief gebruik van de nieuwe mogelijkheden van internet en andere moderne media. De meeste hoorcolleges worden vervangen door zelfstudie en door begeleiding via een elektronische leeromgeving (elo). De opleiding is een erkende hogere beroepsopleiding (hbo) en richt zich zowel op theorie als praktijk. Voor trainingen, onderlinge ontmoeting, mentoraat, assessments en andere vormen van toetsing worden zes zaterdagen per jaar ingepland. Dit is een vorm van blended learning: een combinatie van contact- onderwijs en afstandsonderwijs. In de studie worden nog steeds boeken en readers gebruikt. De elektronische leeromgeving (elo) is er met name voor de verwerking van de opdrachten en voor de interactie met docenten en medestudenten. De digitale opleiding biedt vanaf augustus 2010 voor de derde maal het eerste leerjaar aan. Het is de bedoeling dat de komende jaren de gehele opleiding ontwikkeld wordt. Wat de opzet en de stages betreft, is het programma vergelijkbaar met de 'gewone' deeltijdopleidingen, en het is ook mogelijk om over te stappen. Voor meer informatie, zie de website van de CHE, afdeling Theologie ('De opleiding').

Wekenschema

Blok	week	datum	GPW G1N	GPW G2N	GPW G3N	GPW G4N
			zaterdag	zaterdag	zaterdag	zaterdag
0	34	27-aug		Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag
0	35	3-sep	Introdag			
1.1	36	10-sep		Lesdag 1	Lesdag 1	Lesdag 1
1.2	37	17-sep				
1.3	38	24-sep				
1.4	39	1-okt				
1.5	40	8-okt	Lesdag 1			
1.6	41	15-okt	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
	42	22-okt				
1.7	43	29-okt				
1.8	44	5-nov	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2	Lesdag 2
1.9	45	12-nov				
2.1	46	19-nov				
2.2	47	26-nov				
2.3	48	3-dec				
2.4	49	10-dec				
2.5	50	17-dec				
2.6	51	24-dec	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie	Kerstavakantie
	1	7-jan				
2.7	2	14-jan				
2.8	3	21-jan				
2.9	4	28-jan	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3	Lesdag 3
2.10	5	4-feb				



			GPW G1N	GPW G2N	GPW G3N	GPW G4N
Blok	week	datum	zaterdag	zaterdag	zaterdag	zaterdag
3.1	6	11-feb				
3.2	7	18-feb	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie
	8	25-feb				
3.3	9	3-mrt				
3.4	10	10-mrt				
3.5	11	17-mrt	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4	Lesdag 4
3.6	12	24-mrt				
3.7	13	31-mrt				
3.8	14	7-apr				
3.9	15	14-apr				
3.10	16	21-apr				
4.1	17	28-apr	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
	18	5-mei				
4.2	19	12-mei	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5	Lesdag 5
4.3a	20	19-mei				
4.4	21	26-mei				
4.3b	22	2-jun				
4.5	23	9-jun				
4.6	24	16-jun				
4.7	25	23-jun				
4.8	26	30-jun	Lesdag 6	Lesdag 6	Lesdag 6	Lesdag 6
4.9	27	7-jul				
4.10	28	17-jul				
0	29	24-jul	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
	34	25-aug	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag
	35	1-sep	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag	Herkansingsdag



Propedeuse GPW digitaal

jaar 1		gpw				G1N							
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
1GLa	inleiding geloofsleer	3,0				schr toets	1GLLa	geloofsleer inleiding lespr	84				
1OTa	oude testament inleiding 1 en 2	3,0				schr toets	1OTLa	oude testament pentateuch en hist boeken lespr	84				
1NTa	nieuwe testament inleiding 1 en 2		3,0			schr toets	1NTLa	nieuwe testament inleiding deel 1 en 2 lespr		84			
1ETa	inleiding ethiek		1,5			schr opdr	1ETLa	ethiek lespr		42			
1BOa	beroepsorientatie algemeen		3,0			schr opdr	1BOOa	bo gemeenteopbouw	42	42			
1BOg	beroepsorientatie verdieping GPW			6,0		schr opdr	1BVGg	bo GPW verdieping sem 1				112	
						praktijkopdr	1PRBa	praktijk beroepsorientatie		28	28		
1PCa	competentietoets persoonlijke competentie en communicatie			4,5		assessment	1DDLla	didactiek lespr				56	
						schr opdr	1PSLa	psychologie lespr	56				
						schr opdr	1SMTBa	semestertoets (studieloopbaanbegeleiding)				14	
1CMa	communicatie		2,0			schr opdr	1CMLa	communicatie lespr		56			
1PFa	portfolio			4,0		schr opdr	1SLOa	studieloopbaanbegeleiding	14	28	42		
						schr opdr	1BLLa	bijbelleesv aardigheden lespr				28	
1KV1g	keuzevak 1 gpw dto	2,5							70				
1KV2g	keuzevak 2 gpw dto		2,5							70			
1KV3g	keuzevak 3 gpw dto			2,5							70		
6SLg	stage (majordeel)	2,5	2,5	2,5			6STGg	stage	70	70	70		
		11,0	14,5	19,5					420	420	420		
totaal	jaar 1	45,0							1260				



jaar 1 gpw		G1N											
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
2KKa	kerkelijke kaart en kerkgeschiedenis				3,5	schr toets	2KKLa	kerkelijke kaart lespr				42	
						schr opdr	2KGLa	kerkgeschiedenis lespr				56	
2MMa	mens en maatschappij				3,0	schr toets	2FLLa	mens & maatschappij - filosofie lespr				42	
						schr opdr	2SCLa	mens & maatschappij - sociologie lespr				42	
2MCg	competentietoets missionaire competentie				2,5	assessment	2MCLg	missio in context lespr				28	
						schr opdr	2MALg	missio apologetiek lespr				21	
							2MCPg	missio in context prakt				21	
2PF1a	portfolio				1,0	schr opdr	2SLOa	studieloopbaanbegeleiding				14	
							2PRPa	praktijk				14	
6SLg	stage (majordeel)				5,0		6STGg	stage				140	
					15,0							420	
totaal	jaar 1					15,0							420



Tweede jaar GPW digitaal

jaar 2		gpw				G2N							
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
2MCg	competentietoets missionaire competentie	2,5				assessment	2MCLg	missio in context lespr	14	14			
							2MALg	missio apologetiek lespr	11	10			
							2MCPg	missio in context prakt	10	11			
2MVa	man vrouw	1,5				schr opdr	2MVLa	man vrouw lespr	21	21			
2HBa	inleiding Hebreeuws	1,0				schr opdr	2HBLa	inleiding hebreeuws lespr	14	14			
2OTa	oude testament inleiding 3	1,0				schr opdr	2OTLa	oude testament psalmen lespr	14	14			
2GRa	inleiding Grieks	1,0				schr opdr	2GRLa	inleiding grieks lespr	14	14			
2HMa	competentietoets hermeneutiek	3,0				assessment	2HMLa	hermeneutiek lespr	28	28			
						schr opdr	2NTLa	nieuwe testament inleiding deel 3 lespr	14	14			
2BOg	beroepsorientatie GPW vervolg	5,0				schr opdr	2BVVg	bo verdieping gpw vervolg	70	70			
2KKa	kerkelijke kaart en kerkgeschiedenis	3,5				schr toets	2KKLa	kerkelijke kaart lespr	21	21			
							2KGLa	kerkgeschiedenis lespr	28	28			
2PFa	portfolio	1,5					2SLOa	studieloopbaanbegeleiding	21	21			
		20,0	0,0						280	280			
totaal	jaar 2	20,0							560				



jaar 2 gpw		G2N												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4		
3OTg	oude testament - profeten			2,0		schr toets	3OTLg	oude testament - profeten lespr			28	28		
3NTg	nieuwe testament - synopt ev ang en hand			3,0		schr opdr	3NTLg	nieuwe testament - synoptici en hand lespr			42	42		
3PTg	pastorale theologie			2,0		schr opdr	3PTLg	past en pastorale theologie lespr			28	28		
3PPg	pastorale psychologie			2,0		schr opdr	3PPLg	past en pastorale psychologie lespr			28	28		
3PAg	semestertoets 3C: pastoraat			2,0		assessment	3PATg	pastoraat toets			28	28		
3HLg	semestertoets 3a: viering			5,0		assessment	3HLLg	homiletiek lespr			21	21		
							3LTLg	liturgiek lespr			21	21		
							3HLPg	homiletiek en liturgiek prakt			14	14		
							3HLTg	homiletiek en liturgiek toets			14	14		
3PF1g	portfolio - deel 1			1,5			3SLOg	studieloopbaanbegeleiding			21	21		
4WRg	wereldreligies			2,5		schr opdr	4ISLg	islam lespr			14	14		
							4ORLg	oosterse religies lespr			21	21		
				20,0	0,0						280	280		
totaal	jaar 2					20,0								560



Derde jaar GPW digitaal

jaar 3		gpw				G3N							
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	
3PTg	pastorale theologie	2,0				schr opdr	3PTLg	past en pastorale theologie lespr	28	28			
3PAg	semestertoets 3C: pastoraat	2,0				assessment	3PATg	pastoraat toets	28	28			
4MRg	competentietoets multireligieuze samenleving	3,0				assessment	4MRPg	multireli samenleving praktijk	28	28			
							4ICLg	interculturele communicatie lespr	14	14			
4EGg	kennistoets ecclesiologie, gemeenteopbouw en leiding	2,0					4GOLg	eccl gemeenteopb leidersch lespr	28	28			
3GOg	inleiding gemeenteopbouw	2,0					3GOLg	inl gemeenteopbouw lespr	28	28			
3BSg	semestertoets 3b: bijbelstudie	1,0				assessment	3BSPg	bijbelstudie prakt	7	7			
							3BSTg	bijbelstudie toets	7	7			
3GLa	geloofsleer - godsleer en christologie	3,0				schr toets	3GLLa	geloofsleer - godsleer en christologie lespr	42	42			
4GOg	competentietoets gemeenteopbouw	8,5				assessment	4OMLg	organisatie en management lespr	42	42			
							4GOTg	gemeenteopbouw coaching en toets	28	28			
		23,5	0,0						280	280			
totaal jaar 3		23,5									560		



jaar 3 gpw		G3N										
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
4PFg	portfolio			2,5			4SLOg	studieloopbaanbegeleiding			21	21
							4PFIg	portfolio intervisie			14	14
4GLa	geloofsleer - pneumatologie			2,0		presentatie	4GLLa	geloofsleer - pneumatologie lespr			28	28
4EAa	eschatologie en apocalyp tiek			2,5		presentatie	4EALa	eschatologie en apocalyp tiek lespr			35	35
4OTg	oude testament - wetsteksten; exegese			3,0		schr opdr	4OTLg	oude testament - wetsteksten; exegese lespr			42	42
4KIg	kerk en israël			1,0		schr opdr	4KILg	kerk en israël			14	14
4GOg	competentietoets gemeenteopbouw					assessment	4OMLg	organisatie en management lespr			7	7
							3OMLg	organisatie en management lespr			7	7
							3OGLg	onderzoeksmeth en godsdsoc lespr			7	7
							4OGLg	onderzoeksmeth en godsdsoc lespr			7	7
							4GOTg	gemeenteopbouw coaching en toets			21	21
3OVg	oude testament - poëzie en wijsheid			2,5		schr toets	3OTVg	oude testament - poëzie en wijsheid lespr			35	35
4NTg	nieuwe testament - paulus			3,0		schr opdr	4NTLg	nieuwe testament - paulus lespr			42	42
				16,5	0,0						280	280
totaal	jaar 3				16,5							560



Vierde jaar GPW digitaal

jaar 4 gpw		G4N										
semester 56												
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
6MJg	minor jeugdwerk	20,0				assessment		zie minorboek	140	140	140	140
6MLg	minor lerende gemeente	20,0				assessment		zie minorboek	140	140	140	140
6MMg	minor missionair-diaconaal werk	20,0				assessment		zie minorboek	140	140	140	140
6MPg	minor pastoraat	20,0				assessment		zie minorboek	140	140	140	140
6SMg	stage (minordeel)	10,0				praktijkopdr		zie minorboek	70	70	70	70
6SLg	stage (majordeel)	24,5				praktijkopdr	6STGg	stage	182	182	182	140
6SVa	supervisie	3,0				schr opdr	6SVGa	supervisiegesprekken	28	28	28	
6IOg	internationale orientatie & onderzoek	2,5				schr opdr	6IOLg	onderzoek lespr				28
							6IOPg	internationalisering training				14
							6IORg	internationalisering studiereis				28
							6IOTg	internationalisering toets (presentaties)				0
		120,0	0,0	0,0	0,0				840	840	840	840
totaal	semester 56	120,0							3360			



2.9 GL Master

In de nieuwe masteropleiding leraar GL eerste graad word je opgeleid voor de volle breedte van het eerstegraads onderwijs in godsdienst en levensbeschouwing. Het onderwijsprogramma voorziet in een brede oriëntatie op culturele en religieuze ontwikkelingen in de huidige samenleving. De rode draad door heel het onderwijsprogramma is de gerichtheid op de beroepspraktijk. Voortdurend is er dan ook aandacht voor verwerking van je eigen ondervindingen en toespitsing op de onderwijspraktijk. Afstemming op actuele ontwikkelingen in het werkveld is hierbij uitgangspunt.

De masteropleiding kent drie leerlijnen van elk 30 ec.

In de *integrale leerlijn* vormt de praktijk (baan of stage) de basis van het leerproces. Door oefening, reflectie en intervisie werk je aan de ontwikkeling van de competenties van de eerstegraads leraar GL.

In de *pedagogisch-didactische leerlijn* besteed je veel aandacht aan didactiek (didactiek van de tweede fase, leren in het studiehuis) en pedagogiek (ontwikkelen en leren in de adolescentie). Verder komen *onderwijsmanagement* en *schoolontwikkeling* aan de orde.

In de *theologische leerlijn* leer je godsdienstwetenschappelijk kijken naar wereldgodsdiensten en religieuze verschijnselen. Hermeneutische vragen komen breed aan de orde, naast dogmatiek en ethiek. Via de colleges cultuurfilosofie leer je aspecten van de huidige westerse cultuur te analyseren en die analyse vruchtbaar te maken voor het godsdienstonderwijs.

Door de genoemde drie leerlijnen heen loopt de onderzoeksleerlijn, waarin je programma en praktijk met elkaar verbindt. Je sluit de opleiding af met een eindproject: een onderzoek gericht op een complexe vraag uit het werkveld.

Wekenschema

			GL- Master
Blok	Week	Datum	ma-mi en ma-avond
0	35	29-aug	Introductie
1.1	36	5-sep	
1.2	37	12-sep	
1.3	38	19-sep	Lesdag 1
1.4	39	26-sep	
1.5	40	3-okt	Lesdag 2
1.6	41	10-okt	
	42	17-okt	Herfstvakantie
1.7	43	24-okt	Lesdag 3
1.8	44	31-okt	
1.9	45	7-nov	Lesdag 4
2.1	46	14-nov	
2.2	47	21-nov	Lesdag 1
2.3	48	28-nov	
2.4	49	5-dec	Lesdag 2
2.5	50	12-dec	
2.6	51	19-dec	Lesdag 3
	52	26-dec	Kerstvakantie
	1	2-jan	Kerstvakantie



			GL- Master
Blok	Week	Datum	ma-mi en ma-avond
2.7	2	9-jan	
2.8	3	16-jan	
2.9	4	23-jan	Lesdag 4/Toetsdag
2.10	5	30-jan	
3.1	6	6-feb	Lesdag 1
3.2	7	13-feb	
	8	20-feb	Voorjaarsvakantie
3.3	9	27-feb	Lesdag 2
3.4	10	5-mrt	
3.5	11	12-mrt	Lesdag 3
3.6	12	19-mrt	
3.7	13	26-mrt	Lesdag 4
3.8	14	2-apr	
3.9	15	9-apr	2e Paasdag
3.10	16	16-apr	Lesdag 1
4.1	17	23-apr	
	18	30-apr	Meivakantie
4.2	19	7-mei	Lesdag 2
4.3a	20	14-mei	
4.4	21	21-mei	Lesdag 3
4.3b	22	29-mei	2e Pinksterdag
4.5	23	4-jun	
4.6	24	11-jun	Lesdag 4
4.7	25	18-jun	
4.8	26	25-jun	Toetsdag Herkansingsdag
4.9	27	2-jul	
4.10	28	9-jul	
	29	16-jul	Zomervakantie
0	34	22-aug	Herkansingsdag
0	35	27-aug	Herkansingsdag



Eerste jaar GL Master

jaar 1 gl master		DM1										
toets code	omschrijving toetseenheid	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	toetsvorm	progr. code	omschrijving programma	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4
11PRd	praktijk				15,0	assessment	11PRPd	praktijk - stage	91	91	91	77
							11SLOd	studieloopbaanontwikkeling	14	14	14	14
							11POPd	pop-gesprek				14
11GPd	godsdienstpedagogiek		5,0			schr toets	11GPLd	lespr godsdienstpedagogiek	70	70		
11GDd	godsdienstdidactiek				5,0	schr toets	11GDd	lespr godsdienstdidactiek			70	70
11OMd	onderwijsmanagement		5,0			schr opdr	11OMd	lespr onderwijsmanagement	70	70		
11OVd	onderwijsvernieuwing				5,0	assessment	11OVPd	proj onderwijsvernieuwing A			70	70
11GWd	godsdienstwetenschappen		5,0			schr opdr	11GWLd	lespr godsdienstwetenschappen	70	70		
11HMd	hermeneutiek				5,0	schr opdr	11HMLd	lespr hermeneutiek			70	70
		0,0	15,0	0,0	30,0				315	315	315	315
												1260



3 Diversen

3.1 Onderwijs- en Examen Regeling (OER)

In de Onderwijs- en Examenregeling staat onmisbare informatie voor de studievoortgang. We willen je erop wijzen dat het voor je studie van groot belang is om kennis te nemen van de inhoud van de OER. Deze is te vinden op entree: [www.che.nl/Entree/Extranet\(THE\)/Organisatie/Examencommissie](http://www.che.nl/Entree/Extranet(THE)/Organisatie/Examencommissie).

3.2 Diplomereren

In 2011-2012 bestaat het afstuderen uit twee activiteiten, namelijk:

1. De presentatie van je afstudeerproject (met aansluitende beoordeling van het project).
2. Een afsluitend gesprek over je POP, op een later moment op school.

Er zijn nog enkele "ouderejaars deeltijdstudenten" die alleen een presentatie en beoordeling van het afstudeerproject hebben, en dus geen apart eindgesprek van hun POP.

Voorafgaand aan het afronden van het laatste onderdeel van je studie heb je te maken met verschillende deadlines. De logistieke en administratieve afhandeling van deze eindfase van je studie valt onder verantwoordelijkheid van het examensecretariaat. Aanmelden voor diplomering kan digitaal. Ga naar <https://extranet.che.nl/theologie/Organisatie/Examencommissie/Lists/aanmelden%20diplomering/AllItems.aspx>.

Een overzicht met de planning van de diplomeringen vind je onder het kopje 'publieke documenten' op deze site.

Na ontvangst van de digitale inschrijving ontvang je per mail een bevestiging. Na verwerking van de gegevens door het examensecretariaat ben je definitief ingeschreven. Je ontvangt dan van ons nog een mail met daarin beschreven wat er in deze eindfase nog van je wordt verwacht. En wanneer je gediplomeerd kunt worden.

Naast diplomereren moet je je ook nog uitschrijven bij Bureau Studentzaken met het afmeldformulier, te vinden op Entree: <https://extranet.che.nl/theologie/Organisatie/Examencommissie/default.aspx>

3.3 Overstappen van GPW naar GL of van GL naar GPW in voltijd jaar 1

Er zijn twee momenten in het jaar waarop een student de overstap van de ene naar de andere opleiding kan maken:

- Eind semester 1
- Eind semester 2

In beide gevallen moet de student de volgende acties ondernemen:

- Het formulier wijziging studierichting invullen en de daar op vermelde procedure doorlopen.
- Zich aanmelden via studielink voor de andere opleiding.

Indien een student eind semester 1 overstapt, hoeft er geen 'reparatie' plaats te vinden. Indien een student na semester 2 overstapt, dient er een aanvullend programma te worden gedaan. Voor meer informatie kun je je richten tot de examencommissie (excie.theologie@che.nl).

3.4 Examencommissie

Elke maand vergadert de examencommissie. Als je een vraag hebt over alles wat te maken heeft met de studievoortgang, dan kun je een verzoek indienen bij de commissie door het sturen van een bericht naar excie.theologie@che.nl.

3.5 EVC en Maatwerkleren

De opleidingen GPW en GL participeren in het EVC-centrum van de CHE. EVC staat voor Erkennen Verworven Competenties. Bij het EVC-centrum kunnen zij die, op een hoger niveau functioneren dan hun hoogst genoten opleiding, hun kwaliteiten in kaart laten brengen. Dit levert een EVC-rapportage op, waarmee ook de ontwikkelmogelijkheden ten opzichte van de beroepsstandaard (bachelorniveau GPW of GL) worden aangegeven.

Op grond van de EVC-rapportage wordt beoordeeld in hoeverre betrokkene in aanmerking komt voor een opleiding 'op maat'. Tegelijk is het zo dat veel vrijwilligerswerk in kerk en hobby's niet voldoende is om een EVC-procedure te starten. Wie namelijk geen theologische basiskennis heeft kan niet via een EVC-traject de studieduur verkorten. Wel is het dan in een aantal situaties mogelijk binnen de studie, op grond van al ontwikkelde competenties versneld te doorlopen in de eindfase (als het gaat om stage/praktijktraject en afstuderen). Dit gebeurt in overleg met de studieloopbaanbegeleider en wordt vastgelegd in je POP (persoonlijk ontwikkelingsplan). Daar is dus niet per se een EVC-procedure voor nodig. Bij twijfelgevallen kun je altijd de Quicksan aanvragen bij het EVC-centrum. Op basis van deze scan bepaalt een begeleider of een EVC-traject zinvol is. Zie voor meer achtergrondinformatie de website www.che.nl. De opleidingen GPW en GL hebben beide een eigen EVC-coördinator.

Alle kennis van het EVC-instrumentarium wordt ook gebruikt bij het instrument 'intake-assessment'. Dat betreft een meting van de beginsituatie van een student na de start van de opleiding, als eerste onderdeel binnen de te volgen opleiding. Hierbij wordt de deskundigheid en de systematiek vanuit EVC intensief benut. Terwijl EVC (binnen GPW) wordt gebruikt voor situaties waarin het geheel van ervaringen nogal complex en omvangrijk is (zodat een vrijstelling van -bij voorkeur- minimaal 40% van de opleiding is te verwachten), wordt het een intake-assessment gedaan na de start van de opleiding. Belangstellenden hebben dus geen zekerheid vooraf over de omvang van de vrijstelling. Een deel van de studietijd in het eerste halfjaar van de studie wordt gebruikt om een POP te maken en een portfolio te vullen met bewijsmateriaal. Op grond van het assessment kan de student vrijstellingen vragen bij de examencommissie. Zie maatwerkleren.

Bij GL is EVC een optie voor allen die niet via een standaard instroomroute (bijv. met PABO of GPW-achtergrond) een verkort studietraject wensen.

Hiernaast biedt EVC werkgevers en werknemers ook een scholingsinstrument los van de opleiding. Het biedt zittende werknemers zicht op de competenties die zij mogelijk verder kunnen of moeten ontwikkelen. Uiteraard is de afdeling Theologie via het IGT ook in staat hiervoor cursussen en andere vormen van maatwerk te bieden.

Maatwerkleren

Beide opleidingen bieden mogelijkheden voor maatwerkleren. Hierbij gaat het om flexibele opleidingsroutes, waarbinnen het de beroepsrelevante praktijk van de student (mede) richtinggevend bij het doorlopen van het leertraject. Binnen de opleiding GPW wordt actief gewerkt aan de uitbouw van maatwerkleren. Op dit moment is er een groep studenten die hiermee ervaringen opdoet. Hierbij wordt in een programma 'op maat' vaak intensief gebruik gemaakt van de programma's van de digitale opleiding. Toetsen kunnen, in overleg met de begeleider (SLB-er) in een volgorde worden ingepland die mede past bij de eigen werkzaamheden. In de bovenbouw van de opleiding worden programma's wel veelal in de gewone de volgorde afgehandeld.

Tegelijk gaat ook de deeltijdopleiding waar nodig en mogelijk meer elementen van maatwerkleren inpassen voor alle studenten. Dit zal ook nodig zijn om een relatief zware studie als deeltijder toch daadwerkelijk in vier jaren te kunnen afronden.

Binnen de opleiding GL is er op dit terrein sprake van een combinatie van leren en werken die lijkt op 'duaal onderwijs'. Hierin wordt in de jaren 1 en 2 een basis gelegd (veelal lineair en groepsgewijs), waarna het maatwerkleren vanaf het derde studiejaar vorm krijgt. De jaren 1 en 2 van GL worden in deeltijd gevolgd (veelal op zaterdag), waarna de studenten in jaar 3 en 4 in principe op maandag (middag/avond) hun lessen volgen.

3.6 Internationalisering

Als opleiding hebben we te maken met een internationale context. Aan het beroep van kerkelijk werker zitten internationale aspecten. Er zijn veel studenten die graag een periode een deel van hun studie/stage in het buitenland willen doen. De CHE en dus ook GPW biedt hiervoor veel mogelijkheden (inclusief de mogelijkheid van beurzen via door de overheid beheerde fondsen). We proberen zowel docenten als studenten te mobiliseren om op allerlei verschillende manieren betrokken te zijn op de internationale context en hierin te leren. Deze betrokkenheid komt tot uitdrukking in de ontwikkeling van gezamenlijke cursussen (docenten), in uitwisseling van docenten en vooral in de mogelijkheid voor studenten om studiereizen te ondernemen, buitenlandstages te volgen en zelfs af te studeren in het buitenland. Wederzijds leren en vorming staan hierbij centraal. Uiteraard is dit 'internationale' leren verbonden met de competenties die in GPW opleiding centraal staan. Op dit moment zijn er lopende partnerschappen met scholen en opleidingen in: België, Verenigd Koninkrijk, Israel en tenslotte Zuid Afrika. Meer recent zoeken we naar mogelijkheden om onderdelen van ons eigen programma internationaal (en Engelstalig) te kunnen aanbieden aan studenten.

3.7 Praktijkbureau

Praktijk is gedurende de opleiding een integraal onderdeel van de meeste programma's. Het praktijkbureau ondersteunt de verschillende semesters op het gebied van stage, supervisie en afstuderen en is verantwoordelijk voor de algemene communicatie, afhandeling van procedures, het indelen van de supervisiegroepen, de stageregistratie, de stagenota's, het toewijzen van stagedocenten, het invoeren van stage- en supervisiecijfers, etc. Voor zowel de student, de praktijkbegeleider als de stagedocent is het praktijkbureau het eerste aanspreekpunt. Email: praktijk.theologie@che.nl

3.8 Borging taalkwaliteit

De CHE heeft kwaliteit hoog in het vaandel staan. Dat geldt niet alleen voor het onderwijs ook voor de kwaliteit van de taal die medewerkers en studenten gebruiken. Taal is het medium om je uit te drukken in producten en een hoge kwaliteit van het taalgebruik geeft een betere algehele indruk.

Voor studenten is dit een goede voorbereiding op hun toekomstige beroep. In vrijwel elke sector is professioneel taalgebruik een belangrijke beroepscompetentie.

Op het intranet van de CHE en op de link van het CHE Talencentrum; talencentrum@che.nl.

zijn verschillende richtlijnen te vinden waaraan studenten zich moeten houden wanneer zij schriftelijk werk inleveren:

- a) Indicatorenlijst Borging taalkwaliteit met daarin aandachtspunten per leerjaar.
- b) Taalspiegel: een overzicht met tips voor spelling, formuleren en zinsbouw die studenten kunnen raadplegen tijdens het schrijfproces.

Taalsticker

Docenten plakken deze sticker op schriftelijke producten van studenten als er teveel taalfouten in gemaakt zijn. Zo worden studenten er alert op gemaakt dat ze aan de slag moeten met hun taal. De naam van de sticker is dan ook 'Taalslag'.

Docenten op de CHE krijgen taalstickers, die ze op het voorblad van een werkstuk kunnen plakken. Sommige werkstukken worden digitaal aangeleverd. Op die werkstukken kan een digitale sticker geplakt worden.

Je kunt een 'Taalslag'-sticker op je werk verwachten als er gemiddeld meer dan drie fouten per pagina gemaakt worden. Betekent dit dat docenten elk werkstuk uitpluizen op taalfouten? Nee. De docent beoordeelt in eerste instantie het werkstuk inhoudelijk.

Is het inhoudelijk in orde maar taalkundig niet, dan wordt het cijfer nog niet ingevoerd in CATS.

Het taalkundig afkeuren van een werkstuk wil niet zeggen dat de inhoud niet in orde is! Je kunt een prima werkstuk inleveren en toch nog even moeten kijken naar bijvoorbeeld je formuleringen of werkwoordspelling.



Heb je zo'n sticker op je werk gekregen, dan heb je vijf werkdagen de tijd om het werkstuk taalkundig aan te passen. Je kunt hiermee zelf aan de slag gaan, of hulp inroepen van medestudenten of andere mensen om je heen.

Kom je er écht niet uit, dan kun je contact opnemen met het CHE Talencentrum. Na reparatie van je werkstuk, lever je zowel het originele als het herstelde stuk in bij de beoordelende docent. Indien akkoord bevonden, worden de punten in CATS ingevoerd.

Hogeschoolbrede taaltoets

Alle eerstejaars voltijdstudenten van de CHE moeten de hogeschoolbrede taaltoets afleggen. Dit om vast te stellen of zij voldoende taalcompetent zijn om hun opleiding te volgen. De opleidingen ASS en Pabo hebben hun eigen programma op dit gebied. Voor alle overige voltijdstudenten geldt dat zij binnen hun eerste studiejaar de taaltoets moeten halen. De eerste toetsgelegenheid is in september; vervolgens zijn in januari en juni de herkansingen. Informatie over de normen van de taaltoets en (verplichte) taaltraining bij het niet halen van de taaltoets zijn te vinden op de website van het CHE Talencentrum. De hogeschoolbrede taaltoets is onderdeel van de propedeuse-eis van de opleidingen.

Loketuur CHE Talencentrum

Het CHE Talencentrum organiseert elke donderdag een loketuur, waar je tussen 11.30 en 13.30 terecht kunt. Dit is in 0.030.

Het secretariaat van het CHE Talencentrum zit in **0.007** (Bureau Studentzaken).



4 Medewerkers Academie Theologie

4.1 Docenten

Naam	Emailadres	Code	Tel. Intern
dhr. dr. H.A. Bakker	habakker@che.nl	BAF	0318-696300
dhr. N. Belo	nbelo@che.nl	BED	0318-696300
mw. E. van den Berg-Thomassen	evdberg@che.nl	BERGE	0318-696483
dhr. drs. J. Beukema	jbeukema@che.nl	BEM	0318-696313
dhr. drs. H.J. de Bie (jr.)	hjdbie@che.nl	BIA	0318-696548
dhr. prof. dr. P.R. Boersema	prboersema@che.nl	BOE	0318-696300
mw. J.A. Booman-Geerse	jabooman@che.nl	BAN	0318-696594
dhr. D.G.F. de Bree MA	dgfdbree@che.nl	BRZ	0318-696300
dhr. drs. R.J.A. Doornenbal	rjadoornenbal@che.nl	DOL	0318-696300
dhr. dr. R. Erwich	rerwich@che.nl	ERW	0318-696477
dhr. dr. J.H. Hegeman	jhhegeman@che.nl	HEG	0318-696540
mw. S.M.E. van der Heijden-Geerts	smevdheijden@che.nl	HDN	0318-696300
mw. dr. A.M. van Helden-Lankhaar	amvhelden@che.nl	HEN	0318-696300
dhr. drs. A. Heystek	aheystek@che.nl	HEK	0318-696338
dhr. prof. dr. J. Hoek	jhoek@che.nl	HOK	0318-696422
dhr. drs. L. van Hoorn	lvhoorn@che.nl	HOO	0318-696309
mw. K. de Jonge	kdejonge@etf.edu	JONGK	0318-696300
mw. A.G. Kloosterman-van der Sluys MA	agvdsluys@che.nl	SLU	0318-696581
mw. B.J. de Korte-Mourik	bjdkorte@che.nl	KOT	0318-696536
dhr. drs. T. van de Lagemaat	tvdlagemaat@che.nl	LAG	0318-696490
dhr. dr. M.C. Mulder	mcmulder@che.nl	MLD	0318-696474
dhr. A. Pals	apals@che.nl	PAL	0318-696391
mw. J.A. de Pater-Bakker MA	jadpater@che.nl	BAKKA	0318-696300
dhr. prof. dr. M.J. Paul	mjpaul@che.nl	PAU	0318-696300
dhr. J. van der Plas MA	jvdplas@che.nl	PLS	0318-696300
dhr. dr. J.M. Praamsma	jmpraamsma@che.nl	PRA	0318-696522
dhr. prof. dr. B.J.G. Reitsma	bjgreitsma@che.nl	REITB	0318-696133
dhr. drs. A. Romkes	aromkes@che.nl	ROS	0318-696519
dhr. A. Roor MA	aroor@che.nl	ROORA	0318-696433
dhr. drs. M. Rotman	mrotman@che.nl	ROX	0318-696539
dhr. D. van Schepen MA	dvschepen@che.nl	SCP	0318-696537
dhr. prof. dr. P.A. Siebesma	pasiebesma@che.nl	SIE	0318-696530
dhr. drs. A.W. Snijders	awsnijders@che.nl	SNI	0318-696535
dhr. C.C. Stavleu	ccstavleu@che.nl	STAVC	0318-696300
dhr. drs. A. Stijf	astijf@che.nl	STIJA	0318-696543
dhr. R. van Swetselaar MA	rvswetselaar@che.nl	SWE	0318-696300
dhr. drs. S. van der Velde	svdvelde@che.nl	VLD	0318-696547
dhr. drs. W.P. van Velzen	wpvvelzen@che.nl	VEZ	0318-696300
dhr. drs. N.C. van der Voet	ncvdoet@che.nl	VOT	0318-696386
mw. drs. C. de With	cdwith@che.nl	WITHC	0318-696300
dhr. drs. L.J. Wulffraat	ljwulffraat@che.nl	WUT	0318-696300
dhr. dr. A.W. Zwiep	awzwiep@che.nl	ZWI	0318-696300



4.2 Academiebureau Theologie

Naam	Emailadres	Code	Kamernr.	Tel. Intern
Pauline Engberts-van den Bor	phengberts@che.nl	BORP1	2.069	0318-696596
Anneloes van Geerenstein-Beudeker	awvgeerenstein@che.nl	GEE	2.069	0318-696381
Janine de Gooijer-van de Lagemaat	jdgooijer@che.nl	GOOIJ	2.069	0318-696371
Nely de Laat	ndlaat@che.nl	LAA	2.069	0318-696408
Anneke Nellestijn-Borneman	ajhnellestijn@che.nl	NEL	2.067	0318-696323
Saskia van Peer	svpeer@che.nl	PEERS	2.067	0318-696324
Ingrid Roes-Klerk	iawroes@che.nl	ROK	2.069	0318-696506
Rianne Warta-Veldman	gjwarta@che.nl	WARTG	2.067	0318-696401

Algemeen telefoonnummer Academiebureau Theologie: 0318-696318

4.3 Mailadressen Theologie

theologie@che.nl	algemeen
excie.theologie@che.nl	examencommissie
kwazo.theologie@che.nl	opleidingsprogrammering, kwaliteitszorg, resonansgesprekken, accreditatie, klachten
planning.theologie@che.nl	roosters, PPI, jaaragenda
praktijk.theologie@che.nl	praktijkbureau, stagenota's
programmaboeken.theologie@che.nl	programmaboeken, semesterboeken, minorboeken etc.
toets.theologie@che.nl	toetsen, herkansingen